

# รายงานผลการบริหาร และพัฒนาศูนย์วิทยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2564



กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก จุตรดิตถ์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

### ผลการดำเนินงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้จัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๔ ตามแนวทางของนโยบาย ๖ ด้าน ประกอบด้วยนโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และนโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา นอกจากนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้กำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดนำไปเป็นแนวทางในการขับเคลื่อน สามารถดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และบรรลุตามวัตถุประสงค์ สรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

### นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีความรู้ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง และจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพของประชากรวัยเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง เพื่อสร้างความมั่นคงของประเทศในระยะยาว สำหรับโครงการ/กิจกรรมสำคัญที่สอดคล้องกับนโยบายที่กำหนดมี ดังนี้

#### ๑. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

ประกอบด้วย ๔ กิจกรรม ได้แก่

๑.๑ กิจกรรมสร้างการรับรู้ รณรงค์ และประชาสัมพันธ์นโยบายสู่ในการปฏิบัติในการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

##### วิธีการดำเนินงาน

๑.) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์นโยบายสู่การปฏิบัติในการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในสถานศึกษาให้แก่โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๕๗ โรงเรียน ในหลากหลายช่องทาง เช่น มีหนังสือแจ้งเวียนนำเข้าวาระการประชุมผู้บริหารหน่วยงาน/สถานศึกษา Line Application การใช้สื่อออนไลน์จัดการเรียนการสอนเพื่อป้องกันยาเสพติด

๒) แจ้งประชาสัมพันธ์แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

งบประมาณ จำนวน - บาท

##### ผลการดำเนินงาน

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และโรงเรียนทุกแห่งในสังกัดดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และใช้หลัก "บวร" ดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกกลุ่มทุกคนให้พ้นภัยยาเสพติดตามกระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒) โรงเรียนดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา เช่น โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการค่ายคุณธรรม โครงการลูกเสือต่อต้านยาเสพติด โครงการเผยแพร่ความรู้

เรื่องการป้องกันสารเสพติด โครงการ TO BE NUMBER ONE โครงการกลองยาวพื้นบ้านต้านยาเสพติด โครงการกีฬาต้านภัยยาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ และกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ จำนวน ๒,๒๘๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๒ กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับนักเรียน

#### วิธีการดำเนินงาน

๑) ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด การดูแลช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้กับนักเรียนในรูปแบบที่เหมาะสม เช่น ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ค่ายคุณธรรม กีฬาต้านภัยยาเสพติด กิจกรรมวันสำคัญและจิตอาสาเพื่อสาธารณประโยชน์ การอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันจากวิทยากรสาธารณสุข ตำรวจ ครูที่ปรึกษา และครูผู้สอนบูรณาการสอดแทรกในการ จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนทุกคน

๒) ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนในสังกัดที่เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๕๖ โรงเรียน จัดกิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานการณ์โควิด ๑๙ ตามบริบทของโรงเรียน

งบประมาณ จำนวน ๒๘๐,๐๐๐ บาท (สองแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

#### ผลการดำเนินงาน

๑) นักเรียนทุกคนในสังกัด จำนวนทั้งสิ้น ๔๑,๙๖๕ คน จาก ๕๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ เช่น ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน และอาชญากรรมไซเบอร์

๒) นักเรียนทุกคนมีภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติด มีพฤติกรรมและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๑.๓ กิจกรรมสร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษา

#### วิธีการดำเนินงาน

๑) ระดมความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องดำเนินการค้นหา คัดกรอง (Re-X-ray) นักเรียน ที่มีภาวะเสี่ยง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒) จัดทำข้อมูลรายบุคคลเพื่อการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสมและรายงานผ่านระบบสารสนเทศ เพื่อดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS System : Care and Trace Addiction in School System)

งบประมาณ จำนวน - บาท

#### ผลการดำเนินงาน

นักเรียนที่มีภาวะเสี่ยง/มีปัญหา ได้รับการติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ อย่างทันทั่วทั้งที่ด้วยรูปแบบและ



กระบวนการที่เหมาะสมกับสภาพของแต่ละบุคคล เช่น จิตสังคมาภายในโรงเรียน การให้คำปรึกษา เยี่ยมบ้าน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และส่งต่อสถานพยาบาล

#### ๑.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

##### วิธีการดำเนินงาน

๑) แจกประชาสัมพันธ์แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ให้โรงเรียนในสังกัดทราบและดำเนินการตามบริบทของโรงเรียน

๒) สนับสนุนให้โรงเรียนดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานการรับรองโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

งบประมาณ จำนวน - บาท

##### ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง จำนวน ๕๗ โรงเรียน เป็นพื้นที่ปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตามเกณฑ์การประเมิน มีการประกาศนโยบาย มอบหมายบุคลากรผู้รับผิดชอบ จัดสภาพแวดล้อม ติดป้ายรณรงค์บริเวณหน้าโรงเรียน จัดการเรียนรู้โดยสอดแทรกเรื่องบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์บูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมลด ละ เลิก โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ประสานความร่วมมือกับชุมชนใกล้เคียง และป้องกัน ดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๑.๕ กำกับติดตามการรายงานผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดตามระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA)

##### วิธีการดำเนินงาน

๑) แจกหนังสือเวียนให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดรายงานผลการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (ระบบ NISPA : Narcotics Information System For Province Agency) ทางเว็บไซต์ <http://nisp.ncccd.go.th> ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ (ตรงกับภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔)

๒) ตรวจสอบข้อมูลผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดของสถานศึกษา ผ่านระบบอย่างต่อเนื่องเพื่อกำกับ ติดตามการขับเคลื่อนงานระดับสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

งบประมาณ จำนวน - บาท

##### ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนทุกแห่งในสังกัด จำนวน ๕๗ โรงเรียน ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ผ่านเกณฑ์คุณภาพการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับนักเรียนครบทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

##### ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหาสถานการณ์โควิด-๑๙ มีผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมค่ายทักษะชีวิต และกิจกรรมกลุ่ม จำเป็นต้องปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์

## ๒. โครงการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) ประกอบด้วย ๒ กิจกรรม ได้แก่

### ๒.๑ กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School)

##### วิธีการดำเนินงาน

๑) ประกาศให้โครงการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) เป็นนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ และแจ้งให้ทุกโรงเรียนทราบและถือปฏิบัติ

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) ร่วมส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและยกระดับคุณภาพการศึกษา

งบประมาณ จำนวน - บาท

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกโรงเรียน รับทราบนโยบายและจุดเน้นและร่วมกันขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) อย่างเป็นทางการ มีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

๒.๒ กิจกรรมจัดทำคู่มือการดำเนินงานมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School)

วิธีการดำเนินงาน

๑) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) เพื่อกำหนดแนวทางและมาตรการโรงเรียนปลอดภัย

๒) จัดทำคู่มือการดำเนินงานมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) โดยผ่านการพิจารณากลั่นกรองจากคณะกรรมการดำเนินงานก่อนจัดพิมพ์และเผยแพร่สู่การปฏิบัติในโรงเรียน

งบประมาณ จำนวน - บาท

ผลการดำเนินงาน

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีคู่มือโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) มอบให้ทุกโรงเรียนใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านหน้าเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

๒) โรงเรียนทุกแห่งในสังกัด จัดกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนตามมาตรการความปลอดภัยให้พ้นจากภัยทุกรูปแบบ เช่น จัดการเรียนรู้ผ่านสื่อ On Line เกี่ยวกับโรค COVID-๑๙ และโรคอุบัติซ้ำ การขับชี่และวินัยจราจร การป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด การป้องกันการล่อลวงละเมิดทางร่างกายและจิตใจ ภัยจากสื่อโซเชียลมีเดียและกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ฯลฯ



**นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์** ประกอบด้วยโครงการหลัก ๕ โครงการ ดังนี้

๑. โครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ ประกอบด้วย ๑ กิจกรรม ได้แก่

๑.๑ กิจกรรมจัดทำคู่มือการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ

วิธีการดำเนินงาน

๑) ประชุมผู้แทนผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง ๙ สหวิทยาเขต ระดมความคิดเห็นและวางแผนขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ ประชุมจัดทำแนวทางปฏิบัติตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมิน

๓) จัดทำคู่มือการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้กับโรงเรียน และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อน กิจกรรมการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ

๔) นิเทศ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน  
งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)

ผลการดำเนินงาน

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๕๗ โรงเรียน มีคู่มือสำหรับใช้เป็นแนวทางเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ

๒) บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูและนักเรียน มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและประเทศชาติ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข



**๒. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วย ๑ กิจกรรม ได้แก่**

๒.๑ กิจกรรมการพัฒนารูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑  
วิธีการดำเนินงาน

๑) ศึกษาสภาพ ปัญหาและความต้องการจำเป็นในการพัฒนาและกำหนดรูปแบบการนิเทศ การจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๒) นำผลการประเมินการเรียนรู้/ผล O-NET ไปใช้ในการกำหนดค่าเป้าหมาย ออกแบบและ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน

๓) นำรูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ไปใช้ ในการนิเทศติดตามการพัฒนาการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัด ในภาคเรียน ที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งมีข้อจำกัดเนื่องจากสถานการณ์ COVID-๑๙ ไม่สามารถลงพื้นที่เพื่อนิเทศการศึกษา ตามปกติได้ และไม่ปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินงานที่กำหนด

๔) สร้างเครือข่ายออนไลน์กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ และบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับ คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่

- ไลน์กลุ่ม/ไลน์ส่วนตัวของคณะกรรมการสหวิทยาเขต ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน

- ไลน์กลุ่มงานต่าง ๆ เช่น กลุ่มเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มงานวัดและประเมินผล และกลุ่มสหวิทยาเขต

๕) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้รูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับ คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ของสถานศึกษาในสังกัด ๑ ครั้ง จำนวน ๕๗ โรงเรียน โดยบูรณาการกับการ

ประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผ่านระบบ ZOOM การนี้เทศติดตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก จำนวน ๑ โรงเรียน และการนี้เทศการศึกษาตามความต้องการของสถานศึกษา ทั้งนี้ ได้กำหนดใช้เครื่องมือแบบนิตศกกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน “โครงการห้องเรียนน่อย การเรียนรู้อ้าวไกล พัฒนาการใหม่ได้อธิคุณภาพ” ซึ่งเป็น ๑ ใน ๓ ของโครงการที่เป็นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตระดิดล้

๖) คัดเลือกและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาและนักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (-สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)

ผลการดำเนินงาน

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตระดิดล้ มีรูปแบบการนี้เทศการจัดการเรียนรู้อ้าวไกลยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑



๒) ผลการทดสอบ O-NET ชั้น ม.๓ และ ชั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในภาพรวมสูงซึ่นจากปีการศึกษา ๒๕๖๒ นักเรียนที่มีผลการทดสอบ O-NET มากกว่าร้อยละ ๕๐ มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาทั้งสองระดับซึ่น และมีนักเรียนที่ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ชั้น ม.๓ จำนวน ๑๓ คน

๓) ยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้เรียนของสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔) สรุป รายงานผล และเผยแพร่รายงานผลการดำเนินโครงการโดยใช้ Infographic ให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ และนำผลไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนในสังกัดต่อไป



**ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ**

๑) ระเบียบการใช้จ่ายงบประมาณ ยังไม่เอื้อต่อการพัฒนางานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร โดยเฉพาะข้อจำกัดวงเงินในการจัดจ้างทำโปรแกรมการพัฒนารูปแบบการนิเทศฯ ที่เป็นระบบครบวงจรเพื่อให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้

๒) นโยบายหน่วยงานต้นสังกัดไม่ให้นำผลการทดสอบ O-NET มาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนและให้การสอบเป็นไปตามความสมัครใจของผู้เรียน ซึ่งโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จโดยใช้ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นเกณฑ์พิจารณาให้รางวัลเชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้เรียนของสถานศึกษาที่มีความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งอาจไม่ตอบสนองต่อนโยบาย และยังคงเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการทดสอบให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบโดยทั่วกัน

**๓. โครงการรวมพลังครูเพื่อสร้างศิษย์ ประกอบด้วย ๕ กิจกรรม ได้แก่**

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมศึกษา (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563					
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์					
ระดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชา				
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวมเฉลี่ย
ประเทศ	54.29	34.38	25.46	29.89	36.01
สังกัด สพฐ.	55.18	34.14	25.82	30.17	36.33
สพท.พล.อธ.	59.90	39.03	31.41	32.99	40.83
จังหวัดพิษณุโลก	56.80	35.37	27.47	30.99	37.66
จังหวัดอุตรดิตถ์	57.15	35.48	27.15	30.87	37.66

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมศึกษา (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563						
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์						
ระดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชา					
	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวมเฉลี่ย
ประเทศ	44.36	35.93	29.94	26.04	32.68	33.79
สังกัด สพฐ.	45.22	36.32	29.73	26.33	33.04	34.13
สพท.พล.อธ.	45.99	36.30	29.63	27.13	33.76	34.56
จังหวัดพิษณุโลก	46.07	36.32	30.76	28.53	34.66	35.27
จังหวัดอุตรดิตถ์	45.84	36.50	28.94	25.35	32.95	33.92

๓.๑ กิจกรรมอบรมพัฒนาความสามารถครูในด้านการสร้างข้อสอบวัดสมรรถนะการรู้เรื่อง (Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA และการฝึกทักษะการทำข้อสอบผ่านระบบสอบออนไลน์ PISA-Style

**วิธีการดำเนินงาน**

๑) จัดอบรมพัฒนาศักยภาพครูวิชาการ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๑ คน รวมโรงเรียนละ ๔ คน จาก ๕๗ โรงเรียน และคณะทำงานวิทยากร/วิทยากรกลุ่ม รวมจำนวนทั้งสิ้น ๒๔๐ คน ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔ ผ่านระบบออนไลน์

๒) นิเทศ กำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน

**งบประมาณ** จำนวน ๔๕,๖๐๐ บาท (-สี่หมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน-)

**ผลการดำเนินงาน**

ร้อยละ ๑๐๐ ของครูวิชาการ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย ที่เข้ารับการอบรมสามารถสร้างข้อสอบวัดสมรรถนะการรู้เรื่อง (Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA ได้เป็นอย่างดี และสามารถนำข้อสอบที่สร้างขึ้นลงสู่ผู้เรียนได้อย่างแท้จริงเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการประเมินสมรรถนะการรู้เรื่องของตนเองตามแนวทางการประเมิน PISA สู่การเตรียมความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพให้สูงขึ้นได้



### ๓.๒ กิจกรรมขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้อิทธิพลการคำนวณ



#### วิธีการดำเนินงาน

๑) วางแผนกำหนดหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร C&T โดยแบ่งเป็นหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๑ วัน และหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๑ วัน

๒) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวนทั้งสิ้น ๑๘๔ คน ผ่านระบบออนไลน์

๓) นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้อิทธิพลการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยีของกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรม อย่างน้อยโรงเรียนละ ๑ ครั้ง/ภาคเรียน

งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)

#### ผลการดำเนินงาน

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้อิทธิพลการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพ

๒) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน ๒,๐๐๐ คน มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ กระบวนการคิด การแก้ปัญหา และความสามารถด้านวิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี ตามนโยบายส่งเสริมให้เด็กไทยยุคใหม่เก่งวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาคอมพิวเตอร์ หรือ Coding อย่างมีคุณภาพ



### ๓.๓ กิจกรรมอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์

#### วิธีการดำเนินงาน

๑) แจกประชาสัมพันธ์การอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ในที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และสื่อออนไลน์

๒) ผู้บริหารแจ้งครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ลงทะเบียนอบรมโปรแกรมพัฒนา

ครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> และเข้ารับการอบรมตามโปรแกรม

๓) ตรวจสอบและประเมินแผนการสอนของครูที่ลงทะเบียนเรียนผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์เพื่ออนุมัติการผ่านหรือไม่ผ่านหลักสูตร

๔) นิเทศ ติดตามครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย ได้แก่ การติดตามสังเกตการสอนในชั้นเรียน การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (PLC) การใช้เทคโนโลยีทางไกลเพื่อสืบสานและติดตามผลการจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพครู และนำข้อมูลดังกล่าวมาพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้เพศวิถีที่มีประสิทธิภาพและเกิดผลลัพธ์ในตัวผู้เรียน

๕) จูงใจ กระตุ้น ส่งเสริม เชิดชูเกียรติและสนับสนุนให้โรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบการสอนมีการวางแผนการสอนเพศวิถีศึกษาให้ครอบคลุมเด็กทุกคนในโรงเรียน และการทำงานเรื่องเพศให้ครอบคลุมทั้งระบบด้านการเรียนการสอน การดูแลช่วยเหลือ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากภายนอกสถานศึกษาโดยให้คำแนะนำการประสานติดต่อ

๖) จัดทำและดูแลฐานข้อมูลครูที่ลงทะเบียนเรียนผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ภายในเขตพื้นที่การศึกษา

๗) สรุปผลการดำเนินงานเพื่อนำผลจากการดำเนินการพัฒนาการเรียนรู้ แบบอิเล็กทรอนิกส์ Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ในการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาค่าการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

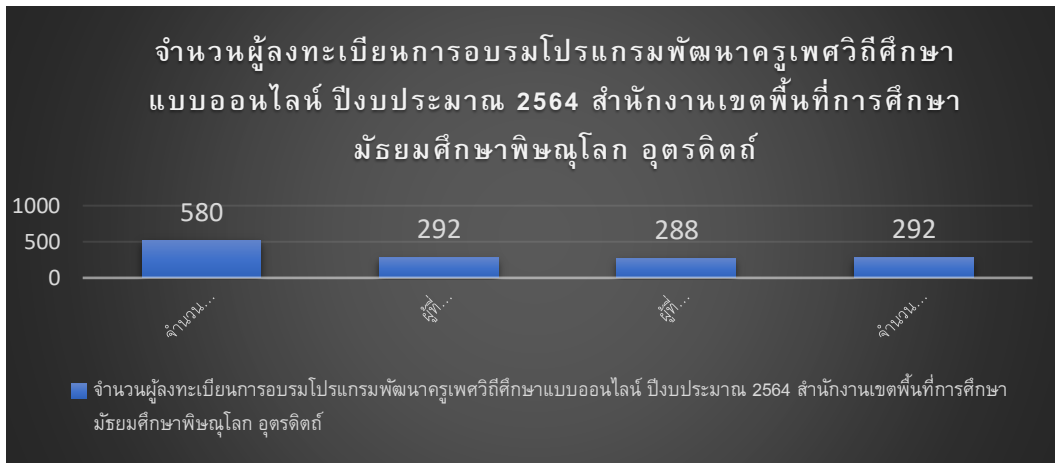
๘) รายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

งบประมาณ จำนวน - บาท

ผลการดำเนินงาน

๑) มีครู จำนวน ๕๘๐ คน จาก ๕๖ โรงเรียน เข้ารับการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ โดยเรียนครบทั้ง ๘ หน่วย จำนวน ๒๙๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๓๕ เรียนไม่ครบ ๘ หน่วย จำนวน ๒๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๖๕ สำหรับผู้เรียนครบทั้ง ๘ หน่วย สามารถจัดทำแผนการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและผ่านการอนุมัติจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

๒) โรงเรียนที่ไม่พบครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษา จำนวน ๑ โรงเรียน จะได้รับการพัฒนาในครั้งถัดไป



๓.๔ กิจกรรมโรงเรียนแห่งนวัตกรรมสู่การสร้างสรรค่นวัตกรรม

วิธีการดำเนินงาน

๑) ประชาสัมพันธ์เชิญชวนผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ส่งผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เข้าร่วมประกวด ภายใต้งาน “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards ๒๐๒๑” โดยแบ่งประเภทผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เป็น ๘ ประเภท ได้แก่ ๑) ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา ๒) ด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ตามนโยบาย ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๓) ด้านการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ๔) ด้านทักษะอาชีพ ๕) ด้านผลงานวิจัยในชั้นเรียน ๖) ด้านเศรษฐกิจพอเพียง ๗) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘) ประการ และ ๘) ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๓) ถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของ “โรงเรียนแห่งนวัตกรรมสู่การสร้างสรรค่นวัตกรรม” โรงเรียนพิชัย

๔) เผยแพร่ผลงานนวัตกรรมสู่สาธารณชน

งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (-สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)

ผลการดำเนินงาน

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ส่งผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เข้าร่วมประกวด จำนวน ๔๐๗ นวัตกรรม ประกอบด้วย

☛ ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา จำนวน ๕๗ นวัตกรรม

☛ ด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

จำนวน ๑๗๓ นวัตกรรม

☛ ด้านการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community

: PLC) จำนวน ๑๓ นวัตกรรม

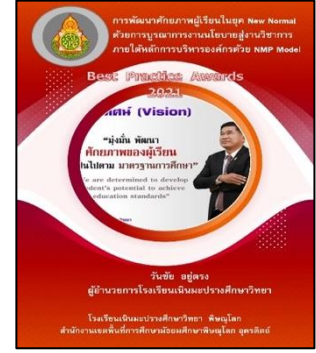
☛ ด้านทักษะอาชีพ จำนวน ๑๔ นวัตกรรม

☛ ด้านผลงานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน ๙๕ นวัตกรรม

☛ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ จำนวน ๑๕ นวัตกรรม

☛ ด้านเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑๖ นวัตกรรม

☛ ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน จำนวน ๒๔ นวัตกรรม



๒) ผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน ๕๗ โรงเรียน มีการพัฒนานวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน



๓.๕ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านกิจกรรมห้องสมุด และการรู้เรื่องการอ่านตามแนวทาง PISA  
วิธีการดำเนินงาน

ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกโรงเรียนในสังกัด จัดกิจกรรมพัฒนาด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน  
 ที่หลากหลายให้กับนักเรียน

งบประมาณ จำนวน ๗,๒๐๐ บาท (-เจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน-)

ผลการดำเนินงาน

๑) นักเรียนทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการพัฒนาด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส  
 โควิด-๑๙ (โควิด-๑๙) ในรูปแบบออนไลน์ และมีนิสัยใฝ่การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๒) ครูได้รับการนิเทศ ติดตามโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรฯ และได้รับการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ตามแนวทาง PISA



๔. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย ๓ กิจกรรม ได้แก่

๔.๑ กิจกรรมพัฒนาและยกระดับคุณภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

๑) อบรมพัฒนาคุณภาพครูด้านการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์

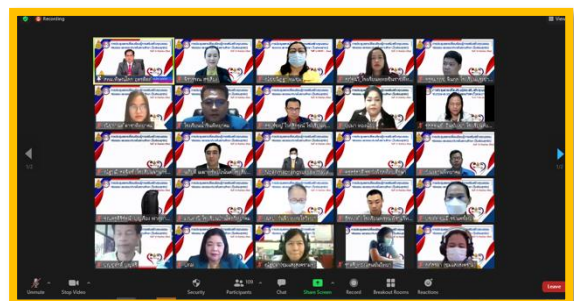
๒) ประชุมบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก

อุตรดิตถ์ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงวิชาการ

งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (-สองหมื่นบาทถ้วน-)

ผลการดำเนินงาน

๑) ครูที่เข้ารับการอบรมมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานได้ระดับดีเยี่ยม



๒) บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่ง นำไปสู่การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ



๔.๒ กิจกรรมเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา และประเมินสัมฤทธิ์ผลในการปฏิบัติหน้าที่  
วิธีการดำเนินงาน

๑) ประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างสรรค์ผลงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โดยส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกในระดับต่าง ๆ

๒) คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเข้ารับการคัดเลือกในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับจังหวัด ระดับประเทศ ตามลำดับ  
งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (-สามหมื่นบาทถ้วน-)

ผลการดำเนินงาน

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน เช่น รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น รางวัลครูดีในดวงใจ การขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ รางวัลผู้ทรงคุณค่า สพรฐ. รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข



๔.๓ กิจกรรมขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)

วิธีการดำเนินงาน

๑) ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC

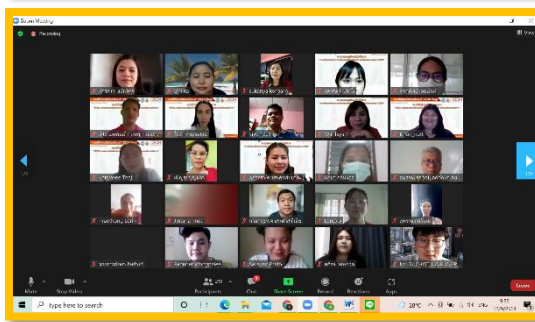
๒) ประชุมคณะทำงานวางแผนการพัฒนาทักษะด้านภาษาและดิจิทัลให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ CEFR ณ ศูนย์ HCEC โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา

งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)

ผลการดำเนินงาน

๑) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาและดิจิทัล และสามารถนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้



๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ และความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

**นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** ประกอบด้วย  
โครงการหลัก ๑ โครงการ

๑. โครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย

๑ กิจกรรม ดังนี้

๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมความรู้และสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

วิธีการดำเนินงาน

๑) พัฒนาต่อยอดและขยายผลการเรียนรู้การลดใช้พลังงาน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการสร้างวินัยในการจัดการขยะให้แก่ครูทุกโรงเรียนในสังกัด และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อร่วมเป็นกลไกในการขับเคลื่อนกิจกรรมการจัดการขยะและโรงเรียนปลอดขยะโดยใช้หลัก ๓Rs ซึ่งได้แก่ การลดปริมาณขยะ (Reduce) การนำกลับมาใช้ซ้ำ (Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle)

๒) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดมีหลักสูตรการเรียนการสอนเกี่ยวกับการสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาสื่อนวัตกรรมและบูรณาการเรื่องการจัดการขยะ รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

๓) กำกับ ติดตาม สรุปลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ  
งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (-สองหมื่นบาทถ้วน-)

ผลการดำเนินงาน

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก  
อุตรดิตถ์ ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการขยะ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และนโยบายรัฐบาล ด้านการสร้าง  
การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก  
อุตรดิตถ์ จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนความรู้การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
การสร้างวินัยในการจัดการขยะมูลฝอยในสถานศึกษา และดำเนินกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะโดยใช้หลัก ๓Rs ครบ  
๑๐๐% จำนวน ๕๗ โรงเรียน

๓) ครูและนักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาต่อยอด ผลิตสื่อ นวัตกรรม ประยุกต์ใช้ที่โรงเรียน  
บ้าน และชุมชน



**นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา** ประกอบด้วย ๘ โครงการหลัก  
ดังนี้

๑. **โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานตามนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ประกอบด้วย  
กิจกรรม ดังนี้

๑.๑ กิจกรรมพัฒนางานนโยบายและแผน

วิธีการดำเนินงาน

๑) ประชุมขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง โดยมีผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประธานสหวิทยาเขต ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง ผู้อำนวยการกลุ่ม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และคณะครูโรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง เข้าร่วม  
ประชุมพิจารณา ดังนี้

- จัดทำข้อมูลโรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน ๑๑ โรงเรียน (จังหวัดพิษณุโลก ๗ โรงเรียน และจังหวัดอุตรดิตถ์ ๔ โรงเรียน)  
ในวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ ตามนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ปรับปรุงข้อมูลโรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง จำนวน ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๔  
ครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ และลงพื้นที่นำเสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการบูรณาการด้านการศึกษาของ  
กระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุตรดิตถ์ และโรงเรียนพรหม  
พิรามวิทยา ในวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวง  
ศึกษาธิการในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง



๒) ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๓ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และใช้ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนนโยบายการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบการจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เกิดความคุ้มค่า และสอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างครบถ้วน

๓) ประชุมพัฒนารูปแบบการขับเคลื่อนคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ โดยมีผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประธานสหวิทยาเขต ผู้บริหารโรงเรียน ผู้อำนวยการกลุ่มสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุมพิจารณา จำนวน ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๔ และครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔

๔) ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และนำเข้าที่ประชุมเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

๕) ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เป็นรายไตรมาส

งบประมาณ จำนวน ๑๓๙,๐๑๐ บาท (-หนึ่งแสนสามหมื่นเก้าพันสิบบาทถ้วน-)

ผลการดำเนินงาน

๑) มีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการเสนอเข้าร่วมโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง จำนวน ๑๑ โรงเรียน ได้แก่ จังหวัดพิษณุโลก โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม โรงเรียนนครไทย โรงเรียนวังทองพิทยาคม โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา โรงเรียนนครบางยางพิทยาคม จังหวัดอุตรดิตถ์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุตรดิตถ์ โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ และโรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์ โดยพิจารณาข้อมูลจากแผนที่และสภาพภูมิศาสตร์ที่มีความพร้อมและเหมาะสม มีโรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่เป็นเครือข่ายโดยรอบที่จะนำนักเรียนมาเรียนต่อ หรือเรียนรวมในอนาคตสามารถรองรับนักเรียนจากโรงเรียนแข่งขันสูงเพื่อความเสมอภาค ความเท่าเทียม ลดค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปเรียน และเป็นทางเลือกให้ผู้ปกครองและชุมชนนำบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนคุณภาพใกล้บ้าน



๒) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก และใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาตินโยบายที่เกี่ยวข้องทุกระดับ และมุ่งเน้นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ขับเคลื่อนคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีรูปแบบ (Model) และกลไกร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามสภาพบริบทของหน่วยงาน/สถานศึกษา ทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา เครือข่ายสหวิทยาเขต ภาควิชาเครือข่ายภาครัฐและเอกชน และกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔) ติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ทบทวนปรับเปลี่ยน ปรับลด บางโครงการ/กิจกรรม ให้เหมาะสมกับสถานการณ์โควิด - ๑๙

## ๒. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย ๕ กิจกรรม ได้แก่

๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการวางแผนอัตรากำลังของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



### วิธีการดำเนินงาน

๑) จัดทำข้อมูลปริมาณงานสถานศึกษา และตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓) จัดประชุมพิจารณาเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ไปยังสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔) นำผลการประชุมพิจารณาของคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก/อุตรดิตถ์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก/อุตรดิตถ์ เพื่อพิจารณาอนุมัติ

๕) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก/อุตรดิตถ์ ออกคำสั่งตัดโอนตำแหน่งและอัตรากำลังเงินเดือนฯ แก้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบและดำเนินการแจ้งสถานศึกษา/กลุ่มงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้อง

งบประมาณ จำนวน ๓๔,๒๗๐ บาท (-สามหมื่นสี่พันสองร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน-)

ผลการดำเนินงาน

๑) ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๕ ครั้ง ดังนี้  
- วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ เกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอน (ตำแหน่งว่าง) เกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไปยังสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๖ อัตรာ

- วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ วางแผนบรรจุนักศึกษาทุนผู้ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓๓ อัตรာ แยกเป็นจังหวัดพิษณุโลก จำนวน ๑๗ อัตรာ และจังหวัดอุดรดิตถ์ จำนวน ๑๖ อัตรာ พิจารณาวางแผนไปยังสถานศึกษาตามวิชาเอกที่ได้รับจัดสรรไปยังสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และขาดเกณฑ์ตามมาตรฐานวิชาเอก จำแนกเป็นโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน ๓๒ อัตรา และโรงเรียนในจังหวัดอุดรดิตถ์ จำนวน ๑ อัตรา

- วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ ๑) เกลี่ยอัตรากำลังพนักงานราชการ สายครูผู้สอน (ตำแหน่งว่าง) จำนวน ๑ อัตรา และสายครูผู้สอน (คนครอง) จำนวน ๕ อัตรา ผ่านการประชุมระบบออนไลน์ โดยใช้ข้อมูลของพนักงานราชการที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาแจ้งความประสงค์เปลี่ยนแปลงสถานศึกษา และ ๒) วางแผนรองรับการบรรจุผู้สำเร็จการศึกษาทุนโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

(สควค.) ระดับปริญญาโทไปยังสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และขาดเกณฑ์ตามมาตรฐานวิชาเอก โดยวางแผนไปยังโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน ๒ อัตรา

- วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๔ เกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสายงานการสอน (ตำแหน่งว่าง) จากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไปยังสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๕ อัตรา



๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมการสรรหา คัดเลือก บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ข้าราชการครู

#### วิธีการดำเนินงาน

๑) ศึกษาวิเคราะห์กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยถือปฏิบัติตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว๒๔ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว๗๓๑๗ ลงวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๓

๒) แจ้งงานอัตราสำรวจ ตรวจสอบ ตำแหน่งว่าง ตำแหน่งครู พร้อมความต้องการวิชาเอก และขาดตามมาตรฐานวิชาเอก เพื่อประกาศรับย้ายครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

๓) รับคำร้องขอย้ายฯ ตรวจสอบ วิเคราะห์ วินิจฉัย เหตุผล ข้อมูลพื้นฐาน ตามหลักฐานเอกสารที่ประกอบคำร้องขอย้ายฯ และดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกระบวนการ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔) แจ้งคำสั่งฯ ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ และจัดทำทะเบียนคุมเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหารงานอัตรากำลังต่อไป

#### พนักงานราชการ

๑) ศึกษากฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ แนวปฏิบัติต่าง ๆ วางแผนงาน/โครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ และกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน

๒) ประกาศและรับสมัครเลือกสรรพนักงานราชการตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนด

๓) ดำเนินการสรรหา เลือกสรรตามกระบวนการ และรายงานผลการดำเนินงาน

งบประมาณ จำนวน ๖๕,๔๓๐ บาท (-หกหมื่นห้าพันสี่ร้อยสามสิบบาทถ้วน-)

#### ผลการดำเนินงาน

๑) มีข้าราชการครูขอย้ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ รอบที่ ๒ มาดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ แยกเป็นภายในเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๕๔ ราย และจากเขตพื้นที่การศึกษาอื่น จำนวน ๗๗ ราย ปรากฏผลการพิจารณาย้าย จังหวัดพิษณุโลก จำนวน ๓๐ อัตรา (ย้ายกรณีปกติ ๒๔ ราย บรรจุแต่งตั้ง จำนวน ๒ ราย ย้ายกรณีพิเศษ จำนวน ๔ ราย) สำหรับจังหวัดอุตรดิตถ์ มีตำแหน่งว่าง ๕ อัตรา แต่ไม่สามารถพิจารณารับย้ายได้ในรอบนี้ เนื่องจากเป็นตำแหน่งว่างในสถานศึกษาที่มีอัตราข้าราชการครูเกินเกณฑ์ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒) การบริหารอัตรากำลังเป็นไปอย่างมีคุณภาพ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และการเลือกสรรพนักงานราชการ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ ชัดเจน เสร็จทันตามเวลาที่กำหนด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ เกิดความเป็นธรรม เสมอภาคในทุกระดับ สามารถตรวจสอบได้ ไม่มีปัญหาการร้องเรียน ร้องทุกข์ใด ๆ

๓) สถานศึกษาในสังกัดมีข้าราชการครูครบถ้วน ตรงตามวิชาเอกที่กำหนด มีพนักงานราชการไปปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น



## ๒.๓ กิจกรรมพัฒนาระบบทะเบียนประวัติ (ก.พ.๗)

### วิธีการดำเนินงาน

๑) จัดทำฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ โดยมีรายละเอียดประกอบด้วย ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง โรงเรียน/สพท. เลขประจำตัวประชาชน วัน เดือน ปีเกิด

๒) จัดทำ ก.พ.๗/ก.ค.ศ.๑๖ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัด ให้เป็นไฟล์เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (pdf) โดยตั้งชื่อเป็นเลขประจำตัวบัตรประชาชนทุกราย

๓) สร้างโปรแกรมเรียกใช้งาน “โปรแกรมระบบขอสำเนาประวัติข้าราชการ”

๔) นำข้อมูลเข้าระบบทั้งฐานข้อมูลและไฟล์เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (pdf)

งบประมาณ จำนวน ๓๐,๒๐๐ บาท (-สามหมื่นสองร้อยบาทถ้วน-)

### ผลการดำเนินงาน

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ดำเนินการจัดทำ ควบคุม แก้ไข/เปลี่ยนแปลง/เพิ่มเติม การเก็บรักษาทะเบียนประวัติ และ ก.พ.๗/ก.ค.ศ.๑๖ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ เกี่ยวกับบรรจุแต่งตั้ง การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง การเลื่อนวิทยฐานะ การเลื่อนเงินเดือน การเปลี่ยนแปลงแก้ไขค่านำหน้า ชื่อ สกุล การเพิ่มชื่อคู่สมรส การเพิ่มวุฒิการศึกษา การเพิ่มใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และจัดเก็บในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์

๒) มีผู้ขอสำเนาประวัติข้าราชการ ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงเดือนมกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๓๖๒ ราย แยกตามเหตุผลดังนี้ ๑) ประกอบการขอย้าย/เปลี่ยนตำแหน่ง ๑๕๕ ราย ๒) ประกอบการแต่งตั้งตำแหน่งครู ๕ ราย ๓) ประกอบการสมัครสหกรณ์/ชพค./ชพส. ๒๔ ราย ๔) ประกอบการขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์/เข็มเชิดชูเกียรติ ๒๖ ราย ๕) ประกอบการทำ/ต่อใบประกอบวิชาชีพ ๕ ราย ๖) ประกอบการเลื่อน/มีวิทยฐานะ ๓๓ ราย ๗) ประกอบการสมัคร/คัดเลือก ๒ ราย ๘) ประกอบการเบิกค่าเช่าบ้าน/ทำธุรกรรมต่าง ๆ ๑๕ ราย และ ๙) ประกอบการทำแฟ้มสะสมงาน/สารสนเทศ ๙๗ ราย

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว และนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) ผู้ใช้บริการ หน่วยงาน/สถานศึกษา ภายในและภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความพึงพอใจทะเบียนประวัติในระบบอิเล็กทรอนิกส์



## ๒.๔ กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการโอนเงินเดือน

### พัฒนาคุณภาพการโอนเงินเดือน

#### วิธีการดำเนินงาน

๑) ศึกษากฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ แนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วางแผนงานโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ และกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน

๒) จัดทำข้อมูลรายโรงเรียน โดยเชื่อมโยงข้อมูลผลการโอนเงินเดือนครั้งก่อนกับข้อมูลจากระบบจ่ายตรงที่เป็นปัจจุบันรายคนของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ข้าราชการครู และลูกจ้างประจำทุกราย รวม ๒,๓๒๘ ราย โดยนำโปรแกรมสำเร็จรูป (Microsoft Excel) มาประยุกต์ใช้ในการโอนเงินเดือนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และโรงเรียนในสังกัดเพื่ออำนวยความสะดวกในการโอนเงินเดือนได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามกฎหมาย ก.ค.ศ.

๓) แจกหนังสือซักซ้อมความเข้าใจให้กับสถานศึกษา และนับมีตัวข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ วันที่ ๑ กันยายน พร้อมแจ้งบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทราบ

๔) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ ในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔ เพื่อชี้แจงและสร้างความเข้าใจการดำเนินการโอนเงินเดือน/ค่าจ้างฯ ประจำปี ๒๕๖๔ ให้กับผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง รวม ๙๓ คน พร้อมมอบไฟล์โปรแกรมโอนเงินเดือนให้โรงเรียนตรวจสอบเพื่อยืนยันข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีตัวตนอยู่จริง ณ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๔ และดำเนินการโอนเงินเดือนของโรงเรียนตามวงเงินที่ได้รับจัดสรร

๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รายงานข้อมูลการมีตัวตนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามปฏิทินที่กำหนด

๖) รายงานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตัวตนอยู่จริง ณ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๔ พร้อมจำนวนเงินเดือนรวม วงเงินการโอนเงินเดือนที่ได้รับจัดสรรเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก/อุตรดิตถ์ทราบ จัดทำประกาศเกณฑ์การจัดสรรวงเงินการโอนเงินเดือนให้กับโรงเรียนในสังกัด และวงเงินที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาถ้วนในการบริหาร เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก/อุตรดิตถ์ ให้ความเห็นชอบ

๗) คณะกรรมการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตรวจสอบข้อมูลรายงานผลการปฏิบัติงาน สรุปผลคะแนน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ คะแนนร้อยละ ร้อยละเลื่อน และขั้นค่าจ้าง ที่สอดคล้องและสัมพันธ์กัน

๘) ดำเนินการโอนเงินเดือนในรูปของคณะกรรมการ ตามการประเมินผลปฏิบัติงานในรอบ ๖ เดือนหลัง และนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก/อุตรดิตถ์ พิจารณาให้ความเห็นชอบ ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก/อุตรดิตถ์

๙) แจกผลการโอนเงินเดือนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบ เป็นการเฉพาะราย โดยมีรายละเอียดไม่น้อยกว่า ก.ค.ศ. กำหนด และประกาศผลการประเมินการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการประเมินการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีเด่นและดีมากให้ทราบโดยทั่วกัน โดยประกาศก่อนหรือพร้อมกับการแจ้งผลการโอนเงินเดือน

๑๐) ดำเนินการโอนเงินเดือนในระบบจ่ายตรงเงินเดือนทุกรายทุกตำแหน่ง และรายงานตามแบบ ๑ - ๔ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบตามปฏิทินที่กำหนด

งบประมาณ จำนวน ๒๙,๑๐๐ บาท (-สองหมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน-)

ผลการดำเนินงาน

๑) มีข้อมูลการมีตัวและจำนวนเงินเดือนรวมของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ข้าราชการครู และลูกจ้างประจำ ณ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๔ สามารถนำไปใช้เป็นฐานข้อมูลในการโอนเงินเดือนได้อย่างถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สามารถดำเนินการโอนเงินเดือนและเลื่อนขั้นค่าจ้าง เป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. แนวปฏิบัติสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และข้อตกลงร่วมกันอย่างถูกต้อง

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการโอนเงินเดือน ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔) อย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ โดยความเห็นชอบของ กศจ.พิษณุโลก และ กศจ.อุตรดิตถ์

๔) มีบัญชีถือจ่ายเงินเดือน ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ



## ๒.๕ กิจกรรมส่งเสริมวิชาชีพ เพิ่มขีดความสามารถ สร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิธีการดำเนินงาน

๑) ประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ และผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ข้อมีและเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น จำนวน ๓ ครั้ง ในวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๔, วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ และ วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๔

๒) เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวนทั้งสิ้น ๒๙๔ ราย จำแนกเป็น ชั้น ป.ช. สตรี ๑ ราย ชั้น ป.ม. บุรุษ ๔ ราย สตรี ๑ ราย ชั้น ท.ช. บุรุษ ๓๑ ราย สตรี ๘๙ ราย ชั้น ท.ม. บุรุษ ๗ ราย สตรี ๒๑ ราย ชั้น ต.ม. บุรุษ ๒๗ ราย สตรี ๒๕ ราย และ เหรียญ ร.จ.พ. ๘๘ ราย

งบประมาณ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท (-หกพันบาทถ้วน-)

### ผลการดำเนินงาน

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น โดยได้รับการพิจารณานุมัติผ่านเกณฑ์ จำนวน ๒ ราย ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (รายที่ปรับปรุงแก้ไข) จำนวน ๑ ราย และกลุ่มสายงานนิเทศการศึกษา (รายใหม่) จำนวน ๑ ราย และได้รับการพิจารณาให้ ปรับปรุงผลงานครั้งที่ ๑ ภายใน ๖ เดือน ได้แก่ กลุ่มสายงานบริหารสถานศึกษา (รายใหม่) จำนวน ๒ ราย

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ซึ่งเป็นเครื่องหมายแห่งเกียรติยศ พระมหากษัตริย์ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานแก่ผู้กระทำ

ความดีความชอบเป็นประโยชน์แก่ราชการหรือสาธารณชน ตามที่ทรงพระราชดำริเห็นสมควร เพื่อเป็นบำเหน็จความชอบและเครื่องหมายเชิดชูเกียรติยศอย่างสูงแก่ผู้ได้รับพระราชทาน

**๓. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและมาตรฐานการปฏิบัติราชการสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ ๔.๐**  
ประกอบด้วย ๒ กิจกรรม ได้แก่

๓.๑ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

วิธีดำเนินงาน

๑) กระจายอำนาจการจัดการศึกษาให้สหวิทยาเขตและสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุมทั้งด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

๒) สนับสนุน ส่งเสริม และติดตามให้สถานศึกษาในสังกัด จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ที่พึงประสงค์

๓) จัดประชุมพัฒนาประสิทธิภาพ คุณภาพ มาตรฐานการปฏิบัติราชการ และบริหารจัดการศึกษา ให้แก่ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน และผู้อำนวยการกลุ่ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๔) สรุปและรายงานการประชุมให้บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ทราบและถือปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้อง

งบประมาณ จำนวน ๑๔๙,๓๐๐ บาท (-หนึ่งแสนสี่หมื่นเก้าพันสามร้อยบาทถ้วน-)

ผลการดำเนินงาน

๑) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตบสนองระบบบริหารจัดการภาครัฐ ๔.๐

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และสถานศึกษาในสังกัด บริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแบบบูรณาการ นำหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good - Governance) มาใช้บริหารจัดการศึกษา ปฏิบัติงานตามระเบียบ กฎหมาย และแนวปฏิบัติของทางราชการ บนพื้นฐานของความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ สามารถยกระดับพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ ๔.๐ และมีความพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน





## ๓.๒ กิจกรรมจัดระบบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

### วิธีการดำเนินงาน

๑) สร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการให้บุคลากรทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ รวมทั้งประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stakeholders) รับทราบ เพื่อให้การสนับสนุนและร่วมมือในการระดมทรัพยากร

๒) มอบหมายรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบงานการปฏิบัติราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ กำหนดให้มีเจ้าภาพหลักและเจ้าภาพรองในการประสานกำกับ ติดตาม และประเมินผลรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัด

๓) ดำเนินการตามตัวชี้วัดเพื่อให้สามารถปรับปรุงการพัฒนางานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของหน่วยงาน เพื่อรับรองการประเมินตนเอง และวิเคราะห์นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงาน

๕) รายงานผลการประเมินตนเองตามปฏิทินการรายงาน ผ่านระบบ KRS ที่กำหนด

๖) ติดตามผลการดำเนินงาน (Site Visit) เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรค และนำมากำหนดแนวทางการแก้ไข

งบประมาณ จำนวน ๒,๗๐๐ บาท (-สองพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน-)

### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีผลการดำเนินงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานครบทุกตัวชี้วัด โดยมีผลการติดตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ อยู่ใน ระดับดีเยี่ยม



### ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลให้สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ การเก็บข้อมูลตัวชี้วัดของสถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการได้ ควรมีการวางแผนรองรับโดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สำหรับขับเคลื่อนการเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัด เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลในปีงบประมาณถัดไป

#### ๔. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ประกอบด้วย ๑ กิจกรรม ได้แก่

##### ๔.๑ กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ

###### วิธีการดำเนินงาน

จัดฝึกอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจการปฏิบัติงานด้านงานพัสดุ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุโรงเรียน รวม ๕๗ โรงเรียน อย่างน้อยโรงเรียนละ ๑ คน ด้วยรูปแบบ Online ผ่านโปรแกรม Zoom Video Communications ในที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๔

งบประมาณ จำนวน ๒,๑๐๐ บาท (-สองพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน-)

###### ผลการดำเนินงาน

๑) ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ หลักเกณฑ์ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการงานพัสดุ สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านงานพัสดุของโรงเรียน ได้รับการพัฒนาการปฏิบัติงานผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงและพัฒนางานด้วยระบบเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง



#### ๕. โครงการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน ประกอบด้วย ๑ กิจกรรม ได้แก่

##### ๕.๑ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน

###### วิธีการดำเนินงาน

๑) ประชุมผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารเครือข่าย ๙ สหวิทยาเขต และผู้อำนวยการกลุ่มสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วางแผนกำหนดแนวทางให้ทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๕๗ โรงเรียน จัดทำธรรมนูญโรงเรียน ให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียน

๒) มอบหมายเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดอุดรดิตต์ ร่วมกับโรงเรียนอุดรดิตต์ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำธรรมนูญโรงเรียน” ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ผ่านระบบ Zoom Meeting ณ สถานศึกษาของตนเอง ในวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

สำหรับโรงเรียนในจังหวัดอุดรดิตถ์ จำนวน ๑๘ โรงเรียน และ วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๔ สำหรับโรงเรียน  
โรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน ๓๙ โรงเรียน

๓) ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนทุกแห่งจัดทำธรรมนูญโรงเรียน เพื่อเป็นเครื่องมือในการสร้าง  
ความเข้าใจกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และเป็นแนวทางปฏิบัติในการสร้างและ  
พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

งบประมาณ จำนวน ๓,๙๓๕ บาท (-สามพันเก้าร้อยสามสิบบห้าบาทถ้วน-)

#### ผลการดำเนินงาน

๑) โรงเรียนทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุดรดิตถ์ จำนวน  
๕๗ โรงเรียน มีธรรมนูญโรงเรียนเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บังเกิดผล  
ตามเป้าหมายด้วยกระบวนการที่มีประสิทธิภาพ และประกาศใช้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๒) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ธรรมนูญโรงเรียน จำนวน ๕๗ โรงเรียน ผ่านหน้าเว็บไซต์สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุดรดิตถ์ และเว็บไซต์ของโรงเรียน

๓) นักเรียนได้รับการสร้างและพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทัศนคติที่ถูกต้อง มีความ  
ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีหลักคิดของการเป็นพลเมืองที่ดี ประพฤติดี สามารถดำเนินชีวิต  
ได้อย่างเหมาะสม ร่วมสร้างความสงบสุขแก่สังคม ตรงตามเป้าหมายในการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ



