



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

Annual Report 2024



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งมีเป้าหมายในการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานของโครงการต่าง ๆ รวมทั้งสิ้น 17 โครงการ ที่บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งได้ทำการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่พบในกระบวนการดำเนินงาน ซึ่งจะนำไปสู่การปรับปรุงแผนงานและกำหนดแนวทางการพัฒนาโครงการให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันจะช่วยยกระดับประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงานในปัจจุบันและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

ในการนี้ ขอขอบคุณคณะผู้บริหารและบุคลากรทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ตลอดจนการจัดทำรายงานฉบับนี้ รายงานดังกล่าวมิได้สรุปเฉพาะผลการดำเนินงานเท่านั้น แต่ยังประกอบด้วยข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้าใจของผู้อ่าน คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานในอนาคต และเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ต่อไป

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทนำ	1
ความเป็นมา.....	3
วัตถุประสงค์.....	4
ขอบเขตการดำเนินงาน.....	4
ขั้นตอนการดำเนินงาน	5
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง	7
ข้อมูลพื้นฐาน	7
ที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	7
วิสัยทัศน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	7
พันธกิจ.....	7
ผลสัมฤทธิ์	8
กลยุทธ์และแนวทางการพัฒนา.....	8
การจัดการศึกษาและโครงสร้างการบริหารงาน.....	12
รายนามผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์.....	12
รายนามผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	12
ข้อมูลพื้นฐาน	14
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568	
และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	16
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ	
พ.ศ. 2567 - 2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....	21
ผลการดำเนินงาน	24
ผลการดำเนินงานด้านพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา.....	24
ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	28
ผลการดำเนินงานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....	32

สารบัญญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	32
1. โครงการยกระดับคุณภาพการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา.....	32
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	39
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	39
3. โครงการรวมพลังครูเพื่อสร้างศิษย์.....	57
4. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน	80
5. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	86
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	93
6. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	93
7. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและมาตรฐานการปฏิบัติราชการสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ 4.0.....	105
8. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและจัดการศึกษาเชิงกลยุทธ์.....	110
9. โครงการพัฒนางานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ.....	116
10. โครงการยกระดับและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการด้านกฎหมายและวินัยข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	118
11. โครงการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ระยะที่ 2.....	118
12. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการตรวจสอบภายใน.....	121
13. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา....	124
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	127
14. โครงการขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา.....	127
15. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	129
ผลการดำเนินงานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานอกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....	131
16. โครงการกิจกรรมค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ : OBEC Youth Camp.....	131
17. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา.....	133

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
สรุปผลการดำเนินงาน.....	135
สรุปผลการบริหารจัดการงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....	136
ทิศทางการพัฒนาปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	137
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	138
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง.....	140
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	144
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ.....	146
ภาคผนวก.....	148
คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ที่ 319 2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ	
กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....	149
.....	150
คณะผู้จัดทำ.....	151

สารบัญญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 ตำแหน่งที่ตั้งโรงเรียนพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	10
2 โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	13
3 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ ระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา	26
4 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ ระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา	27

สารบัญญัตินี้

ตารางที่	หน้า
1 แสดงเขตการปกครองและพื้นที่ของจังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดอุตรดิตถ์	11
2 แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกขนาดโรงเรียนตามข้อมูลพื้นฐาน (ข้อมูลจากระบบ DMC ณ วันที่ 10 มิ.ย. 67)	14
3 แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกขนาดตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ข้อมูลจากระบบ DMC ณ วันที่ 10 มิ.ย. 67)	14
4 แสดงภาพรวมจำนวนโรงเรียน นักเรียน และครู	14
5 แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามการจัดการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 67)	15
6 แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 67)	15
7 แสดงจำนวนนักเรียนและห้องเรียน จำแนกตามระดับชั้น (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 67)	15
8 แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	16
9 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 ภาพรวมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	25
10 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 ภาพรวมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	27

บทที่ 1

บทนำ

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่างแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็น มาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 ณ วันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2567 โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิธีการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายระยะเร่งด่วน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน

ความเป็นมา

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่ต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและ ตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติ คณะรัฐมนตรี ในวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผน แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 ซึ่งมีผลบังคับใช้ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 295 ง วันที่ 29 พฤศจิกายน 2560 หน้า 13 - 14 ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐาน การศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและ แจกจ่ายจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของ หน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนา การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขต พื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561- 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับอำนาจหน้าที่ตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในการพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 17 โครงการ หลังจากนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติในหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 57 โรงเรียน จึงมีความจำเป็นต้องติดตาม ประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 หรือไม่ มีปัญหา อุปสรรค ปัจจัยความสำเร็จ ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาอย่างไร ตลอดจนเป็นการวิเคราะห์ถึงความเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากการปฏิบัติงานสำหรับนำไปใช้ในการทบทวน ปรับปรุงกระบวนการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และประกอบวางแผนและพัฒนากำหนดโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อสรุปผลการดำเนินงานและรับทราบปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ขอบเขตการดำเนินงาน

1. ขอบเขตการดำเนินงาน : การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และโครงการสำคัญตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ขอบเขตของกลุ่มเป้าหมาย : กลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 9 กลุ่ม 1 หน่วย และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 57 แห่ง
3. ขอบเขตด้านระยะเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะผู้บริหาร/ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ทหารือแนวทางการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กำหนดรูปแบบ และระยะเวลารายงานผลการดำเนินงาน โดยเทียบเคียงกับการรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการในระบบการติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR) เพื่อลดขั้นตอนและความซ้ำซ้อนของการรายงานผลการดำเนินงาน
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และงานอื่นที่ได้รับมอบหมายตามแบบฟอร์มที่กำหนด ส่งกลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มนโยบายและแผน รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดทำ (ร่าง) รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นำเสนอต่อคณะผู้บริหาร/ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนา
4. กลุ่มนโยบายและแผน จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับสมบูรณ์) เสนอต่อผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ พิจารณาให้ความเห็นชอบ
5. รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ 2567 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบเอกสาร และสื่ออิเล็กทรอนิกส์บนเว็บไซต์

ประโยชน์ที่ได้รับ

การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของกลุ่มงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จะสะท้อนให้เห็นถึงการนำแผนงาน/โครงการสู่การปฏิบัติในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ว่าบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ และใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนและพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการ ในปีงบประมาณถัดไป

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. การติดตาม (Monitoring) หมายถึง การเก็บรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ เพื่อตัดสินใจแก้ไข ปรับปรุงวิธีการปฏิบัติให้ผลงานเป็นไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด โดยโครงการนั้น ๆ ได้รับทรัพยากรครบถ้วนหรือไม่ ปฏิบัติงานตามแผนงานที่กำหนดหรือไม่ ข้อมูลจากการติดตามจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการเร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายและเสร็จทันภายในเวลาที่กำหนด
2. การประเมินผล (Evaluation) หมายถึง การตรวจสอบความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ผลสัมฤทธิ์ของโครงการมีมากน้อยเพียงใดเมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด จึงเป็นกระบวนการบ่งชี้ถึงคุณค่าของแผนงาน/โครงการว่าได้ผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนงาน/โครงการนั้นหรือไม่ เพียงใด
3. ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 หมายถึง ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโครงการตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

4. วิธีการติดตามและประเมินผล หมายถึง วิธีการหรือรูปแบบในการเก็บข้อมูลการติดตามและประเมินผล โดยแบ่งเป็น 3 วิธี ได้แก่

4.1 การเก็บข้อมูลในรูปแบบของเอกสารรายงาน หมายถึง การติดตามและประเมินผลตามแบบรายงานผลการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

4.2 การเก็บข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ หมายถึง การติดตามและประเมินผลโดยใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการเก็บข้อมูลเอกสารรายงานและหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

1) ระบบติดตาม ประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการราชการการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

2) ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) เป็นระบบของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่กำหนดให้หน่วยงานของรัฐใช้รายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานผลการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

3) ระบบปฎิบัติการสารสนเทศ ที่ใช้ในการติดตามความก้าวหน้าการขับเคลื่อนนโยบายจุดเน้น (Quick Policy : QP) และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win : QW) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4) แพลตฟอร์มออนไลน์ หมายถึง แบบฟอร์มสำเร็จรูปที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ใช้เก็บข้อมูลการดำเนินงานของกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

4.3 การเก็บข้อมูลเชิงประจักษ์ (Empirical Monitoring and Evaluation System) หมายถึง การลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบสภาพจริง ณ สถานที่ตั้ง สังเกต สัมภาษณ์ และตรวจสอบเอกสารหลักฐานการดำเนินงาน

บทที่ 2

ข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดตั้งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2553 เดิมชื่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 กำกับ ดูแล โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดอุตรดิตถ์ มีการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพิ่มเติมอีกจำนวน 20 เขตพื้นที่การศึกษา รวมเป็น 62 เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2564 และเปลี่ยนชื่อเป็น “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์”

ที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 8 ถนนเลี้ยวเมืองพิษณุโลก - สุโขทัย ตำบลท่าทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก รับผิดชอบการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 39 แห่ง และจังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 18 แห่ง รวมทั้งสิ้น 57 แห่ง

วิสัยทัศน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

“บริหารจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดีและมีความสุข”

พันธกิจ

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีความสุข มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะในการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม
- เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- พัฒนาองค์กรให้มีความสมรรถนะสูงโดยใช้นวัตกรรม (Innovation) และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน เชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) บูรณาการกับทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- น้อมนำศาสตร์พระราชภาพนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ผลสัมฤทธิ์

- 1) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป และได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
- 2) ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
- 3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์และแนวทางการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบมีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร) และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

ภาพที่ 1 ตำแหน่งที่ตั้งโรงเรียนพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์



อาณาเขตจังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดอุตรดิตถ์

จังหวัดพิษณุโลก ตั้งอยู่ภาคเหนือตอนล่างและอยู่ในเขตภาคกลางตอนบนของประเทศไทย เรียกกันว่า "เหนือล่าง กลางบน" ห่างจากกรุงเทพมหานคร เป็นระยะทาง 394 กิโลเมตร ทางตอนเหนือและตอนกลางเป็นเขตเทือกเขาสูงและที่ราบสูง มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ อำเภอฟิจชัย อำเภทองแสนขัน และอำเภอน้ำป่าด (จังหวัดอุตรดิตถ์) และแขวงไชยบุรี (สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว)
ทิศใต้	ติดต่อกับ อำเภอเมืองพิจิตร อำเภอวชิรบำรุงมี อำเภอสามงาม อำเภอวังทรายพูน และอำเภอสากเหล็ก (จังหวัดพิจิตร)
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ อำเภอเขาค้อ อำเภอวังโป่ง (จังหวัดเพชรบูรณ์) อำเภอด่านซ้าย (จังหวัดเลย)
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ อำเภอกงไกรลาศ อำเภอศรีมาศ (จังหวัดสุโขทัย) และอำเภอลานกระบือ (จังหวัดกำแพงเพชร)

จังหวัดอุตรดิตถ์ ตั้งอยู่ทางใต้สุดของภาคเหนือตอนล่าง ห่างจากกรุงเทพมหานคร เป็นระยะทาง 491 กิโลเมตร โดยสภาพเป็นจังหวัดที่มีภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นภูเขาและที่สูงสลับซับซ้อน มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ อำเภอเด่นชัย (จังหวัดแพร่) อำเภอนาหมื่น และอำเภอนาน้อย (จังหวัดน่าน)
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ แขวงไชยบุรี (สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว) โดยมีภูทุ้งแล้งเป็นเขตแนวพรมแดน ระยะทาง 120 กิโลเมตร และติดต่อกับอำเภอลาดยาว (จังหวัดพิษณุโลก)
ทิศใต้	ติดต่อกับ อำเภอพรหมพิราม อำเภอวัดโบสถ์ (จังหวัดพิษณุโลก)
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ อำเภอสรีสัชชาลัย อำเภอสรีนคร (จังหวัดสุโขทัย)

ตารางที่ 1 แสดงเขตการปกครองและพื้นที่ของจังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดอุตรดิตถ์

จังหวัด	เขตการปกครอง								เนื้อที่ (ตร.กม.)
	อบจ.	เทศบาล			อบต.	ตำบล	หมู่บ้าน		
		นคร	เมือง	ตำบล					
พิษณุโลก	1	1	1	24	9	76	93	1,048	10,815.9
อุตรดิตถ์	1	-	1	25	9	53	67	613	<u>7,838.6</u>

ที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดพิษณุโลก (พ.ศ. 2566-2570) และแผนพัฒนาจังหวัดอุตรดิตถ์ (พ.ศ. 2566-2570)

การจัดการศึกษาและโครงสร้างการบริหารงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีหน้าที่บริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มีแนวคิดและหลักการบริหารงาน โดยมุ่งส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และโรงเรียนในสังกัด เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็งในการบริหารและจัดการศึกษา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีแนวคิดและหลักการบริหารงาน ดังนี้

1. บริหารงานเชิงยุทธศาสตร์ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
2. นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารงาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน
3. บริหารการศึกษาในรูปแบบเครือข่าย
4. กระจายอำนาจในการบริหารจัดการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม
5. ระดมทรัพยากรมาใช้ในการจัดการศึกษา

รายนามผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

สืบทวี นปดล นพเคราะห์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
นางสาวจิรวรรณ สุรเสียง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
ว่าที่ร้อยตรี สมจิตร รอดเรือง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
นายพร ดั่งดี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

รายนามผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

นางเปรมฤดี เกลาพิมาย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางนิภาดา สุขสบาย	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
นางเตือนใจ พรหมมี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
นางสุวณี น้อยผา	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
นางธันย์รดา พันธุ์พุทธรัตน์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
นางสาวสุทธิลักษณ์ ภูริชัยพัฒน์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
นางสาวภัทรโรบล จันทร์ดำ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สืบทวี ธีระ ลีสุวรรณ	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
นางกัญญา ศรีวิชา	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
นางนุชลี วีรภาไวกิน	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ภาพที่ 2 โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์



ข้อมูลพื้นฐาน

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกขนาดโรงเรียนตามข้อมูลพื้นฐาน (ข้อมูลจากระบบ DMC ณ วันที่ 10 มิ.ย. 67)

ขนาดโรงเรียน	จังหวัดพิษณุโลก (แห่ง)	จังหวัดอุตรดิตถ์ (แห่ง)	รวมทั้งหมด (แห่ง)
ขนาดเล็ก (นักเรียนตั้งแต่ 1 – 499 คน)	23	9	32
ขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ 500 – 1,499 คน)	10	6	16
ขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 1,500 – 2,499 คน)	4	1	5
ขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียนตั้งแต่ 2,500 ขึ้นไป)	2	2	4
รวมทั้งสิ้น	39	18	57

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกขนาดตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ข้อมูลจากระบบ DMC ณ วันที่ 10 มิ.ย. 67)

ขนาดโรงเรียน	จังหวัดพิษณุโลก (แห่ง)	จังหวัดอุตรดิตถ์ (แห่ง)	รวมทั้งหมด (แห่ง)
ขนาดเล็ก (นักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา)	1	1	2
ขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน)	25	12	37
ขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน)	9	2	11
ขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป)	4	3	7
รวมทั้งสิ้น	39	18	57

ตารางที่ 4 แสดงภาพรวมจำนวนโรงเรียน นักเรียน และครู

จังหวัด	จำนวน โรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)			จำนวนครู (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
จังหวัดพิษณุโลก	39	11,440	14,947	25,387	479	1,067	1546
จังหวัดอุตรดิตถ์	18	5,882	7,661	13,543	247	548	795
รวมทั้งสิ้น	57	19,076	22,939	42,015	707	1,552	2,259

หมายเหตุ 1. จำนวนโรงเรียน และนักเรียน จากระบบ DMC ณ วันที่ 10 มิ.ย. 67

2. จำนวนครู (รวม ผอ./รอง ผอ.ร.ร.) จากงานอัตรากำลัง กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์
ณ วันที่ 10 มิ.ย. 67

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามการจัดการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 67)

ระดับที่เปิดทำการสอน	จังหวัด	จังหวัด	รวม
	พิษณุโลก	อุตรดิตถ์	
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6	38	18	56
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6	1	0	1
รวมทั้งสิ้น	39	18	57

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 67)

จังหวัด	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	ปวช.	รวม
จังหวัดพิษณุโลก	13,505	15,352	0	28,858
จังหวัดอุตรดิตถ์	7,258	6,507	0	13,765
รวมทั้งสิ้น	20,763	21,859	0	42,622

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนนักเรียนและห้องเรียน จำแนกตามระดับชั้น (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 67)

ระดับการศึกษา	จังหวัดพิษณุโลก			จังหวัดอุตรดิตถ์		
	ชาย	หญิง	ห้องเรียน	ชาย	หญิง	ห้องเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2,292	2,344	136	1,175	1,324	73
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2,183	2,227	134	1,090	1,323	73
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2,237	2,222	137	1,056	1,290	75
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	6,712	6,793	407	3,321	3,937	221
	13,505			7,528		
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2,418	2,956	165	924	1,251	70
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2,231	2,834	160	862	1,288	71
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2,036	2,878	160	904	1,278	74
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	6,685	8,668	485	2,690	3,817	215
	15,353			6,507		
รวมทั้งสิ้น	13,397	15,461	892	6,011	7,754	436
	28,858			13,765		

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน
1	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	1
2	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	3
3	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	56
4	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	93
5	ครูผู้สอน	2,133
6	บุคลากรทางการศึกษาอื่น มาตรา 38 ค (1) (ศึกษานิเทศก์)	18
7	บุคลากรทางการศึกษาอื่น มาตรา 38 ค (2)	46
8	ลูกจ้างประจำ	41
9	ลูกจ้างชั่วคราว (จากเงินงบประมาณ)	124
10	พนักงานราชการ	56
รวมทั้งสิ้น		2,571

หมายเหตุ ข้อมูลจากจากงานอัตรากำลัง กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ณ วันที่ 10 มิ.ย. 67

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกาศ ณ วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2567 โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นั้น

เนื่องจาก ได้มีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา ในวันที่ 11 - 12 กันยายน 2566 กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ประกาศข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและประชาชนทุกคน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567- 2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ดังนี้

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
- 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
- 2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

- 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
- 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- 6.1 พัฒนางองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
- 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

- 1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ
- 1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

- 2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
- 2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศและแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- 3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
- 3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

- 3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระดับดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- 4.1 สสำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
- 4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- 4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

- 5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส
- 5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- 6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียน

ทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

- 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- 2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- 2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- 3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

- 4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- 4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- 4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- 5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- 5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- 5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2567 - 2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อนำสู่การปฏิบัติในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้เกิดผลเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนตามแนวทางขับเคลื่อน “สิ่งแวดล้อมดี ครูดี นักเรียนดี มีความสุข” ภายใต้กลยุทธ์ 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1.1. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบป้องกัน ฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ตามความต้องการ จำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.2. ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ โดยร่วมมือกับเครือข่ายทุกภาคส่วน

1.3. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคลครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

2. ด้านยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2.1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติและขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

2.2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย และพัฒนานวัตกรรมสู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

2.3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

2.4. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

2.5. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.6. ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทาง การประเมิน PISA

2.7. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ผ่านกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน และชมรม

2.8. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา

2.9. ส่งเสริม สนับสนุนความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

2.10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

3. ด้านเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

3.1. กระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จัดสรรทรัพยากรโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนด้วยระบบคุณธรรมและความโปร่งใสบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย

3.2. พัฒนาผู้บริหารหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรม และมีทักษะในการบริหารจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันและมีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

3.3. ส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการและให้บริการการศึกษา

4. ด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4.1. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยทั้งโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความสุข

4.2. ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะในการป้องกันตนเอง ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยจากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ทุกประเภท โดยความร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

4.3. รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผน และการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

1.3. ส่งเสริมและพัฒนากิจการบริการจัดการโรงเรียนขนาดเล็กสนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล

1.4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษาในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการบูรณาการใช้ข้อมูลร่วมกัน นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเชื่อมโยงข้อมูลและรายงานผล ลดการเตรียมการเพื่อรองรับการประเมิน และลดความซ้ำซ้อน/ความถี่ในการนิเทศ กำกับ ติดตาม

1.5. ป้องกันการทุจริตในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล บริหารงานบุคคลตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรมและความโปร่งใส และบริหารงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

1.6. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการสื่อสารประชาสัมพันธ์ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ องค์กรทุกช่องทาง

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดหาเครื่องมือพร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- 2.2. พัฒนาความเข้มแข็งระบบการแนะแนวการเรียนและการชี้แนะแนวทาง (Coaching) เป้าหมายในชีวิต การดูแลสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และสุขภาพกายรอบด้าน
- 2.3. ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนคุณภาพตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพมีศักยภาพในการบริหาร และจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- 2.4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพ ใช้เวลาว่างทำงานหารายได้ระหว่างเรียน อย่างเหมาะสม และส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จบแล้วมีงานทำ มีอาชีพ

บทที่ 3

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานด้านพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

การประเมินคุณภาพทางการศึกษาเป็นกลไกที่สำคัญในการสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีนโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยประชุมชี้แจงและสร้างความตระหนักแก่นักเรียนให้เห็นความสำคัญของการทดสอบระดับชาติ และสร้างขวัญกำลังใจให้แก่โรงเรียนและนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์หรือคะแนนเฉลี่ยสูง ตลอดจนการนำผลทดสอบ O-NET มาวิเคราะห์เพื่อวางแผนเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ส่งผลให้มีนักเรียนเข้าสอบในปีการศึกษา 2566 มากขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2565 และได้จัดทำรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 นำเสนอผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 47 โรงเรียน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 51 โรงเรียน

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 สรุปได้ดังนี้

1.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่า ร้อยละ 50 ได้แก่ ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่า ร้อยละ 50 ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับประเทศกับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ และเมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงขึ้น ได้แก่ คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำลง ได้แก่ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับสภวิทยาเขต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ พบว่า สภวิทยาเขตที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สภวิทยาเขตพุทธชินราช และสภวิทยาเขตที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ สภวิทยาเขตพุทธชินราช สภวิทยาเขตสุพรรณกัลยา สภวิทยาเขตหลวงพ่อเพ็ชร สภวิทยาเขตนครสวรรค์ สภวิทยาเขตพระยาพิชัยดาบหัก ตามลำดับ ส่วนสภวิทยาเขตที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่ สภวิทยาเขตพระแท่นศิลาอาสน์ สภวิทยาเขตเอกาทศรถ สภวิทยาเขตบางกลางท่าว และสภวิทยาเขตวังจันทน์ ตามลำดับ

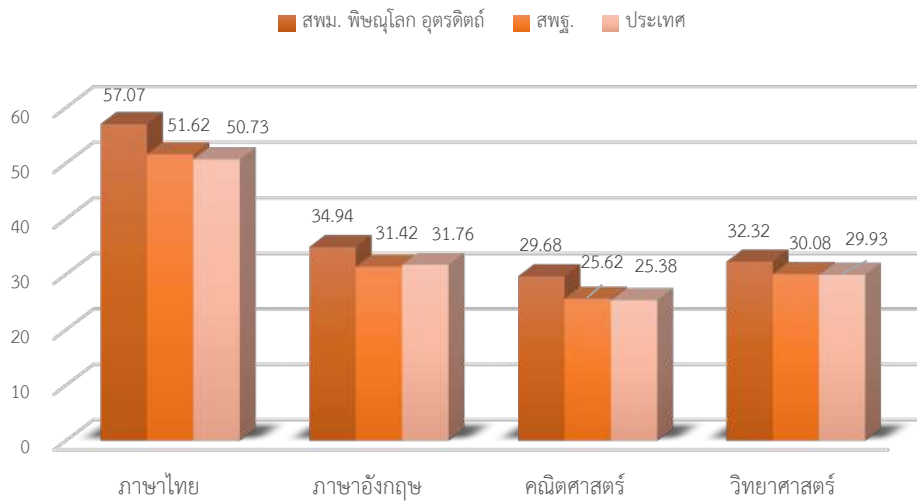
1.3 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ กับระดับประเทศ พบว่าโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 47 โรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่ามีผลการจัดระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 6 โรงเรียน (ร้อยละ 12.67) รองลงมา ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี จำนวน 17 โรงเรียน (ร้อยละ 36.17) อยู่ในระดับพอใช้ จำนวน 14 โรงเรียน (ร้อยละ 29.78) และอยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน 6 โรงเรียน (ร้อยละ 21.27)

1.4 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ กับระดับประเทศ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีจำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าหรือเท่ากับประเทศมากที่สุด จำนวน 33 โรงเรียน (ร้อยละ 70.21) รองลงมา ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน 25 โรงเรียน (ร้อยละ 53.19) คณิตศาสตร์ จำนวน 14 โรงเรียน (ร้อยละ 29.79) ตามลำดับ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีจำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าหรือเท่ากับประเทศน้อยที่สุด จำนวน 11 โรงเรียน (ร้อยละ 23.40)

ตารางที่ 9 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 ภาพรวมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษาของ สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์			เปรียบเทียบกับระดับต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2566			
	ปี กศ. 2565	ปี ก.ศ 2566	+เพิ่ม/-ลด	ประเทศ	สูง/ต่ำ	สพฐ.	สูง/ต่ำ
ภาษาไทย	59.65	57.07	-2.58	50.73	+6.34	51.62	+5.45
ภาษาอังกฤษ	35.66	34.94	-0.72	31.76	+3.18	31.42	+3.52
คณิตศาสตร์	28.66	29.68	+1.02	25.38	+4.30	25.62	+4.06
วิทยาศาสตร์	36.74	32.32	-4.42	29.93	+2.39	30.08	+2.24
ภาพรวม	40.18	38.50	-1.68	34.45	+4.05	34.69	+3.82

ภาพที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ ระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา



2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 สรุปได้ดังนี้

2.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่า ร้อยละ 50 เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับประเทศกับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และวิทยาศาสตร์ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ และเมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น ได้แก่ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

2.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับสหวิทยาเขต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ พบว่า สหวิทยาเขตที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ สหวิทยาเขตหลวงพ่อเพ็ชร และสหวิทยาเขตที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ สหวิทยาเขตหลวงพ่อเพ็ชร สหวิทยาเขตพุทธชินราช สหวิทยาเขตพระแท่นศิลาอาสน์ สหวิทยาเขตนครสวรรค์ สหวิทยาเขตวังจันทน์ และสหวิทยาเขตบางกลางท่าว ส่วนสหวิทยาเขตที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่ สหวิทยาเขตเอกาทศรถ สหวิทยาเขตสุพรรณกัลยา และสหวิทยาเขตพระยาพิชัยดาบหัก ตามลำดับ

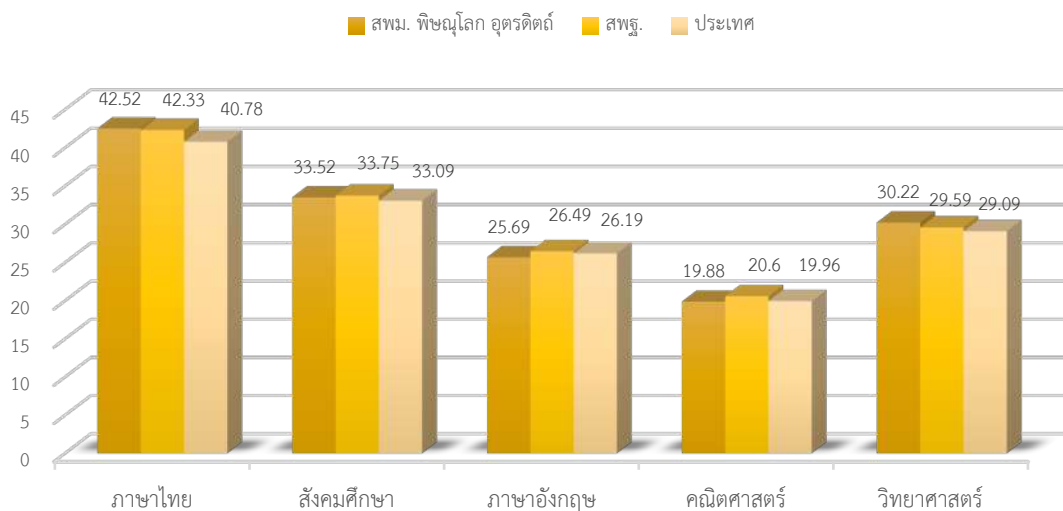
2.3 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ กับระดับประเทศ พบว่า จำนวนและร้อยละของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 51 โรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่ามีผลการจัดระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 10 โรงเรียน (ร้อยละ 19.61) รองลงมาอยู่ในระดับดี จำนวน 10 โรงเรียน (ร้อยละ 19.61) อยู่ในระดับพอใช้ จำนวน 23 โรงเรียน (ร้อยละ 45.10) และปรับปรุง จำนวน 10 โรงเรียน (ร้อยละ 19.61)

2.4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ กับระดับประเทศ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่าจำนวนและร้อยละของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลกอุตรดิตถ์ จำนวน 51 โรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่าส่วนใหญ่มีผลการจัดระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี จำนวน 23 โรงเรียน (ร้อยละ 45.09) รองลงมาอยู่ในระดับพอใช้ และปรับปรุง จำนวน 30 โรงเรียน (ร้อยละ 58.82)

ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 ภาพรวมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์			เปรียบเทียบกับระดับต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2566			
	ปี ก.ศ. 2565	ปี ก.ศ. 2566	+เพิ่ม/-ลด	ประเทศ	สูง/ต่ำ	สพฐ.	สูง/ต่ำ
ภาษาไทย	45.97	42.52	-3.45	40.78	+1.74	42.33	+0.19
สังคมศึกษา	33.99	33.52	-0.47	33.09	+0.43	33.75	-0.23
ภาษาอังกฤษ	24.12	25.69	+1.57	26.19	-0.50	26.49	-0.80
คณิตศาสตร์	22.76	19.88	-2.88	19.96	-0.08	20.60	-0.72
วิทยาศาสตร์	28.57	30.22	+1.65	29.09	+1.13	29.59	+0.63
ภาพรวม	31.08	30.37	-0.71	29.82	+0.54	30.55	-0.19

ภาพที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ ระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ประเด็นที่ 1 การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส		
1.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
1.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 2 เด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	2	พอใช้
ประเด็นที่ 4 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 5 การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย	-	-
ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 7 การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 8 การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 9 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 10 การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 14 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 15 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา		
15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	-	-
15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 23 การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	2	พอใช้
คะแนนเฉลี่ยรวม 12 ประเด็น	4.42	ดีเยี่ยม

ประเด็นที่มีการติดตาม แต่ไม่ประเมินระดับคุณภาพ

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.
ประเด็นที่ 3 การเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน	ผู้เรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ในสังกัดทั้งหมด จำนวน 13,901 คน ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ/ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ/การทำงานานเป็นหมู่คณะ/การมีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน 13,901 คน (100%)
ประเด็นที่ 11 การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรในสังกัดทั้งหมด จำนวน 2,575 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน/ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ จำนวน 388 คน (15.07%)
ประเด็นที่ 12 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 42,623 คน ได้รับการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ 1. ด้านประวัติศาสตร์ จำนวน 42,623 คน (100%) 2. ด้านหน้าที่พลเมือง จำนวน 42,623 คน (100%) 3. ด้านศีลธรรม จำนวน 42,623 คน (100%) 4. ด้านประชาธิปไตย จำนวน 42,623 คน (100%)
ประเด็นที่ 13 การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 42,623 คน ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 40,965 คน (96.11%)
ประเด็นที่ 16 การสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต การมีคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์	ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการบรรจุตามกรอบอัตราว่าง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งหมด จำนวน 33 คน มีทักษะ สมรรถนะ คุณธรรม และจริยธรรม ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนด จำนวน 33 คน (100%)
ประเด็นที่ 17 การลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 57 แห่ง สามารถลดภาระการประเมินตามแนวทางที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด (แนวทาง 6ล) จำนวน 57 แห่ง (100%)
ประเด็นที่ 24 การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 42,623 คน ได้รับการแนะแนวที่สอดคล้องตามพัฒนาการตามช่วงวัย เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 จำนวน 42,623 คน (100%)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ระดับคุณภาพดีเยี่ยม (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 คะแนน)

ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	3	ดี
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและ เป็นแบบอย่างได้	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและ การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)		
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพ ตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตาม มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560		
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Education Test: O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เท่าเทียมกันศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการ ประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคัน	2	พอใช้
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียน ที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6		ติดตามแต่ไม่ประเมินผล
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการ พิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้และทักษะ พื้นฐาน ในการประกอบอาชีพ		ติดตามแต่ไม่ประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานที่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหาร และการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ	4	ดีมาก
คะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน)		ดีเยี่ยม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและ
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

ผลการดำเนินงานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. โครงการยกระดับคุณภาพการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับคุณภาพการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. เพื่อพัฒนานักเรียนในทุกระดับให้มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 59,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์ นักเรียนและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

1) กิจกรรมการเพิ่มโอกาสในประชากรวัยเรียนให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ (การรับนักเรียนปีการศึกษา 2567)

งบประมาณ 31,400 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 20,080 บาท คงเหลือ 11,320 บาท

1.1 การประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ปีการศึกษา 2567 (ครั้งที่ 1) ในเดือนพฤศจิกายน 2566

1.2 การประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ปีการศึกษา 2567 (ครั้งที่ 2) ในเดือนธันวาคม 2566

1.3 การจัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียนปีการศึกษา 2567 ในเดือนธันวาคม 2566

1.4 การรับสมัครนักเรียนเพื่อยื่นความจำนงในการเข้าเรียน (กรณีเด็กไม่มีที่เรียน) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 27 มีนาคม - 2 เมษายน 2567

1.5 ประกาศผลการพิจารณาจัดสรรที่เรียน สำหรับนักเรียนที่ยื่นความจำนงในการเข้าเรียน (กรณีเด็ก ไม่มีที่เรียน) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567

ผลการพิจารณาจัดสรรที่เรียน สำหรับนักเรียนที่ยื่นความจำนงในการเข้าเรียน (กรณีเด็กไม่มีที่เรียน) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567

จังหวัดอุตรดิตถ์

1) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าเรียนโรงเรียนในสังกัด จำนวน 15 คน

2) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าเรียนโรงเรียนในสังกัด จำนวน 10 คน

จังหวัดพิษณุโลก

- 1) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ยื่นความจำนงในการเข้าเรียน จำนวน 354 คน
 - เข้าเรียนโรงเรียนจ่านกร้อง จำนวน 70 คน
 - เข้าเรียนโรงเรียนอื่น ๆ จำนวน 284 คน
- 2) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ยื่นความจำนงในการเข้าเรียน จำนวน 115 คน
 - เข้าเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ จำนวน 72 คน
 - เข้าเรียนโรงเรียนอื่น ๆ จำนวน 43 คน

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา ไม่มี



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวภัทรโรบล จันทร์ดำ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

2) กิจกรรมส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนในโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 รุ่นที่ 8 ปีการศึกษา 2567

งบประมาณ 3,100 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 3,100 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนทุนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีระยะที่ 2 รุ่นที่ 8 ปีการศึกษา 2567 มีมติพิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติรับทุนการศึกษา ตามจำนวนบัญชีจัดสรรทุน ดังนี้

สายสามัญ จำนวน 4 ทุน

- | | |
|----------------------------|--|
| 1) นางสาวถาวริน ยืนยาว | รร.บ่อโพธิ์วิทยา สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ |
| 2) นางสาวธมนต์วรรณ เมฆวัน | รร.อุตรดิตถ์ตรุณี สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ |
| 3) นางสาวรุจิรา อยู่คง | รร.บ้านปลักแรด สพป.พิษณุโลก เขต 1 |
| 4) นางสาวธัญญารัตน์ สุวรรณ | รร.บ้านบ่อเปี้ย สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 |

สายอาชีพ จำนวน 1 ทุน

- | | |
|------------------------------|---|
| 1) เด็กหญิงขวัญหทัย คำจันทร์ | รร.น้ำปาดชนูปถัมภ์ สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ |
|------------------------------|---|

เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประสงค์จะเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือหลักสูตรวิชาชีพ มีฐานะยากจน อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร การคมนาคมยากลำบาก และมีอัตรา การเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่าอยู่ในระดับต่ำ รวมทั้งขาดโอกาสในการศึกษาต่อ มีความประพฤติดี มีความมุ่งมั่นขยัน หมั่นเพียรที่จะศึกษาต่อจนสำเร็จระดับปริญญาตรี และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วกลับไปพัฒนาท้องถิ่นบ้านเกิด เป็นพลเมืองดีและรักแผ่นดินถิ่นเกิด

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา ไม่มี



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวภัทรโรบล จันทร์ดำ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

3) กิจกรรมการสอบคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น ครั้งที่ 21 (The Twenty-first International Junior Science Olympiad : 21st IJSO)

งบประมาณ 39,400 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 39,400 คงเหลือ 0 บาท

ผลการสอบคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ครั้งที่ 21 (The Twenty-first International Junior Science Olympiad : 21st IJSO) ผ่านการสอบคัดเลือกในรอบที่ 1 มีนักเรียน
ผ่านการสอบคัดเลือก จำนวน 320 คน และนักเรียนที่ผ่านการสอบคัดเลือก ให้เข้าสอบรอบที่ 2 ในวันที่ 8 มีนาคม 2567
ณ สนามสอบ โรงเรียนวัดราชธิวาส กรุงเทพมหานคร ซึ่งมีนักเรียนผ่านการสอบคัดเลือกรอบที่ 1 จำนวน 8 คน ดังนี้

สนามสอบจังหวัดพิษณุโลก

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) เด็กหญิงชนมน พัทธวีรกุล | โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร |
| 2) เด็กชายพิชญุตม์ รักษาสัตย์ | โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร |
| 3) เด็กชายภูเมฆา เค้ามงคลกิจ | โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร |
| 4) เด็กชายศรัณย์กร ภูมิประเสริฐ | โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร |
| 5) เด็กชายศิริพงศ์ ชัยจิตติประเสริฐ | โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร |
| 6) เด็กชายสรวิชญ์ แดงเผือก | โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร |

สนามสอบจังหวัดอุตรดิตถ์

- | | |
|---------------------------------------|-------------------|
| 1) เด็กชายพสุ จงอัจฉริยกุล | โรงเรียนอุตรดิตถ์ |
| 2) เด็กหญิงพิมพ์พราวเพชร พุทธรักษ์ชิต | โรงเรียนอุตรดิตถ์ |

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา ไม่มี



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวภัทรโรบล จันทร์ดำ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

4) กิจกรรมการยกระดับคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

งบประมาณ 40,000 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 27,500 คงเหลือ 12,500 บาท

ผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลางระดับยอดเยี่ยม

- 1) โรงเรียนสฤชดีเสนาพิทยาคม
- 2) โรงเรียนยางโกลนวิทยา
- 3) โรงเรียนสวนเมี่ยงวิทยา
- 4) โรงเรียนบ้านกร่างพิทยาคม
- 5) โรงเรียนพากท่าวิทยา

ระดับดีเด่น

- 1) โรงเรียนน้ำรินพิทยาคม
- 2) โรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม
- 3) โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมง์คลาภิเษก
- 4) โรงเรียนวังมะด่านพิทยาคม
- 5) โรงเรียนเนินสะอาดพิทยาคม
- 6) โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม

สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ระดับยอดเยี่ยม

- 1) โรงเรียนนครไทย
- 2) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุตรดิตถ์
- 3) โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม
- 4) โรงเรียนชาติตระการวิทยา
- 5) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

ระดับดีเด่น

- 1) โรงเรียนเนินมะปรางศึกษาวิทยา

ผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ดังนี้

สถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดเล็กระดับยอดเยี่ยม

- 1) โรงเรียนวัดเหล่าขวัญ (จำงอนุเคราะห์) สพป. พล เขต 3
- 2) โรงเรียนวัดห้วงกระได สพป. พิษณุโลก เขต 1
- 3) โรงเรียนบ้านโป่งปะ สพป. พิษณุโลก เขต 2
- 4) โรงเรียนบ้านลานเต็ง สพป. ตาก เขต 1
- 5) โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1
- 6) โรงเรียนบ้านหนองยาว สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2
- 7) โรงเรียนบ้านซัดตะเคียนทอง สพป. เพชรบูรณ์ เขต 3
- 8) โรงเรียนบ้านบางคลอง (สามัคคีประชาคาร) สพป. สุโขทัย เขต 1
- 9) โรงเรียนบ้านวังธาร สพป. สุโขทัย เขต 2
- 10) โรงเรียนบ้านห้วยไต้ สพป. อุตรดิตถ์ เขต 1
- 11) โรงเรียนบ้านห้วยเตือ สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา ไม่มี



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวกรรณิการ์ เฟ็งปรางค์ ตำแหน่ง พนักงานราชการ

5) การประเมินความพร้อมและการพิจารณาการขอเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณ 4,065 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 4,065 บาท คงเหลือ 0 บาท

8.1 ประชุมคณะกรรมการประเมินความพร้อมในการขอเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และตรวจสอบข้อมูลและเอกสารประกอบการเสนอเรื่องการขอเปิดห้องเรียนพิเศษ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2567 ในวันที่ 19 กรกฎาคม 2567

8.2 ประเมินความพร้อมการขอเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ขอเปิดห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ (SME) และห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และโค้ดดิ้ง (SMC) ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และนำเสนอผลการประเมินฯ เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณาการเปิดห้องเรียนพิเศษ พิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุญาตการเปิดห้องเรียนพิเศษในวันที่ 25 กรกฎาคม 2567

8.3 ประชุมคณะกรรมการประเมินความพร้อมในการขอเปิดห้องเรียนพิเศษฯ และคณะกรรมการพิจารณาการขอเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุญาตการเปิดห้องเรียนพิเศษให้แล้วเสร็จ ภายในเดือนกันยายนของปีการศึกษา ก่อนหน้าปีการศึกษาที่จะเปิดห้องเรียนพิเศษ ประกาศการเปิดห้องเรียนพิเศษและแจ้งให้สถานศึกษาทราบ และรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันอนุญาตการเปิดห้องเรียนพิเศษ ในวันที่ 6 สิงหาคม 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีมติอนุมัติ ให้เปิดห้องเรียนพิเศษ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา จำนวน 2 ห้องเรียน

1. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ (SME) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2568
2. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และโค้ดดิ้ง (SMC) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2568

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา ไม่มี



กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมการใช้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศรอบด้านของผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและการเรียนรู้ให้ทันสมัย
3. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนให้สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้
4. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน
5. เพื่อศึกษาผลการใช้โปรแกรมระบบนิเทศการศึกษาแบบออนไลน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน
6. เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
7. เพื่อพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ด้านการจัดทำแผนการนิเทศการศึกษา และนวัตกรรมด้านการนิเทศการศึกษา
8. เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในสังกัด ให้ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ
9. เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา
10. เพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้กับครูที่รับผิดชอบงานนิเทศภายในสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการนิเทศการศึกษา
11. เพื่อการนิเทศ ติดตาม และร่วมสังเกตชั้นเรียนกับงานนิเทศภายในสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นฐาน ด้วยกระบวนการ PLC
12. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
13. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในสังกัด
14. เพื่อสังเคราะห์รายงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
15. เพื่อให้นักเรียนได้รู้หลักการ ได้ฝึกปฏิบัติตนตามหลักของชาวพุทธจนเป็นวิถีชีวิตและถูกต้อง และสร้างความตระหนักเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อความเป็นชาวพุทธที่ดี

16. เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนการสอนเกี่ยวกับการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม จัดแผนการสอนที่สอดแทรกองค์ความรู้เรื่องการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมในรายวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
17. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ นำมาต่อยอดในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม จัดทำงานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมถึงนำมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนชีวิตประจำวันและชุมชนต่อไป
18. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
19. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
20. เพื่อขับเคลื่อนระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ในภารกิจของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)
21. เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
22. เพื่อพัฒนาสมรรถนะการนิเทศการศึกษาให้กับศึกษานิเทศก์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
23. เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
24. เพื่อขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาที่ยั่งยืนและน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ
25. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีวิธีปฏิบัติที่ดีสำหรับผู้บริหาร ครูผู้สอน ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 273,000 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 232,312 คงเหลือ 40,688 บาท

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

1) กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

งบประมาณ 15,000 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

1) การประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting จัดกิจกรรมในวันที่ 10 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมขวัญชนก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่รับผิดชอบงานวิชาการ หัวหน้างานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์และเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 20 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 305 คน ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรม

การศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2) การประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในวันที่ 8 กันยายน 2567 ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่รับผิดชอบงานวิชาการ หัวหน้างานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และศึกษานิเทศก์และเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 20 คน รวมทั้งสิ้น 70 คน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้โปรแกรมระบบนิเทศการศึกษาแบบออนไลน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระที่ ๑ ทัศนศิลป์) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนในสังกัด

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

ปัญหา/อุปสรรค ด้านงบประมาณ ที่ไม่เพียงพอในการจัดการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่องหลายครั้ง

แนวทางการแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

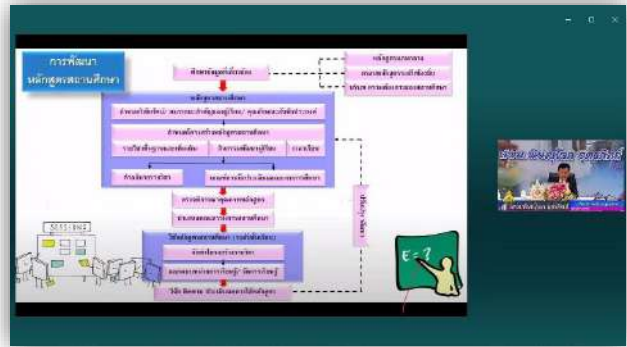
1. ควรจัดการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันโดยใช้รูปแบบออนไลน์และวิธีการแบบผสมผสาน
2. ควรเพิ่มงบประมาณในการประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียนความสำเร็จในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามความต้องการจำเป็น

ปัญหา/อุปสรรค การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในระหว่างดำเนินโครงการทำให้เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ควรประสานความร่วมมือกับผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่มีการเปลี่ยนแปลงในกลุ่มเป้าหมายเดิม เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้





ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายอิทธิพงษ์ ตั้งสกุลเรืองไฉ่ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

2) การพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

งบประมาณ 90,000 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 81,177 บาท คงเหลือ 8,823 บาท

2.1 ประชุมวางแผนร่วมกับคณะ ก.ต.ป.น. ระหว่างวันที่ 1 - 3 พฤศจิกายน 2566

2.2 พัฒนาแผนการนิเทศและนวัตกรรมในการนิเทศ ระหว่างวันที่ 6 - 10 พฤศจิกายน 2566

2.3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ระหว่างวันที่ 13 พฤศจิกายน - 8 ธันวาคม 2566

2.4 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2567 ระหว่างวันที่ 20 - 24 พฤษภาคม 2567

2.5 การพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ และนวัตกรรมการนิเทศการศึกษา ในวันที่ 23 สิงหาคม 2567

2.6 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ตามนโยบายเรียนดีมีความสุข ระหว่างวันที่ 6 -14 สิงหาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

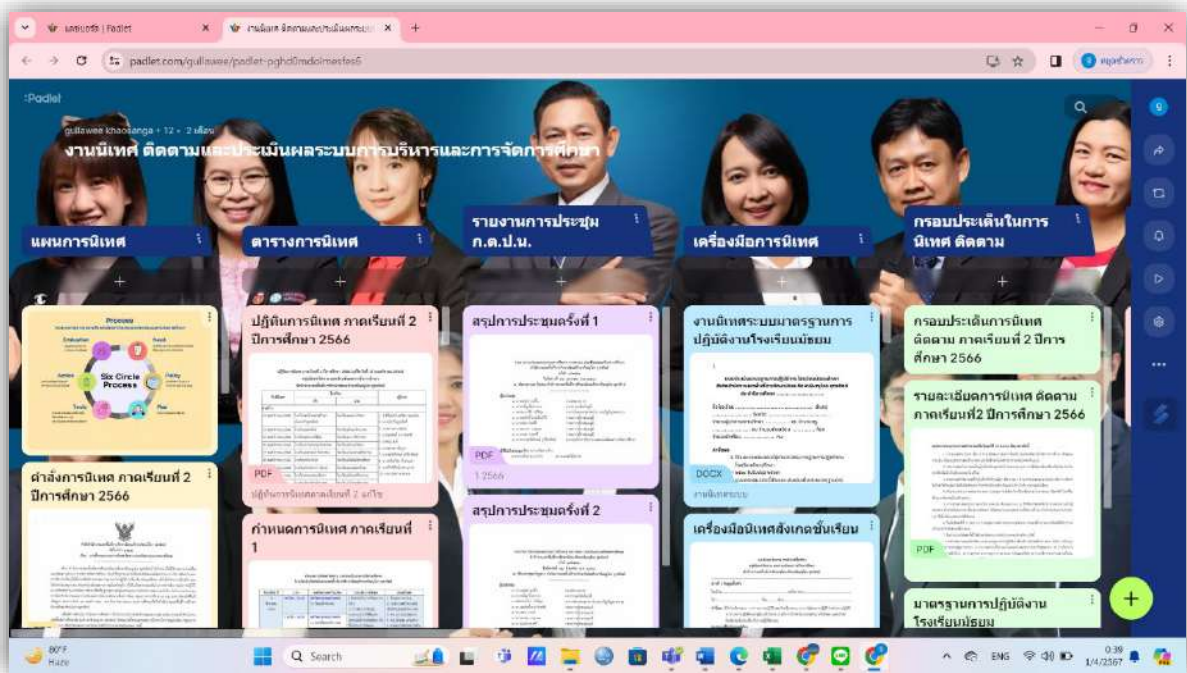
1. สถานศึกษาในสังกัดมีคุณภาพตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ 4 ขึ้นไปทุกด้าน
2. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด และศึกษานิเทศก์มีสมรรถนะด้านการนิเทศและสามารถพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศติดตามและพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา**ปัญหา/อุปสรรค**

1. ด้านการประสานงานและการบริการ รถตู้ที่ใช้ในการเดินทาง ไม่เพียงพอต่อการเดินทางไปนิเทศ
2. การประสานงานบางโรงเรียนมีปัญหาเรื่องการไม่ได้รับหนังสือในการเข้านิเทศ เนื่องจากมีความผิดพลาดในเรื่องตารางการนิเทศ สถานศึกษาไม่ได้ประสานต่อ

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

1. สหวิทยาเขตใกล้ๆ ให้ไปด้วยรถส่วนตัว
2. ตรวจสอบความถูกต้องในการส่งหนังสือและออกคำสั่งในการนิเทศติดตามไปยังสถานศึกษา



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางกุลรวิ ขาวสง่า ตำแหน่ง ศักษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

3) การส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา

งบประมาณ 15,000 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

3.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหัวหน้างานวิชาการโรงเรียน เรื่อง “การพัฒนานวัตกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุกภายในสถานศึกษาสู่สมรรถนะผู้เรียน” ในวันที่ 1 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมเนตรศวร 2 โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 57 คน

3.2 การนิเทศ ติดตาม สังเกตชั้นเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นฐาน โดยความร่วมมือกับกลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 6 - 14 สิงหาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครูที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนานวัตกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดมีนวัตกรรมในการนิเทศภายในสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

ปัญหา อุปสรรค

1. ด้านงบประมาณค่อนข้างมีจำกัด
2. ด้านการประสานงานและการบริการ เนื่องจากจะต้องประสานงานกับโรงเรียนในการขอสถานที่ในการอบรม
3. ด้านวัสดุอุปกรณ์ ปัญหาในการขนย้าย วัสดุ อุปกรณ์ ค่อนข้างลำบากเนื่องจากต้องไปใช้สถานที่ในการอบรมที่โรงเรียน

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

1. วางแผนในการ เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสม สะดวกต่อการเคลื่อนย้าย
2. ต้องมีการประสานงานกับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
3. ปรับปรุงแผนการพัฒนาคูและกาการนิเทศใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ





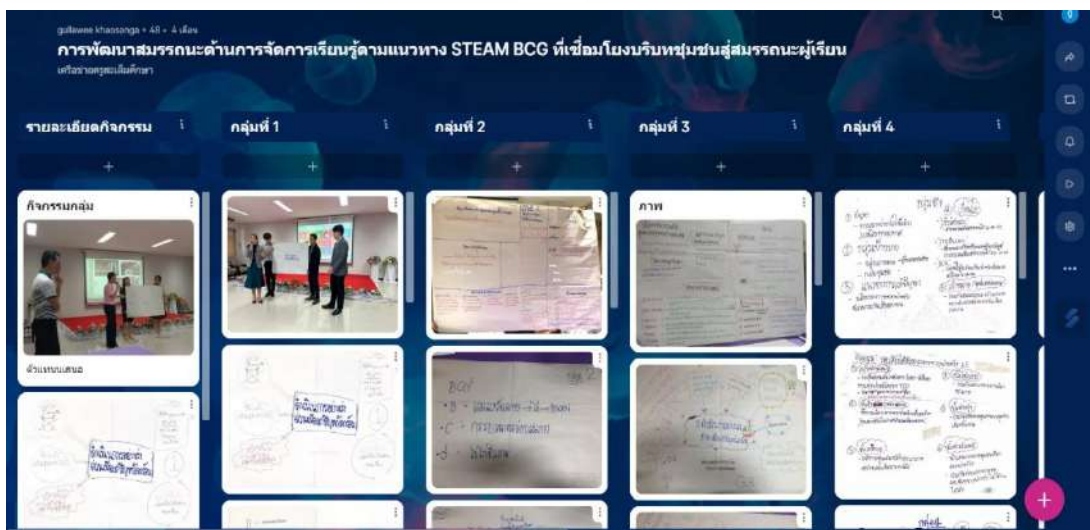
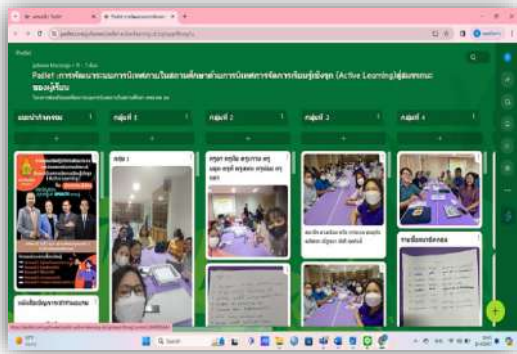
การอบรมเชิงปฏิบัติการ
“การพัฒนาวัตกรรมการนิเทศ
การจัดการเรียนรู้เชิงรุก
ภายในสถานศึกษา”
สู่สมรรถนะผู้เรียน
UPDATE ความรู้ และเป็นส่วนหนึ่งของทีมนิเทศภายใน

สง.พิชญ์โลก
อุตรดิตถ์

ขอเชิญชวนครู
UPDATE ความรู้ และเป็นส่วนหนึ่งของทีมนิเทศภายใน

◆ **แคว้นพ่นกัน วันที่ 1 ก.ค. 67 ณ ห้องประชุมเรศวร 2
โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม**

กิจกรรมร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
กิจกรรมที่ 1 สร้างสรรค์พัฒนาวัตกรรมการนิเทศ
กิจกรรมที่ 2 More than a model
กิจกรรมที่ 3 Check ให้ Sure
กิจกรรมที่ 4 Idea to I do
กิจกรรมที่ 5 สร้างเครือข่ายห่วงใย ใส่ใจ ดูแล



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางกุลรวี ขาวสง่า ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

4) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน

งบประมาณ 15,000 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 14,450 บาท คงเหลือ 550 บาท

4.1 สร้างความเข้าใจ แนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษาให้กับสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 57 โรงเรียน ด้วยระบบออนไลน์ ในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567

4.2 สร้างความเข้าใจการเตรียมความพร้อม สถานศึกษาที่รับการประกันคุณภาพภายนอกปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 12 โรงเรียน ในวันที่ 15 มีนาคม 2567

4.3 นิเทศติดตามการจัดทำรายงานการประเมินตนเองภายในสถานศึกษา และเตรียมความพร้อมการประเมินภายนอก ของสถานศึกษาในสังกัด ระหว่างเดือนพฤษภาคม - กรกฎาคม 2567

4.4 ถอดบทเรียนการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ในวันที่ 16 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ 100 ส่งรายงานการประเมินตนเองภายในสถานศึกษาในเวลาที่กำหนด
2. สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ 100 มีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับดีขึ้นไป
3. สถานศึกษาได้รับการประกันคุณภาพภายนอกจำนวน 12 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนพิชัย โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม โรงเรียนดาราพิทยาคม โรงเรียนลับแลพิทยาคม โรงเรียนอุตรดิตถ์ โรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา โรงเรียนวังโพรงพิทยาคม โรงเรียนดอนทองวิทยา และโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

4. สถานศึกษาในสังกัดมีแนวทางการรับการประกันคุณภาพภายนอกจากการถอดบทเรียน

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

1. ด้านงบประมาณได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

1. พัฒนาศึกษานิเทศก์ทุกคนให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาในสังกัดได้
2. จัดสรรงบประมาณสำหรับการกำกับ ติดตาม สถานศึกษาในสังกัดเพิ่มขึ้น





ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาววิชุดา แดนเมือง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

5) โรงเรียนวิถิพุทธ

งบประมาณ 7,500 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 7,500 บาท คงเหลือ 0 บาท

5.1 ประชุมวางแผน PLC ครูแกนนำโรงเรียนวิถิพุทธ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ รูปแบบออนไลน์ (ร่วมกับ สพป.พิษณุโลก เขต 1 2 และ 3) ณ ห้องประชุม PETE Online สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก 1 หัวข้อการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมการดำเนินงานโครงการคุณธรรม เฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ 18 ในการส่งผลงาน (ระดับประเทศ) และสร้างความเข้าใจ ในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนวิถิพุทธและโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติร่วมกัน ในวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2567

5.2 อบรมโครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาสู่การเป็นโรงเรียนวิถิพุทธแบบยั่งยืนของสถานศึกษาในสังกัด และขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนวิถิพุทธ ยกระดับความสำเร็จเพื่อต่อยอดโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ ในวันที่ 4 มิถุนายน 2567 เวลา 08.00 น.- 16.30 น. ณ ศาลาเทพโลกอุดร อนุสรณ์พระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าวิมลอุบลรัตน์ วัฒนธรรมาภิบาล ตำบลวังทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

5.3 ถอดบทเรียนมอบรางวัลผลการดำเนินงาน และผลการประเมินให้กับสถานศึกษา เกียรติบัตร โล่รางวัล ในวันที่ 19 กันยายน 2567

ผลการดำเนินการ

- ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนแกนนำวิถิพุทธ มีการจัดทำโครงการโรงเรียนวิถิพุทธที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ครูได้รับรางวัล : รางวัลคณบดีโอสื้อพุทธนวัตกรรม ภายใต้หัวข้อ “บวร ร่วมร้อยความดี” MCU CONTEST ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภททีม ได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้ควบคุมและตัวแทนนักเรียน โรงเรียนวังมะด่านพิทยาคม ระดับชาติ ในวันที่ 31 สิงหาคม 2567

ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1. ด้านงบประมาณในการดำเนินงานมีจำกัดทำให้ไม่สามารถจัดให้ครูมาร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับฟังการนำเสนอผลงานได้

2. ด้านการประเมินตนเอง

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- มีการร่วมกันของเขตพื้นที่จำนวน 4 เขตพื้นที่ในการทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อลดค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน
 - แจ้งผลการประเมินตนเองที่ไม่ผ่านให้โรงเรียนทราบและปรับปรุงครั้งต่อไป
 - จัดกิจกรรม PLC อีกครั้งหลังอบรมเสร็จสิ้นแล้ว
- ดำเนินการกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวกนิษฐา มากงาม ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

6) สร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

งบประมาณ 8,000 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 8,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

6.1 ประชุมจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการขับเคลื่อนการดำเนินงาน “พิษณุโลก เมืองใช้ประโยชน์จากขยะ (Phitsanulok, the City of Recycling)” ของสถานศึกษา โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 39 คน จาก 39 โรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก จัดกิจกรรมในวันที่ 5 มีนาคม 2567 เวลา 8.30 – 10.00 น. ณ ห้องประชุมพุทธนเรศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

6.2 ประชุมคณะกรรมการตัดสินการประกวดคลิปสั้น ภายใต้หัวข้อ “คนรุ่นใหม่ งดใช้ถุงพลาสติก” ตามโครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Zero Waste) ประจำปี 2567 ในวันที่ 28 สิงหาคม 2567 เวลา 13.00 – 15.30 น. ณ ห้องประชุมขวัญชนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ครูและนักเรียนส่งคลิปสั้น ภายใต้หัวข้อ “คนรุ่นใหม่ งดใช้ถุงพลาสติก” จำนวน 21 โรงเรียน ครูที่ปรึกษา 39 คน นักเรียน 133 คน รวมทั้ง 172 คน เข้าร่วมการประกวด

ผลการดำเนินการ

1. สถานศึกษาทั้ง 39 โรงเรียน ในจังหวัดพิษณุโลก ดำเนินการจัดการขยะ ตามวิธีปฏิบัติที่ทางจังหวัดพิษณุโลก ครบทั้ง 7 ข้อ (100%)

2. ครูและนักเรียน จำนวน 172 คน ได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการร่วมกันออกแบบกำหนดเนื้อเรื่อง นักแสดง บทพูด ในการจัดทำคลิปสั้น ภายใต้หัวข้อ “คนรุ่นใหม่ งดใช้ถุงพลาสติก”

ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ด้านงบประมาณ เนื่องจากกิจกรรมในการประกวดคลิปสั้น ภายใต้หัวข้อ “คนรุ่นใหม่ งดใช้ถุงพลาสติก” มีโรงเรียนให้ความสนใจส่งคลิปเข้าร่วมประกวดเป็นจำนวนมาก ทำให้รางวัลที่จะมอบให้กับโรงเรียนมีไม่เพียงพอด้วยงบประมาณที่มีจำกัด

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา ขอสนับสนุนงบประมาณเพิ่มขึ้นสำหรับรางวัล เพื่อจะได้ให้เป็นขวัญและกำลังใจกับโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น





ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายพรณชัย ไบศรี ตำแหน่งพนักงานราชการ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

7) การขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมในการขอรับการติดตามเพื่อขอรับรองรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ SCQA และ ระดับ OBECQA

งบประมาณ 20,000 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 19,950 บาท คงเหลือ 50 บาท

การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) ในโรงเรียนมาตรฐานสากล 2567 ในวันที่ 13 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมพุทธนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ผู้เข้าร่วมประชุมครั้งนี้ประกอบด้วยครูผู้สอนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวนทั้งสิ้น 57 คน วิทยากร นางณัฐภััสสร เหล่าเนตร์ ครูเชี่ยวชาญ และนางกาเหว่า พรหมชาติ ครูชำนาญการ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย พิษณุโลก

ผลการดำเนินการ

ครูในสังกัดได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) ในโรงเรียนมาตรฐานสากล ครบทั้ง 57 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ไม่มี



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวสุทธิลักษณ์ ภูริชัยพัฒน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

8) การขับเคลื่อน การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

งบประมาณ 15,020 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 8,825 บาท คงเหลือ 6,195 บาท

8.1 ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

ในวันที่ 8 พฤศจิกายน 2566 ณ ห้องประชุมขวัญชนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ผลการดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ และพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามบริบทเพิ่มขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ไม่มี



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวพรณัท เกตุรัตน์ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ

9) พัฒนาสมรรถนะการนิเทศการศึกษา สำหรับศึกษานิเทศก์

งบประมาณ 50,000 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์ด้วยทักษะโค้ชซิ่ง (Coaching) สู่การพัฒนาครูเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแก่ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 18 คน ระหว่างวันที่ 26 - 27 กันยายน 2567 ณ ภูเขาฟ้าใส เดอะรีสอร์ท อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์

ผลการดำเนินงาน

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 18 คน ได้รับการพัฒนาทักษะในการนิเทศฯ เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ไม่มี



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวพรรณิศา เกตุรัตน์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

10) โรงเรียนคุณธรรม

งบประมาณ 7,480 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 7,480 บาท คงเหลือ 0 บาท

10.1 สร้างความเข้าใจการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้กับผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนแกนนำ ในเดือนพฤษภาคม 2567

10.2 ดำเนินงานตามคู่มือแนวทางการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนดีมีที่ยืน ระหว่างเดือนมิถุนายน - สิงหาคม 2567

10.3 นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขั้นพื้นฐาน ในเดือนกันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีความเข้าใจการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

2. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีความรู้และสามารถถอดบทเรียนโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ไม่มี



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวฉษนิษฐา พุ่มขุ่ม ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

3. โครงการรวมพลังครูเพื่อสร้างศิษย์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูผู้สอนและพัฒนาครูผู้สอนด้านการสร้างข้อสอบวัดสมรรถนะฉลาดรู้เรื่อง (Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพ เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ในมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และวิธีการจัดการเรียนรู้ วิชาวิทยาการคำนวณ “Coding & Computing Science” ให้ครูผู้สอนมีความพร้อม และจัดการเรียนรู้ วิชาวิทยาการคำนวณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
4. เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) และนิเทศ ติดตาม โดยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยรูปแบบ PLC สังเกตการสอนในห้องเรียน ทั้งในรูปแบบออนไลน์ และในชั้นเรียนปกติ
5. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) และยกระดับความสามารถด้าน ICT และการวัดและประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning) ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
6. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ใช้ Soft Power เป็นสื่อหรือบริบทการเรียนรู้
7. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนด้านการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านกระบวนการวิจัย
8. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและยกระดับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ 21
9. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูเพื่อการแนะแนวอาชีพ การศึกษาต่อ และพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
10. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูการจัดการเรียนรวม ในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนรายบุคคล
11. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยและพัฒนาของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนและจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน ยกย่องชมเชย เผยแพร่สู่สาธารณชน
12. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาที่เชื่อมโยงบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้เรียน
13. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะหลักโดยการนำเสนอผลงานที่ได้จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาที่เชื่อมโยงบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์
14. เพื่อพัฒนาครูให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือเครื่องมือวัดและประเมินผลสภาพจริง เครื่องมือการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เครื่องมือการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และเครื่องมือประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

15. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สามารถจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ
16. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนสังคมศึกษาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความฉลาดรู้ทางการเงิน และเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย และเป็นพลโลก
17. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะความสามารถพิเศษในศตวรรษที่ 21 และยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรีและด้านนาฏศิลป์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
18. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในสถาบันหลักของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ เพื่อสร้างพื้นฐานของสังคมและเป็นซอฟต์แวร์ในการสื่อสารภาพลักษณ์ความเป็นไทยสู่สากล
19. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะด้านการสร้างสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีการเรียนการสอนและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ของครูและนำไปใช้ในการพัฒนากระบวนการสอนบนดิจิทัลแพลตฟอร์มและคลังสื่อพิษณุโลก อุตรดิตถ์

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 219,900 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 218,795 บาท คงเหลือ 1,105 บาท

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 57 แห่ง
3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

1) กิจกรรมการพัฒนาและเตรียมความพร้อมการประเมิน PISA 2025 เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน

ไม่ได้เบิกจ่ายงบประมาณ

เข้าร่วมประชุมชี้แจงนโยบายการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA ระดับสถานศึกษา ในวันที่ 28 พฤษภาคม 2567 เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุม PLC center สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Google Meet มีผู้เข้าร่วมประชุม 5 คน

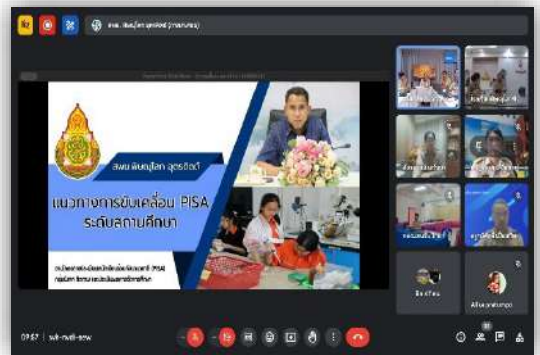
ผลการดำเนินงาน

ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถสร้างความตระหนักให้กับครู และนักเรียนในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA โดยบูรณาการร่วมกับกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สู่การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ด้านงบประมาณ งบประมาณในการดำเนินงานมีจำกัดทำให้ไม่สามารถจัดให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อบรมพัฒนาได้ทุกคน

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา จัดการอบรมในรูปแบบ OnDemand และรูปแบบ Online



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายภัทรพล แก้วเสนา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

2) การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ CODING

งบประมาณ 25,000 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ใช้งบประมาณเบิกจ่าย 15,000 บาท

จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้งบประมาณเบิกจ่าย 10,000 บาท

2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณแบบ Active Learning “Coding & Computing Science” ให้ตัวแทนครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาระที่ 4 เทคโนโลยี จำนวน 1 คน ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวนทั้งสิ้น 145 คน ในวันที่ 23 กรกฎาคม 2567

2.2 การประกวดผลงานดีเด่น ด้าน Coding “Coding Achievement Awards” ครั้งที่ 3 ประเภทผู้บริหาร สถานศึกษาเด่น และครูผู้สอนดีเด่น ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ในวันที่ 14 กันยายน 2567 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนทั้งสิ้น 57 คน

2.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี และการนิเทศการจัดการเรียนรู้ระดับชั้นเรียน จำนวน 57 โรงเรียน ระหว่างวันที่ 7 - 9 สิงหาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละ 100 ของครูที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ด้านวิทยาการคำนวณ “Coding & Computing Science” อยู่ในระดับดี
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ด้านวิทยาการคำนวณ “Coding & Computing Science”
3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายระดับชั้น ม.ต้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิทยาการคำนวณ

ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1. ด้านบุคลากร ครูวิชาที่ไม่ตรงเอกในการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ และครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณไม่ครบชั้น
 2. ด้านงบประมาณ สถานศึกษาขาดงบประมาณในการบำรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้พร้อมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 3. ด้านวัสดุอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่เพียงพอและอยู่ในสภาพไม่พร้อมต่อการใช้งาน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้แก่ผู้เรียน
- แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จัดอบรมพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ โดยการออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ Unplugged Coding จำนวน 4 เนื้อหา ได้แก่ 1) แนวคิดเชิงคำนวณ 2) วิทยาการข้อมูล 3) การรู้เท่าทันสื่อและ 4) การออกแบบและเทคโนโลยี ในรูปแบบของ e-Book และมีคลังสื่อ ให้กับครูเข้าไปดาวน์โหลดนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น Web OBEC Content Center ทำใบงาน ใบ

ความรู้ แบบทดสอบ และรวบรวม คู่มือครู คู่มือการใช้หลักสูตร Project14 เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการให้กับโรงเรียนที่ไม่พร้อม เป็นตัวอย่างในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ตรงกับตัวชี้วัด

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้มีการอบรมพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ โดยการออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ Unplugged Coding และให้สถานศึกษาเขียนของบประมาณในการซ่อมแซมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่อหน่วยงานต้นสังกัด

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้มีการอบรมพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ โดยการออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ Unplugged Coding และให้สถานศึกษาเขียนของบประมาณในการซ่อมแซมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่อหน่วยงานต้นสังกัด



ขอเชิญครูเข้าร่วมอบรมการใช้โครงการ "โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning" CODING

กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร การประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาคุณภาพด้านการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณแบบ Active Learning "Coding & Computing Science"

ฟรี!

สมัครเข้าร่วมอบรมโรงเรียนละ 1 ท่าน **ตั้งแต่วันที่ - 19 ก.ค. 2567**

ทีมวิทยากร

- นายณัฐ วัฒนศิริ ศึกษานิเทศก์ สพป.พิจิตร (วิทยากร)
- นางสาวนงนิจา อังทองดี ศึกษานิเทศก์ สพป.พิจิตร (วิทยากร)
- นางสาวพริดา กองคำ ศึกษานิเทศก์ สพป.พิจิตร (วิทยากร)
- นางเน่งสาลี กองคำ ศึกษานิเทศก์ สพป.พิจิตร (วิทยากร)

เนื้อหาการอบรม

- Re-skill & Up-skill**
 - แนวทางในการจัดการเรียนรู้ สาระที่ 4 เทคโนโลยี
 - สาระที่ 4.1 การออกแบบและเทคโนโลยี
 - ออกแบบและเทคโนโลยี (DT)
 - สาระที่ 4.2 แนวคิดเชิงคำนวณ
 - แนวคิดเชิงคำนวณ & Unplugged Coding
 - ICT การจัดการข้อมูล
 - DL การรู้จำกับสื่อ
 - การแก้ปัญหา Python / Scratch

กำหนดการอบรม

- วันที่ 23 กรกฎาคม 2567 (เวลา 8.00 - 16.30 น.)
- ณ ห้องประชุมพุทธเมตตา สพป.พ.อ.ด.

ดาวน์โหลด QR Code: bit.ly/3zshy0E



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายอนลัส คาลเคล ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

3) ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

งบประมาณ 12,920 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 12,920 บาท คงเหลือ 0 บาท

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา หรือครูแนะแนว หรือครูที่รับผิดชอบการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา จังหวัดอุตรดิตถ์ 18 คน จังหวัดพิษณุโลก 39 คน รวมทั้งสิ้น 57 คน เข้าร่วมการอบรม ในวันที่ 9 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมเนตรศวร 2 โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

ผลการดำเนินงาน

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา หรือครูแนะแนว หรือครูที่รับผิดชอบการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดประสบการณ์เป็นฐาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบริบท ทั้งสิ้น 57 คน

ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ด้านบุคลากร ครูที่เข้ารับการอบรมมีการโยกย้ายตลอด จึงไม่มีความต่อเนื่องในการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ควรมีนโยบายในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาอย่างต่อเนื่องใน PA ของผู้บริหาร

ด้านงบประมาณ งบประมาณในการดำเนินงานมีจำกัดทำให้ไม่สามารถจัดให้ครูมาร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรับฟังการนำเสนอผลงานได้

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดำเนินการกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ในภายหลังจากการรับรางวัล



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายภัทรพล แก้วเสนา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

4) การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR)

งบประมาณ 7,980 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 7,710 บาท คงเหลือ 270 บาท

จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ และการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษา (CEFR) โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือครูผู้สอนภาษาอังกฤษจากโรงเรียนในสังกัด จำนวน 57 โรงเรียน จำแนกเป็นโรงเรียนตามโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” จำนวน 18 โรงเรียนๆ ละ 2 คน และโรงเรียนปกติ จำนวน 39 โรงเรียนๆ ละ 1 คน รวมผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาทั้งสิ้น 75 คน ณ ห้องประชุมพุทธรศ สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์

ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 27 คน จังหวัดพิษณุโลก 48 คน รวมทั้งสิ้น 75 คน ผู้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพพัฒนาสมรรถนะการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาภาษาอังกฤษ ที่สะท้อนสมรรถนะผู้เรียน ภายใต้กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) ผ่านกิจกรรมการออกแบบการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ

ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ไม่มี



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวพรรณิษ เกตุรัตน์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

5) โรงเรียนแห่งนวัตกรรมสู่การสร้างสรรค่นวัตกรรม ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

งบประมาณ 15,000 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

5.1 คัดเลือกผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2023” ในวันที่ 5 กรกฎาคม 2567

5.2 มอบรางวัลและการนำเสนอผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2023” ถอดบทเรียนโรงเรียนแห่งนวัตกรรม ระหว่างวันที่ 21-27 สิงหาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 736 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,592 คน มีผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ไปประยุกต์ใช้จนเกิดนวัตกรรม
3. ครูพัฒนานวัตกรรมการสอนที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จนผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ด้านงบประมาณ งบประมาณในการดำเนินงานมีจำกัดทำให้ไม่สามารถจัดให้ครูมาร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับฟังการนำเสนอผลงานได้

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา ดำเนินการกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ในภายหลังจากการรับรางวัล



6) ผลงานวิจัยใช้จริง “จากห้องสู่อห้อง”

งบประมาณ 15,000 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

6.1 คัดเลือกผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2023” (ด้านผลงานวิจัย) ในวันที่ 5 กรกฎาคม 2567 จำนวน 78 ผลงาน

6.2 มอบรางวัลและการนำเสนอผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2023” ในวันที่ 19 กรกฎาคม 2567 ณ หอประชุมมนตรีศวร โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม มอบรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ให้แก่นางเนตรชนก สระปัญญา โรงเรียนจ่านกร้อง รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ ให้แก่นางวารินทร์ คุณศรี โรงเรียนบ้านโคกพิทยาคม และรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ ให้แก่นางสาวปิยะธิดา ทาเหล็ก โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุตรดิตถ์

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2,328 คน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ นำความรู้ และทักษะไปประยุกต์ใช้กับการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

ด้านงบประมาณ ในการดำเนินงานมีจำกัดทำให้ไม่สามารถจัดให้ครูมาร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับฟังการนำเสนอผลงานได้

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา ดำเนินการกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ในภายหลังจากการรับรางวัล



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางมาราศรี มีโชค ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

7) พัฒนาศักยภาพครูเพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภาษาไทยสู่การเรียนรู้วิถีใหม่ในศตวรรษที่ 21

งบประมาณ 15,000 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

7.1 อบรมพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 57 คน เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA และการเขียนสู่การเรียนรู้วิถีใหม่ในศตวรรษที่ 21 จำนวน 57 โรงเรียน ในวันที่ 23 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมพุทธรศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

7.2 นิเทศ ติดตาม กิจกรรม/การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการอ่านและการเขียนในรูปแบบออนไลน์ผ่านกลุ่มไลน์ ครูแกนนำการอ่านฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และกลุ่มครูภาษาไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ระหว่างเดือนมีนาคม - กันยายน 2567

7.3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการจัดการเรียนรู้ของครูและรายงานการดำเนินการส่งเสริมการอ่านและการเขียนของสถานศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ของครูแกนนำโดยเผยแพร่ผลงานในรูปแบบออนไลน์ METAVERSE ระหว่างวันที่ 1 มีนาคม - 2 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 57 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนากิจการอ่านและการเขียนสู่การเรียนรู้วิถีใหม่ในศตวรรษที่ 21

2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดมีรูปแบบและแนวทางในการพัฒนาวิธีการจัดเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนากิจการอ่านและการเขียนสู่การเรียนรู้วิถีใหม่ในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทของสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา ไม่มี



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสุกัญญา อำไพพงษ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

8) พัฒนาศักยภาพครูแนะแนว

งบประมาณ 15,000 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ "แนวทางการรับมือปัญหาสุขภาพทางจิต ส่งเสริมสุขภาพใจในโรงเรียน" พัฒนาศักยภาพครูแนะแนว ให้ความรู้เกี่ยวกับปัญหาสุขภาพจิตในโรงเรียน การวิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษาปัญหาสุขภาพจิต การใช้แบบประเมินภาวะซึมเศร้าและการแปลผล แนวทางการให้คำปรึกษาและการฝึกปฏิบัติ "เทคนิคการให้คำปรึกษา" ผู้เข้ารับการอบรมฯ ประกอบด้วย ครูแนะแนว จากโรงเรียนในสังกัด คณะศึกษานิเทศก์ นักจิตวิทยา และนักวิชาการกลุ่มส่งเสริมการศึกษา รวมจำนวนทั้งสิ้น 65 คน ในวันที่ 29 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมพุทธรักษา สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์

ผลการดำเนินงาน

ครูแนะแนวในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ สามารถสังเกตพฤติกรรม และประเมินสุขภาพจิตเบื้องต้นของผู้เรียนได้

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

ด้านงบประมาณ ไม่เพียงพอในการจัดการอบรมเป็นเวลาหลายวัน

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา จัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น



9) การพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

งบประมาณ 15,000 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

9.1 อบรมเชิงปฏิบัติการ ให้แก่ครูผู้รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมในสังกัด จำนวนทั้งสิ้น 57 คน เรื่อง การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) ในวันที่ 9 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมพุทธรุศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

9.2 มอบคู่มือการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ให้โรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 4 แห่ง ในวันที่ 3 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมพุทธรุศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และโรงเรียนในจังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 10 แห่ง

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้รับผิดชอบงานเรียนรวม ได้รับทักษะใหม่ในการประเมินความสามารถและความต้องการของนักเรียนพิการ รวมถึงการกำหนดเป้าหมายและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมที่มีประสิทธิภาพ

2. นักเรียนที่มีความพิการทางการศึกษา จำนวน 205 คน เข้าถึงสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการทางการศึกษาได้

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

ด้านบุคลากร ครูผู้รับผิดชอบงานเรียนรวม ขาดความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่มีความพิการทางการศึกษา

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

1. อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ
2. การพัฒนานักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีภาวะเสี่ยงด้านการอ่าน ด้วยกระบวนการตอบสนองต่อการช่วยเหลือ
3. อบรมเชิงปฏิบัติการ การวัด ประเมิน และวิจัยในชั้นเรียน สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ
4. อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและการใช้สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ



10) การพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM BCG ที่เชื่อมโยงกับบริบทชุมชนสู่สมรรถนะผู้เรียน งบประมาณ 19,000 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 18,950 บาท คงเหลือ 50 บาท

10.1 อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะครูวิทยาศาสตร์ ด้านการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM BCG ที่เชื่อมโยงบริบทชุมชน จำนวน 60 คน ในวันที่ 9 ธันวาคม 2566 ณ หอประชุมนเรศวร 2 โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

10.2 PLC (ออนไลน์) สะท้อนผลการออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM BCG ที่เชื่อมโยงบริบทชุมชน (PLC) ครูวิทยาศาสตร์ในสังกัดเข้าร่วม จำนวน 57 คน ระหว่างวันที่ 15 - 16 กุมภาพันธ์ 2567

10.3 นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM BCG ที่เชื่อมโยงบริบทชุมชน สะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ ระหว่างวันที่ 7 - 9 สิงหาคม 2567

10.4 มอบรางวัลและการนำเสนอผลงานวิธีการปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2023” จำนวน 7 ผลงาน ในวันที่ 19 กรกฎาคม 2567 ณ หอประชุมนเรศวร โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM BCG สามารถออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงบริบทชุมชนสู่สมรรถนะผู้เรียนผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC

2. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์สามารถนำเสนอผลงานและมีความพึงพอใจต่อการนำเสนอผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

ด้านงบประมาณในการดำเนินงานมีจำกัดทำให้ไม่สามารถจัดให้ครูมาร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับฟังการนำเสนอผลงานได้

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอ ดำเนินการกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ในภายหลังจากการรับรางวัล



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางกุลรวิ ขาวสง่า ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

11) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สู่การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

งบประมาณ 15,000 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

11.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดผลเพื่อจัดเก็บไว้ในคลังข้อสอบ The Item Bank ในวันที่ 14 กันยายน 2567 ณ หอประชุมนเรศวร โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ครู จำนวน 165 คน

11.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดผลเพื่อจัดเก็บไว้ในคลังข้อสอบ The Item Bank ในวันที่ 21 กันยายน 2567 ณ หอประชุมจันทน์โรจน์ โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ครู ศึกษานิเทศก์ แล้วเจ้าหน้าที่ จำนวน 90 คน

ผลการดำเนินงาน

ครู ศึกษานิเทศก์และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขต ทั้งสิ้น 255 คน มีความรู้และทักษะในการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน (Assessment for Learning) ระดับชาติ (O-NET) และระดับนานาชาติ PISA สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

ด้านงบประมาณไม่เพียงพอในการจัดการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดผลเพื่อจัดเก็บไว้ในคลังข้อสอบ The Item Bank
แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

1. ควรจัดการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดผลเพื่อจัดเก็บไว้ในคลังข้อสอบ The Item Bank โดยใช้รูปแบบออนไลน์และวิธีการแบบผสมผสาน
2. ควรเพิ่มงบประมาณในการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดผลเพื่อจัดเก็บไว้ในคลังข้อสอบ The Item Bank



12) การพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประมาณ 15,000 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

12.1 คัดเลือกผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2023” (ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ในวันที่ 5 กรกฎาคม 2567

12.2 มอบรางวัลและการนำเสนอผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2023” จำนวน 80 ผลงาน ในวันที่ 19 กรกฎาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ และทักษะไปประยุกต์ใช้กับการแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

ด้านงบประมาณ ในการดำเนินงานมีจำกัดทำให้ไม่สามารถจัดให้ครูมาร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับฟังการนำเสนอผลงานได้

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา ดำเนินการกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ในภายหลังจากการรับรางวัล



13) พัฒนาครูสังคม

งบประมาณ 15,000 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

อบรมปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ทางการเงินและสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อส่งเสริม ความรู้และทักษะด้านการเงิน และการออม ในวันที่ 29 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมพุทธรักษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมในสังกัด มีความรู้ ทักษะด้านการเงินและการออม จำนวน 57 คน มีแนวทางในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ทางการเงิน ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีความฉลาดรู้การเงิน (Financial Literacy) และให้เยาวชนเห็นความสำคัญและมีทัศนคติที่ดีในการออมรู้จักเก็บออมในวิธีที่เหมาะสม

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

ด้านงบประมาณ งบประมาณมีไม่เพียงพอในการจัดการอบรมเป็นเวลาหลายวัน

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา จัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาววิชุดา แดนเมือง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

14) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี และด้านนาฏศิลป์เพื่อยกระดับ

คุณภาพผู้เรียน

ไม่ได้ใช้งบประมาณ

14.1 ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting ให้กับครูผู้สอน จำนวน 60 คน ในวันที่ 10 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมขวัญชนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

14.2 ประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในวันที่ 8 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมพุทธรศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่รับผิดชอบงานวิชาการ หัวหน้างานวิชาการหรือหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระที่ 1 ทัศนศิลป์) โรงเรียนละ 5 คน ศึกษาניתเทศก์และเจ้าหน้าที่ รวมทั้งสิ้นจำนวน 70 คน

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระที่ 1 ทัศนศิลป์) จำนวน 70 คน สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้ และนวัตกรรมการศึกษา และใช้โปรแกรมระบบนิเทศการศึกษาแบบออนไลน์ ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ทั้งนี้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา ไม่มี



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายอิทธิพงษ์ ตั้งสกุลเรืองโล ตำแหน่ง ศึกษาניתเทศก์ชำนาญการพิเศษ

15) พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน

งบประมาณ 15,000 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

15.1 พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชนในเดือนพฤษภาคม 2567 ให้กับสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 57 แห่ง

15.2 ให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างสื่อและใช้สื่อผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ในการสร้างสื่อรูปแบบคลิปการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ พัฒนาสมรรถนะในการสร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษา ในเดือนมิถุนายน 2567 ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 49 คน ครูในสังกัด จำนวน 232 คน ได้จัดการเรียนรู้เชิงรุกประวัติศาสตร์ และนักเรียนใน จำนวน 42,623 คน

15.3 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะในการสร้างสรรค์สื่อการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับกลุ่มของผู้เรียนโดยนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในเดือนสิงหาคม 2567

15.4 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการสร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษาและ การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ สมัยสากล รูปแบบ Onsite และ Online สรุปและประเมินผลการนิเทศ ติดตาม ในเดือนสิงหาคม 2567

15.5 ประกวด แข่งขันผลงานความเป็นเลิศและถอดบทเรียนนำเสนอผลสร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์สากล ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ในเดือนสิงหาคม 2567 และประชาสัมพันธ์สื่อการสอนผ่านช่องทางที่หลากหลาย ในวันที่ 5 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 172 คน มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา

2. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการตระหนักรู้ในชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์เกิดความรักในถิ่นบ้านเกิดของตนเอง

3. ครูและนักเรียน จำนวน 232 คน ได้จัดทำสื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาประวัติศาสตร์

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 21 คนได้ร่วมเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยระดับจังหวัด

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา ไม่มี





ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวนิสรา มากงาม ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

16) การส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะด้านการสร้างสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีการเรียนการสอนและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)

งบประมาณ 15,000 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

16.1 อบรมพื้นฐานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ด้วย AIThaiGen ในหัวข้อเรื่องเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 ชั่วโมง ในรูปแบบ Online ระหว่างวันที่ 18 – 19 พฤศจิกายน 2566

16.2 อบรมพื้นฐานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ด้วย AIThaiGen ในหัวข้อเรื่องการเขียนโปรแกรมภาษาไพธอน จำนวน 12 ชั่วโมง ในรูปแบบ Online ระหว่างวันที่ 25 - 26 พฤศจิกายน 2566

16.3 อบรมพื้นฐานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ด้วย AIThaiGen ในหัวข้อเรื่องการประมวลผลภาพเบื้องต้น จำนวน 12 ชั่วโมง ในรูปแบบ Online ระหว่างวันที่ 2 - 3 ธันวาคม 2566

16.4 อบรมพื้นฐานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ด้วย AIThaiGen ในหัวข้อเรื่องการเขียนโปรแกรมด้านปัญญาประดิษฐ์เพื่องานด้านเกษตรอัจฉริยะ จำนวน 12 ชั่วโมง ในรูปแบบ Online ระหว่างวันที่ 9 – 10 ธันวาคม 2566

16.5 คัดเลือกตัวแทนเพื่อเข้าร่วมประกวดโครงงาน ด้านเกษตรอัจฉริยะด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 6 ชั่วโมง ระหว่างวันที่ 16 - 17 ธันวาคม 2566 ณ หอประชุมนเรศวร โรงเรียนพิษณุโลก

16.6 คัดเลือกตัวแทนเพื่อเข้าร่วมประกวดโครงงาน ด้านเกษตรอัจฉริยะด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ระดับประเทศ ในหัวข้อเรื่องการเยี่ยมชมพื้นที่ต้นแบบด้านเกษตรอัจฉริยะ จำนวน 5 ชั่วโมง และหัวข้อหารือและรับคำปรึกษาเพื่อพัฒนางานด้านเกษตรอัจฉริยะ จำนวน 1 ชั่วโมง ในวันที่ 23 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุม SYNHUB Digi-Tech Community อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

ผลการดำเนินงาน

1. การอบรมหลักสูตรพื้นฐานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ด้วย AIThaiGen จำนวน 57 คน พบว่า ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการขับเคลื่อนการเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ด้วย AIThaiGen

2. คัดเลือกตัวแทนเพื่อเข้าร่วมประกวดโครงงาน ด้านเกษตรอัจฉริยะด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 6 ชั่วโมง จำนวน 57 คน พบว่า

2.1 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการส่งผลงานเข้าร่วมประกวด แข่งขันการขับเคลื่อนการเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ด้วย AIThaiGen

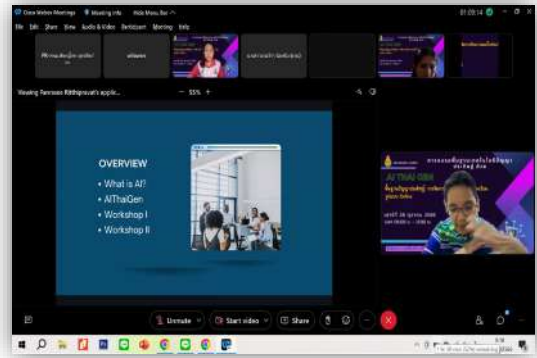
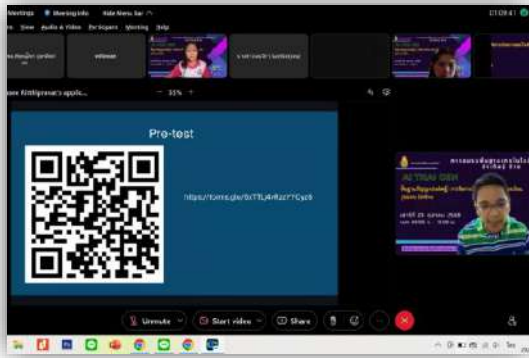
2.2 ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนส่งโครงงานปัญญาประดิษฐ์ (AI) เข้าร่วมประกวด แข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3. คัดเลือกตัวแทนเพื่อเข้าร่วมประกวดโครงงาน ด้านเกษตรอัจฉริยะด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ระดับประเทศ พบว่า

3.1 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการส่งผลงานเข้าร่วมประกวด แข่งขันการขับเคลื่อนการเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ด้วย AIThaiGen

3.2 ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนส่งโครงงานปัญญาประดิษฐ์ (AI) เข้าร่วมประกวด แข่งขันในระดับประเทศ

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา ไม่มี



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวณัชชนิภูฎา พุ่มชุ่ม ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

17) การพัฒนาส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center

งบประมาณ 15,000 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

17.1 ประชุมปฏิบัติการผู้ควบคุมระบบปฏิบัติการผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลประจำปีงบประมาณ 2567 ครูแกนนำ จำนวน 57 คน ในวันที่ 18 มีนาคม 2567

17.2 อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุน และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ 2567 (ครูผู้ช่วยปีงบประมาณ 2565 - 2567 จำนวน 136 คน) ระหว่างวันที่ 1 - 2 เมษายน 2567

17.3 นิเทศ ติดตามและประเมินผล ติดตามการจัดการเรียนรู้ (ครูผู้ช่วยที่ผ่านการอบรมพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้) ระหว่างวันที่ 13 - 14 มิถุนายน 2567

17.4 ประกวด แข่งขันผลงานความเป็นเลิศ การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและการสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและกิจกรรมถอดบทเรียนนำเสนอผลสร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษา ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ในเดือนกรกฎาคม 2567

17.5 ประชาสัมพันธ์สื่อการสอนผ่านแพลตฟอร์มคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ในวันที่ 5 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการขับเคลื่อนการใช้สื่อการเรียนรู้บนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
2. ผู้บริหารศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ Anywhere -Anytime

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา ไม่มี





ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวกนิษฐา มากงาม ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

4. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านการเขียนของนักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน พัฒนาด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ขั้นสูง
3. เพื่อจัดแข่งขันทักษะวิชาการด้านภาษาไทยให้กับนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาไทยเต็มตามศักยภาพสามารถเข้าแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และระดับประเทศ
4. นิเทศ ติดตาม โครงการส่งเสริมการอ่าน หอสมุดมีชีวิต และการอ่านหนังสือพระราชินีตามรอย พระราชจริยวัตรฯ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
5. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย ศิลปะ รู้คุณค่าในตัวเองเกิดความภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนมรดกทางวัฒนธรรมไทย
6. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถและความถนัดของตนเองอย่างสร้างสรรค์ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำมาต่อยอดการเรียนการสอนและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์สู่ชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์ เขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

1) ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

งบประมาณ 20,000 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 19,760 บาท คงเหลือ 240 บาท

1.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษากลุ่มบริหารงานวิชาการ ครูผู้รับผิดชอบงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้โรงเรียนละ 2 คน ครูผู้ช่วยหรือครูที่ยังไม่มีวิทยฐานะ โรงเรียนละ 2 คน เข้าร่วมกิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “การจัดการศึกษาที่หลากหลาย คือความท้าทายของโรงเรียนในยุคบาณี (BANI World) : การบริหารงานวิชาการและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาของนักเรียน” ในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting และ Facebook Live สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ในวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2567

1.2 สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการสำรวจแวວความสามารถพิเศษนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วยระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปี 2567 ระหว่างวันที่ 25 สิงหาคม – 7 กันยายน 2567

1.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการใช้ประโยชน์จากแบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์” โดยกำหนดจัดกิจกรรมแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting โดยครูผู้รับผิดชอบระบบสำรวจแวວ

ความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ และครูผู้สนใจหรือบุคลากรที่ผู้อำนวยการสถานศึกษามอบหมายเกี่ยวกับ การสำรวจแนวความสามารถพิเศษฯ เข้าร่วมการประชุม ในวันที่ 13 กรกฎาคม 2567

1.4 คัดเลือกนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และรางวัลโรงเรียนส่งเสริมพหุปัญญาในศตวรรษที่ 21 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างเดือนมิถุนายน - กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. กิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “การจัดการศึกษาที่หลากหลาย คือความท้าทายของโรงเรียน ในยุคบาบี (BANI World) : การบริหารงานวิชาการและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษบน ฐานพหุปัญญาของนักเรียน” มีผู้เข้าร่วม 447 คน ประกอบด้วยผู้บริหารและครูผู้สอนจังหวัดพิษณุโลก 296 คน และจังหวัด อุตรดิตถ์ 151 คน พบว่า ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถ บริหารงานวิชาการด้านหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาของนักเรียน

2. กิจกรรมสำรวจแนวความสามารถพิเศษนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วยระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปี 2567 นักเรียนจำนวน 29,946 คน จาก 54 โรงเรียน เป็นโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก 37 โรงเรียน และจังหวัดอุตรดิตถ์ 17 โรงเรียน พบว่า ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้รับการสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โรงเรียน ในสังกัดบางแห่งไม่ได้ดำเนินการวัดแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เนื่องจากระบบ mi-test.obec.go.th ชัดข้อง ทำให้ไม่สามารถเข้าระบบได้ในเวลาที่กำหนด

3. การประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการใช้ประโยชน์จากแบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์” ออนไลน์ผ่านระบบ Zoom มีผู้เข้าร่วม 164 คน ประกอบด้วยผู้บริหารและครูผู้สอนจังหวัดพิษณุโลก 109 คน และจังหวัดอุตรดิตถ์ 55 คน พบว่า ร้อยละ 100 ของครูผู้รับผิดชอบระบบแบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ มีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ โดย 85% ของผู้เข้าร่วมรายงานว่าสามารถวิเคราะห์และตีความผลการสำรวจได้อย่างมั่นใจมากขึ้น ครูท่านหนึ่งจากโรงเรียนใน จังหวัดพิษณุโลกกล่าวว่า ‘การประชุมครั้งนี้ทำให้ผมเข้าใจวิธีการนำข้อมูลจากระบบมาใช้ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับความสามารถพิเศษของนักเรียนแต่ละคนได้อย่างเป็นรูปธรรม’ นอกจากนี้ ผู้เข้าร่วม 90% รายงานว่าได้รับ ทักษะใหม่ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการประเมินผู้เรียน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้นใน อนาคต”

4. การคัดเลือกนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีครูส่งผลงานเข้าร่วมการคัดเลือก 59 ผลงาน ในจังหวัดพิษณุโลก 28 ผลงาน และจังหวัดอุตรดิตถ์ 31 ผลงาน พบว่า ครูผู้สอนจำนวน 8 คน มีผลงานนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งเสริมพหุปัญญา สามารถ เป็นแบบอย่างได้

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

ด้านงบประมาณ ไม่เพียงพอสำหรับการดำเนินงานและสถานศึกษาบางแห่ง เปลี่ยนผู้รับผิดชอบและขาดการส่งต่อ/ มอบหมายงาน ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้ทันระยะเวลาที่กำหนด

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร อุตรดิตถ์

ขอเชิญคุณครูและบุคลากรทางการศึกษา และแอดมินระดับโรงเรียน
เข้าร่วมการประชุมออนไลน์

แนวทางการใช้ประโยชน์จาก แผนสำรวจแนวความสามารถพิเศษ อัจฉระเมออิเล็กทรอนิกส์



นายกิตติพิชญ์ สภาชาติ
ศึกษานิเทศก์

- การใช้ประโยชน์จากแผนสำรวจแนวความสามารถพิเศษอัจฉระเมออิเล็กทรอนิกส์ ผู้เรียนและผู้เรียน
- การคัดเลือกผู้เรียนอัจฉระเมออิเล็กทรอนิกส์
- การคัดเลือกผู้เรียนอัจฉระเมออิเล็กทรอนิกส์

เบญจมาภรณ์ ลาลเกล้า
ศึกษานิเทศก์

แนวทางการใช้ประโยชน์จากแผนสำรวจแนวความสามารถพิเศษอัจฉระเมออิเล็กทรอนิกส์

- การใช้ประโยชน์จากแผนสำรวจแนวความสามารถพิเศษอัจฉระเมออิเล็กทรอนิกส์
- การคัดเลือกผู้เรียนอัจฉระเมออิเล็กทรอนิกส์
- การคัดเลือกผู้เรียนอัจฉระเมออิเล็กทรอนิกส์

วันเสาร์ ที่ 13 กรกฎาคม 2567
08.30 - 12.00 น.

Meeting ID: 906 684 3713
Passcode: 224248

โรงเรียนเทพปอุทประเทอุทิศ
"เรียนดี มีอนาคต มีคุณภาพสูง"

โรงเรียนเทพปอุทประเทอุทิศ
เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษา
มัธยมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา
สายสามัญและสายวิชาชีพ

ม.ต้น	ม.ปลาย
โรงเรียนวิชาภาษาอังกฤษ (Academic Proficiency Program)	โรงเรียนวิชาเกษตร ผลิตอาหารและแปรรูป
โรงเรียนวิชาสายเทคโนโลยี (Science Technology Program)	โรงเรียนวิชาเกษตร ผลิตอาหารและแปรรูป
โรงเรียนเทคโนโลยีและนวัตกรรม	โรงเรียนวิชาภาษาไทย - ภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน
โรงเรียนศิลป์และการศึกษา	โรงเรียนวิชาสายวิชาชีพ (วิชาชีพช่างไม้/ช่างเชื่อม/ช่างเชื่อมเหล็ก)

คุณครูที่สอนภาษาจีน จากกลุ่ม Natioal speaker

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร อุตรดิตถ์
ขอเชิญส่งผลงานเข้าร่วมประกวด

นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) ที่ส่งเสริมพัฒนาของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

และ
โรงเรียนส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (ระดับเขตพื้นที่)

โรงเรียนส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (ระดับเขตพื้นที่)

ประเภทรางวัล
จำนวนรางวัลมอบแก่นวัตกรรม

การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ

การจัดการศึกษาที่หลากหลาย คือความท้าทายของโรงเรียนในยุคใหม่ (BANI World)

การบริหารงานวิชาการและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษบนฐานศักยภาพของนักเรียน

"สิ่งที่ยอมรับหลักสุดที่ขี้ตรงความกดดัน เรียนดี มีความสุข"

การประชุมสัมมนาทางวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ที่ตอบสนองต่อความท้าทายของยุคใหม่บนฐานศักยภาพของนักเรียน

ดร.ประสพศักดิ์ ดับถิระนาค
รองผู้อำนวยการนิเทศ
โรงเรียนมัธยมศึกษาพิจิตรและอุตรดิตถ์
09.00 - 11.00 น.

ดร.พิรพัฒน์ วิจิตรราษฎร์
นายก อบจ.พิจิตร - ตัวแทนของโรงเรียนมัธยมศึกษาพิจิตรและอุตรดิตถ์
11.00 - 14.00 น.

นางสาวเพชรรัตน์ สุทธิคุณบุตร
ครูโรงเรียนเบญจมราชูทิศพิจิตร
14.00 - 16.00 น.

**การจัดการศึกษา
ความเป็นเลิศรอบด้าน
คิดอย่างไร ? ทำอย่างไร ?**

**การบริหารงานวิชาการ
บนฐานศักยภาพของผู้เรียน**

**24 อาชีพ
แผนการเรียน
ในแม่ริมวิทยาคม**

กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร อุตรดิตถ์

ON SATURDAY
3 FEB 2024
07:30 AM - 10:30 PM

Free Certificate

Zoom Meeting
Limit: 100
Attendees

Meeting ID: 923 090 8 0981
Passcode: 224248

055-267233-6 ต่อ 18
ผู้ประสานงาน: ทน.กิตติพิชญ์ สภาชาติ 080-1175106

โรงเรียนเทพปอุทประเทอุทิศ

คณะครูและบุคลากร
ศึกษานิเทศก์
โรงเรียนมัธยมศึกษาพิจิตร
และอุตรดิตถ์

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ศึกษานิเทศก์

Admin

การใช้ระบบสำรวจ แนวความสามารถพิเศษ ผู้ดูแลระบบ ของโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายกิตติพิชญ์ สภาชาติ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

2) พัฒนาผู้เรียนภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศ

งบประมาณ 15,000 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

2.1 ประชุมชี้แจงวางแผนร่วมกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 57 โรงเรียนในรูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม ZOOM MEETING และประชาสัมพันธ์การแข่งขันฯ ผ่านระบบ MY OFFICE ในวันที่ 3 กรกฎาคม 2567

2.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการตัดสินซึ่งเป็นครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 57 โรงเรียนในรูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม ZOOM MEETING ในวันที่ 19 กรกฎาคม 2567

2.3 กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทยของนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม จำนวน 5 รายการ ได้แก่ การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทยฉบับเยาวชนฯ เล่ม 43 การแข่งขันรอบรู้วรรณคดี การแข่งขันการเขียนเรียงความ การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็กฯ และการแข่งขันการโต้วาที โดยมีนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันประเภทบุคคลเดี่ยว จำนวน 132 คน และประเภททีม จำนวน 71 ทีม ในวันที่ 24 กรกฎาคม 2567

2.4 ประกาศผลการแข่งขันฯ และมอบเกียรติบัตร ระหว่างเดือนสิงหาคม - กันยายน 2567

2.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ในเดือนกันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน มีสมรรถนะทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณและสามารถแก้ปัญหาได้โดยมีนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันประเภทบุคคลเดี่ยว จำนวน 132 คน และประเภททีม จำนวน 71 ทีม

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

ด้านงบประมาณกิจกรรมรักษ์ภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติระดับเขตพื้นที่การศึกษาการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทยของนักเรียนจัดการแข่งขันเฉพาะตัวแทนนักเรียนเท่านั้น

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา สร้าง web site เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้และแบบทดสอบเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนในรูปแบบออนไลน์ เพื่อสามารถเข้าใช้งานและศึกษาพัฒนาความรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาตามความสนใจของนักเรียน





ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสุกัญญา อำไพพงษ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

3) การจัดแข่งขันทักษะทางวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

งบประมาณ 195,400 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 189,956 บาท คงเหลือ 5,444 บาท

3.1 ประชุมผู้จัดทำระบบประจำกลุ่มการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2567 (ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) ระหว่างวันที่ 30 พฤศจิกายน - 1 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุมขวัญชนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ร่วมกับกลุ่มโรงเรียนในสังกัด 5 โชนการแข่งขันของเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการจัดแข่งขันทักษะทางวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ 26 ธันวาคม 2566 และจัดสรรงบประมาณให้กับ 5 กลุ่มการแข่งขัน รายละเอียดดังนี้

1. พิษณุโลก กลุ่ม 1-3 กลุ่มละ 35,000 บาท 2. อุตรดิตถ์ กลุ่ม 1 จำนวน 30,000 บาท 3. อุตรดิตถ์ กลุ่ม 2 จำนวน 30,000 บาท

3.3 ประชุมสรุปผลคณะทำงานการจัดแข่งขันการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 8 - 9 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมขวัญชนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ผลการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมการแข่งขัน โดยมีกิจกรรมหลัก จำนวน 14 หมวดหมู่ ผู้เรียนได้ค้นพบศักยภาพของตนเอง ได้แสดงออกและเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจและความถนัด ทั้งทางด้านวิชาการ ศิลปะการแสดงและวิชาชีพ มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา ไม่มี



พิษณุโลก กลุ่ม 1



พิษณุโลก กลุ่ม 2



พิษณุโลก กลุ่ม 3



อุตรดิตถ์ กลุ่ม 1



อุตรดิตถ์ กลุ่ม 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวสุทธิลักษณ์ ภูริชัยพัฒน์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

5. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมาย และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้ และได้รับการพัฒนาเติมตามศักยภาพ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
2. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมืออาชีพ
3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1) พัฒนาคุณภาพครูและส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ทุกคนได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพและมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

งบประมาณ 226,300 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 180,220 บาท คงเหลือ 46,080 บาท

1.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่บรรจุใหม่ เข้ารับการอบรมหลักสูตร “อบรมพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่บรรจุใหม่” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ระหว่างวันที่ 1 - 2 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุมพุทธรักษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เข้ารับการอบรมหลักสูตร “การเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วย สู่ครูยุคใหม่หัวใจเป็นครู” ระหว่างวันที่ 22 - 23 มกราคม 2567 ณ หอประชุมนเรศวร โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

1.3 ข้าราชการครูในสังกัดเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาสมรรถนะครูสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ตามเกณฑ์ ว PA” ในวันที่ 19 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมพุทธรักษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษาที่บรรจุใหม่

เชิงปริมาณ - ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา เข้าร่วมการอบรมพัฒนาฯ จำนวนทั้งสิ้น 57 ราย

(1) ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 7 ราย เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 5 ราย และจังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 2 ราย

(2) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 50 ราย เป็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 36 ราย และจังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 14 ราย คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ - ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา มีทักษะ ความรู้และสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก และมีความก้าวหน้า ทางวิชาชีพที่สูงขึ้น

กิจกรรมที่ 2 การเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วย สู่ครูยุคใหม่หัวใจเป็นครู

เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เข้าร่วมการอบรมฯ จำนวนทั้งสิ้น 165 คน ดังนี้

- (1) ครูผู้ช่วยในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 136 ราย
- (2) ครูผู้ช่วยในจังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 29 ราย คิดเป็นร้อยละ 99.40

เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับความรู้และทักษะ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของข้าราชการครู

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานอย่างครู มืออาชีพ มีความตระหนักในจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ ส่งผลให้ สถานศึกษาในสังกัดมีคุณภาพระดับคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐาน

กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาและยกระดับคุณภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูตามกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมการอบรมฯ รวมจำนวนทั้งสิ้น 91 ราย โดยแยกเป็น

- (1) ครูในสถานศึกษาจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 75 ราย
- (2) ครูในสถานศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 79.82

เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูในสังกัดตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาด้านการขอเลื่อนวิทยฐานะ และมีทักษะ ความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เชิงรุก และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพที่สูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

ด้านอื่น ๆ ผู้ตอบรับเข้าร่วมอบรม ไม่สามารถเข้ารับการอบรมได้ตามความต้องการ เนื่องจากติดภารกิจจำเป็น เร่งด่วน และติดราชการด่วนและระยะเวลาในการอบรม เนื่องจาก ผู้เข้ารับการอบรมมีความต้องการศึกษาเรียนรู้ที่ หลากหลาย แต่ไม่สามารถขยายระยะเวลาในการจัดอบรมได้

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพิ่มเติมในแต่ละสภวิทยาเขต เพื่อเสริมสร้าง พัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องอื่น ๆ ที่จำเป็นตามบริบทของแต่ละสถานศึกษา และส่งเสริมให้มี การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ขยายระยะเวลาในการอบรม หรือปรับเวลาบางกิจกรรมให้สอดคล้องกับเนื้อหาหลักสูตร



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางกัญญา ศิริวิชา ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

2) ขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC)

งบประมาณ 40,000 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 37,672 บาท คงเหลือ 2,328 บาท

อบรมเชิงปฏิบัติการ : หลักสูตรการทำประชาสัมพันธ์สำหรับศูนย์ HCEC และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ระหว่างวันที่ 17 - 18 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมพุทธนเรศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ประชาสัมพันธ์ของศูนย์ HCEC จำนวน 5 ศูนย์ ๆ ละ 3 คน เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๆ ละ 2 คน และเจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่มงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ กลุ่มละ 1 คน รวมผู้เข้าอบรม จำนวน 82 คน

ผลการดำเนินงาน

ครูผู้ปฏิบัติงานศูนย์ HCEC จากทั้ง 5 ศูนย์ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ สามารถทำประชาสัมพันธ์ศูนย์ของตนเองเพื่อเผยแพร่ให้กับสาธารณะชนได้รับทราบบทบาทและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ศูนย์ดำเนินการได้

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

ด้านระยะเวลาในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ฝึกปฏิบัติ และนำเสนอให้วิทยากรได้ให้ข้อเสนอแนะ

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา ควรจัดการอบรมพัฒนาในระยะต่อไปเพื่อเป็นการต่อยอดสมรรถนะด้านการประชาสัมพันธ์ และทักษะการใช้งานในหัวข้อย่อยที่มีในหลักสูตร



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวพรรณิศา เกตุรัตน์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

3) **อบรมสัมมนาและศึกษาดูงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์**
งบประมาณ 170,000 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 174,815.20 บาท คงเหลือ -4,815.20 บาท

3.1 บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เข้าศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างวันที่ 1 - 3 สิงหาคม 2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ในภาพรวมและแต่ละกลุ่มงาน และพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน การเสริมสร้างวินัยและประมวลจริยธรรมให้กับบุคลากร รวมถึงกระบวนการ PLC เพื่อยกระดับการปฏิบัติงานและการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ณ โรงแรมมิตรพันธ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี

ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานรวมทั้งสิ้น 50 ราย คิดเป็นร้อยละ 64.94
2. บุคลากรประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับความรู้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการปฏิบัติงานของแต่ละกลุ่มงาน
3. บุคลากรประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ สามารถบริหารจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา ไม่มี



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางกัญญา ศิริวิษา ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

4) การอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่จะเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567

งบประมาณ 70,000 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 85,185 บาท คงเหลือ -15,185 บาท (ใช้งบประมาณเหลือจ่ายจากกิจกรรมอื่น ๆ ในโครงการ)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ 2567 และผู้อำนวยการโรงเรียน เข้ารับการอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่จะเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ในวันที่ 27 กันยายน 2567 ณ หอประชุมนเรศวร โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม ตำบลท่าทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

ผลการดำเนินงาน

ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ 2567 ประกอบด้วย

- (1) ข้าราชการครู จำนวน 73 ราย
 - (2) บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 ราย
 - (3) ลูกจ้างประจำ จำนวน 8 ราย
 - (4) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 48 ราย
- รวมทั้งสิ้น 130 ราย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ 2567 และผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับความรู้และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้จริง มีขวัญและกำลังใจ และมีความภาคภูมิใจและพึงพอใจต่อการจัดงานและกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

กำหนดการจัดกิจกรรมฯ ล่าช้า เนื่องจากเป็นเดือนสุดท้ายของปีงบประมาณทำให้มีกิจกรรมที่ต้องดำเนินการหลายกิจกรรม และผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ไม่ให้ความสำคัญกับการตอบรับเข้าร่วมกิจกรรมฯ ภายในกำหนด ทำให้ไม่ทราบจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ที่แน่นอน

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมในเดือนกันยายนหลาย ๆ กิจกรรม



5) อบรมสัมมนาและศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการผู้บริหารสถานศึกษา

งบประมาณ 30,000 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 52,125 บาท คงเหลือ -22,125 บาท (ใช้งบประมาณเหลือจ่ายจากกิจกรรมอื่น ในโครงการ)

ผู้บริหารสถานศึกษา เข้าศึกษาดูงานและรับฟังการบรรยายงานการบริหารงานโรงไฟฟ้าเขื่อนสิริกิติ์ นำเสนอผลการดำเนินงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอแนวทางการบริหารจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของแต่ละสทวิทยาเขต ระหว่างวันที่ 24 - 25 กันยายน 2567 ณ เขื่อนสิริกิติ์ ตำบลผาเลือด อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มงาน และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 69 ราย ได้รับการอบรมสัมมนาตามจุดมุ่งหมาย มีความรู้ ทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

ข้อจำกัดในเรื่องเวลาและงบประมาณ จึงไม่สามารถจัดหลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เข้ารับการอบรมได้ทุกคน เนื่องจากมีความต้องการที่หลากหลาย

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา ควรส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพิ่มเติมในแต่ละสทวิทยาเขต เพื่อเสริมสร้าง พัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องอื่น ๆ ที่จำเป็นตามบริบทของแต่ละสถานศึกษา



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางกัญญา ศิริวิธา ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

6. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อบริหารทรัพยากรบุคคลให้เป็นไปตามแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ทรัพยากรบุคคลตามแผนอัตรากำลัง ตำแหน่งว่างตรงกับความจำเป็นและความต้องการของสถานศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
3. เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนประวัติ และการบริการบัตรประจำตัวข้าราชการของรัฐให้มีประสิทธิภาพ
4. เพื่อพัฒนาการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ให้เป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้อง
5. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ตามความรู้ความสามารถ และความเหมาะสม ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และอัตรากำลังชั่วคราว

1) ส่งเสริม พัฒนาการวางแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

งบประมาณ 8,580 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 8,580 บาท คงเหลือ 0 บาท

1.1 การคัดเลือกผู้เป็นนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ปี พ.ศ. 2566 จำนวน 2 อัตรา ในวันที่ 3 พฤศจิกายน 2566

1.2 ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ. กำหนด ไปเป็นตำแหน่งเดิม ในสถานศึกษาใหม่ที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กรณีตำแหน่งว่าง จำนวน 18 อัตรา ในวันที่ 10 กันยายน 2567

1.3 พิจารณาจัดสรรอัตรากำลังจากผลการเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 87 อัตรา (ผอ.โรงเรียน จำนวน 4 อัตรา, รอง ผอ.โรงเรียน จำนวน 1 อัตรา, ครูผู้สอน จำนวน 82 อัตรา) ในวันที่ 20 กันยายน 2567

1.4 การเกลี้ยอัตรากำลังพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอนและอัตรากำลังผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ แจ้งความประสงค์ในการเปลี่ยนแปลงสถานที่ในการปฏิบัติงาน ในวันที่ 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. สามารถวางแผนการคัดเลือกผู้เป็นนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด และตามภูมิลำเนาของนักเรียนทุนดังกล่าว

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ สามารถบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งทำให้ลดความขาดแคลนครูในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

3. การได้รับจัดสรรคืนอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทำให้สถานศึกษา ลดความขาดแคลนครูกรณีเกษียณอายุราชการเพื่อประโยชน์ต่อผู้เรียนและเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ให้กับสถานศึกษา

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ บริหารอัตราพนักงานราชการ และอัตราจ้าง ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการสอดคล้องกับสภาพอัตรากำลังในปัจจุบัน

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา ไม่มี



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาววิภา เทียนขาว ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

2) การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2), (1)

งบประมาณ 82,570 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 36,200 บาท คงเหลือ 46,370 บาท

2.1 ย้ายรองผู้อำนวยการสถานศึกษาจำนวน 12 ราย และย้ายผู้อำนวยการสถานศึกษาจำนวน 11 ราย ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

2.2 การรับโอน ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 2 ราย นางสุนิจ มวลคำลา เจ้าพนักงานธุรการ สังกัดเดิมสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดพิษณุโลก และนางสาวพัชราภรณ์ วงษ์ปิน นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สังกัดเดิมสำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรม ในวันที่ 10 ตุลาคม 2566

2.3 เปลี่ยนตำแหน่งครู มาเป็นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งนักวิชาการพัสดุ ระดับชำนาญการ จำนวน 1 ราย รายนางธวัลรัตน์ บุญดา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ เปลี่ยนตำแหน่งนักวิชาการพัสดุ ระดับชำนาญการ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย พิษณุโลก ในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2566

2.4 รับย้าย ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 ค. (1) จำนวน 2 ราย รายนางสุกัญญา อ่ำไพพงษ์ ศึกษานิเทศก์ สังกัดเดิม สพป. พิษณุโลก เขต 2 รับโอน ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 ค. (1) จำนวน 1 ราย รายนางสาวณภัทร จุลพงษ์ ศึกษานิเทศก์ สังกัดเดิมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ระหว่างวันที่ 20 พฤศจิกายน - 22 ธันวาคม 2566

2.5 ดำเนินการรับย้าย ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 1 ราย รายนางสุรียรัตน์ ยาแสง นักรทรัพยากรบุคคล สังกัดเดิม สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในวันที่ 22 ธันวาคม 2566

2.6 เลื่อนระดับชำนาญการ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 1 ราย รายนางนุชลี วีรภาไวทิน ตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์ ในวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2567

2.7 เลื่อนระดับชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 1 ราย รายนางพิกุลทอง เพ็ชรจันทร์ ตำแหน่งนักวิชาการการศึกษา (อยู่ระหว่างส่งผลงาน) ในวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2567

2.8 ย้าย นางธันย์ธิดา พันธุ์พุทธรักษ์ ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป ระดับชำนาญการพิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่งชั่วคราว ให้ไปดำรงตำแหน่งเลขที่ อ 1 ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ ในวันที่ 1 มีนาคม 2567

2.9 รับย้าย ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 ค. (1) นายเอกพันธ์ กลมพุก ศึกษานิเทศก์ สังกัดเดิม สพป. พิษณุโลก เขต 3 ระหว่างวันที่ 6 มีนาคม - 17 เมษายน 2567

2.10 ดำเนินการคัดเลือกศึกษานิเทศก์ ประจำปี พ.ศ. 2567 และบรรจุแต่งตั้ง ศึกษานิเทศก์ จำนวน 4 ราย ระหว่างวันที่ 22 เมษายน - 31 พฤษภาคม 2567

2.11 ดำเนินการย้าย เปลี่ยนตำแหน่ง โอน บุคลากรทางการศึกษาฯ 38 ค. (2) จำนวน 3 ราย นายวิศวัฒน์ วิลาวลีย์ นายณัฐนนท์ สิรินันท์เทศ นางสาวณัชชาภัทร ชูพันธ์ ระหว่างวันที่ 26 - 31 พฤษภาคม 2567

2.12 บรรจุบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 38 ค. (2) โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี จำนวน 1 ราย ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 26 กรกฎาคม 2567

2.13 ดำเนินการขอใช้บัญชี และบรรจุแต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ จำนวน 6 ราย ในวันที่ 31 พฤษภาคม 2567

2.14 การเลื่อนระดับตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ จำนวน 2 ราย คือ นางจุฑามาศ สอนสารี และนางวารุณี แก้วผัด ในวันที่ 26 กรกฎาคม 2567

2.15 การเลื่อนระดับตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน จำนวน 1 ราย คือ นางอุมาพร วรรณภักดี ในวันที่ 1 สิงหาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

1. ดำเนินการสรรหาทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถตามแผนอัตรากำลัง และตรงตามความต้องการของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2. ดำเนินการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อไปทดแทนอัตรากำลังที่ว่างในสถานศึกษาเป็นไปตามแผนอัตรากำลัง

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา ไม่มี



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางเดือนใจ พรหมมี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และนางสาวอรสิณิยาห์ ศรีสองเมือง ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

3) จัดทำข้อมูลและพัฒนาระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์ และบริการเอกสารออนไลน์

บริการข้อมูลทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างเดือน

ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

งบประมาณ 8,700 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 8,700 บาท คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

มีระบบให้บริการงานทะเบียนประวัติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา ไม่มี



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางเตือนใจ พรมมี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

4) พัฒนาระบบทำบัตรประจำตัวข้าราชการของรัฐ

งบประมาณ 6,250 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 6,250 บาท คงเหลือ 0 บาท

ดำเนินการจัดทำขั้นตอนการทำบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐใหม่ ให้กระชับ รวดเร็ว ดำเนินการตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

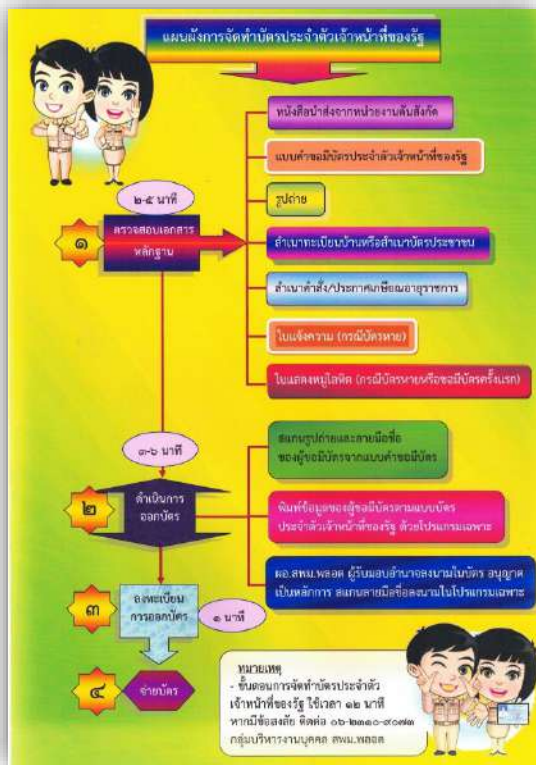
ผลการดำเนินงาน

ออกบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐและลักษณะของบัตรประจำตัวสำหรับข้าราชการครูและข้าราชการผู้รับบำเหน็จบำนาญในสังกัด เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการที่กำหนด ถูกต้อง รวดเร็ว มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลและทันสมัย เป็นไปตาม พ.ร.บ. บัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. 2542 ได้นำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพ และทันสมัย ข้อมูลมีความถูกต้อง เชื่อถือได้ ออกบัตรให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 518 ราย แบ่งเป็น จังหวัดพิษณุโลก 329 ราย จังหวัดอุตรดิตถ์ 136 ราย และผู้ได้รับบำเหน็จบำนาญ 53 ราย

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

ด้านการประสานงานและการบริการ ปัญหาที่พบบ่อยในการขอมีบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ 1. ขาดเอกสารหลักฐานแบบทุกครั้งที่มีบัตร 2. กรอกรายละเอียดในแบบคำขอมีบัตรไม่ครบถ้วน 3. การถ่ายรูปติดบัตร

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา จัดทำคำแนะนำประกอบการขอมีบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพื่อเพิ่มคุณภาพและสร้างความประทับใจให้แก่ผู้มาใช้บริการ



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวพจนศศิ ปู่ซึ้ง ตำแหน่ง พนักงานราชการตำแหน่ง (นักทรัพยากรบุคคล)

5) เพิ่มประสิทธิภาพการโอนเงินเดือน

งบประมาณ 11,570 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 11,570 บาท คงเหลือ 0 บาท

5.1 แจกหนังสือ และประชุมชี้แจงข้อมูลการโอนเงินเดือนกับข้าราชการครูฯ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกโรงเรียนในสังกัด ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ระหว่างเดือน กุมภาพันธ์ – กันยายน 2567

5.2 ประชุมคณะกรรมการบริหารการเงิน ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ระหว่างเดือนมีนาคม – กันยายน 2567

5.3 ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองข้อมูลผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม ระหว่างเดือนเมษายน – กันยายน 2567

5.4 ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการโอนเงินเดือนระดับเขตพื้นที่การศึกษาของข้าราชการ ที่ปฏิบัติงานประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ระหว่างเดือนมีนาคม - ตุลาคม 2567

5.5 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาโอนเงินเดือนข้าราชการ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ระหว่างเดือนเมษายน – ตุลาคม 2567

5.6 ประชุมคณะกรรมการคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ระหว่างเดือนเมษายน – ตุลาคม 2567

5.7 ประชุมคณะกรรมการคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ ประจำปี พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ในวันที่ 28 ตุลาคม 2567

5.8 คัดเลือกผู้เป็นนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ปี พ.ศ. 2566 จำนวน 2 อัตรา ในวันที่ 3 พฤศจิกายน 2566

5.9 ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน จากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลัง สายงานการสอนเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไปกำหนดเป็นตำแหน่งเดิม ในสถานศึกษาแห่งใหม่ที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด กรณีตำแหน่งว่าง จำนวน 18 อัตรา ในวันที่ 10 กันยายน 2567

5.10 พิจารณาจัดสรรอัตรารว่างจากผลการเกษียณอายุราชการ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 87 อัตรา (ผอ.โรงเรียน จำนวน 4 อัตรา, รอง ผอ.โรงเรียน จำนวน 1 อัตรา, ครูผู้สอน จำนวน 82 อัตรา) ในวันที่ 20 กันยายน 2567

5.11 แก้ไขอัตรากำลังพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน และอัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่ง ครูรายเดือน แก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิกฤต ในวันที่ 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนในสังกัด 57 โรงเรียนดำเนินการโอนเงินเดือนให้กับข้าราชการครู ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ในสังกัด ได้อย่างถูกต้อง และเป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ และข้อกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง
2. โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการโอนเงินเดือนตามกระบวนการได้อย่างถูกต้องและเป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างมีระบบ โปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้
3. ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการที่ปฏิบัติงานบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการโอนเงินเดือน เลื่อนขั้นค่าจ้าง และเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ ได้ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
4. สามารถวางแผนการคัดเลือกเป็นนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด และตามภูมิลำเนาของนักเรียนทุนดังกล่าวฯ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ สามารถบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งทำให้ลดความขาดแคลนครูในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
6. การได้รับจัดสรรคืนอัตรารว่างจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทำให้สถานศึกษาลดความขาดแคลนครูกรณีเกษียณอายุราชการเพื่อประโยชน์ต่อผู้เรียนและเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้กับสถานศึกษา
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ บริหารอัตรากำลังข้าราชการ และอัตรากำลังผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ สอดคล้องกับสภาพอัตรากำลังในปัจจุบัน

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

ด้านบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านงานบุคคลของโรงเรียนมีจำนวนน้อย ด้วยข้อจำกัด ทำให้ข้าราชการครูในโรงเรียนจำนวน 1 คน รับผิดชอบทั้งงานอัตรากำลัง งานสรรหาฯ งานเงินเดือน หรืองานวิทยฐานะ เป็นต้น โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก ทำให้เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานดังกล่าว อาจดำเนินการได้ล่าช้า และเกิดความคลาดเคลื่อนของข้อมูล ซึ่งอาจส่งผลเสียหายต่อทางราชการได้

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา เสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษากระจายงานด้านบริหารงานบุคคล และจัดให้มีการประชุมซักซ้อมระเบียบ กฎ หลักเกณฑ์และวิธีการ ในการดำเนินงานบริหารบุคคลให้กับโรงเรียนในสังกัด



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางกาญจนา รัตนชัยพิพัฒน์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ และนางสาววิภา เทียนขาว ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

6.1) พัฒนางานการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

งบประมาณ 65,180 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 63,061 บาท คงเหลือ 2,119 บาท

1. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประชุมวิพากษ์ผลงาน เพื่อเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบผลงานทางวิชาการที่ข้าราชการครูฯ ขอเลื่อนหรือมีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ในเดือนธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

2. เจ้าหน้าที่นำผลงานทางวิชาการ ส่งให้คณะกรรมการฯ อ่านผลงานฯ เพื่อเลื่อนหรือมีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ในวันที่ 10 มกราคม 2567 ณ จังหวัดแพร่, สุโขทัย, พิษณุโลก

3. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประชุมวิพากษ์ผลงาน เพื่อเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบผลงานทางวิชาการที่ข้าราชการครูฯ ขอเลื่อนหรือมีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ในวันที่ 6 และ 9 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

4. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประชุมวิพากษ์ผลงาน เพื่อเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบผลงานทางวิชาการที่ข้าราชการครูฯ ขอเลื่อนหรือมีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ในวันที่ 10 เมษายน 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

5. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประชุมวิพากษ์ผลงาน เพื่อเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบผลงานทางวิชาการที่ข้าราชการครูฯ ขอเลื่อนหรือมีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ในวันที่ 21 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

6. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประชุมวิพากษ์ผลงาน เพื่อเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบผลงานทางวิชาการที่ข้าราชการครูฯ ขอเลื่อนหรือมีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ในวันที่ 18 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

7. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประชุมวิพากษ์ผลงาน เพื่อเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบผลงานทางวิชาการที่ข้าราชการครูฯ ขอเลื่อนหรือมีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ในวันที่ 10 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน 19 ราย ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 ราย และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 18 ราย ดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

ด้านงบประมาณได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา ของงบประมาณเพิ่มเติมจาก สพม. พิษณุโลก อุตรดิตถ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสุภกรีย์ วงศ์พระถาง ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

6.2) การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการตาม (ว PA) ทุกตำแหน่ง

ดำเนินการแจ้งการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA ประจำปีงบประมาณ ของทุกตำแหน่ง ระหว่างวันที่ 23 พฤศจิกายน - 20 ธันวาคม 2566

ผลการดำเนินงาน

1. แจ้งดำเนินการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานของตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สร้างนวัตกรรมการนำเสนอข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ผ่าน App. Padlet
3. สร้าง Google site ให้บริการงานวิทยฐานะ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.3) การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ตาม ว10, ว11, ว12 หรือ ว17

1. จัดประเมินผลงานตาม ว17/2552 ส่วนที่ 3 ด้านที่ 1 จำนวน 1 ราย และเสนอคำขอเลื่อนวิทยฐานะ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 ราย ในวันที่ 8 ธันวาคม 2566
2. ตรวจสอบ/รับรองคุณสมบัติของผู้ยื่นคำขอผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) และเสนอคำสั่งแต่งตั้ง/แจ้งคำสั่งให้ข้าราชการครู มีวิทยฐานะชำนาญการ และเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามผลการประเมินที่ได้รับอนุมัติ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 -30 กันยายน 2567
3. การเสนอขอวิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวน 99 ราย ผ่านเกณฑ์การประเมิน 93 ราย ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 6 ราย
4. การเสนอขอวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จำนวน 96 ราย ผ่านเกณฑ์การประเมิน 80 ราย ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 16 ราย

ผลการดำเนินงาน

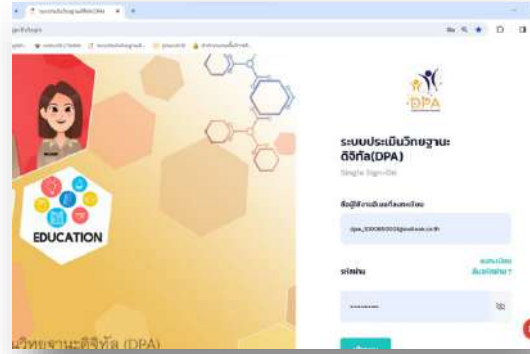
1. คณะกรรมการประเมินผลการบริหารงานฯ ส่วนที่ 3 ด้านที่ 1 ตาม ว 17/2552 คณะกรรมการเมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุมขวัญชนก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ รายงานนางสาวเทียมใจ สุทธิศักดิ์ เสนอขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ เพื่อเป็นคุณสมบัติในการยื่นคำขอช่วงเปลี่ยนผ่าน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว9/2564
2. ดำเนินการนำเข้าผลงานวิชาการ ข้อมูลประเมิน ว17/2552 คลิปวีดิทัศน์ การเสนอขอเลื่อนวิทยฐานะ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ รายงานนางสาวเทียมใจ สุทธิศักดิ์ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
3. พบว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสนอขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) จำนวน 192 ราย มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 170 ราย คิดเป็นร้อยละ 88.72 ของผู้ยื่นคำขอผ่านเกณฑ์การประเมิน

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

ด้านบุคลากร บุคลากรย้าย เปลี่ยนตำแหน่ง ลาออก เสียชีวิต ทำให้สถานศึกษาขาดแคลนอัตรากำลัง ต้องเร่งดำเนินการสรรหาให้เพียงพอ ซึ่งตามกระบวนการขั้นตอนการสรรหาฯ ต้องใช้ระยะเวลา ทำให้การได้มาของบุคลากรยังล่าช้าอยู่

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

ควรแก้ไขหลักเกณฑ์ให้มีความกระชับ ทำงานง่าย หรือนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการดำเนินการสรรหาให้มีความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวอรสิณีย์พ ศรีสองเมือง ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

7) ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

งบประมาณ 140,000 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 140,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

จัดประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 - กันยายน 2567 จำนวน 11 ครั้ง

ผลการดำเนินงาน

1. บริหารอัตรากำลัง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกตำแหน่งที่ได้รับการจัดสรร เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2. ดำเนินการสรรหาทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ ตามแผนอัตรากำลัง และตรงตามความต้องการ ของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา ไม่มี



7. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและมาตรฐานการปฏิบัติราชการสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ 4.0

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม ยกระดับการพัฒนาประสิทธิภาพและมาตรฐานการปฏิบัติราชการสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีแนวทางปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล และเสริมสร้างวัฒนธรรมที่ดีขององค์กร
2. เพื่อยกระดับการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ในการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และขับเคลื่อนการพัฒนาหน่วยงานสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ 4.0
3. เพื่อพัฒนาระดับระบบบริหารราชการและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง
2. กลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง

1) ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา (5 ครั้ง)

งบประมาณ 144,500 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 115,040 บาท คงเหลือ 29,460 บาท

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2566) เบิกจ่าย 13,600 บาท

ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2567) เบิกจ่าย 14,950 บาท

ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน 2567) เบิกจ่าย 67,140 บาท

ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน 2567) เบิกจ่าย 19,350 บาท

1.1 ประชุมการพัฒนาประสิทธิภาพ คุณภาพ มาตรฐานการปฏิบัติราชการและบริหารจัดการศึกษา ครั้งที่ 7/2566 ในวันที่ 26 ธันวาคม 2567 ณ ห้องประชุมพุทธรักษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จังหวัดพิษณุโลก

1.2 ประชุมการพัฒนาประสิทธิภาพ คุณภาพ มาตรฐานการปฏิบัติราชการและบริหารจัดการศึกษา ครั้งที่ 1/2567 ในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องประชุมสตรีอุตรดิตถ์ โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี จังหวัดอุตรดิตถ์

1.3 ประชุมการพัฒนาประสิทธิภาพ คุณภาพ มาตรฐานการปฏิบัติราชการและบริหารจัดการศึกษา ครั้งที่ 2/2567 ในวันที่ 11 เมษายน 2567 ณ หอประชุมนเรศวร โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม จังหวัดพิษณุโลก

1.4 ประชุมเตรียมความพร้อม และมอบนโยบายก่อนเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 23 เมษายน 2567 ณ หอประชุมนเรศวร โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม จังหวัดพิษณุโลก

1.5 ประชุมการพัฒนาประสิทธิภาพ คุณภาพ มาตรฐานการปฏิบัติราชการและบริหารจัดการศึกษา ครั้งที่ 3/2567 ในวันที่ 21 มิถุนายน 2567 ณ หอประชุมโรงเรียนวังทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงาน ได้รับความรู้ มีทักษะที่จำเป็นตอบสนองระบบบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 ในการดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการดำเนินการเป็นไปตามมาตรฐานครบทุกตัวชี้วัด

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

ด้านการประสานงานและการบริการ มีการจัดประชุมสัมมนานอกสถานที่ไปตามโรงเรียนต่าง ๆ ในบางครั้ง การประสานงานเพื่อเตรียมความพร้อมการประชุมอาจจะเกิดปัญหา เช่น มีจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมเพิ่มขึ้นโดยไม่แจ้งให้ทราบล่วงหน้า ทำให้การจัดสถานที่หรือการเตรียมอาหารไม่พร้อมเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา ประสานงานกับโรงเรียนและผู้รับผิดชอบโดยตรง และแผนการจัดเตรียมห้องประชุมและอาหารล่วงหน้า โดยจัดแผนสำรองไว้บ้าง กรณีผู้เข้าร่วมประชุมมาเพิ่มเติม



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางอุมาพร วรรณภักดี ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

2) ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

งบประมาณ 35,100 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 33,460 บาท คงเหลือ 1,640 บาท

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2566) เบิกจ่าย 10,200 บาท

ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2567) เบิกจ่าย 11,730 บาท

ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน 2567) เบิกจ่าย 11,530 บาท

2.1 ประชุมเพื่อรับมอบนโยบายและข้อราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เจ้าหน้าที่และบุคลากรในสังกัด เข้าร่วมประชุม จำนวน 60 คน ในวันที่ 21 พฤศจิกายน 2566 ณ ห้องประชุมพุทธรศ ชั้น 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

2.2 ประชุมเพื่อรับมอบนโยบายและข้อราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 1/2567 เจ้าหน้าที่และบุคลากรในสังกัด เข้าร่วมประชุม จำนวน 69 คน ในวันที่ 5 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมพุทธรศ ชั้น 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

2.3 ประชุมเพื่อรับมอบนโยบายและข้อราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 2/2567 เจ้าหน้าที่และบุคลากรในสังกัด เข้าร่วมประชุม จำนวน 62 คน ในวันที่ 16 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมพุทธรศ ชั้น 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ผลการดำเนินงาน

มีการขับเคลื่อนงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา ไม่มี



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางอุมพร วรรณภักดี ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

3) ประชุมคณะกรรมการบริหารและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

งบประมาณ 35,280 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 16,205 บาท คงเหลือ 19,075 บาท

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2566) ใช้งบประมาณเบิกจ่าย 5,180 บาท

ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2567) ใช้งบประมาณเบิกจ่าย 5,670 บาท

ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน 2567) ใช้งบประมาณเบิกจ่าย 5,355 บาท

จัดประชุมคณะกรรมการบริหารและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ณ ห้องประชุมขวัญชนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 26 ครั้ง ในทุกวันพฤหัสบดีของสัปดาห์ ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย มีการชี้แจง ทราฟฟิ่งหรือข้อราชการ รายงานผลการดำเนินงานในสัปดาห์ที่ผ่านมา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนปัญหาและอุปสรรค

ผลการดำเนินงาน มีการกำกับติดตามงานเป็นระยะ ส่งผลให้การขับเคลื่อนงานตามนโยบายเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ระบบบริหารจัดการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

ด้านบุคลากร คณะกรรมการบริหารฯ บางท่าน ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมตามวัน เวลาที่กำหนด เนื่องจากไปราชการและติดภารกิจสำคัญเร่งด่วน

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา มอบ (ผู้แทน) เข้าร่วมประชุม เพื่อทราบ นโยบายและข้อราชการ และแจ้งสรุปผลการประชุมให้ (ผู้มอบ) เข้าร่วมประชุมทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางอุมภาพร วรรณภักดี ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

4) ประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)

งบประมาณ 16,022 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 5,100 บาท คงเหลือ 10,922 บาท

จัดประชุมการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 30 คน ในวันที่ 19 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมขวัญชนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ผลการดำเนินงาน

บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีความรู้ความเข้าใจกรอบการประเมินสถานะของหน่วยงาน สามารถเชื่อมโยงความสอดคล้องตัวชี้วัดกับการปฏิบัติหน้าที่ สพม. พิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีผลการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คะแนนเฉลี่ย 4.82015 ระดับมุ่งสู่ระบบราชการ 4.0

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา ไม่มี



8. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและจัดการศึกษาเชิงกลยุทธ์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ สำหรับใช้เป็นคู่มือในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด
2. เพื่อจัดสรรและบริหารงบประมาณให้สอดคล้องตามความจำเป็นและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. เพื่อติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 57 โรงเรียน
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2,000 คน และนักเรียน จำนวน 41,000 คน

1) พัฒนางานนโยบายและแผนโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย

งบประมาณ 70,920 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 58,160 บาท คงเหลือ 10,922 บาท

1.1 ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระหว่างวันที่ 22 - 23 พฤศจิกายน 2566 ณ อิมสุข ณ บ้านมุง ฮิลล์ อ.เนินมะปราง จ.พิษณุโลก ระยะเวลา 2 วัน มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวนทั้งสิ้น 38 คน ประกอบด้วย ผอ.สพท./รอง ผอ.สพท./ประธานกรรมการบริหารสหวิทยาเขต/ ผู้รับผิดชอบ โครงการและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

1.2 จัดทำเอกสารสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปี ฯ เสนอที่ประชุมคณะอนุฯ และ กศจ.พิษณุโลก และจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการฯ ต้นฉบับ พร้อมจัดทำ e-book เผยแพร่สู่สาธารณชนทางเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ระหว่างเดือนมกราคม - มีนาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจในการกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายทุกระดับ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และโรงเรียนในสังกัดมีและใช้แผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาส่งผลให้การดำเนินงานตามนโยบายบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการจำนวน 17 โครงการ



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางเปรมฤดี เกลาพิมาย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

2) พัฒนางานวิเคราะห์งบประมาณ จัดตั้ง จัดสรร และบริหารงบประมาณด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

งบประมาณ 7,780 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 10,096 บาท คงเหลือ -2,316 บาท (บริหารจัดการในโครงการ)

2.1 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง สำหรับ โรงเรียนในสังกัด ประกอบด้วย ประธานสหวิทยาเขต ทุกสหวิทยาเขต ผู้แทน โรงเรียนคุณภาพ ผู้แทน โรงเรียนขนาดเล็ก และ ผู้แทน โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร)

- ครั้งที่ 1 เพื่อพิจารณาหลักเกณฑ์ และกลั่นกรองข้อมูลการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียนในสังกัดและจัดเรียงลำดับ ความสำคัญให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น ในวันที่ 18 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุมขวัญชนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

- ครั้งที่ 2 เพื่อพิจารณากลั่นกรองข้อมูลการขอจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง สำหรับโรงเรียนในสังกัด ในวันที่ 22 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุมขวัญชนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

2.2 ลงพื้นที่ร่วมกับคณะทำงานตรวจสอบข้อมูลสิ่งก่อสร้างอาคารขนาดใหญ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รายการผูกพันข้ามปีงบประมาณ พ.ศ. 2568- 2569 งบลงทุน ที่ดินและสิ่งก่อสร้างกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสำรวจตรวจสอบสภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ของโรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ เพื่อใช้ประกอบการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ในวันที่ 18 มกราคม 2567

2.3 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการขอรับการสนับสนุนงบประมาณ งบดำเนินงาน รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา ของโรงเรียนในสังกัดพิจารณาการขอรับการสนับสนุนงบประมาณ งบดำเนินงาน รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา ของโรงเรียนในสังกัด ครั้งที่ 1 ในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องประชุมขวัญชนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และครั้งที่ 2 ในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องประชุมศรีอุตรา โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี จังหวัดอุตรดิตถ์

2.4 คณะกรรมการตรวจสอบสภาพความเสียหายของโรงเรียนในสังกัดที่ประสบภัยธรรมชาติ ลงพื้นที่เพื่อตรวจสอบสภาพความเสียหายของอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ ของโรงเรียนที่ได้รับผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และเสนอให้ความเห็นชอบเพื่อประกอบการเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 ครั้ง 10 โรงเรียน ครั้งที่ 1 ในวันที่ 5 เมษายน 2567 ครั้งที่ 2 ในวันที่ 24 เมษายน 2567 ครั้งที่ 3 ในวันที่ 21 พฤษภาคม 2567 และครั้งที่ 4 ในวันที่ 7 มิถุนายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เสนอคำขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามกรอบวงเงินงบประมาณ ผ่านทางเว็บไซต์ 12 กุมภาพันธ์ 2567 จำแนกดังนี้

โรงเรียนทั่วไป 1. ครุภัณฑ์ 141 รายการ 4,501,900 บาท

2. ปรับปรุงซ่อมแซม 28,952,700 บาท

โรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ 1. ครุภัณฑ์ 52 รายการ 11,753,600 บาท

2. สิ่งก่อสร้าง/ผูกพัน 32 รายการ 113,341,700 บาท

2. เสนอขอรับสนับสนุนงบประมาณ งบดำเนินงาน รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา ของโรงเรียนในสังกัด ถูกต้อง ทันเวลาและจัดเรียงลำดับความสำคัญ จำเป็นสามารถตรวจสอบได้โดยยึดถือประโยชน์ของทางราชการ เป็นสำคัญ จำนวน 30 โรงเรียน งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 13,514,962 บาท

3. คณะกรรมการฯ ให้ความเห็นชอบเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณีโรงเรียนประสภภัยธรรมชาติ จำนวน 7 โรงเรียน งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 3,581,064 บาท

4. การวิเคราะห์ จัดตั้งงบประมาณ สอดคล้องกับความเป็นขาดแคลนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด กระบวนการโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

ด้านงบประมาณ ในปีงบประมาณ 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งแนวทางการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ดำเนินการเสนอคำขอจัดตั้งงบประมาณฯ และการประกาศโรงเรียน “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ล่าช้าทำให้ขั้นตอนการจัดสรรกรอบเงินที่ใช้ตั้งงบประมาณให้ รร. มีความล่าช้าออกไป ต้องเร่งการดำเนินงาน เพื่อให้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา ควรมีการแจ้งกรอบเงินเพื่อใช้ในการดำเนินการตั้งงบที่รวดเร็วและชัดเจน และมีช่วงระยะเวลาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ตรวจสอบและทบทวนข้อมูล เพื่อให้การจัดตั้งงบประมาณเป็นไปตามความต้องการของโรงเรียน และตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาได้อย่างแท้จริง



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสัณัฐวัล ผูกพานิช ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

3) พัฒนางานติดตาม ประเมินผล และรายงานตามตัวชี้วัด ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Quick Policy, Action Plan, eMENSOCR)

งบประมาณ 7,380 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 2,964 บาท คงเหลือ 4,416 บาท

3.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการประเมินผลการดำเนินโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting วันที่ 25 ตุลาคม 2566 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมขวัญชนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

3.2 ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อน ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานในระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting วันที่ 7 ธันวาคม 2566 เวลา 09.00 น. ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting โดยมี ดร.ธีร ภาวังคนันท์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานในการประชุม ณ ห้องประชุมพุทธรักษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

3.3 ประชุมชี้แจงการรายงานผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผ่านระบบสารสนเทศ ครั้งที่ 2/2567 วันพุธที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุม PLC สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

3.4 ประชุมสร้างความเข้าใจการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระหว่างวันที่ 4-5 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุม PLC สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

3.5 ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ eMENSOCR, e-MES และระบบปฎิคมุดสารสนเทศ ครบถ้วนทุกตัวชี้วัด ทันตามระยะเวลาที่กำหนด ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 คะแนนเฉลี่ยรวม 12 ประเด็น 4.42 ระดับคุณภาพ “ดีเยี่ยม”

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา ไม่มี



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวธิราลักษณ์ จันทร์ดี ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

4) พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน

งบประมาณ 3,920 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 6,040 บาท คงเหลือ -2,120 บาท (บริหารจัดการในโครงการ)

4.1 เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการขับเคลื่อนงานด้านนโยบายและแผน จัดโดยสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบ Online ในวันที่ 19 สิงหาคม 2567 ประชุม Online ผ่านระบบ Zoom ณ ที่ตั้งเขต และประชุม Onsite ระหว่างวันที่ 21 - 22 สิงหาคม 2567 ณ โรงแรมเมเปิล ศรีนครินทร์ บางนา กรุงเทพฯ

4.2 เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนในจังหวัดต่อแผนพัฒนาจังหวัดพิษณุโลก ในวันที่ 30 พฤษภาคม 2567 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

4.3 ร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนพัฒนาจังหวัดอุตรดิตถ์ (พ.ศ. 2566 - 2570) และการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในวันที่ 6 มิถุนายน 2567 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์

4.4 เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA สำหรับโรงเรียนตามโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ในวันที่ 6 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมโรงแรมโมรราช อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

4.5 ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการปรึกษาหารือร่วมกันกับบุคคลเกี่ยวกับแผนพัฒนาจังหวัดพิษณุโลก พ.ศ. 2566 - 2570 ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในวันที่ 19 กรกฎาคม 2567 ณ โรงแรมท็อปแลนด์ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

4.6 ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณากำหนดแนวทางการดำเนินงานแก้ไขปัญหารถตู้ตัวซัดไม่เป็นไปตามเป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์ ในวันที่ 1 สิงหาคม 2567 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์

4.7 ร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ "หลักสูตรการทำประชาสัมพันธ์" สำหรับผู้ปฏิบัติหน้าที่ ศูนย์ HCEC, ผู้ปฏิบัติหน้าที่ประชาสัมพันธ์โรงเรียน และกลุ่มงาน ระหว่างวันที่ 17 - 18 สิงหาคม 2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

4.8 การประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานนิทรรศการออนไลน์ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "เรียนดี มีความสุข" ในวันที่ 5 กันยายน 2567 ผ่านระบบออนไลน์ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ผลการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผนบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาการปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการปฏิบัติงานด้านนโยบายและแผน การวิเคราะห์งบประมาณ งานติดตาม ประเมิน และรายงานผล ตอบสนองต่อนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา ไม่มี



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางเปรมฤดี เกลาพิมาย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

9. โครงการพัฒนางานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียนในสังกัดให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับและขั้นตอนการดำเนินการ
2. เพื่อแลกเปลี่ยนปัญหาอุปสรรค ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ที่รับผิดชอบงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียนในสังกัด
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในสิทธิ์ที่จะได้รับหลังจากเกษียณอายุราชการ
4. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องบำเหน็จดำรงชีพ บำเหน็จตกทอด บำเหน็จค่าประกัน
5. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
6. เพื่อพัฒนาระบบงานงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ การควบคุม การใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีระบบ สามารถตรวจสอบและใช้จ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. กิจกรรมที่ 1 ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 248 คน
2. กิจกรรมที่ 2 ผู้เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 130 คน
3. กิจกรรมที่ 3 ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และบุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จำนวน 15 คน

1) จัดฝึกอบรมตามโครงการพัฒนางานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ให้ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านการเงินและพัสดุประจำโรงเรียน จำนวน 248 คน

งบประมาณ 49,360 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 15,815 บาท คงเหลือ 33,545 บาท

1.1 ประชุมออนไลน์สำรวจข้อมูลข้าราชการกรณีเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และซักซ้อมแนวปฏิบัติงานด้านการเงิน ในวันที่ 21 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุม PLC สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

1.2 ประชุมและดำเนินการขายทอดตลาดอาคารเรียน และอาคารประกอบที่จะรื้อถอนของโรงเรียนจ่านกร้อง จำนวน 8 รายการ ในวันที่ 24 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องเทคโนโลยีทางการศึกษา โรงเรียนจ่านกร้อง

1.3 ประชุมกำหนดขอบเขตของงานจ้างเหมาบริการ (TOR) และกำหนดราคากลาง ในวันที่ 18 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมขวัญชนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

1.4 ประชุมกำหนดขอบเขตของงานจ้างเหมาบริการ (TOR) และกำหนดราคากลางลูกจ้างเหมาบริการตำแหน่งผู้ช่วยเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี ในวันที่ 24 มิถุนายน 2567 ณ ห้องรับรองศรีวังจันทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

1.5 ประชุมออนไลน์ซักซ้อมความเข้าใจเรื่อง การยื่นขอรับเงินผ่านระบบ e-filing และชี้แจงสิทธิที่จะได้รับกรณี เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในวันที่ 4 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุม PLC สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

1.6 ดำเนินการขายทอดตลาดอาคารเรียนเพื่อการรื้อถอน ของโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษศึกษา ในวันที่ 20 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมโสตทัศนศึกษา อาคารกษกร โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษศึกษา

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การกำหนดคุณลักษณะและดำเนินการจัดทำคุณลักษณะรายการครุภัณฑ์ที่ได้รับจัดสรรการ ดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำเร็จตามเป้าหมาย และดำเนินการขายทอดตลาดอาคารเรียน โรงเรียนจ่านกร้องและโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์

กิจกรรมที่ 2 ผู้เข้าร่วมประชุมครั้งนี้จำนวน 155 คน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิที่จะได้รับหลังจาก เกษียณอายุราชการและการขอรับเงินบำเหน็จดำรงชีพ เงินบำเหน็จตกทอดเงินกู้โดยใช้เงินบำเหน็จตกทอดมาค้ำประกัน และ สามารถขอรับเงินต่าง ๆ ตามสิทธิของผู้รับบำนาญได้ครบถ้วนถูกต้อง และผู้ที่เกษียณอายุข้าราชการปีงบประมาณ 2567 สามารถยื่นขอรับเงินประเภทบำนาญปกติและบำเหน็จรายเดือนได้ครบ 100%

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

ด้านบุคลากร มีจำนวนผู้ดำเนินการโครงการฯ ในกลุ่มบริหารงานการเงินไม่ครบตามกรอบกำลังอัตรา และปริมาณ งานที่มากทำให้การจัดประชุม/อบรมไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา กำหนดวันประชุม/อบรมนอกเวลาราชการ และแต่งตั้งคณะทำงานเพิ่มโดย บูรณาการร่วมกับกลุ่มงานอื่นหรือเขตพื้นที่การศึกษาที่มีการบริหารจัดการด้านการเงินที่เป็นไปในแนวทางเดียวกัน



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายธีระกุล น้อยยม ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ

10. โครงการยกระดับและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการด้านกฎหมายและวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และเพิ่มพูนทักษะด้านการบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาการมีวินัยให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถบริหารงานด้านบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านกฎหมายดีขึ้นและกระทำผิดวินัยลดลง
5. เพื่อป้องกันและปราบปรามการกระทำอันรุนแรงต่อเด็กและเยาวชนที่เป็นผู้เรียน
6. เพื่อสนับสนุนมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 149 คน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 2,194 คน

บูรณาการร่วมกับกิจกรรมอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการผู้บริหารสถานศึกษาและโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ

11. โครงการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระยะที่ 2

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบ Internet ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก
2. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบรักษาความปลอดภัย Cyber Security ผ่านโครงข่าย Internet
3. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบรักษาความปลอดภัย Antivirus สำหรับ Computer PC
4. เพื่อจัดสรรค่าเช่าใช้บริการสัญญาณ Internet ให้กับโรงเรียนในสังกัดตามขนาดของโรงเรียน

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์และประชาชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการบริการการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1) กิจกรรมที่ 1 งบประมาณ 80,000 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 80,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้จ้างเหมาบริการปรับปรุงระบบเครือข่าย Internet ภายในสำนักงาน กับ บริษัทโทรคมนาคมแห่งชาติ จำกัด (มหาชน) (NT) ได้แก่ การปรับปรุงระบบ Internet

ของสำนักงาน การปรับปรุงระบบรักษาความปลอดภัย Cyber Security ผ่านเครือข่าย Internet และการปรับปรุงระบบรักษาความปลอดภัย Antivirus สำหรับ Computer PC ในวันที่ 13 มิถุนายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. การพัฒนาและปรับปรุงระบบ Internet ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ พบว่า ร้อยละ 80 บุคลากรมีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพระบบ Internet
2. การพัฒนาและปรับปรุงระบบรักษาความปลอดภัย Cyber Security ผ่านเครือข่าย Internet พบว่า ร้อยละ 80 บุคลากรมีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพด้าน Cyber Security
3. การพัฒนาและปรับปรุงระบบรักษาความปลอดภัย Antivirus สำหรับ Computer Pc พบว่า ร้อยละ 80 ของคอมพิวเตอร์ในสำนักงานมีซอฟต์แวร์ Antivirus ที่ทันสมัยและได้รับการอัปเดตอย่างสม่ำเสมอ
4. การจัดสรรค่าเช่าใช้บริการสัญญาณ Internet ให้กับโรงเรียนในสังกัดตามขนาดของโรงเรียน พบว่า ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการจัดสรรงบประมาณค่าเช่าใช้บริการสัญญาณ Internet อย่างเหมาะสมตามขนาดของโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

ด้านบุคลากร การขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา จัดอบรมพนักงานเพื่อให้สามารถใช้งานระบบใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านงบประมาณ ไม่เพียงพอสำหรับการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา จัดหางบประมาณเพิ่มเติม

ด้านอื่น ๆ

- การขาดความตระหนักด้านความปลอดภัยทางไซเบอร์ของผู้ใช้งาน
- การรบกวนต่อการทำงานประจำวันระหว่างการปรับปรุงระบบ
- ความซับซ้อนของภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
- ค่าใช้จ่ายสูงสำหรับซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์ด้านความปลอดภัย
- ความยากในการเลือกซอฟต์แวร์ Antivirus ที่เหมาะสมกับความต้องการ
- การอัปเดตฐานข้อมูลไวรัสอย่างสม่ำเสมอและทันเวลา
- ผลกระทบต่อประสิทธิภาพการทำงานของคอมพิวเตอร์
- ความไม่เท่าเทียมกันของโครงสร้างพื้นฐานระหว่างโรงเรียนขนาดต่าง ๆ
- ความยากในการกำหนดเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณที่เป็นธรรม
- ความแตกต่างของความต้องการใช้งานอินเทอร์เน็ตในแต่ละโรงเรียน

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

1. การพัฒนาและปรับปรุงระบบ Internet ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
 - พิจารณาใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ เช่น การใช้ระบบคลาวด์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดค่าใช้จ่ายระยะยาว
2. การพัฒนาและปรับปรุงระบบรักษาความปลอดภัย Cyber Security
 - จัดทำนโยบายความปลอดภัยทางไซเบอร์ที่ครอบคลุมและปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ
 - จัดการฝึกอบรมด้านความปลอดภัยทางไซเบอร์ให้กับบุคลากรทุกระดับ

3. การพัฒนาและปรับปรุงระบบรักษาความปลอดภัย Antivirus:

- เลือกใช้ซอฟต์แวร์ Antivirus ที่มีการอัปเดตฐานข้อมูลอัตโนมัติและมีประสิทธิภาพสูง
- กำหนดนโยบายการอัปเดตและสแกนระบบอย่างสม่ำเสมอ

4. การจัดสรรค่าเช่าใช้บริการสัญญาณ Internet ให้กับโรงเรียน:

- พัฒนาระบบการประเมินความต้องการใช้งานอินเทอร์เน็ตของแต่ละโรงเรียน
- สร้างความร่วมมือกับผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ตเพื่อได้ราคาที่เหมาะสมสำหรับโรงเรียนทุกขนาด
- พิจารณาใช้เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพสูงแต่ราคาไม่แพง เช่น การใช้ 5G หรือดาวเทียม สำหรับโรงเรียน

ในพื้นที่ห่างไกล



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางนุชลี วีรภาไฉน ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

12. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการตรวจสอบภายใน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วน และให้คำปรึกษากับสถานศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน การรับเงิน การจ่ายเงิน ระบบการเงิน บัญชีสถานศึกษา หน่วยงานย่อย พ.ศ. 2515 เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายและแนวการปฏิบัติ
2. เพื่อตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วน และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับหลักฐานการจ่ายกับสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายและแนวการปฏิบัติ
3. เพื่อตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนและให้คำปรึกษากับสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายและแนวการปฏิบัติ
4. เพื่อตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนและให้คำปรึกษากับสถานศึกษา เกี่ยวกับการดำเนินการเกี่ยวกับเงินรายได้สถานศึกษา เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายและแนวการปฏิบัติ
5. เพื่อตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วน และให้คำปรึกษากับสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสถานศึกษา เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายและแนวการปฏิบัติ
6. เพื่อตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วน และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการรับ-จ่ายเงิน การจัดทำบัญชี ระบบ GFMS Web Online กับสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย และแนวการปฏิบัติ
7. เพื่อตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วน และให้คำปรึกษากับสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคเป็นไปตามแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี)
8. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานให้กับเจ้าหน้าที่แผนงาน การเงิน บัญชี และผู้บริหารสถานศึกษา เกี่ยวกับการเงิน บัญชีสถานศึกษา ระบบการเงินบัญชีสถานศึกษา หน่วยงานย่อย พ.ศ. 2515
9. เพื่อพัฒนาทักษะ เพิ่มความรู้ ด้านการปฏิบัติงานการตรวจสอบภายในของผู้ปฏิบัติงานการตรวจสอบภายใน

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ นักเรียน ครู ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องอื่น เช่นคณะกรรมการ

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน
งบประมาณ 70,000 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 41,969.21 สตางค์ คงเหลือ 28,030.79 สตางค์

1.1 ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย (งบเงินเดือน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผลการดำเนินงาน 278 ฎีกา ระหว่างเดือนมกราคม – กุมภาพันธ์ 2567

1.2 ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินและหลักฐานการจ่ายด้วยระบบ New GFMS Thai และรายงานผลการตรวจสอบส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระบบ ARS ระหว่างเดือนพฤษภาคม - วันที่ 15 กรกฎาคม 2567

1.3 สรุปและรายงานผลการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างเดือนเมษายน - ตุลาคม 2567

1.4 ตรวจสอบค่าสาธารณูปโภค ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์ ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตและค่าไปรษณีย์ เดือนมกราคม, เมษายน, กรกฎาคม, ตุลาคม 2567

1.5 ผู้ตรวจสอบภายในเข้ารับการอบรม เดือนกุมภาพันธ์ 2567

1.6 ตรวจสอบการเงิน บัญชีสถานศึกษา ระบบหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2515 สถานศึกษา จำนวน 6 แห่ง ระหว่างเดือนพฤศจิกายน - ธันวาคม 2566

1.7 ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายสถานศึกษา จำนวน 6 แห่ง ระหว่างเดือนพฤศจิกายน - ธันวาคม 2566

1.8 พัฒนาประสิทธิภาพสร้างความรู้สร้างความเข้าใจการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี ระบบหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2515 สถานศึกษา จำนวน 53 แห่ง รูปแบบออนไลน์ ในเดือนกรกฎาคม 2567

1.9 ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 สถานศึกษา จำนวน 4 แห่ง ในเดือนมกราคม 2567

1.10 ตรวจสอบการเบิกจ่ายและหลักฐานการจ่ายด้วยระบบ New GFMS Thai ระดับสถานศึกษาที่เป็นหน่วยเบิก จำนวน 1 แห่ง และรายงานผลการตรวจสอบส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระบบ ARS ในเดือนกุมภาพันธ์ 2567

1.11 ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาจำนวน 5 แห่ง ในเดือนสิงหาคม 2567

1.12 ตรวจสอบการดำเนินงานเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 5 แห่ง ในเดือนกุมภาพันธ์ 2567

1.13 สรุปและรายงานผลการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบ ARS ในเดือนเมษายน และตุลาคม 2567

1.14 สร้างขวัญกำลังใจครูผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณที่ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานในระดับดี และดีมาก จำนวน 4 แห่ง ในเดือนกันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. ดำเนินการตรวจสอบหลักฐานการจ่าย (งบเดือน) เดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2567 จำนวน 278 ฎีกา และสรุปรายงานผลการตรวจสอบพร้อมข้อเสนอแนะแจ้งหน่วยรับตรวจ

2. ดำเนินการตรวจสอบระบบการควบคุมภายในและการเบิกจ่ายเงิน ระบบเบิกจ่ายเงิน New GFMS Thai และจัดทำสรุปรายงานผลการตรวจสอบ แจ้งหน่วยรับตรวจและส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในกำหนด

3. จัดทำสรุปรายงานผลการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ส่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบ ARS รอบระยะเวลาการตรวจสอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน ภายในกำหนด

4. ตรวจสอบค่าสาธารณูปโภคสถานศึกษา จำนวน 57 แห่ง ได้ครบร้อยละ 100 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพร้อมรายงานผลตรวจสอบส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในกำหนด

5. เจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายใน นำความรู้และแนวทางการตรวจสอบมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้งานการตรวจสอบภายในมีประสิทธิภาพ

6. ดำเนินการตรวจสอบการเงิน บัญชี ระบบหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2515 สถานศึกษาจำนวน 6 แห่ง ครบร้อยละ 100 และแจ้งผลการตรวจสอบพร้อมข้อเสนอแนะให้โรงเรียนปฏิบัติงานได้ถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบ

7. ดำเนินการตรวจสอบหลักฐานการจ่ายเงินของสถานศึกษาจำนวน 6 แห่ง และแจ้งผลการตรวจสอบพร้อมข้อเสนอแนะให้สถานศึกษาปฏิบัติงานได้ถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบ

8. ดำเนินการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างของสถานศึกษาจำนวน 4 แห่ง พร้อมเสนอแนะการปฏิบัติงานที่ต้องครบถ้วนตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

9. ดำเนินการตรวจสอบการดำเนินงานเกี่ยวกับเงินรายได้สถานศึกษาของโรงเรียนจำนวน 5 โรงเรียนและสรุปผลการตรวจสอบพร้อมข้อเสนอแนะแจ้งโรงเรียนดำเนินงานและเบิกจ่ายเงินรายได้สถานศึกษาให้ถูกต้องครบถ้วน

10. ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษา จำนวน 5 แห่ง และสรุปผลการตรวจสอบพร้อมข้อเสนอแนะให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้วยความถูกต้องครบถ้วนเป็นไปตามระเบียบและแนวทางปฏิบัติตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

11. ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน บัญชี พัสดุและแผนงานงบประมาณได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีกำลังใจและมีความเชื่อมั่นที่จะปฏิบัติงานด้านงบประมาณให้ถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบ

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา ไม่มี



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสุวณี น้อยผา ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน และนางจารุณันท์ โพธิ์ทอง นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ

13. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1) กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

งบประมาณ 30,000 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 23,422 บาท คงเหลือ 6,578 บาท

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 57 โรงเรียน
2. ครูผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
3. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

วัตถุประสงค์

1.1 อบรมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และแนวทางจัดเวลาเรียนการตัดสินใจผลการเรียน รวมถึงจัดทำข้อตกลงร่วมกันในการเปิดรายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวนทั้งสิ้น 57 โรงเรียน ในรูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม ZOOM MEETING ในวันที่ 26 พฤษภาคม 2567 และในวันที่ 8 มิถุนายน 2567

1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดทำ Best Practice (1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมด้านทุจริต) ซึ่งได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้อง ในวันที่ 29 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมพุทธชินราช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

1.3 กิจกรรมแข่งขันนวัตกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในวันที่ 24 กรกฎาคม 2567 ณ โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

1.4 จัดทำเกียรติบัตรออนไลน์สำหรับโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขัน และจัดทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบสำหรับทีมโรงเรียนที่ชนะเลิศและรองชนะเลิศอันดับที่ 1 – 4 ณ จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างเดือนสิงหาคม – กันยายน 2567

1.5 นิเทศ กำกับติดตามแบบบูรณาการ การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของโรงเรียนในสังกัดร่วมกับปปช. จังหวัดพิษณุโลก และจังหวัดอุตรดิตถ์ ระหว่างวันที่ 16 กรกฎาคม – 15 สิงหาคม 2567

1.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินการ

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดมีหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
2. ร้อยละ 50 ของสถานศึกษาในสังกัดมีนวัตกรรม 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมด้านทุจริตที่ตรงตามบริบทของสถานศึกษา
3. ร้อยละ 100 ของครูผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษานำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและสร้างเครือข่ายการพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์และพัฒนาพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

5. ผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต มีโรงเรียนในสังกัดได้รับรางวัลและเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันจัดทำหนังสือเล่มเล็กระดับประเทศ ได้แก่ โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ รางวัลชนะเลิศระดับภูมิภาค (ภาคเหนือ) ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-ม.3) และโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรีรางวัลชมเชยระดับภูมิภาค (ภาคเหนือ) ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4-ม.6)

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา ไม่มี



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสุกัญญา อ่ำไพพงษ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

2) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชุมชน
2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

งบประมาณ 10,000 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 57 แห่ง
3. บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน และประชาชน

1.1 ประชุมชี้แจงเพื่อเตรียมความพร้อมการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในวันที่ 5 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมพุทธนเรศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

1.2 อบรมสัมมนา “โครงการยกระดับและเสริมสร้างมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ในวันที่ 19 กันยายน 2567 ณ หอประชุมโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายปี (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปี 2567 คะแนน 97.22 ระดับ ผ่านดี เพิ่มขึ้น 1.34 คะแนน เมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. ผู้เข้าร่วมอบรมเกิดความเข้าใจ ตระหนักถึงการทุจริตผลกระทบที่ตามมา โดยสังเกตจากการตอบคำถามในช่วงท้ายการอบรม ผู้เข้าร่วมอบรมตอบคำถามได้ถูกต้องเกือบทุกคำถาม



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวสุทธิลักษณ์ ภูริชัยพัฒน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

14. โครงการขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดมีแผนเผชิญเหตุ และสามารถดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียนจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ รวมถึงความปลอดภัยทางถนน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะและมีความรู้ เท้าทันต่อภัยคุกคาม รู้จักรับมือภัยคุกคามต่าง ๆ ได้
3. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียนระหว่างโรงเรียนและความปลอดภัย

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ นักเรียนและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

1) กิจกรรมการขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

งบประมาณ 18,000 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 31,350 สตางค์ คงเหลือ -13,350 บาท (บริหารงบประมาณในกลุ่มงาน)

พัฒนาศักยภาพครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน ทั้ง 57 โรงเรียน จำนวน 57 คน ให้มีความรู้เกี่ยวกับโรคจิตเวชเด็ก และวัยรุ่น ปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ การเรียน รวมถึงการส่งต่อให้ได้รับบริการทางสาธารณสุข สร้างความรู้ ความเข้าใจในระบบดิจิทัลแพลตฟอร์ม School Health Hero สามารถใช้งานคัดกรองนักเรียนได้อย่างถูกต้องและมีความรู้ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาในมิติส่วนตัวและสังคม ในวันที่ 18 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมปางอุบล โรงแรมวังจันทร์ ริเวอร์วิว อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

ผลการดำเนินงาน

1. สพม. พิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีครูนักจิตวิทยาโรงเรียนดูแลระบบ School Health Hero ครบทุกโรงเรียน
2. ครูนักจิตวิทยาโรงเรียนสามารถใช้งานระบบ School Health Hero คัดกรองนักเรียนได้อย่างถูกต้อง มีความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาด้านสุขภาพจิตของนักเรียนโดยตรง และแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพจิตของนักเรียนได้ตามกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

ด้านบุคลากร ผู้รับหน้าที่นักจิตวิทยาประจำโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงในทุก ๆ ปี จึงเป็นเหตุให้ต้องจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี และผู้รับหน้าที่แทนมิใช่ นักจิตวิทยาประจำโรงเรียนที่ผ่านการอบรม

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา ให้โรงเรียนดำเนินการออกคำสั่งแต่งตั้งครูนักจิตวิทยาโรงเรียนเป็นบุคคลเดียวกันกับครูผู้ดูแลระบบ School Health HERO สามารถใช้งาน ระบบ School Health Hero คัดกรอง นักเรียนได้อย่างถูกต้อง และมีความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาด้านสุขภาพจิตของนักเรียนโดยตรง



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวศิริจันทร์ งามณี ตำแหน่ง พนักงานราชการ นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สพท.

15. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตรายและความเสี่ยงต่อยาเสพติดและมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
2. เพื่อให้นักเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจและสามารถป้องกันตนเอง ในภาวะคับขันในสังคมอย่างปลอดภัย
3. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพกฎกติกา ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
4. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการป้องกันสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
5. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษาและชุมชน พร้อมทั้งฝึกให้เยาวชนเป็นผู้ประพฤติดี และเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมือง และพัฒนาตนเองโดยไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 57 โรงเรียน

1) อบรมพัฒนาเครือข่ายครูป้องกันนักสูบนักดื่มหน้าใหม่ เพื่อคุณภาพโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ปีการศึกษา 2567

งบประมาณ 18,000 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 16,800 บาท คงเหลือ 1,200 บาท

ดำเนินการอบรมพัฒนาเครือข่ายครูป้องกันนักสูบนักดื่มหน้าใหม่ ครูผู้ปฏิบัติงานโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ รวม 57 คน เพื่อคุณภาพโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 19 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมนเรศวร 2 โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้ปฏิบัติงานโรงเรียนปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีความรู้เท่าทันกลยุทธ์ทางการตลาดของบริษัทผู้ผลิตบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ พบว่าร้อยละ 100 มีการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนปลอดบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สารเสพติด ตามองค์ประกอบทั้ง 7 มาตรการ

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา ไม่มี



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวกัญฐณา ชัยรัตน์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

2) การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566

งบประมาณ 5,000 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

กิจกรรม

2.1 แจ้างสถานศึกษาดำเนินการจัดทำผลงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ในวันที่ 8 ธันวาคม 2566

2.2 ประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบ เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ในวันที่ 13 ธันวาคม 2567

2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ในวันที่ 12 มกราคม 2567

2.4 โรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมฯ นำเสนอผลงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 29 - 30 มกราคม 2567

2.5 ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 และนำส่งรายชื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในวันที่ 31 มกราคม 2567

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนผ่านการประเมินฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

จังหวัดพิษณุโลก ระดับเงิน 18 โรงเรียน ระดับทอง 11 โรงเรียน รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 3 โรงเรียน และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 2 3 โรงเรียน

จังหวัดอุตรดิตถ์ ระดับเงิน 2 โรงเรียน ระดับทอง 4 โรงเรียน รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 1 โรงเรียน และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 2 7 โรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

ด้านบุคลากร โรงเรียนเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบโครงการ ทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานให้กับผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ

ด้านงบประมาณ เนื่องจากมีโรงเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการเป็นจำนวนมาก งบประมาณไม่เพียงพอต่อการออกไปประเมินเชิงประจักษ์ ณ ที่ตั้งของสถานศึกษา



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวพิกุลทอง เพ็ชรจันทร์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ผลการดำเนินงานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานอกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

16. โครงการกิจกรรมค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ : OBEC Youth Camp

วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพเยาวชนในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มี ทักษะกระบวนการคิด และสมรรถนะที่สอดคล้องกับพลวัตการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคใหม่ให้มีความเข้มแข็ง มีความตระหนักรู้ และภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลง

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ นักเรียนแกนนำโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 60 คน และนักเรียนแกนนำโรงเรียนในจังหวัดอุตรดิตถ์ 30 คน รวมทั้งสิ้น 90 คน

1) จัดกิจกรรมค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่

งบประมาณ 1,019,500 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 1,019,500 บาท คงเหลือ 0 บาท
ระหว่างวันที่ 28 กันยายน – 1 ตุลาคม 2567 ณ โรงแรมเรือนแพ รอยัล ปาร์ค พิษณุโลก

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษานำร่องจำนวน 30 โรงเรียน จัดกิจกรรมค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ : OBEC Youth Camp ที่ส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย ร่วมสมัยใช้ดิจิทัล
2. ครูแกนนำ จำนวน 30 คน มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ : OBEC Youth Camp สามารถประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา
3. ผู้เรียนจำนวน 90 คน ตระหนักเห็นความสำคัญและคุณค่าของการศึกษาประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา มีจิตสำนึก ภูมิใจในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข





ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวสุทธิลักษณ์ ภูริชัยพัฒน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

17. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำและวิเคราะห์ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ การนำเข้าและรายงานข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

2. เพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร

งบประมาณ 30,000 บาท เบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 24,038 บาท คงเหลือ 5,962 บาท

ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ การนำเข้าและรายงานข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ โดยมีการบริหารงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) อย่างบูรณาการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตในจังหวัดพิษณุโลก ในวันที่ 18 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องพิมานรัตน์ โรงแรมโมราจ อ.เมือง จ.พิษณุโลก ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย รอง ผอ.สพท. /ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาพิเศษ และผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รวมจำนวนทั้งสิ้น 115 คน จาก สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 34 คน สพท.พล 1 จำนวน 22 คน สพท.พล 2 จำนวน 29 คน และ สพท.พล 3 จำนวน 30 คน ได้รับเกียรติจาก ดร.มนทกานต์ แก้วพฤกษ์ อดีตผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยเชิงประเมินและสารสนเทศ รองผู้อำนวยการ สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นวิทยากรบรรยาย

ผลการดำเนินงาน

1. ผลจากการทดสอบก่อนหลังการประชุมพบว่า คะแนนเต็ม 20 คะแนน มีคะแนน Pre -Test เฉลี่ย 7.17 คะแนน ต่ำสุด 4 คะแนน สูงสุด 16 คะแนน และคะแนน Post-Test เฉลี่ย 18.10 คะแนน ต่ำสุด 12 คะแนน สูงสุด 20 คะแนน สะท้อนให้เห็นว่าผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น โดยมีผลการเรียนรู้หลังการอบรมมากกว่าผลการเรียนรู้ก่อนการอบรม

2. ร้อยละ 90 ของบุคลากรที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงการ สามารถวิเคราะห์เชื่อมโยงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ดำเนินการนำเข้าและรายงานข้อมูลโครงการในระบบ eMENSCR ได้อย่างถูกต้อง

3. การรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 17 โครงการ ผ่านระบบ eMENSCR ได้รับการอนุมัติครบถ้วนทุกโครงการ บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ



ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางเปรมฤดี เกลาพิมาย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และ นางสาวธิราลักษณ์ จันทร์ดี ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

บทที่ 4

สรุปผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ดำเนินงานตามแผนและนอกแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 งานตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโครงการตามภารกิจสำคัญและเร่งด่วน โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์ ประมวลผล และสรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

สรุปจำนวนโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนทั้งสิ้น 17 โครงการ ได้แก่
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

1. โครงการยกระดับคุณภาพการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
3. โครงการรวมพลังครูเพื่อสร้างศิษย์
4. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน
5. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
7. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและมาตรฐานการปฏิบัติราชการสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ 4.0
8. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและจัดการศึกษาเชิงกลยุทธ์
9. โครงการพัฒนางานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ
10. โครงการยกระดับและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการด้านกฎหมายและวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
11. โครงการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ระยะที่ 2
12. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการตรวจสอบภายใน
13. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
14. โครงการขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา
15. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

นอกแผนปฏิบัติการประจำปี

16. โครงการกิจกรรมค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ : OBEC Youth Camp
17. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สรุปผลการบริหารจัดการงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ตามภารกิจ และส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นที่เกี่ยวข้องทุกระดับ โดยได้รับจัดสรร จำนวนทั้งสิ้น 321,274,075.00 บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน 320,281,849.82 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.69 รายละเอียดผลการเบิกจ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังตารางต่อไปนี้

แสดงผลการบริหารจัดการงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รายการ	ได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละการเบิกจ่าย
งบบุคลากร	17,723,300.00	17,596,892.07	126,407.93	99.29%
งบดำเนินงาน	14,448,822.00	14,009,526.18	439,295.82	96.96%
งบเงินอุดหนุน	252,154,703.00	251,906,605.00	248,098.00	99.90%
งบลงทุน	23,786,610.00	23,782,403.33	4,206.67	99.98%
งบรายจ่ายอื่น	13,160,640.00	12,986,423.24	174,216.76	98.68%
รวมทั้งสิ้น	321,274,075.00	320,281,849.82	992,225.18	99.69%

บทที่ 5

ทิศทางการพัฒนาปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้นำผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา อุปสรรค และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีเป้าหมายผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมาย ภายใต้อายุ 4 ด้าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรนวัตกรรม นำความรู้ สู่มหาความสุข”

พันธกิจ

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีความสุข มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็น รักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ผลสัมฤทธิ์

- ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
- ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และวิถีถัดไป และได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1) เป้าหมาย

1 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน

3 เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5 เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 90	- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา - กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 96	- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา - กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 85	- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา - กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา - กลุ่มนโยบายและแผน
5	เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน		
5.1	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5.2	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
5.3	อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง	ร้อยละ 0.345	- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
6	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 90	- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา - กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ

3) แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา
การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน	
1	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา
2	ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3	ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรมในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่ เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
4	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคลครอบครัว (Home School) องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
5	ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
6	กำหนดแนวทางและกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต
7	พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ
การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน	
8	จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
9	สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพ หรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน	
ที่	แนวทางการพัฒนา
10	ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น สามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
11	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน
12	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่	
13	ประสานการสนับสนุนเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นให้แก่สถานศึกษาในพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
14	พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

1) เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 95	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
2	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 98	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3	การส่งเสริมและส่งต่อพหุปัญญา		
3.1	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด	ร้อยละ 40	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3.2	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญา ต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด	ร้อยละ 58	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
4	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
5	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 95	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
6	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 65	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
7	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
8	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	83 : 10 : 10 : 10	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
9	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 90	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
10	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 90	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

3) แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา
คุณภาพผู้เรียน	
1	ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลัก ของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
2	พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแว่ว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญา ของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึง ความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
3	จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัด และศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
4	พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
5	ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนที่นำไปสู่ Digital Life & Learning
6	ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน
7	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	
ที่	แนวทางการพัฒนา
8	ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
9	ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
10	พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning)
หลักสูตรและอื่น ๆ	
11	ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education
12	พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์
13	พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน
14	พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
15	บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชญากรรม หรือการมีงานทำตามความ ต้องการและความถนัดของผู้เรียน
16	สนับสนุนการพัฒนาครู พัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา
17	ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
18	พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
19	พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร) และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 98	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีฯ
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 85	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
3	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงคลังสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ และแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีดิจิทัล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์	1,000 ครั้ง	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
4	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 95	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
5	ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ 100	-กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ -กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา -กลุ่มนโยบายและแผน
6	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน	ร้อยละ 100	-กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ -กลุ่มนโยบายและแผน
7	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ 100	ทุกกลุ่ม/หน่วย

3) แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ	
1	พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์ บุคลากร))
2	พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมในหน่วยงาน/สถานศึกษา (การให้ความช่วยเหลือ ด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด
3	พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีที่สุดสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียว เพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล
4	จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยี โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงานและการจัดการเรียนการสอน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน	
5	ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของสถานศึกษาในสังกัด
6	พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน
7	พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	
8	จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
9	ส่งเสริมให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลในหน่วยงาน/สถานศึกษา
10	จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ชุกรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ
11	เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	
11	บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา

ที่	แนวทางการพัฒนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	
12	ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน/สถานศึกษา ทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากร ร่วมกันโดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน
13	ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)
14	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ
สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร) และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท	
ที่	แนวทางการพัฒนา
15	ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
16	พัฒนาโรงเรียนคุณภาพด้านโครงสร้างพื้นฐาน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา การบริหารจัดการ และผู้เรียน ให้มีคุณภาพยั่งยืนสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ 100	- กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/ มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	- กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา - กลุ่มอำนวยการ

ที่	แนวทางการพัฒนา
1	สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง
2	จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการชักจูงในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย
ที่	แนวทางการพัฒนา
3	พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การชักจูงในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที
4	พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาเอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยาและบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
5	ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว
6	ส่งเสริมให้หน่วยงาน/สถานศึกษา มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ที่ ๓๑๙ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนปฏิรูปประเทศ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และนโยบายที่สำคัญทุกระดับ ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและขับเคลื่อนนโยบายผ่านการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และสถานศึกษาในสังกัด

เพื่อให้การบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

ที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| ๑. สิบตำรวจตรี นพเคราะห์ | ผอ. สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ |
| ๒. นางสาวจิรวรรณ สุรเสียง | รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ |
| ๓. ว่าที่ร้อยตรี สมจิตร รอดเรือง | รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ |
| ๔. นายพร ดังดี | รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ |

คณะกรรมการ

- | | | |
|------------------------------------|--|---------|
| ๑. นางสาวจิรวรรณ สุรเสียง | รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ | |
| ๒. ว่าที่ร้อยตรี สมจิตร รอดเรือง | รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ | |
| ๓. นายพร ดังดี | รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ | |
| ๔. ประธานกรรมการบริหารสหวิทยาเขต | สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ | กรรมการ |
| ๕. นางสุวณี น้อยผา | ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๖. สิบตำรวจโทธีระ ลิ้มสุวรรณ | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี | กรรมการ |
| ๗. นางธันย์รดา พันธุ์พุทธิรัตน์ | ผอ.กลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๘. นางเตือนใจ พรหมมี | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๙. นางนิภาดา สุขสบาย | ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๑๐. นางกัญญา ศรวิชา | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวสุพธิลักษณ์ ภูริชัยพัฒน์ | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวภัทรโรบล จันทร์ดำ | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๓. นางนุชลี วีรภาไวกิน | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ | กรรมการ |

/๑๔. นายธีระกุล...

-๒-

๑๔. นายธีระกุล น้อยยม	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	
๑๕. นางสาวสุกัญญา เพชรรัตน์	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	
๑๖. นางสาวดวงดาว สอนสารี	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	
๑๗. นางเปรมฤดี เกลาพิมาย	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑๘. นางสาวสิริชวัล ผูกพานิช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นางสาวธิราลักษณ์ จันทร์ดี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. นางสาวพัชราภรณ์ วงษ์ปิ่น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. นางสาวจันทจิรา วิทยานันท์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับ ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณแต่ละโครงการ/กิจกรรมของกลุ่ม/หน่วย/ผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการทบทวน ปรับปรุงแก้ไขวิธีการดำเนินงาน ให้ภารกิจของหน่วยงานบรรลุวัตถุประสงค์และเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ส.ต.ต.

(นปดล นพเคราะห์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นางสาวศิริวรรณ	ขวัญมุข	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
2. นางสาวจิรวรรณ	สุรเสียง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
3. ว่าที่ร้อยตรี สมจิตร	รอดเรือง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
4. นายพร	ดั่งดี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

รวบรวมและตรวจสอบข้อมูล

1. นางเปรมฤดี	เกลาพิมาย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
2. นางสัญญาวัล	ผูกพานิช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
3. นางสาวปิยวราลักษณ์	หนองนงค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
4. นางสาวธิราลักษณ์	จันทร์ดี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
5. นางสาวพัชราภรณ์	วงษ์ปิ่น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
6. นางสาวจำนงจิต	วิทยานันท์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

จัดทำรูปเล่มและพิมพ์รายงาน

1. นางสาวธิราลักษณ์ จันทร์ดี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
------------------------------	------------------------------------



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

Tel. 0 5526 7235-6

Fax. 055 267234

www.sec-plkutt.go.th

sec.plkutt@gmail.com

