



**รายงานผลการดำเนินงาน**  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิเศษโลก อุดรดิตถ์  
**ประจำปีงบประมาณ 2566**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ฉบับนี้ นำเสนอผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อสนับสนุนนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งรายงานนี้มีความสำคัญและคุณค่าต่อการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่ ได้รวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานของทั้งหมด ๑๗ โครงการที่ได้รับการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา และเป็นโครงการที่มีความคาดหวังอย่างมากว่าการนำข้อมูลผลการดำเนินงานไปใช้ประโยชน์ในการพิจารณาและวางแผนการพัฒนาในอนาคต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้สรุปผลการดำเนินงานที่มีความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่พบในการดำเนินงาน จะช่วยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดแนวทางการพัฒนาโครงการตามนโยบายการจัดการศึกษา และยกระดับประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานต่อไป

ทั้งนี้ ขอขอบคุณผู้บริหารและบุคลากรทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานที่มีคุณภาพ รายงานนี้ไม่ได้รายงานเพียงผลการดำเนินงานเท่านั้น แต่ยังมีข้อมูลที่น่าสนใจในเนื้อหาของรายงาน เพื่อเสริมความเข้าใจของผู้อ่านรายงานนี้และขอขอบคุณอีกครั้ง คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานนี้จะเป็นประโยชน์และเป็นแรงจูงใจในการพัฒนาการดำเนินงานไม่มากก็น้อย

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญตาราง.....	ฉ
<b>บทที่ ๑ บทนำ</b> .....	<b>๑</b>
ความเป็นมา.....	๑
วัตถุประสงค์ .....	๒
ขอบเขตการดำเนินงาน .....	๒
ขั้นตอนการดำเนินงาน .....	๒
ประโยชน์ที่ได้รับ .....	๓
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	๓
<b>บทที่ ๒ ข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง</b> .....	<b>๔</b>
ข้อมูลพื้นฐาน .....	๔
ที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์.....	๔
วิสัยทัศน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ .....	๔
ค่านิยม.....	๔
พันธกิจ .....	๔
ตำแหน่งที่ตั้งโรงเรียน พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ .....	๕
โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์.....	๘
นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖.....	๑๐
จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ .....	๑๑
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖.....	๑๒
<b>บทที่ ๓ ผลการดำเนินงาน</b> .....	<b>๑๔</b>
ผลการดำเนินงานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ประสบความสำเร็จและท้าทาย .....	๑๔
โครงการพัฒนานวัตกรรมครูสู่นวัตกรรมการเรียนรู้ ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning..	๑๔
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินงานความปลอดภัยและซักซ้อมแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา ....	๑๕
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ “ย้อนรอยประวัติศาสตร์ไทย สู่สมัยสากลบนรากฐานการเรียนรู้สู่ความเป็น Soft Power” .....	๑๖
ผลการดำเนินงานนอกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ .....	๑๗

๑. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๖.....	๑๗
๒. โครงการขยายผลกิจกรรมการพัฒนาวิทยากรแกนนำตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนด้านการบริหาร การศึกษา ภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี รุ่นที่ ๑.....	๑๘
๓. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษ ที่ ๒๑.....	๑๙
๔. โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” ติดตามค้นหาเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา .....	๒๐
๕. โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งครูอนามัย สร้างเด็กไทยรอบรู้สุขภาพภาคปฏิบัติ .....	๒๑
๖. โครงการครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน.....	๒๒
๗. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖.....	๒๒
๘. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน.....	๒๓
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖.....	๒๔
๑. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา.....	๒๕
กิจกรรมที่ ๑ ลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ .....	๒๕
๒. โครงการขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา .....	๒๖
กิจกรรมที่ ๑ การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา “เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The best safety practice)” .....	๒๖
กิจกรรมที่ ๒ อบรมโครงการพัฒนาผู้นำนักเรียนระดับมัธยมศึกษา เพื่อการรณรงค์ยุติความรุนแรง ต่อสตรี และเด็ก ในจังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดอุตรดิตถ์ (Say No to Violence against Women and Children in PHS & UTR).....	๒๗
๓. โครงการยกระดับคุณภาพการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา.....	๒๘
กิจกรรมที่ ๑ การเพิ่มโอกาสในประชากรวัยเรียนให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ (การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖) .....	๒๘
กิจกรรมที่ ๒ การเพิ่มโอกาสในประชากรวัยเรียนให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ (การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๖).....	๒๙
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนในโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ .....	๓๐
กิจกรรมที่ ๔ การสอบคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ ๒๐ (The Nineteenth International Junior Science Olympiad : ๒๐ <sup>th</sup> IJSO).....	๓๑
กิจกรรมที่ ๕ ยกระดับคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน.....	๓๒

กิจกรรมที่ ๖ การพัฒนาเครือข่ายนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน .....	๓๓
กิจกรรมที่ ๗ การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) .....	๓๔
๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา.....	๓๕
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล .....	๓๕
กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตามและประเมินผล .....	๓๖
กิจกรรมที่ ๓ เตรียมความพร้อมและขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา.....	๓๗
กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน.....	๓๘
กิจกรรมที่ ๕ การอบรมการจัดการขยะมูลฝอยในสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School).....	๓๙
กิจกรรมที่ ๖ การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา กิจกรรมขับเคลื่อน การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น).....	๔๐
กิจกรรมที่ ๗ พัฒนากิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบาย ร.๑๐ สู่การปฏิบัติ.....	๔๑
กิจกรรมที่ ๘ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.....	๔๒
กิจกรรมที่ ๙ ขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม).....	๔๓
กิจกรรมที่ ๑๐ โรงเรียนวิถีพุทธ .....	๔๔
กิจกรรมที่ ๑๑ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา .....	๔๕
๕. โครงการรวมพลังครูเพื่อสร้างศิษย์ .....	๔๖
กิจกรรมที่ ๑ ขับเคลื่อนการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน (Assessment for learning) สู่การประเมิน ระดับชาติ (O-NET) และระดับนานาชาติ PISA ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่ การศึกษา .....	๔๖
กิจกรรมที่ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ด้านวิทยาการคำนวณ “Coding & Computing Science” .....	๔๘
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่ตามกรอบอ้างอิง ความสามารถ ทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) .....	๔๙
กิจกรรมที่ ๔ โรงเรียนแห่งนวัตกรรมสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม และกิจกรรมที่ ๖ งานวิจัยใช้จริง “จากห้อง ห้อง” .....	๕๐
กิจกรรมที่ ๕ การบูรณาการข้ามศาสตร์ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Phenomenon Based Learning และ Experiential Learning กับการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา.....	๕๐
กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาศักยภาพครูแนะแนว .....	๕๑
กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนบนดิจิทัลแพลตฟอร์มและคลังสื่อ .....	๕๒
กิจกรรมที่ ๘ ส่งเสริมพัฒนาการสร้างสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีการเรียนการสอนและการประยุกต์ใช้สื่อการ เรียนรู้.....	๕๒

กิจกรรมที่ ๙ พัฒนาครูวิทยาศาสตร์ด้านการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา.....	๕๓
กิจกรรมที่ ๑๐ พัฒนาความสามารถครูในด้านการสร้างข้อสอบวัดสมรรถนะฉลาดรู้เรื่อง (Literacy) ตาม แนวทาง การประเมิน PISA .....	๕๓
กิจกรรมที่ ๑๑ การพัฒนาความสามารถครูสู่การยกระดับการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑.....	๕๔
กิจกรรมที่ ๑๒ ส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา .....	๕๔
<b>๖. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน.....</b>	<b>๕๕</b>
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาโปรแกรมระบบนิเทศการศึกษาแบบออนไลน์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และ เสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน.....	๕๕
กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑.....	๕๕
กิจกรรมที่ ๓ การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑.....	๕๗
<b>๗. โครงการส่งเสริมการจัดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา.....</b>	<b>๕๘</b>
<b>๘. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา.....</b>	<b>๕๙</b>
<b>๙. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล .....</b>	<b>๖๑</b>
<b>๑๐. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของ     ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา .....</b>	<b>๖๙</b>
๑๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและมาตรฐานการปฏิบัติราชการสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ ๔.๐.....	๗๑
๑๒. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมาภิบาล.....	๗๒
๑๓. โครงการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร .....	๗๔
๑๔. โครงการพัฒนางานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ.....	๗๕
๑๕. โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์.....	๗๖
๑๖. โครงการยกระดับและเสริมสร้างประสิทธิภาพด้านกฎหมายและวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา.....	๗๗
๑๗. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา .....	๗๘
ผลการดำเนินงานด้านพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา .....	๗๙
ผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม .....	๘๔
ผลการดำเนินงานด้านการสร้างโอกาสทางการศึกษา .....	๘๕
<b>บทที่ ๔ สรุปผลการดำเนินงาน .....</b>	<b>๘๖</b>
การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖.....	๘๙

สรุปผลการบริหารจัดการงบประมาณ .....	๑๐๖
<b>บทที่ ๕ ทิศทางการพัฒนาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b> .....	๑๐๗
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน .....	๑๐๘
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑.....	๑๑๐
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา.....	๑๑๓
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ.....	๑๑๕
ภาคผนวก.....	๑๑๖
คณะผู้จัดทำ.....	๑๑๘
ที่ปรึกษา.....	๑๑๘
รวบรวมและตรวจสอบข้อมูล .....	๑๑๘
จัดทำรูปเล่ม .....	๑๑๘

## สารบัญตาราง

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดโรงเรียน .....	๖
ตารางที่ ๒ แสดงภาพรวมจำนวนโรงเรียน นักเรียน และครู .....	๖
ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามระดับการจัดการศึกษา .....	๖
ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการจัดการศึกษา.....	๖

ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนนักเรียนและห้องเรียน จำแนกตามระดับชั้น .....	๗
ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	๗
ตารางที่ ๗ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓.....	๗๙
ตารางที่ ๘ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติด้านพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในระดับประเทศ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ .....	๘๐
ตารางที่ ๙ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในภาพรวม.....	๘๐
ตารางที่ ๑๐ จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๖ ที่มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น ๕๐ %.....	๘๒
ตารางที่ ๑๑ แสดงผลจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น ๕๐ % แยกตามขนาดโรงเรียน.....	๘๓



ความเป็นมา

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และต้องมีรายละเอียดของ ขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่ต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใด มีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๒๙๕๕ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ หน้า ๑๓ - ๑๔ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา
๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑- ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับอำนาจหน้าที่ตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในการพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน ๑๗ โครงการ และโครงการตามภารกิจสำคัญ จำนวน ๗ โครงการ หลังจากนั้นนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติในหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๕๗ โรงเรียน จึงมีความจำเป็นต้องติดตาม ประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ หรือไม่ มีปัญหา อุปสรรค ปัจจัยความสำเร็จ ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาอย่างไร ตลอดจนเป็นการวิเคราะห์ถึงความเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากการปฏิบัติงาน สำหรับนำไปใช้ในการทบทวน ปรับปรุงกระบวนการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และประกอบการวางแผนและพัฒนาการดำเนินโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

### วัตถุประสงค์

เพื่อสรุปผลการดำเนินงานและรับทราบปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

### ขอบเขตการดำเนินงาน

๑. ขอบเขตการดำเนินงาน : การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และโครงการสำคัญตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ขอบเขตของกลุ่มเป้าหมาย : กลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน ๙ กลุ่ม ๑ หน่วย และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๕๗ แห่ง
๓. ขอบเขตด้านระยะเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะผู้บริหาร/ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ หรือแนวทางการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กำหนดรูปแบบ และระยะเวลารายงานผลการดำเนินงาน โดยเทียบเคียงกับการรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการในระบบการติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เพื่อลดขั้นตอนและความซ้ำซ้อนของการรายงานผลการดำเนินงาน
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และงานอื่นที่ได้รับมอบหมายตามแบบฟอร์มที่กำหนด ส่งกลุ่มนโยบายและแผน
๓. กลุ่มนโยบายและแผน รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดทำ (ร่าง) รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นำเสนอต่อคณะผู้บริหาร/ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา
๔. กลุ่มนโยบายและแผน จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับสมบูรณ์) เสนอต่อผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ พิจารณาให้ความเห็นชอบ
๕. รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบเอกสาร และสื่ออิเล็กทรอนิกส์บนเว็บไซต์

## ประโยชน์ที่ได้รับ

การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของกลุ่มงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จะสะท้อนให้เห็นถึงการนำแผนงาน/โครงการสู่การปฏิบัติในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดว่าบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ และใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนและพัฒนาคำดำเนินงานตามโครงการในปีงบประมาณถัดไป

## นิยามศัพท์เฉพาะ

๑. การติดตาม (Monitoring) หมายถึง การเก็บรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้เพื่อตัดสินใจแก้ไข ปรับปรุงวิธีการปฏิบัติให้ผลงานเป็นไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด โดยโครงการนั้นๆ ได้รับทรัพยากรครบถ้วนหรือไม่ ปฏิบัติงานตามแผนงานที่กำหนดหรือไม่ ข้อมูลจากการติดตามจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการเร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายและเสร็จทันภายในเวลาที่กำหนด

๒. การประเมินผล (Evaluation) หมายถึง การตรวจสอบความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ผลสัมฤทธิ์ของโครงการมีมากน้อยเพียงใดเมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด จึงเป็นกระบวนการบ่งชี้ถึงคุณค่าของแผนงาน/โครงการว่าได้ผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนงาน/โครงการนั้นหรือไม่ เพียงใด

๓. ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ หมายถึง ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ผลการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโครงการตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๔. วิธีการติดตามและประเมินผล หมายถึง วิธีการหรือรูปแบบในการเก็บข้อมูลการติดตามและประเมินผล โดยแบ่งเป็น ๒ วิธี ได้แก่

๔.๑ การเก็บข้อมูลในรูปแบบของเอกสารรายงาน หมายถึง การติดตามและประเมินผลตามแบบรายงานผลการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๔.๒ การเก็บข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ หมายถึง การติดตามและประเมินผลโดยใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ในการเก็บข้อมูลเอกสารรายงานและหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

๑) ระบบติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการ การบริหาร และการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

๒) ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) เป็นระบบของสำนักงานสภาพัฒนา การเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่กำหนดให้หน่วยงานของรัฐใช้รายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานผลการดำเนินการตามแผน ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

๓) แพลตฟอร์มออนไลน์ หมายถึง แบบฟอร์มสำเร็จรูปที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ใช้เก็บข้อมูลการดำเนินงานของกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๔.๓ การเก็บข้อมูลเชิงประจักษ์ (Empirical Monitoring and Evaluation System) หมายถึง การลงพื้นที่ เก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบสภาพจริง ณ สถานที่ตั้ง สังเกต สัมภาษณ์ และตรวจสอบเอกสารหลักฐานการดำเนินงาน

## บทที่ ๒ ข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

### ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดตั้งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ เดิมชื่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ กำกับ ดูแล โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดอุตรดิตถ์ มีการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพิ่มเติมอีก จำนวน ๒๐ เขตพื้นที่การศึกษา รวมเป็น ๖๒ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และเปลี่ยนชื่อเป็น “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์”

### ที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ตั้งอยู่ที่ตำบลท่าทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก รับผิดชอบการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน ๓๙ แห่ง และจังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน ๑๘ แห่ง รวมทั้งสิ้น ๕๗ แห่ง

### วิสัยทัศน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ภายในปี ๒๕๗๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงด้านการบริหารจัดการศึกษา สืบสานศาสตร์พระราชา ผู้เรียนมีความรู้ มีความสุข มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพและเต็มศักยภาพ

### ค่านิยม

Good Governance ยึดมั่นธรรมาภิบาล

Innovation Thoughts สร้างสรรค์สิ่งใหม่

Value Teamwork ร่วมใจทำงาน

Excellent Services มีบริการเป็นเลิศ

### พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะในการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม
๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ บนพื้นฐานความแตกต่างอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีความสุข มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความภาคภูมิใจ รักความเป็นไทย
๔. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๕. พัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูงโดยใช้นวัตกรรม (Innovation) และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) โดยการบูรณาการกับทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๖. น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐและขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน

ตำแหน่งที่ตั้งโรงเรียน พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์



โดยมีจำนวนโรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษารายละเอียดปรากฏตามตารางที่ ๑ - ๖ ดังนี้  
 ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	จังหวัด พิษณุโลก	จังหวัด อุตรดิตถ์	รวม (โรงเรียน)
ขนาดเล็ก (นักเรียนตั้งแต่ ๑ - ๔๙๙ คน)	๒๓	๙	๓๒
ขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ ๕๐๐ - ๑,๔๙๙ คน)	๑๑	๖	๑๗
ขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ ๑,๕๐๐ - ๒,๔๙๙ คน)	๓	๑	๔
ขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียนตั้งแต่ ๒,๕๐๐ ขึ้นไป)	๒	๒	๔
รวมทั้งสิ้น	๓๙	๑๘	๕๗

ตารางที่ ๒ แสดงภาพรวมจำนวนโรงเรียน นักเรียน และครู

จังหวัด	จำนวน โรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)			จำนวนครู (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
จังหวัดพิษณุโลก	๓๙	๑๓,๒๔๒	๑๕,๔๓๕	๒๘,๖๗๗	๔๓๙	๑,๐๔๘	๑,๔๘๗
จังหวัดอุตรดิตถ์	๑๘	๖,๐๑๒	๗,๗๙๖	๑๓,๘๐๘	๒๓๑	๕๐๓	๗๓๔
รวมทั้งสิ้น	๕๗	๑๙,๒๕๔	๒๓,๒๓๑	๔๒,๔๘๕	๖๗๐	๑,๕๕๑	๒,๒๒๑

\*\* ข้อมูลจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล : DMC ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ และ  
 ข้อมูลครูจากกลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามระดับการจัดการศึกษา

ระดับที่เปิดทำการสอน	จังหวัด พิษณุโลก	จังหวัด อุตรดิตถ์	รวม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๘	๑๘	๕๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑	๐	๑
รวมทั้งสิ้น	๓๙	๑๘	๕๗

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการจัดการศึกษา

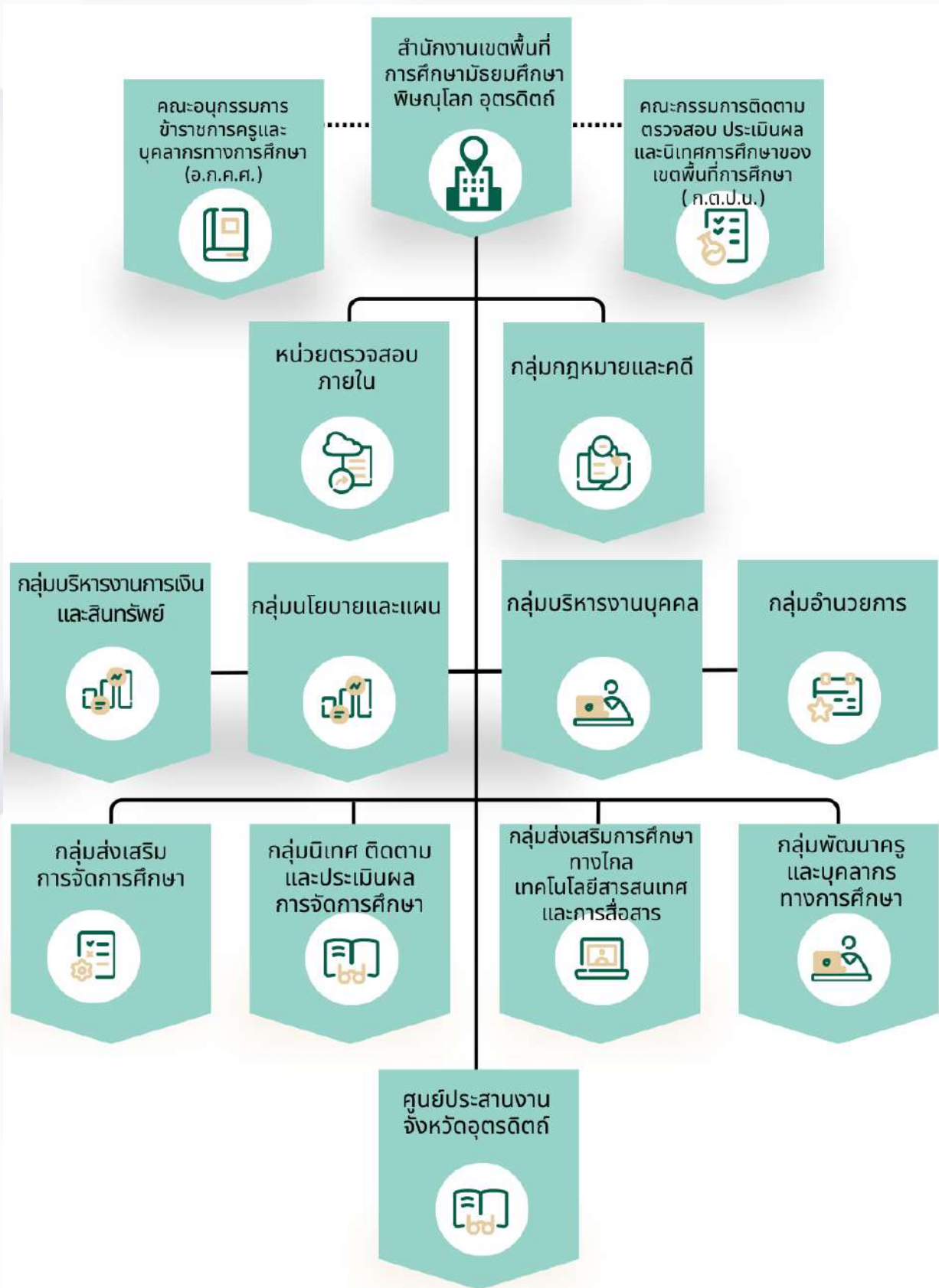
จังหวัด	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	รวม
จังหวัดพิษณุโลก	๑๓,๖๔๘	๑๕,๐๑๓	๒๘,๖๖๑
จังหวัดอุตรดิตถ์	๗,๔๕๘	๖,๖๓๔	๑๔,๐๙๒
รวมทั้งสิ้น	๒๑,๑๐๖	๒๑,๖๔๗	๔๒,๗๕๓

ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนนักเรียนและห้องเรียน จำแนกตามระดับชั้น

ระดับการศึกษา	จังหวัดพิษณุโลก			จังหวัดอุตรดิตถ์		
	ชาย	หญิง	ห้องเรียน	ชาย	หญิง	ห้องเรียน
ม.๑	๒,๒๒๑	๒,๒๔๗	๑๓๔	๑,๑๑๘	๑,๓๒๑	๗๒
ม.๒	๒,๒๘๖	๒,๒๕๘	๑๓๘	๑,๐๘๕	๑,๓๒๓	๗๕
ม.๓	๒,๑๘๒	๒,๓๔๗	๑๓๗	๑,๑๑๓	๑,๒๕๑	๗๕
<b>รวม</b>	<b>๖,๖๘๙</b>	<b>๖,๘๕๒</b>	<b>๔๐๙</b>	<b>๓,๓๑๖</b>	<b>๓,๘๙๕</b>	<b>๒๒๒</b>
ระดับการศึกษา	จังหวัดพิษณุโลก			จังหวัดอุตรดิตถ์		
	ชาย	หญิง	ห้องเรียน	ชาย	หญิง	ห้องเรียน
ม.๔ และ ปวช.๑	๒,๓๖๔	๒,๙๖๙	๑๖๐	๙๔๒	๑,๓๕๐	๗๓
ม.๕ และ ปวช.๒	๒,๑๑๗	๒,๙๓๘	๑๖๐	๙๔๙	๑,๓๐๖	๗๔
ม.๖ และ ปวช.๓	๒,๐๗๒	๒,๖๗๖	๑๕๖	๘๐๕	๑,๒๔๕	๗๑
<b>รวม</b>	<b>๖,๕๕๓</b>	<b>๘,๕๘๓</b>	<b>๔๗๖</b>	<b>๒,๖๙๖</b>	<b>๓,๙๐๑</b>	<b>๒๑๘</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๓,๒๔๒</b>	<b>๑๕,๔๓๕</b>	<b>๘๘๕</b>	<b>๖,๐๑๒</b>	<b>๗,๗๙๖</b>	<b>๔๔๐</b>

ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	๑
๒	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	๓
๓	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๕๒
๔	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๗๐
๕	ครูผู้สอน	๒,๐๙๙
๖	บุคลากรทางการศึกษาอื่น มาตรา ๓๘ ค (๑) (ศึกษานิเทศก์)	๑๔
๗	บุคลากรทางการศึกษาอื่น มาตรา ๓๘ ค (๒)	๓๔
๘	ลูกจ้างประจำ (สพท./สถานศึกษา)	๕๗
๙	ลูกจ้างชั่วคราว (สพท./สถานศึกษา)	๑๑๑
๑๐	พนักงานราชการ (สพท./สถานศึกษา)	๖๙
๑๑	ครูชาวต่างชาติ	๑๕๑
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๒,๖๖๑</b>







### กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

- งานการเงิน
- งานบัญชี
- งานบริหารพัสดุ
- งานบริหารสินทรัพย์



### กลุ่มนโยบายและแผน

- งานธุรการ
- งานนโยบายและแผน
- งานวิเคราะห์งบประมาณ
- งานติดตาม ประเมินผลและรายงาน



### กลุ่มบริหารงานบุคคล

- งานธุรการ
- งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- งานนำเหนือความชอบและกะเนียบประวัติ



### กลุ่มอำนวยความสะดวก

- งานสารบรรณ
- งานช่วยอำนวยความสะดวก
- งานอาคารและสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- งานยานพาหนะ
- งานการจัดระบบบริหาร
- งานประสานงาน
- งานเลือกตั้งและสรรหากรรมการฯ
- งานประชาสัมพันธ์
- งานสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา



### กลุ่มกฎหมายและคดี

- งานวินัย ร้องเรียน อุดหนุนและร้องทุกข์
- งานคดีและความรับผิดชอบ
- งานส่งเสริมและพัฒนากฎหมายวินัย



### กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

- งานส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบนอกระบบตามอัธยาศัย
- งานส่งเสริมการจัดการศึกษาบุคคลครอบครัว ชุมชน/วิชาชีพ สถานประกอบการและสถาบันสังคม
- งานประสานและส่งเสริม อปท.
- งานส่งเสริมการจัดการศึกษาเด็กพิการ ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ
- งานส่งเสริมงานแนะแนวสุขภาพอนามัย กีฬา นันทนาการ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดฯ
- งานส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- งานส่งเสริมงานกิจกรรมพิเศษ งานโครงการพระราชดำริ ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด
- งานวิเทศสัมพันธ์ ฯลฯ



### หน่วยตรวจสอบภายใน

- งานตรวจสอบภายใน
- งานติดตาม ประเมินผล
- งานให้คำปรึกษาด้านระเบียบกฎหมาย



### กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา

- งานธุรการ
- งานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- งานวัดและประเมินผลการศึกษา
- งานส่งเสริมและพัฒนาสื่อวีดิทัศน์และเทคโนโลยีทางการศึกษา
- งานนิเทศติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- งานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- งานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา



### กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- งานส่งเสริมการศึกษาทางไกล
- งานพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- งานระบบคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- งานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ



### กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- งานอบรมพัฒนาก่อนและหลังแต่งตั้ง
- ส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง เชิดชูเกียรติ
- งานสาขาวิชาต่อ ฝึกอบรม
- ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย สร้างระบบเครือข่าย

## ๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

## ๒. ด้านโอกาสและการลดเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี ทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

## ๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางทางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นโดยใช้การร่วมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

## ๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จ อย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องรับกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

### จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

จุดเน้นที่ ๑ เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-2019 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียน ทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๒ เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาส ทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและ เด็กพิการ ที่ค้นพบจากการป้กหมุดบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๕ จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้าง วินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมี ปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและ ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๗ ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และ ถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ ๘ มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

## นโยบาย

### ๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยทั้งโครงสร้างพื้นฐาน และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิต ได้อย่างปลอดภัยจากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๑.๒ ส่งเสริมการใช้ระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยของกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

๑.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงต่อสภาพภูมิอากาศ

๑.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

### ๒. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ สอดคล้องกับศักยภาพและความถนัดของตนเอง

๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ตามความต้องการจำเป็น เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เข้าถึงแหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๕ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคลครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

### ๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามแนวคิดทฤษฎีปัญญา ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงลึก (Active Learning)

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างสรรค์ “ซอฟต์แวร์ชาวเวอร์” เพื่อสื่อสารภาพลักษณ์ความเป็นไทยสู่สากล

๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร ทำงานเป็นทีม มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดีมีศีลธรรม

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๕ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๖ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหารหน่วยงาน/สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

#### ๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานมีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม

๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการนำระบบบริหารจัดการที่เป็นเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับโรงเรียนเครือข่าย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของบุคคลและหน่วยงานภาคีเครือข่ายทุกระดับ

๔.๔ การบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ และต่อเนื่องน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล สู่การพัฒนากระบวนการ

๔.๕ ส่งเสริมประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal และวิถีชีวิตปกติต่อไป (Next Normal)

๔.๖ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีความเข้มแข็ง ดำเนินการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้

#### จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหาหากกลุ่มผู้เรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ คิดเลขไม่คล่อง และฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน (Learning Loss Recovery)

๒. ยกระดับการดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓. ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ป้องกัน และดูแลช่วยเหลือเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๔. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม

๕. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ห้องเรียนคุณภาพ จัดการเรียนรู้เชิงลึก (Active Learning) และส่งเสริมให้มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน

๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนให้สอดคล้องกับการทำงานการบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

๑. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สหวิทยาเขต และสถานศึกษาในสังกัด นโยบายและจุดเน้นเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน นวัตกรรมในการขับเคลื่อนตามแนวทาง “สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ พัฒนาการศึกษให้เป็นวิถีอนาคต วิถีคุณภาพ และสร้างสรรค์เป็นซอฟต์แวร์”

๒. ให้มีคณะติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สหวิทยาเขต และสถานศึกษา ตลอดจนเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม

## บทที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

### ผลการดำเนินงานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ประสบความสำเร็จและท้าทาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ทั้งในส่วนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมถึงนโยบายที่เกี่ยวข้องในทุกระดับ ผ่านการดำเนินโครงการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ประสบความสำเร็จและท้าทาย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๓ โครงการ

### โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning ที่ส่งผลต่อนวัตกรรมของผู้เรียน
๒. เพื่อถอดบทเรียนการดำเนินงานพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
๓. เพื่อผลิตสื่อวีดิทัศน์กลยุทธ์การสอนของครูต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning ที่ส่งผลต่อนวัตกรรมของผู้เรียน
๔. เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลเชิงประจักษ์ต่อผู้เรียน และส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพ



งบประมาณที่ใช้ ๔๐,๐๐๐ บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : ๑. นางมาราศรี มีโชค ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
๒. นางสาวนิสร่า มากงาม ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ผลเชิงปริมาณ : ผู้บริหารการศึกษา ที่สนับสนุนในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ๔ ราย

ศึกษานิเทศก์ที่สามารถให้การนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ๑๔ ราย

ผู้บริหารสถานศึกษาที่สามารถชี้แนะและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก ๑๒๒ ราย

ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก ๒,๐๙๕ ราย

รวม ๒,๒๓๕ ราย



ผลเชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) และใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์

๒. นักเรียนได้บูรณาการทักษะต่าง ๆ สู่การปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

นักเรียนได้สร้างความรู้ด้วยตนเองและได้สร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้

๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้

ปัญหา/อุปสรรค : ครูผู้สอนยังมีทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ไม่หลากหลาย เพียงพอที่จะส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะ

ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามจุดเน้นของสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา : สร้างความเข้มแข็งของระบบการ

นิเทศภายในและบูรณาการเชื่อมโยงกับกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้

ทางวิชาชีพ (PLC)

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจ
๒. เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัย และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ
๓. เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อมสามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข
๕. เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้รับผิดชอบและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

โดยร่วมกับสำนักงานขนส่งจังหวัดพิษณุโลกในการปลูกฝังนักเรียนให้มีจิตสำนึกในการขับซึรดจักรยานยนต์ที่ถูกต้องตามกฎจราจร เพื่อความปลอดภัยโดยให้ความรู้เกี่ยวกับเครื่องหมายจราจร และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขับรดอย่างถูกต้องปลอดภัย วิธีป้องกันอุบัติเหตุและมารยาทในการขับรด โดยการอบรมให้ความรู้กับนักเรียนที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป เพื่อขอรับใบอนุญาตขับรดจักรยานยนต์ชั่วคราวให้แก่เรียนชั้นมัธยมศึกษา



**งบประมาณที่ใช้ :** ไม่ได้ใช้งบประมาณ

**ผู้รับผิดชอบกิจกรรม :** นางสาวศิริจันทร์ งามสิ ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา

**ผลเชิงปริมาณ :** นักเรียนในสังกัดที่มีอายุ ๑๕ ปี จำนวน ๑,๙๑๗ คน ที่เข้ารับการอบรมและสอบปฏิบัติ และได้รับใบอนุญาตขับรดจักรยานยนต์ชั่วคราว จำนวน ๑,๔๑๒ คน

**ผลเชิงคุณภาพ :** นักเรียนที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ได้รับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขับรดอย่างถูกต้องปลอดภัย วิธีป้องกันอุบัติเหตุและมารยาทในการขับรด

**ปัญหา/อุปสรรค :** ข้อจำกัดในการลงพื้นที่ในการดำเนินการอบรมทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติการใช้ระยะเวลา ๒ วัน และต้องจำกัดจำนวนนักเรียนดำเนินการสอบได้คราวละ ๑๕๐ คน ในการดำเนินการสอบในแต่ละรอบ บางครั้งจำนวนนักเรียนไม่เพียงพอต่อการจัดสอบต่อรอบ

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา :** นักเรียนที่ได้รับการอบรมภาคทฤษฎีแต่ยังไม่ผ่านการสอบภาคปฏิบัติต้องดำเนินการสอบซ่อมโดยต้องไปสอบด้วยตนเอง ณ ขนส่งใกล้บ้านของตนเอง ทำให้นักเรียนต้องมีค่าใช้จ่ายในการเดินทางและมีนักเรียนไม่ไปสอบซ่อมตามช่วงเวลาที่กำหนด

# โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ “ย้อนรอยประวัติศาสตร์ไทย สู่สมัยสากลบนรากฐานการเรียนรู้สู่ความเป็น Soft Power”

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของสพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์ โดยใช้แหล่งเรียนรู้เป็นสื่อการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อสนับสนุนแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนแนวทางการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ที่เป็นตัวอย่างได้
3. เพื่อเผยแพร่ภาพความสำเร็จในการขับเคลื่อนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ผ่านสื่อการสอนที่หลากหลาย



งบประมาณที่ใช้ ๔๔๙,๙๔๕ บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวนิสรา มากงาม ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ผลเชิงปริมาณ : สถานศึกษาในสังกัด ๕๗ โรงเรียน

ผลเชิงคุณภาพ : โรงเรียนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและนักเรียนได้ขับเคลื่อนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้ตระหนักรักในถิ่นกำเนิดและความเป็นไทยผ่านการจัดการเรียนการสอนในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ นักเรียนได้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ชาติไทย และมีส่วนร่วมในการเผยแพร่นวัตกรรม “ซอฟต์แวร์เวอร์” ความเป็นไทย

ปัญหา/อุปสรรค : ๑. วัน เวลา ในการจัดกิจกรรมเป็นช่วงเวลาปิดภาคเรียน ทำให้นักเรียนหลายคนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ ๒. ระยะเวลาในการนำเสนอผลงานนิทรรศการค่อนข้างน้อย ๓. งบประมาณจัดสรรล่าช้าทำให้กระบวนการเตรียมงานค่อนข้างกระชั้นชิด

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา : วางแผนการจัดกิจกรรมตามงบประมาณในโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์แล้ว ได้ดำเนินโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์ ประมวลผล และสรุปผลการดำเนินงานซึ่งประกอบด้วยวิธีการดำเนินงาน งบประมาณ ผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ และภาพกิจกรรมผลการดำเนินโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวนทั้งสิ้น ๘ โครงการ ดังนี้

## 1. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2566

สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

### วัตถุประสงค์

๑. เพิ่มจำนวนพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้มีจำนวนเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
๒. มีบุคลากรเป็นเครือข่ายการเฝ้าระวัง คຸ່ມครอง หน้าที่ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม สร้างความปลอดภัยให้กับครูและนักเรียน รวมทั้งการแจ้งข้อมูลเหตุต่าง ๆ เข้าสู่ระบบ MOE Safety Center

งบประมาณที่ใช้ ๘,๘๐๐ บาท



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางพิกุลทอง สังข์เงิน ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ผลเชิงปริมาณ: ผู้เข้าร่วมการอบรมหลักสูตรฯ ได้แก่ บุคลากรใน สพท. จำนวน ๑๕ คน และผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำนวน ๗๕ คน

ผลเชิงคุณภาพ : บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดมีพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ครบทุกโรงเรียน

ปัญหา/อุปสรรค : ด้านงบประมาณ บุคลากรให้ความสนใจเข้ารับการอบรมแต่งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา : ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่ม



๒. โครงการขยายผลกิจกรรมการพัฒนาวิทยากรแกนนำตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนด้านการบริหารการศึกษา  
ภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี รุ่นที่ ๑

สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา  
ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ให้สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษา เพื่อร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้
๒. เพื่อขยายผลการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษาที่ช่วยขับเคลื่อนเป้าหมายพัฒนา  
อย่างยั่งยืนให้เกิดผลเป็นรูปธรรมในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษาที่ช่วยขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน



งบประมาณที่ใช้ ๑๙,๘๗๕ บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายอิทธิพงษ์ ตั้งสกุลเรืองโล ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

ผลเชิงปริมาณ : ศึกษาพิเศษ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาครูและบุคลากร  
ทางการศึกษาของสถานศึกษาในโครงการคอนเน็กซ์ อีดี ๙๗ คน

ผลเชิงคุณภาพ : ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการดำเนินโครงการสามารถ  
เป็นวิทยากรแกนนำจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน และจากการนิเทศ ติดตามพบว่าผู้เข้ารับการ  
อบรมสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้

ปัญหา/อุปสรรค : ด้านงบประมาณไม่เพียงพอในการทำกิจกรรมขยายผลให้ครอบคลุมบุคลากร  
ทุกคนในสถานศึกษาแต่ละแห่ง และกิจกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล  
การดำเนินโครงการจำเป็นต้องใช้การนิเทศเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควร  
กำหนดให้เสนอร่างโครงการประกอบการขออนุมัติการดำเนินโครงการล่วงหน้าในส่วนของ  
กิจกรรมและงบประมาณให้สอดคล้องกับขนาดของสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายเพื่อให้  
สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๓. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑  
สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา  
ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อกระตุ้นครูผู้สอนให้จัดกิจกรรมเพื่อสร้างนวัตกรรมจากห้องเรียนในบริบทของแต่ละพื้นที่ของตนเอง



งบประมาณที่ใช้ ไม่ใช้งบประมาณ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางเพลินจิตร์ ชำนาญผา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผลเชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา จำนวน ๖,๔๖๑ คน ครูที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๔๐ คน และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ๑๐ สถานศึกษา

ผลเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนในสถานศึกษาได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ (3Rs8Cs) ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาและสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สถานศึกษาได้รับการพัฒนาและดำเนินงานจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนในสถานศึกษานั้นๆ

ปัญหา/อุปสรรค : ไม่มีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการ

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา : ควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการ



๔. โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” ติดตามค้นหาเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา สอนองคยุทธ สพท.ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีคุณภาพบนพื้นฐานความแตกต่างอย่างเต็มตามศักยภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตามและช่วยเหลือเด็กออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และได้รับการศึกษาต่อตามความเหมาะสม
๒. เพื่อประสานเครือข่ายและการส่งต่อข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของเด็กออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและนำไปใช้บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัด ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการป้องกัน ฝ้าระวัง เด็กออกกลางคัน



งบประมาณที่ใช้ ไม่ได้ใช้งบประมาณ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวกรรณิการ์ เพ็งปรางค์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

ผลเชิงปริมาณ : นักเรียนออกกลางคัน จำนวน ๑๘ คน

ผลเชิงคุณภาพ : นักเรียนที่ออกกลางคันได้รับการดูแลช่วยเหลือให้ประกอบอาชีพ มีงานทำ จำนวน ๑๖ คน และเรียนต่อในสังกัดอื่น จำนวน ๒ คน นักเรียนที่ออกกลางคันได้รับการ “นำกลับ ค้นหา พัฒนา ส่งต่อ” อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง จากการบูรณาการการทำงานในทุกระดับ ทำให้นักเรียนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมดูแลช่วยเหลือตามความต้องการจำเป็นทุกราย

ปัญหา/อุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา : ไม่มี



ศูนย์ประสานงาน

## “พาน้องกลับมาเรียน”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

นโยบายขับเคลื่อนโครงการการป้องกัน และลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการพาน้องกลับมาเรียน)

#### วัตถุประสงค์

เพื่อป้องกัน ฝ้าระวังไม่ให้เกิดออกกลางคัน และการติดตามช่วยเหลือ เด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษา หรือมีงานทำ มีอาชีพ

ติดต่อ

062-310-9080



<https://sec-plkutt.go.th>

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ติดต่อประสานงาน : นางสาวภัทรโรบล จันทร์ดำ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา โทร : 096-669-6653

นางสาวกรรณิการ์ เพ็งปรางค์ โทร : 081-938-1090 หรือ นางสาวศิริจันทร์ งามไธสง โทร : 096-384-7517

## ๕. โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งครูอนามัย สร้างเด็กไทยรอบรู้สุขภาพภาคปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูอนามัยโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนละหนึ่งคน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ได้รับความรู้ที่ถูกต้องชัดเจน มีทักษะในการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพด้านสาธารณสุขให้มีประสิทธิภาพ และสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อไปพัฒนาผู้เรียน การดูแลสุขภาพนักเรียน การปฐมพยาบาลในสภาวะวิกฤติ เป็น Coach ในการถ่ายทอดสู่ห้องเรียนให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
๒. เพื่อให้ครูอนามัยโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ขยายผลความรู้ที่ถูกต้อง เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพด้านสาธารณสุขให้มีประสิทธิภาพให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑,๐๐๐ คน



งบประมาณที่ใช้ ๑๖๗,๘๔๐ บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายภัทรพล แก้วเสนา ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ

**ผลเชิงปริมาณ :** ครูอนามัยโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๗ จำนวน ๑๔๔ คน เป็น Coach ในการดูแลสุขภาพของนักเรียน

**ผลเชิงคุณภาพ :** ครูอนามัยโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๗ สามารถจัดทำแผนจัดการเรียนรู้การดูแลสุขภาพนักเรียน การปฐมพยาบาลในสภาวะวิกฤติ ตามหลักสูตรฝึกอบรมในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อขยายผลให้นักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑,๐๐๐ คน

**ปัญหา/อุปสรรค :** ด้านการประสานงานระหว่างเขตพื้นที่ในการนำครูมาอบรมภาคปฏิบัติ

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา :** ควรจัดอบรมในระดับเขตพื้นที่มากกว่าระดับเขตตรวจราชการ



## ๖. โครงการครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน

สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสรรหาครูดี ครูเก่ง ที่มีผลการสอนเชิงประจักษ์ มีจิตวิญญาณความเป็นครูสูงที่เกษียณอายุราชการไปแล้ว และมีสุขภาพดีไม่เป็นอุปสรรคในการปฏิบัติงาน มีจิตอาสา เพื่อทำการสอนต่อในโรงเรียนสังกัด สพม. พิษณุโลก อุดรดิตถ์ ในสาขาวิชาที่จำเป็นและขาดแคลน
๒. เพื่อใช้ทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าภายในข้อจำกัดของงบประมาณและระยะเวลาให้เกิดสัมฤทธิ์ผล อย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ



งบประมาณที่ใช้ ๓๔๐,๐๐๐ บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาววิภา เทียนขาว ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ผลเชิงปริมาณ : ครูผู้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ ตรงตามตำแหน่งและครบตามอัตราที่ขาดแคลน จำนวน ๒ อัตรา ปฏิบัติการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ณ โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม และปฏิบัติการสอนวิชาสังคมศึกษา ณ โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

ผลเชิงคุณภาพ : สพม. สามารถแก้ปัญหาการขาดแคลนครูได้ ภายใต้ข้อจำกัดของงบประมาณและระยะเวลา นักเรียนได้ครูที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และประสบการณ์ การสอนตรงตามวิชาที่ขาดแคลน และมีความต่อเนื่องในการเรียนการสอน

ปัญหา/อุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา : ไม่มี

## ๗. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีคุณภาพบนพื้นฐานความแตกต่างอย่างเต็มตามศักยภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน

### วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและเป็นธรรมในรายการพื้นฐาน ๕ รายการ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ



งบประมาณที่ใช้ ๒๙๔,๔๔๘,๔๐๘ บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวจันทจิรา วิทยานันท์ ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

๘. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

สำหรับนักเรียนยากจน  
สนองกลยุทธ์ สพท.ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีคุณภาพบนพื้นฐานความแตกต่าง  
อย่างเต็มตามศักยภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม
๒. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (นักเรียนยากจน) ได้รับประโยชน์ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ใช้ ๕,๓๘๓,๕๐๐ บาท

หมายเหตุ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSUR ระบุจำนวน งบปม. จำนวน ๗,๐๕๗,๐๐๐ บาท  
ซึ่งเป็นการประมาณการได้รับจัดสรรงบประมาณ (โดยใช้อัตราข้อมูลเดิมในไตรมาสที่ ๒ ในการบันทึกข้อมูล) ได้รับการ  
การจัดสรรงบประมาณไม่เป็นไปตามประมาณการ ที่ระบุไว้ ขึ้นอยู่กับจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ตามที่ สพฐ.กำหนด



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : : นางสาวจันทจิรา วิทยานันท์ ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญ

ผลเชิงปริมาณ : นักเรียนยากจนที่ผ่านเกณฑ์ การคัดกรองฯ ได้รับการจัดสรร งบปม. (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ รร. ๕๕ แห่ง นักเรียนจำนวน ๒,๓๓๙ คน และปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ โรงเรียน ๕๕ แห่ง นักเรียนจำนวน ๑,๒๕๐ คน) โรงเรียนในสังกัดสพม. พิษณุโลก อุดรดิตถ์ ดำเนินการบริหารจัดการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตามระเบียบ กฎหมาย และแนวทางการดำเนินงานฯ ที่กำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์ ประมวลผล และสรุปผลการดำเนินงานซึ่งประกอบด้วยวิธีการดำเนินงาน งบประมาณ ผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ และภาพกิจกรรม ผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวนทั้งสิ้น ๑๗ โครงการ ดังนี้

๑. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
๒. โครงการขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา
๓. โครงการยกระดับคุณภาพการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
๕. โครงการรวมพลังครูเพื่อสร้างศิษย์
๖. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน
๗. โครงการส่งเสริมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๘. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๙. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
๑๐. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามข้อตกลง (PA)
๑๑. โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพและมาตรฐานการปฏิบัติราชการสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ ๔.๐
๑๒. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมาภิบาล
๑๓. โครงการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
๑๔. โครงการพัฒนางานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ
๑๕. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการตรวจสอบภายใน
๑๖. โครงการยกระดับและเสริมสร้างประสิทธิภาพด้านกฎหมายและวินัย
๑๗. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA)



## ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยโครงการจำนวน ๒ โครงการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

### ๑. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน ๑ กิจกรรม

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา
๒. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
๓. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืน และสามารถเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ได้

#### กิจกรรมที่ ๑ ลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖



งบประมาณที่ใช้ ๑๑๔,๐๐๐ บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวกัญธรรณา ชัยรัตน์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ผลเชิงปริมาณ : ๕๗ โรงเรียนในสังกัดดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา

ผลเชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน และมีความรู้ความเข้าใจป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด

ปัญหา/อุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา : ไม่มี



## ๒. โครงการขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน ๓ กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา “เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The best safety practice)”  
วัตถุประสงค์

๑. เพื่อคัดเลือกสถานศึกษา “เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยแบ่งประเภทตามขนาดสถานศึกษา คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ และส่งผลการคัดเลือกที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ ประเภทละ ๑ รางวัล จัดส่งให้เขตตรวจราชการที่ ๑๗
๒. เพื่อให้มีรูปแบบนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการคุ้มครองความปลอดภัย
๔. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนอย่างรอบด้าน



งบประมาณที่ใช้ ๕,๖๐๐ บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวศิริจันทร์ งามศรี ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา

ผลเชิงปริมาณ : โรงเรียนที่ส่งผลงานเพื่อเข้ารับการคัดเลือกฯ จำนวน ๖ โรงเรียน

๑. สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง

ระดับยอดเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนสฤทธิเสนาพิทยาคม

ระดับดีเด่น ๑. โรงเรียนหนองพระพิทยา ๒. โรงเรียนท่าทองพิทยาคม

๓. โรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม ๔. โรงเรียนยางโกลนวิทยา

๒. สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่

ระดับยอดเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา

ผลเชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนด้านความปลอดภัย

ปัญหา/อุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา : ไม่มี



กิจกรรมที่ ๒ อบรมโครงการพัฒนาผู้นำนักเรียนระดับมัธยมศึกษา เพื่อการรณรงค์ยุติความรุนแรง ต่อสตรีและเด็ก ในจังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดอุตรดิตถ์ (Say No to Violence against Women and Children in PHS & UTR)

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดการฝึกอบรมผู้นำเยาวชนระดับมัธยมศึกษาของจังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดอุตรดิตถ์ ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาการกระทำรุนแรงต่อสตรีและเด็กในสังคมไทยและพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำรุนแรงในครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๐
๒. เพื่อให้ความรู้กับผู้นำเยาวชนระดับมัธยมศึกษา เกี่ยวกับศิลปะการป้องกันตนเองของสตรีและเด็ก สุภาพบุรุษกับการหยุดความรุนแรงต่อสตรี และแนวทางการรณรงค์ต่อต้านการกระทำรุนแรงต่อสตรีและเด็ก โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือ
๓. เพื่อเชิญชวนผู้นำเยาวชนระดับมัธยมศึกษาของจังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดอุตรดิตถ์ เข้าร่วมเป็นสมาชิกของเยาวชนสโมสรซอนต้า ในการสนับสนุนของสโมสรซอนต้าจังหวัดพิษณุโลก เพื่อทำกิจกรรมเสริมพลังสตรี และกิจกรรมหารายได้สนับสนุนการรณรงค์ยุติความรุนแรงต่อสตรีและเด็กทั้งในประเทศไทยและทั่วโลก



งบประมาณที่ใช้ ๙,๓๐๐ บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวศิริจันทร์ งามณี ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา

ผลเชิงปริมาณ : บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์กับสโมสรซอนต้าจังหวัดพิษณุโลก จำนวน ๑ ฉบับ และกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมวันนี้ ประกอบด้วย สมาชิกสภานักเรียน จำนวน ๓๔๘ คน และครูที่ปรึกษา จำนวน ๕๘ คน จากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการ มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ผลเชิงคุณภาพ : ผู้เข้าร่วมการอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาการกระทำรุนแรง ต่อสตรีและเด็กในสังคมไทย และพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำรุนแรงใน ครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๐

ปัญหา/อุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา : ไม่มี



## ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีคุณภาพบนพื้นฐานความแตกต่างอย่างเต็มตามศักยภาพ ประกอบด้วยโครงการจำนวน ๑ โครงการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

### ๓. โครงการยกระดับคุณภาพการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน ๗ กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ การเพิ่มโอกาสในประชากรวัยเรียนให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ (การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนที่อยู่ในระดับการศึกษาภาคบังคับ และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๒. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ครบทุกคน โดยสัดส่วนการรับนักเรียนและวิธีการคัดเลือกนักเรียนเป็นไปตามประกาศการรับสมัครนักเรียนของโรงเรียน และต้องคำนึงถึงโอกาสของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ
๓. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ครบทุกคน โดยนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิม ทุกคนมีสิทธิ์ที่จะเรียนต่อในโรงเรียนเดิมตามศักยภาพ ความถนัดของนักเรียน และตามแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน



งบประมาณที่ใช้ ๒๓,๖๓๐ บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวภัทรโรบล จันทร์ดำ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

ผลเชิงปริมาณ : ๑. ผลการพิจารณาจัดสรรที่เรียนให้กับนักเรียน สำหรับนักเรียนที่ยื่นความจำเป็นในการเข้าเรียน (กรณีเด็กไม่มีที่เรียน) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

จังหวัดอุดรธานี

๑) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เข้าเรียนโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๗ คน

๒) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เข้าเรียนโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๘ คน

จังหวัดพิษณุโลก

๑) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ยื่นความจำเป็นในการเข้าเรียน จำนวน ๒๕๔ คน

- เข้าเรียนโรงเรียนจ่านกร้อง จำนวน ๒๕๖ คน

- เข้าเรียนโรงเรียนอื่น ๆ จำนวน ๙๘ คน

๒) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ยื่นความจำเป็นในการเข้าเรียน จำนวน ๙๔ คน

- เข้าเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ จำนวน ๘๒ คน

- เข้าเรียนโรงเรียนอื่น ๆ จำนวน ๑๒ คน

๒. การรายงานผลข้อมูลแผนการรับนักเรียน ข้อมูลการรับสมัครรายวัน ข้อมูลการคัดเลือก/รับไว้ (มอบตัว) ทั้งห้องเรียนปกติและห้องเรียนพิเศษ ผ่านระบบรายงานผลการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผ่านเว็บไซต์ <https://admission.bopp-obec.info>

ผลเชิงคุณภาพ : ประชากรวัยเรียนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน มีสิทธิและโอกาสเสมอภาคในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บ

ค่าใช้จ่ายและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ปัญหา/อุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา : ไม่มี



กิจกรรมที่ ๒ การเพิ่มโอกาสในประชากรวัยเรียนให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ (การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๖)

### วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อคัดเลือกโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบสถานนักเรียน

๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนตระหนักถึงการดำเนินกิจกรรมสถานนักเรียนในโรงเรียนทั้งระบบ



งบประมาณที่ใช้ ๕,๕๔๐ บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวกัญฐณา ชัยรัตน์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ผลเชิงปริมาณ : โรงเรียนต้นแบบสถานนักเรียน ๔ โรงเรียน

๑. โรงเรียนขนาดเล็ก ได้แก่ โรงเรียนดาราพิทยาคม

๒. โรงเรียนขนาดกลาง ได้แก่ โรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุตรคณารักษ์อุปลัมภ์”

๓. โรงเรียนขนาดใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม

๔. โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพิชัย

ปัญหา/อุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา : ไม่มี



## กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนในโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลและมีอัตราการเรียนต่อต่ำได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนจบระดับปริญญาตรี
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้รับทุนการศึกษากลับไปปฏิบัติงานในพื้นที่ภูมิลำเนาของตนเองหลังสำเร็จการศึกษา
๓. เพื่อปลูกฝังและพัฒนา นักเรียน ในสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ให้เห็นคุณค่าทางการศึกษามีความสำนึกในความเป็นคนไทย รักถิ่นฐาน รักประเทศ และรักการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



งบประมาณที่ใช้ ๓,๒๗๐ บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวภัทรโรบล จันทร์ดำ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

**ผลเชิงปริมาณ :** ๑. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลและมีอัตราการเรียนต่อต่ำได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาให้สามารถเรียนต่อได้จนจบการศึกษาระดับอุดมศึกษา และกลับไปเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง ซึ่งจะยังประโยชน์แก่อนาคตของชาติ และส่งผลต่อการพัฒนาประเทศโดยรวม ในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ได้รับการจัดสรรทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ปีละ ๒๑๐ ทุน โดยจัดสรรทุนให้นักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนปีละ ๑๙๐ ทุน

๒. คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนทุนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประกาศ ณ วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ได้ประชุมพิจารณาคัดเลือกนักเรียนทุนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีมติคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติรับทุนการศึกษาจัดสรรทุน จำนวน ๔ ราย ดังนี้

๑. นางสาวศุภารมย์ แซ่หยาง โรงเรียนบ้านน้ำจวง สพป.พิษณุโลก เขต ๓
๒. นายทศพล อำคา โรงเรียนนาบัววิทยา สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์
๓. นางสาวจิรัชยา วิสัยรัตน์ โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์
๔. นางสาวกุลนัฐดา ประชุม โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์

**ผลเชิงคุณภาพ :** นักเรียนในสังกัดที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลและมีอัตราการเรียนต่อต่ำ ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษามีโอกาสเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนจบระดับปริญญาตรี และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วได้กลับไปเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเองต่อไป

**ปัญหา/อุปสรรค :** ไม่มี

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา :** ไม่มี



กิจกรรมที่ ๔ การสอบคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศระดับมัธยมศึกษา  
ตอนต้น ครั้งที่ ๒๐ (The Nineteenth International Junior Science Olympiad : ๒๐<sup>th</sup> IJSO)

### วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์  
มีโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ตามความถนัด  
ทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติ ให้สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนได้ และมีความพร้อม  
ที่จะเข้ารับการคัดเลือกไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ



งบประมาณที่ใช้ ๓๔,๘๐๐ บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวภัทรโรบล จันทรดำ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานำศูนย์การพิเศษ

**ผลเชิงปริมาณ :** ผลการสอบคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิก  
ระหว่างประเทศระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ ๒๐ ที่ผ่านการสอบคัดเลือกในรอบที่ ๑  
มีนักเรียนผ่านการสอบคัดเลือก จำนวน ๓๐๐ คน และนักเรียนที่ผ่านการสอบคัดเลือก  
ให้เข้าสอบรอบที่ ๒ ในวันศุกร์ที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ สนามสอบ โรงเรียนวัดราชาธิวาส  
เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ซึ่งมีนักเรียนในสังกัดผ่านการสอบคัดเลือกรอบที่ ๑ จำนวน ๔ คน  
ดังนี้

๑. เด็กชายสิริกร กิจสนาโยธิน โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร
๒. เด็กชายปณณวิชญ์ กล้าแก้ว โรงเรียนอูตรดิตถ์
๓. เด็กหญิงพิมพ์พันดาว พุทธิรักษ์ชิต โรงเรียนอูตรดิตถ์
๔. เด็กหญิงวิรัชพัชร พันไพศาล โรงเรียนอูตรดิตถ์

**ผลเชิงคุณภาพ :** นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์  
มีโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ตามความถนัดทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะ  
ด้านปฏิบัติให้สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนได้ และมีความพร้อมที่จะเข้ารับการคัดเลือก  
ไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ

ปัญหา/อุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา : ไม่มี



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์  
กำหนดการสอบคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขัน  
**วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ**  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 20  
(The Twentieth International  
Junior Science Olympiad : 20th IJSO)  
**สอบคัดเลือก  
รอบที่ 1**  
วันอาทิตย์ที่  
**22**  
มกราคม  
2566  
● สนามสอบจังหวัดพิษณุโลก  
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์  
● สนามสอบจังหวัดอุตรดิตถ์  
ณ โรงเรียนอุตรดิตถ์อูตรดิตถ์  
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ☎ 062-3109080

## กิจกรรมที่ ๕ ยกระดับคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน
๒. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาและบุคลากรที่บริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน



งบประมาณที่ใช้ ๒๗,๗๕๐ บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาววรรณิการ์ เพ็งปรางค์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

ผลเชิงปริมาณ : โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๕๗ โรงเรียน ได้ดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนครบทุกโรงเรียน

ผลเชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียนทุกคนในสังกัดได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ไกล่ชิดและสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม  
๒. ทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

ปัญหา/อุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา : ไม่มี





## กิจกรรมที่ ๖ การพัฒนาเครือข่ายนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และสร้างเครือข่ายของนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา กับสถานศึกษา
๒. เพื่อให้การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านสุขภาพจิตของนักเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
๓. เพื่อให้แก่นักจิตวิทยาประจำโรงเรียน สามารถปฏิบัติงานช่วยเหลือดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา รายกลุ่ม รายบุคคล รายครอบครัว ได้อย่างรวดเร็ว และป้องกันปัญหาที่อาจเกิดสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ ที่อาจจะเกิดขึ้นได้



งบประมาณที่ใช้ ๑๙,๖๓๒ บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวศิริจันทร์ นามซี ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา

ผลเชิงปริมาณ : ครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาและบุคลากรทุกโรงเรียนในสังกัดเข้าอบรมฯ จำนวน ๗๕ คน

ผลเชิงคุณภาพ : ๑. ครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานช่วยเหลือดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา รายกลุ่ม รายบุคคล รายครอบครัว ได้อย่างรวดเร็ว ป้องกันปัญหาที่อาจเกิดสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ที่อาจจะเกิดขึ้นได้

๒. นักจิตวิทยาโรงเรียนลงพื้นที่ปฏิบัติหน้าที่นักจิตวิทยา เพื่อให้คำปรึกษานักเรียนกลุ่มเสี่ยง เป็นรายกลุ่ม รายบุคคล เพื่อการประเมินและส่งต่อ

ปัญหา/อุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา : ไม่มี



## กิจกรรมที่ ๗ การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก และจังหวัดอุตรดิตถ์ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. เพื่อส่งเสริม พัฒนา ยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับนักเรียนและโรงเรียนทั้งในและนอกสังกัด



งบประมาณที่ใช้ ๔,๒๐๐ บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวกัญฐณา ชัยรัตน์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ผลเชิงปริมาณ : โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง ๖ เขต มีผู้บริหารโรงเรียน จัดระบบการบริหารจัดการบุคลากรและบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลเชิงคุณภาพ : โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง ๖ เขต และหน่วยงานของรัฐที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพิษณุโลก และจังหวัดอุตรดิตถ์ บริหารจัดการงานภายในโรงเรียนเป็นระบบมีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างที่ดีกับโรงเรียนอื่นๆ

ปัญหา/อุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา : ไม่มี



ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยโครงการจำนวน ๗ โครงการ  
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

#### ๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน ๑๑ กิจกรรม

#### กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล

##### วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ



งบประมาณที่ใช้ ๒๐,๐๐๐ บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุทธิลักษณ์ ฐิริชัยพัฒน์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผลเชิงปริมาณ : โรงเรียนในสังกัด ๕๗ โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นไปตามแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลเชิงคุณภาพ : โรงเรียนในสังกัดมีระบบการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค : งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา : ของงบประมาณสนับสนุนให้เพียงพอ



วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อให้มีแนวทางการนิเทศ การบริหารและการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
- ๒. เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน



งบประมาณที่ใช้ ๘๑,๕๔๖ บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางกุลรวี ขาวสง่า ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผลเชิงปริมาณ : ๕๗ สถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนางานและมีแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ผลเชิงคุณภาพ : สถานศึกษาในสังกัดมีระบบการบริหารจัดการ ระบบประกันคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสภาพบริบท ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปัญหา/อุปสรรค : ด้านวัสดุอุปกรณ์ รถตู้ที่ใช้ในการเดินทางไปราชการไม่เพียงพอต่อการไปนิเทศ ด้านการประสานงานและการบริการ มีความคลาดเคลื่อนเรื่องปฏิทินการนิเทศ

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา : ด้านวัสดุอุปกรณ์ ใช้รถยนต์ส่วนตัวกรณีระยะทางไม่ไกลมาก และราชการไม่ว่าง ด้านการประสานงานและการบริการ จำเป็นต้องตรวจสอบความถูกต้องในการส่งหนังสือและออกคำสั่งในการนิเทศติดตามไปยังสถานศึกษา

## กิจกรรมที่ ๓ เตรียมความพร้อมและขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลด้วยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน



งบประมาณที่ใช้ ๑๐,๐๐๐ บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวฉวีชนิษฐา พุ่มชุ่ม ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผลเชิงปริมาณ : โรงเรียนที่ได้รับการคัดกรองจากสพฐ.จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนนครไทย โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี และโรงเรียนนครบางยางพิทยาคม และดำเนินการให้ความรู้ผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

ผลเชิงคุณภาพ : ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลด้วยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิต

ปัญหา/อุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา : ไม่มี



## กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

### วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑



งบประมาณที่ใช้ ไม่ได้ใช้งบประมาณ

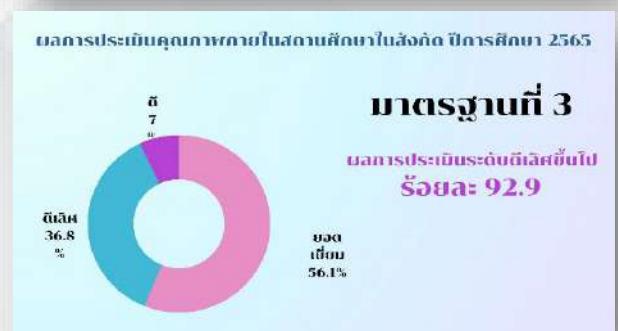
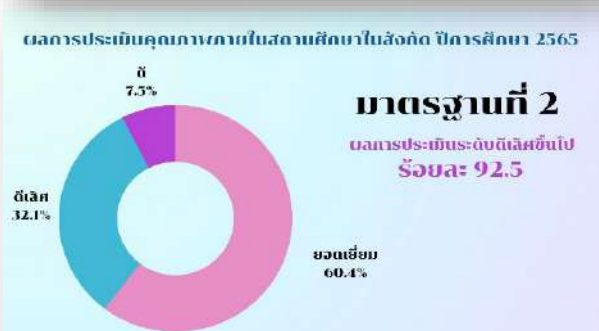
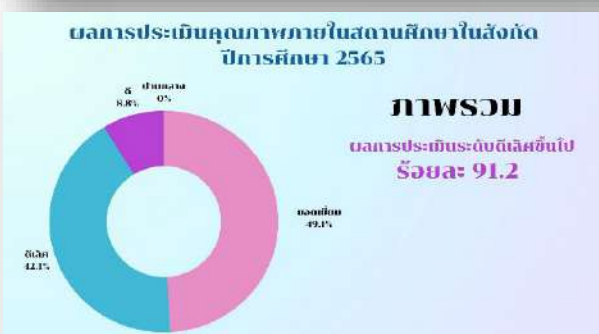
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาววิชุดา แदनเมือง ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผลเชิงปริมาณ : ๕๗ สถานศึกษาในสังกัดส่งรายงานการประเมินตนเองภายในระยะเวลาที่กำหนด

ผลเชิงคุณภาพ : นักเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะตามมาตรฐานที่กำหนด

ปัญหา/อุปสรรค : ขาดแคลนบุคลากรในการดำเนินงานและขาดแคลนงบประมาณในการนิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา : แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานเพิ่มเติมและจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงาน



## กิจกรรมที่ ๕ การอบรมการจัดการขยะมูลฝอยในสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร และครู มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการคัดแยกขยะและลดปริมาณขยะในโรงเรียน
2. เพื่อปลูกจิตสำนึกในการจัดการลดและคัดแยกขยะที่บ้านและสถานศึกษาเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน
3. เพื่อช่วยลดปริมาณขยะและเสริมสร้างความรู้ในเรื่องการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง เหมาะสม
4. เพื่อนำผลพลอยได้จากการตั้งธนาคารขยะมาเป็นเป็นกองทุนสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ในสถานศึกษา



งบประมาณที่ใช้ ๙,๑๔๐ บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายพรณชัย ไบศรี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

ผลเชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน ได้รับการพัฒนาวิธีการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง และการเปลี่ยนขยะให้เป็นธุรกิจขนาดย่อม

ผลเชิงคุณภาพ : โรงเรียนในสังกัดมีกระบวนการในการคัดแยกและลดปริมาณขยะในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค : ด้วยเป็นการอบรมผ่านระบบ Zoom meeting บางช่วงในการอบรมสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ทำให้เกิดปัญหาในระบบภาพและเสียงสำหรับผู้เข้าอบรม

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา : ดำเนินการเช็คสัญญาณอินเทอร์เน็ต และนำทีมวิทยากรมาทดสอบระบบภาพและเสียงล่วงหน้า ๑ วัน



กิจกรรมที่ ๖ การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา กิจกรรมขับเคลื่อน การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น)

วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากำหนดเป็นแนวทางในการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่ การศึกษา
๒. กำหนดแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



งบประมาณที่ใช้ ๕,๕๒๕ บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุทธิลักษณ์ ภูริชัยพัฒน์ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

ผลเชิงปริมาณ : ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นไปตามแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลเชิงคุณภาพ : โรงเรียนในสังกัดมีระบบการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา : ไม่มี





### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความตระหนักในการสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ให้กับผู้เรียนทุกคนในสังกัด
๒. เพื่อถอดบทเรียนค้นหาวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ และนวัตกรรมด้านพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ของโรงเรียนในสังกัด
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี



งบประมาณที่ใช้ ๑๒,๘๙๔ บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายกิตติพิชญ์ สภาขุนชาติ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ

**ผลเชิงปริมาณ :** สถานศึกษาในสังกัดมีการกระบวนการขับเคลื่อนนโยบายการน้อมนำพระบรมราโชบาย ร.๑๐ สู่การปฏิบัติ ในรูปแบบของโครงการและกิจกรรมของสถานศึกษา มีการพัฒนาวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อการขับเคลื่อนนโยบาย กิจกรรมการประกวดโรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีสถานศึกษาส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรม ๔๕ ผลงาน จาก ๒๒ โรงเรียน และได้รับรางวัลระดับต้นแบบของ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์ จำนวน ๑๒ ผลงาน

**ผลเชิงคุณภาพ :** ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพและเป็นพลเมืองที่ดี ผู้เรียนได้พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะการเรียนรู้และอาชีพ ครูผู้สอนได้ตระหนักในการสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ให้กับผู้เรียน และนวัตกรรม การบริหารโครงการ กิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ และผู้บริหารสถานศึกษาได้เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สถานศึกษาและสร้างความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งทางวิชาการและเป็นแหล่งเรียนรู้ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค : งบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา : ไม่มี



วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง



งบประมาณที่ใช้ ๑๕,๐๐๐ บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวฉวีชนิภูษิตา พุ่มชุ่ม ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผลเชิงปริมาณ : ๒๗ โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานตามเกณฑ์โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ผลเชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่ดีสำหรับผู้บริหาร ครูผู้สอนในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาได้รับการประเมินเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ

ปัญหา/อุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา : ไม่มี



### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผิดชอบชั่วดี และภูมิใจ ในการทำความดี
๒. เพื่อบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง



งบประมาณที่ใช้ ๑๕,๐๐๐ บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวฉวีชนิภุฎา พุ่มชุ่ม ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผลเชิงปริมาณ : บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒๐๐ คนเข้ารับการอบรม

ผลเชิงคุณภาพ : บุคลากร สพม.พล อด ใช้หลักธรรมทางศาสนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงวิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู บุคลากร สพม.พล อด ได้ร่วมกิจกรรมและดำเนินงานตามแนวทางตามเกณฑ์องค์กรคุณธรรมต้นแบบระดับ จังหวัดพิษณุโลก

ปัญหา/อุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา : ไม่มี



วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รู้หลักการ ได้ฝึกปฏิบัติตนตามหลักของชาวพุทธจนเป็นวิถีชีวิตและถูกต้อง
๒. เพื่อสร้างความตระหนักเห็นคุณค่าของวิถิปุทธ
๓. เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อความเป็นชาวพุทธที่ดี



งบประมาณที่ใช้ ๑๐,๐๐๐ บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวนิสร่า มากงาม ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ผลเชิงปริมาณ : จัดอบรมชี้แจงการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ๒๙ ประการ ขับเคลื่อนนโยบาย สพม.พล ๑๓ ร่วมกับเครือข่ายอื่น ผู้เข้าร่วม จำนวน ๑๗๐ คน

ผลเชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รู้หลักการ รู้ เข้าใจ หลักการพัฒนาผู้เรียนตามหลักไตรสิกขาและ ได้ฝึกปฏิบัติตนตามหลักของชาวพุทธจนเป็นวิถีชีวิตและถูกต้องและสร้างความตระหนักเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อความเป็นชาวพุทธที่ดี

ปัญหา/อุปสรรค : ชั่วโมงการทำกิจกรรมการเขียนแผน Active Learning มีระยะเวลา ในการร่วมคิดร่วมทำน้อย ไม่สามารถนำเสนอการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการเขียน แผนการสอนได้ครบทุกกลุ่ม

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา : ติดตามการจัดกิจกรรมโดยการให้ความรู้ รายละเอียดโครงการโรงเรียนวิถิปุทธ นิเทศ ติดตามโครงการโรงเรียนวิถิปุทธเป็นระยะ



### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา
๒. เพิ่มพูนสมรรถนะการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้กับครูที่รับผิดชอบงานนิเทศภายในสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการนิเทศการศึกษา
๓. การนิเทศ ติดตาม และร่วมสังเกตชั้นเรียนกับงานนิเทศภายในสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นฐาน ด้วยกระบวนการ PLC



งบประมาณที่ใช้ ๑๐,๐๐๐ บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางกุลรวี ขาวสง่า ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

**ผลเชิงปริมาณ :** จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา ด้วยการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งเสริมครูผู้เรียนให้กับครูที่รับผิดชอบในส่วนของงานนิเทศภายในสถานศึกษา จำนวน ๕๗ โรงเรียน ครู ๕๗ ราย และมีผู้บริหารสถานศึกษาสนใจเข้าร่วมอีก ๒ ราย

**ผลเชิงคุณภาพ :** ๑. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา  
๒. ครูมีความรู้ความเข้าใจและมีสมรรถนะการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการนิเทศการศึกษา  
๓. สถานศึกษาได้รับการนิเทศติดตาม และร่วมสังเกตชั้นเรียนกับคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา

**ปัญหา/อุปสรรค :** ด้านงบประมาณค่อนข้างมีจำกัด ด้านการขนย้าย วัสดุ อุปกรณ์ ค่อนข้างลำบากเนื่องจากต้องไปใช้สถานที่ในการอบรมที่โรงเรียน การประสานงานและการบริการเนื่องจากจะต้องประสานงานกับโรงเรียนในการขอใช้สถานที่ในการอบรม

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา :** ด้านงบประมาณปรับปรุงแผนการพัฒนาคูและ การนิเทศใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ ด้านวัสดุ อุปกรณ์ วางแผน ในการ เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสม สะดวกต่อการเคลื่อนย้าย ด้านประสานงานและการบริการต้องมีการประสานงานกับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง



## ๕. โครงการรวมพลังครูเพื่อสร้างศิษย์

ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน ๑๔ กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ขับเคลื่อนการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน (Assessment for Learning) สู่การประเมินระดับชาติ (O-NET) และระดับนานาชาติ PISA ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนการนำผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน
๒. เพื่อพัฒนาครูมีความรู้และทักษะในการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน (Assessment for Learning) ระดับชาติ และระดับนานาชาติ PISA ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งมีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูและสถานศึกษาใช้ระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING และแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA สำหรับรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
๔. เพื่อนิเทศติดตามการนำผลการประเมินระดับชั้นเรียนระดับชาติ (O-NET) และระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING และแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนของครู



**งบประมาณที่ใช้** ๙๐,๐๐๐ บาท

**ผู้รับผิดชอบกิจกรรม:** ๑. นางสาวดารารัตน์ เทพมาศ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
๒. นายภัทรพล แก้วเสนา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

**กิจกรรม** ขับเคลื่อนการนำผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา



**ผลเชิงปริมาณ :** ครูและบุคลากรโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน ๔๑๔ คน

**ผลเชิงคุณภาพ :** ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

**กิจกรรม** นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน (Assessment for learning)

**ผลเชิงปริมาณ :** ครูและบุคลากรโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ทั้ง ๕๗ แห่ง

**ผลเชิงคุณภาพ :** ครูผู้สอนได้รับการนิเทศติดตามจากทีมงานสหวิทยาเขตและศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

**กิจกรรม** ถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษาในการนำผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

**ผลเชิงปริมาณ :** โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน ๕๗ โรงเรียน

**ผลเชิงคุณภาพ :** โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษาในการนำผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**กิจกรรม** คัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบในการนำผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

**ผลเชิงปริมาณ :** โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน ๘ โรงเรียน

**ผลเชิงคุณภาพ :** โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีสถานศึกษาต้นแบบในการนำผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ปัญหา/อุปสรรค :** ๑. ระยะเวลาในการอบรมของแต่ละจังหวัดไม่เพียงพอต่อหัวข้อในการอบรม

๒. ผู้บรรยายในบางหัวข้อเป็นการเน้นการบรรยายมากเกินไป

๓. สถานศึกษายังไม่เห็นความสำคัญในทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา :** ๑. ควรจัดอบรมวันจันทร์ถึงวันศุกร์ และจัดอบรมจังหวัดละ ๒ วัน

๒. ควรสร้างความตระหนักในการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานไปใช้ในวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



กิจกรรมที่ ๒ กระดาษผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ด้านวิทยาการคำนวณ “Coding & Computing Science”

วัตถุประสงค์ : เพื่อพัฒนาศักยภาพเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดและวิธีการจัดการเรียนรู้ วิชาวิทยาการคำนวณ “Coding & Computing”



งบประมาณที่ใช้ ๒๐,๐๐๐ บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาววิชุดา แตนเมือง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผลเชิงปริมาณ : ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณในสังกัด จำนวน ๕๗ คน

ผลเชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ

ปัญหา/อุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา : ไม่มี





## กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR)

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) และนิเทศ ติดตาม โดยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยรูปแบบ PLC สังเกตการสอนในห้องเรียน ทั้งในรูปแบบออนไลน์และในชั้นเรียนปกติ
๒. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) และยกระดับความสามารถด้าน ICT และการวัดและประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning) ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ



งบประมาณที่ใช้ ๑๑,๔๐๐ บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวพรรณิศา เกตุรัตน์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ผลเชิงปริมาณ : ครูผู้สอนภาษาอังกฤษเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๕๓ ราย

ผลเชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สามารถสร้างบทเรียนออนไลน์ และแบบทดสอบออนไลน์ ด้วยโปรแกรม Desmos ได้

ปัญหา/อุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา : ไม่มี



## กิจกรรมที่ ๔ โรงเรียนแห่งนวัตกรรมสู่การสร้างสรรค่นวัตกรรม และกิจกรรมที่ ๖ งานวิจัยใช้จริง “จากห้องสู่ห้อง”

### วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยและพัฒนาของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนและจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน ยกย่องชมเชย เผยแพร่สู่สาธารณชน



**งบประมาณที่ใช้** ๑๐,๐๐๐ บาท

**ผู้รับผิดชอบกิจกรรม** : ๑. นางมาราศรี มีโชค ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

**ผลเชิงปริมาณ** : ผลงานวิจัยประเภทสหวิทยาเขต จำนวน ๙ เรื่อง ผลงานวิจัยประเภทครู จำนวน ๕๐ เรื่อง

**ผลเชิงคุณภาพ** : ๑. สหวิทยาเขตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์มีผลงานวิจัยที่ตอบสนองนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีผลงานวิจัยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. ครูมีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านผลงานวิจัยในชั้นเรียน

**ปัญหา/อุปสรรค** : ไม่มี

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา** : ไม่มี

## กิจกรรมที่ ๕ การบูรณาการข้ามศาสตร์ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Phenomenon Based Learning และ Experiential Learning กับการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา

### วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning ที่ส่งผลต่อนวัตกรรมของผู้เรียน



**งบประมาณที่ใช้** ๑๕,๐๐๐ บาท

**ผู้รับผิดชอบกิจกรรม** : นายภัทรพล แก้วเสนา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

**ผลเชิงปริมาณ** : ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน ๑๔ คน ที่ไม่ได้รับการอบรมในโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์

**ผลเชิงคุณภาพ** : ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน ๑๔ คน สามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามแนวทางกระบวนการจัดการเรียนรู้ Phenomenon Based Learning และ Experiential Learning

**ปัญหา/อุปสรรค** : บุคลากรที่รับผิดชอบย้ายโรงเรียนจึงขาดความต่อเนื่องในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา** : ควรมีการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาบูรณาการข้ามศาสตร์มากขึ้น

## กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาศักยภาพครูแนะแนว

### วัตถุประสงค์

ครูแนะแนวมีศักยภาพในการการแนะแนวอาชีพ การศึกษาต่อ และพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑



งบประมาณที่ใช้ ๒๐,๐๐๐ บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาววิชุดา แदनเมือง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผลเชิงปริมาณ : ครูแนะแนวเข้าร่วมอบรม จำนวน ๕๗ คน

ผลเชิงคุณภาพ : ครูแนะแนวมีศักยภาพในการการแนะแนวอาชีพ การศึกษาต่อ และพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ นักเรียนในสังกัดได้รับการการแนะแนวอาชีพ การศึกษาต่อ และพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ปัญหา/อุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา : ไม่มี



กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนบนดิจิทัลแพลตฟอร์มและคลังสื่อ

กิจกรรมที่ ๘ ส่งเสริมพัฒนาการสร้างสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีการเรียนการสอนและการประยุกต์ใช้สื่อการเรียนรู้

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับความสามารถของบุคลากรในสังกัดให้มีความรู้ความสามารถและทักษะการใช้เครื่องมือสร้างเว็บไซต์และแอปพลิเคชัน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อยกระดับความสามารถของครูในการออกแบบการเรียนรู้และคิดค้นนวัตกรรมรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. เพื่อยกระดับความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอน online ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning ที่ส่งผลต่อนวัตกรรมของผู้เรียน
5. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนด้านการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน ยกย่อง ชมเชย เผยแพร่สู่สาธารณชน



งบประมาณที่ใช้ ๑๙,๕๘๐ บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : ๑. นางสาวฉวีชนิษฐา พุ่มชุ่ม ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
๒. นางสาวนิสรมา มากงาม ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ



ผลเชิงปริมาณ : ๕๗ โรงเรียนในสังกัด สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์ ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระวิชา

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียน ๕๗ ราย ได้ขับเคลื่อนการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย

นักเรียนผ่านการจัดการเรียนการสอนและในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อ Online ๕๗ ราย



ผลเชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียนสามารถสร้างสื่อการสอนออนไลน์ และมีส่วนร่วมในการสร้างสื่อการสอนร่วมกับครูผู้สอนได้อย่างมีคุณภาพ นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมของผู้เรียนได้

๒. ครูมีผลผลิตสื่อการสอนออนไลน์ และสามารถสร้างเป็นนวัตกรรมการเรียนรู้สู่สถานศึกษา

๓. โรงเรียนมีนวัตกรรมทางเทคโนโลยีและเป็นคลังสื่อให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างหลากหลาย

๔. ผู้บริหารสถานศึกษา เห็นความสำคัญของการใช้สื่อนวัตกรรม และส่งเสริมสนับสนุนดำเนินงานพัฒนาการเรียนการสอนด้วยสื่อดิจิทัลแพลตฟอร์ม ให้แก่ครูผู้สอนได้

ปัญหา/อุปสรรค : ด้านบุคลากร มีกิจกรรมในเวลาดำเนินโครงการ หลายกิจกรรมพร้อมกัน ทำให้มีการเข้าร่วมการประกวดสื่อผลงาน นวัตกรรม ไม่ครบทุกโรงเรียน

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา : ปรับเปลี่ยนเวลา ในการทำกิจกรรมให้ตรงกับช่วงเวลาที่เหมาะสมของกิจกรรมโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๙ พัฒนาครูวิทยาศาสตร์ด้านการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา

กิจกรรมที่ ๑๐ พัฒนาความสามารถครูในด้านการสร้างข้อสอบวัดสมรรถนะฉลาดรู้เรื่อง (Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA

### วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครูวิทยาศาสตร์ให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาได้



งบประมาณที่ใช้ ๒๒,๘๕๐ บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางกุลรวี ขาวสง่า ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผลเชิงปริมาณ : ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน ๘๘ ราย

ผลเชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) สามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค : ด้านบุคลากรครูวิทยาศาสตร์ที่ขอเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มเติมจำนวนมาก แต่โครงการไม่สามารถรับจำนวนเพิ่มได้ ด้านงบประมาณมีงบประมาณที่จำกัด ด้านวัสดุอุปกรณ์ปัญหาในการขนย้าย วัสดุ อุปกรณ์ ค่อนข้างลำบากเนื่องจากต้องไปใช้สถานที่ในการอบรมที่โรงเรียน การประสานงานและการบริการเนื่องจากจะต้องประสานงานกับโรงเรียนในการขอใช้สถานที่ในการอบรม

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา : ด้านบุคลากรต้องปรับวิธีการพัฒนาให้เป็นทั้ง on-site และออนไลน์ ด้านงบประมาณต้องปรับปรุงแผนการพัฒนาคูและกรณีศึกษาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ ด้านวัสดุอุปกรณ์ต้องวางแผนในการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสม สอดคล้องต่อการเคลื่อนย้าย การประสานงานและการบริการต้องมีการประสานงานกับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง



## กิจกรรมที่ ๑๑ การพัฒนาความสามารถครูสู่การยกระดับการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพครู และยกระดับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) สู่การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน



**งบประมาณที่ใช้** ๓,๘๘๐ บาท

**ผู้รับผิดชอบกิจกรรม** : นางเพ็ญจิตร ชำนาญผา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

**ผลเชิงปริมาณ** : ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย เข้าร่วมอบรมจำนวน ๒๑๗ คน และนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลางได้รับการส่งเสริมและฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

**ผลเชิงคุณภาพ** : ครูมีความเข้าใจการสร้างและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลสภาพจริงอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ เครื่องมือประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน เครื่องมือประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และเครื่องมือประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**ปัญหา/อุปสรรค** : งบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา** : ขอจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ

## กิจกรรมที่ ๑๒ ส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา

### วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยและพัฒนาของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนและจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน ยกย่องชมเชย เผยแพร่สู่สาธารณชน



**งบประมาณที่ใช้** ๑๐,๐๐๐ บาท

**ผู้รับผิดชอบกิจกรรม** : นางสาวดารารัตน์ เทพมาศ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

**ผลเชิงปริมาณ** : ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ครูผู้รับผิดชอบงานหลักสูตร และครูผู้รับผิดชอบงานวัดผล รวม ๓๙๙ คน

**ผลเชิงคุณภาพ** : ๑. ครูมีความเข้าใจในการสร้างและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลสภาพจริงอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ เครื่องมือประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน เครื่องมือประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และเครื่องมือประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. ครูดำเนินการวัดและประเมินระดับชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน ๐ ร มส. ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีจำนวนลดลงเป็นจำนวนมาก

**ปัญหา/อุปสรรค** : ไม่มี

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา** : ไม่มี

## ๖. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน ๓ กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาโปรแกรมระบบนิเทศการศึกษาแบบออนไลน์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และยกระดับคุณภาพผู้เรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
๒. เพื่อพัฒนาระบบนิเทศการศึกษาแบบออนไลน์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์



งบประมาณที่ใช้ ๒๙,๓๐๐ บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายอิทธิพงษ์ ตั้งสกุลเรืองไธ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผลเชิงปริมาณ : มีโปรแกรมระบบนิเทศการศึกษา เพื่อใช้ในการนิเทศการศึกษาแบบออนไลน์สนับสนุนและรองรับการประเมินเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น ๑ ระบบ

ผลเชิงคุณภาพ : สพม.พล อด มีโปรแกรมระบบการนิเทศการศึกษาแบบออนไลน์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน และมีการพัฒนาทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ (3Rs8Cs)

ปัญหา/อุปสรรค : ด้านบุคลากร ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังไม่ได้รับการสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมระบบและนำโปรแกรมระบบนิเทศการศึกษาแบบออนไลน์ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ด้านงบประมาณ โปรแกรมระบบนิเทศการศึกษาแบบออนไลน์ยังมีความจำเป็นในการพัฒนาระบบให้มีสมรรถนะสูงขึ้นตามความต้องการของผู้เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง และควรได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณในการพัฒนาระบบอย่างเพียงพอ

ด้านวัสดุอุปกรณ์ ๑. ระบบฐานข้อมูล (Server) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีสภาพที่ไม่พร้อมรองรับการใช้งานโปรแกรมระบบนิเทศการศึกษาแบบออนไลน์ฯ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ยังไม่มีระบบการป้องกันไวรัส/การโจรกรรมข้อมูลในฐานข้อมูล (Server) ที่ใช้งานอยู่ในปัจจุบัน

การประสานงานและการบริการโครงการและกิจกรรมมีจำนวนมากเพื่อตอบสนองนโยบาย มาตรฐานและตัวชี้วัดของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

### แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา :

ด้านบุคลากร

๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูในการใช้โปรแกรมระบบนิเทศการศึกษาแบบออนไลน์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒. นิเทศติดตามและประเมินผลการใช้โปรแกรมระบบนิเทศการศึกษาแบบออนไลน์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กับสถานศึกษาต้นแบบ/นำร่องการพัฒนาฯ

๓. ใช้โปรแกรมระบบนิเทศการศึกษาแบบออนไลน์ที่พัฒนาขึ้นเป็นเครื่องมือในการนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ และใช้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามกรอบ ประเด็นการนิเทศที่ได้จากโปรแกรมระบบ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษา และ เสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และยกระดับคุณภาพของผู้เรียนทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับ สถานศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาและต่อยอดโปรแกรมระบบนิเทศการศึกษาแบบออนไลน์ให้มีความครอบคลุม ประเด็นการนิเทศการศึกษาอื่น ๆ ต่อไป

#### ด้านงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ควรจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานโครงการอย่าง เพียงพอและต่อเนื่องเพื่อพัฒนาโปรแกรมระบบนิเทศการศึกษาแบบออนไลน์ให้มีความครอบคลุมทุกมิติการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น การให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) ที่เชื่อมโยงกับผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมาย การเรียนรู้ (มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด) ที่กำหนด การนำ ผลการเรียนรู้จากการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและใช้ในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนรายบุคคล เป็นต้น

#### ด้านวัสดุอุปกรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ควรเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสมในการจัดทำระบบ ฐานข้อมูล (Server) เพื่อใช้ในการนิเทศการศึกษา

#### การประสานงานและการบริการ

ควรบูรณาการ/หลอมรวมโครงการและกิจกรรมที่มีจุดมุ่งหมาย/เป้าหมายในลักษณะเดียวกันโดยขับเคลื่อน การดำเนินการไปพร้อม ๆ กัน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาพัฒนาการเรียนการสอนของครูและ บุคลากรทางการศึกษา การเสริมสร้างสมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ และการยกระดับ คุณภาพของผู้เรียน เช่น โครงการคอนเน็กซ์อีดี โครงการขยายผลกิจกรรมการพัฒนาวิทยากรแกนนำตามเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) เป็นต้น





วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก ที่เน้นการส่งเสริมความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัด สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์
๒. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด สามารถออกแบบหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ตอบสนองความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาของนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



งบประมาณที่ใช้ ๑๙,๓๔๐ บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายกิตติพิชญ์ สภาณุชาติ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ผลเชิงปริมาณ : ครูผู้สอนเข้ารับการอบรม จำนวน ๓๗๐ ราย มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ที่เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา จำนวน ๕๗ โรงเรียน

ผลเชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาของนักเรียน

ปัญหา/อุปสรรค : งบประมาณดำเนินงานไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา : ไม่มี



## ๗. โครงการส่งเสริมการจัดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเอาใจใส่ ฝึกหัดศิลปหัตถกรรมที่จะเป็นพื้นฐานการประกอบอาชีพในอนาคต
2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ไทยศิลปะ รู้คุณค่าในตัวเองเกิดความภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนมรดกทางวัฒนธรรมไทย
3. เพื่อให้ให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถและความถนัดของตนเองอย่างสร้างสรรค์เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำมาต่อยอดการเรียนการสอนและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์สู่ชุมชน สังคมและประเทศชาติต่อไป



งบประมาณที่ใช้ ๒๓๐,๒๐๘ บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุทธิลักษณ์ ฐิริชัยพัฒน์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผลเชิงปริมาณ : ๕๗ โรงเรียนในสังกัดส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก กลุ่มที่ ๑ ได้รับรางวัลเป็นอันดับที่ ๑ ของการแข่งขันระดับชาติ

ผลเชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการ เทคโนโลยี วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย ศิลปะ ได้แสดงออกตามความสามารถและถนัดอย่างสร้างสรรค์ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำมาต่อยอดการเรียนการสอนและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์สู่ชุมชน สังคมและประเทศชาติต่อไป

ปัญหา/อุปสรรค : งบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา : ขอบประมาณสนับสนุนให้เพียงพอ



## ๘. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมาย และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
2. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมืออาชีพ
3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน



งบประมาณที่ใช้ ๖๙๖,๕๖๘ บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางกัญญา ศรีวิชา ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

**ผลเชิงปริมาณ :** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการอบรมและเพิ่มทักษะตามจุดมุ่งหมาย ดังนี้

- ๑) รองผู้อำนวยการโรงเรียน รวมจำนวน ๖๖ คน อบรมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการบริหารและจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มทักษะตามจุดมุ่งหมาย
- ๒) บุคลากร สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน ๗๑ คน ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ตามจุดมุ่งหมาย และ ได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศตามจุดมุ่งหมาย จำนวน ๔๖ ราย
- ๓) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และ ผู้อำนวยการกลุ่มงานใน สพม.พล อด ได้รับการพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมาย จำนวน ๖๔ ราย

**ผลเชิงคุณภาพ :** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ได้รับความรู้ ทักษะ เกิดเจตคติที่ดี มีทักษะ ความรู้ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและสนับสนุนการปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรใน สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับความรู้ ความเข้าใจด้านเทคโนโลยี มีทักษะ ความรู้ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และสนับสนุนการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### ปัญหา/อุปสรรค :

ด้านบุคลากร ผลกระทบจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ผู้เข้ารับการอบรมบางส่วนไม่สามารถเข้าร่วมการอบรมได้ตลอดหลักสูตร เนื่องจากมีภาวะเสี่ยงสูง ภายหลังจากการอบรม หากบุคลากรไม่นำเทคโนโลยีไปใช้ อาจทำให้ไม่เกิดทักษะหรือลืมได้

ด้านงบประมาณ มีงบประมาณค่อนข้างจำกัด จึงทำให้ไม่สามารถอำนวยความสะดวกในเรื่องห้องพักให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความสะดวกสบาย รวมถึงห้องประชุมที่เหมาะสมในการพัฒนาบุคลากร

ด้านวัสดุอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์บางกลุ่มงานมีสภาพเก่า ล้าสมัย ทำให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงาน

#### แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา :

ด้านบุคลากร ควรมีการจัดอบรมในลักษณะนี้เป็นประจำ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เพื่อเป็นการส่งเสริมให้กับผู้ที่ไม่สามารถเข้ารับการอบรมได้และเป็นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะในด้านต่าง ๆ ที่ต้องการจะพัฒนา ควรจัดให้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอและผู้บริหารสนับสนุนให้นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

ด้านงบประมาณ กำหนดงบประมาณให้เหมาะสม เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

ด้านวัสดุอุปกรณ์ จัดหาเครื่องใหม่ทดแทน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

ด้านประสานงานและการบริการ สำรวจความต้องการผู้เข้าอบรม โดยใช้ความจำเป็นของบุคลากรส่วนใหญ่และเหมาะสมในการพัฒนาบุคลากร



## ๙. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

### กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน ๕ กิจกรรม

- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการวางแผนอัตรากำลังของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและบริหารอัตรากำลัง
- กิจกรรมส่งเสริมการสรรหา คัดเลือก บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กิจกรรมพัฒนาระบบทะเบียนประวัติ (ก.พ.๗)
- กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการเลื่อนเงินเดือน
- กิจกรรมส่งเสริมวิชาชีพ เพิ่มขีดความสามารถสร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
๒. เพื่อพัฒนาการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ทรัพยากรบุคคลตามแผนอัตรากำลัง ตำแหน่งว่าง ตรงกับความจำเป็นและความต้องการของสถานศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
๓. เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนประวัติ และการบริการบัตรประจำตัวข้าราชการของรัฐให้มีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อพัฒนาการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ให้เป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๕. เพื่อส่งเสริมวิชาชีพ เพิ่มขีดความสามารถ สร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๖. พัฒนาข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคลและการบริหารองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ใช้ ๑๖๔,๐๐๐ บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม :



๑. นางเตือนใจ พรหมมี ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
๒. นางสาวอรสิณิยาห์ ศรีสองเมือง ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
๓. นางกาญจนา รัตนชัยพัฒนา ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
๔. นางวิภา เทียนขาว ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
๕. นางสุภรียี หอมสะอาด ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน



## ผลเชิงปริมาณ :

๑. มีข้อมูลประกอบการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน ๕๗ โรงเรียน

๒. ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสถานศึกษา ที่มีอัตรา กำลังเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไปกำหนดยังสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๓๐ อัตรา

๓. ปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งสายงานการสอนที่ว่างและเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดเป็นตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาในสถานศึกษาเดิม เนื่องจากสถานศึกษามีอัตรากำลังสายงานบริหารสถานศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และไม่มีตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒ อัตรา

๔. ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอนไปกำหนดเป็นสายงานบริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานบริหารสถานศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๔ อัตรา

๕. ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานบริหารสถานศึกษาเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไปยังสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานบริหารต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๔ อัตรา

๖. วางแผนบรรจุนักศึกษาทุนผู้ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๓๓ อัตรา (จังหวัดพิษณุโลก จำนวน ๒๐ อัตรา และจังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน ๑๓ อัตรา)

๗. จัดสรรอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

- ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป จำนวน ๑ อัตรา (ผู้อำนวยการกลุ่ม)
- ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๓ อัตรา
- ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๔ อัตรา
- ตำแหน่งครูผู้สอน สำหรับบรรจุโครงการผลิตครูพัฒนาท้องถิ่น จำนวน ๓๓ อัตรา
- ตำแหน่งครูผู้สอน สำหรับบริหารจัดการ จำนวน ๔๖ อัตรา (ต้องสงวนอัตราไว้ร้อยละ ๒๕ เพื่อดำเนินการตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๓)
- ตำแหน่งครูผู้สอน ต้องเกลี่ยให้ สพท.อื่น จำนวน ๑๕ อัตรา

๘. บริหารอัตรากำลังพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน (ตำแหน่งว่าง) จำนวน ๓ อัตรา

๙. จัดสรรงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเป็นค่าตอบแทนการจ้างอัตราจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน จำนวน ๒ อัตรา

๑๐. การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ซึ่งมีตำแหน่งว่างและที่จะว่าง ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายทราบ ดังนี้

ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒ อัตรา แบ่งสัดส่วนตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็น ใช้รับย้าย ๑ อัตรา และใช้บรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ๑ อัตรา ยื่นคำร้องขอย้าย

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๗ อัตรา แบ่งสัดส่วนตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ที่ ก.ค.ศ. กำหนดเป็น ใช้รับย้าย ๔ อัตรา และใช้บรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ๓ อัตรา แต่มีขออนุมัติหลักการ หากมีตำแหน่งว่างหลังการย้ายมากกว่าจำนวนที่กำหนดสัดส่วนที่ใช้บรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกให้นำตำแหน่งว่างนั้นไปใช้บรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกต่อไป

มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษายื่นคำร้องขอย้ายประจำปี ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ จากภายในเขตพื้นที่การศึกษาและมาจากเขตพื้นที่การศึกษาอื่น มาเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ พิจารณา ดังนี้

- ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒๗ ราย ขอร้องรับ ๑ ราย คงเหลือ ๒๖ ราย
- ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑๖ ราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบและจัดทำข้อมูลของผู้ขอย้าย จำนวน ๓ คณะ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ กันยายน ๒๕๖๖ และประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ในวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๖ และนำเสนอผลการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้ายในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา พร้อมจัดลำดับผลการประเมินศักยภาพฯ นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เพื่อพิจารณาอนุมัติ ดังนี้

- ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา พิจารณาย้ายให้ดำรงตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาแห่งใหม่ จำนวน ๙ ราย
- ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา พิจารณาย้ายให้ดำรงตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาแห่งใหม่ จำนวน ๘ ราย

๓. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

รอบที่ ๑ มีข้าราชการครูขอย้ายมาดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนในสังกัด โดยเป็นผู้ขอย้ายมาดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนในสังกัด ทั้งภายในเขตพื้นที่การศึกษาและจากเขตพื้นที่การศึกษาอื่น จำนวน ๒๕๘ ราย ได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลการย้าย และพิจารณาย้ายข้าราชการครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบที่ ๑ ดังนี้

- (๑) ตำแหน่งว่างตามประกาศรับย้าย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑๕ อัตรา
- (๒) ตำแหน่งว่างหลังประกาศรับย้าย จำนวน ๓๔ อัตรา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ดำเนินการประชุมพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

รอบที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๒ เมษายน ๒๕๖๖ และได้จัดทำข้อมูลฯ นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เรียบร้อยแล้ว โดยพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ในตำแหน่งว่าง จำนวน ๔๙ อัตรา ดังนี้

- ย้ายกรณีปกติ จำนวน ๔๒ ราย
- ย้ายสับเปลี่ยน จำนวน ๒ คู่ ๔ ราย
- ย้ายกรณีพิเศษ จำนวน ๔ ราย

รอบที่ ๒ ประชุมพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๔ - ๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ และได้จัดทำข้อมูลฯ นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เรียบร้อยแล้ว โดยพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ในตำแหน่งว่าง จำนวน ๗๒ อัตรา ดังนี้

- ย้ายกรณีปกติ จำนวน ๔๒ ราย
- ย้ายโดยการตัดโอนตำแหน่งฯ จำนวน ๓ ราย
- ย้ายสับเปลี่ยน จำนวน ๑ คู่ ๒ ราย

๔. การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

๔.๑ การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒), (๑) สรุปดังนี้

- เลือกสรรพนักงานราชการทั่วไป ผู้ผ่านการเลือกสรรตำแหน่งนักเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๑ ราย

๕. พัฒนาระบบทะเบียนประวัติ (ก.พ.๗) โดยจัดทำ ควบคุม แก้ไขเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติม การเก็บ รักษาทะเบียนประวัติ และ ก.พ.๗/ก.ค.ศ.๑๖ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เกี่ยวกับ บรรจุแต่งตั้ง การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง การเลื่อนวิทยฐานะ การเลื่อนเงินเดือน การเปลี่ยนแปลงแก้ไข คำนำหน้า ชื่อ สกุล การเพิ่มชื่อคู่สมรส การเพิ่มวุฒิการศึกษา การเพิ่มใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ ได้ดำเนินการจัดทำ แก้ไข เพิ่มเติมเปลี่ยนแปลง และจัดเก็บในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ในช่วงระยะเวลา ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๖ จำนวนผู้ขอสำเนาประวัติข้าราชการ จำนวน ๒,๔๒๕ ราย โดยแยกตามเหตุผล ดังนี้

- เพื่อประกอบการขอย้าย/เปลี่ยนตำแหน่ง จำนวน ๘๕๓ ราย
- เพื่อประกอบการแต่งตั้งตำแหน่งครู จำนวน ๗๖ ราย
- เพื่อประกอบการสมัครสหกรณ์/ชพค./ชพส. จำนวน ๘๗ ราย
- เพื่อประกอบการขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์/เข็มเชิดชูเกียรติ จำนวน ๔๕๓ ราย
- เพื่อประกอบการทำ/ต่อใบประกอบวิชาชีพ จำนวน ๓๖ ราย
- เพื่อประกอบการเลื่อน/มีวิทยฐานะ จำนวน ๓๓๗ ราย
- เพื่อประกอบการสมัครสอบ/คัดเลือก จำนวน ๒๐๑ ราย
- เพื่อประกอบการเบิกค่าเช่าบ้าน/ทำธุรกรรมต่าง ๆ จำนวน ๗๙ ราย
- เพื่อประกอบการทำแฟ้มสะสมงาน/สารสนเทศ จำนวน ๓๐๓ ราย

๖. การเพิ่มประสิทธิภาพการเลื่อนเงินเดือน โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

๑) ประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๓ ลว ๓ ก.ย. ๒๕๖๔ ผ่านระบบ Zoom Meeting ผู้เข้าประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบ งานบุคคล งานเงินเดือนของโรงเรียน

- ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๖) เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑๑๔ คน
- ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖) เมื่อวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๖ จำนวน ๑๑๔ คน

๒) ประชุมซักซ้อมการเลื่อนเงินเดือน ผ่านระบบ Zoom Meeting ผู้เข้าประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบงานบุคคล งานเงินเดือนของโรงเรียน

- ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๖) เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑๑๔ คน
- ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖) เมื่อวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๖ จำนวน ๑๑๔ คน



ก) นับตัวข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

- ณ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๒,๒๕๑ ราย

- และ ณ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๖ จำนวน ๒,๒๘๗ ราย

ข) นับตัวข้าราชการครูฯ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

- ณ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๓๗ ราย

- และ ณ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๖ จำนวน ๓๖ ราย

ค) นับตัวลูกจ้างประจำในสังกัด

- ณ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๕๗ ราย

- และ ณ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๖ จำนวน ๕๗ ราย

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และสถานศึกษาดำเนินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๖) รวม ๒,๒๘๘ ราย และครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖) รวม ๒,๓๒๓ ราย เป็นไปกฎระเบียบ ข้อกฎหมาย หลักเกณฑ์และวิธีการ และแนวทางที่สำนักงาน ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด อย่างถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ โดยผ่านความเห็นชอบจาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และโรงเรียนดำเนินการเลื่อนขึ้นค่าจ้างลูกจ้าง รอบที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๖) จำนวน ๕๗ ราย และครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖) จำนวน ๕๗ ราย ลูกจ้างประจำปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และลูกจ้างประจำ ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ตามระเบียบ ข้อกฎหมาย แนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการ อย่างถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้

#### ผลเชิงคุณภาพ :

๑. สามารถวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษานำข้อมูลไปใช้เพื่อบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สถานศึกษามีข้าราชการครูครบถ้วน ตรงตามความจำเป็น และตามมาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดอย่างเป็นธรรม เสมอภาค ตรวจสอบได้

๒. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่นๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ

๓. สามารถบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกตำแหน่งที่ได้รับการจัดสรร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สามารถดำเนินการบริหารอัตรากำลังและดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๕. ดำเนินการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) รอบที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๕) และรอบที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕) ตามผลการประเมินการปฏิบัติราชการฯ และตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ และแนวปฏิบัติในการเลื่อนเงินเดือนได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้

๖. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๗. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ซึ่งเป็นเครื่องหมายแห่งเกียรติยศ ซึ่งพระมหากษัตริย์ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานแก่ผู้กระทำความดี ความชอบเป็นประโยชน์แก่ราชการหรือสาธารณชน ตามที่ทรงพระราชดำริเห็นสมควร เพื่อเป็นบำเหน็จความชอบ และเครื่องหมายเชิดชูเกียรติยศอย่างสูงแก่ผู้ได้รับพระราชทาน

## ปัญหา/อุปสรรค :

๑. การเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานอัตรากำลังของสถานศึกษาบ่อย
๒. ความรู้ความเข้าใจแบบเดิมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องว่าจะสามารถใช้ระบบช่วยเหลือพิเศษหรือเอื้อผลประโยชน์ต่อผู้ใดผู้หนึ่งได้
๓. มีผู้บริหารสถานศึกษา ยื่นคำร้องขอย้ายเป็นจำนวนมาก ต้องจัดทำข้อมูลตามรายละเอียดองค์ประกอบ การประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้ายในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ของผู้ขอย้ายทุกราย ซึ่งรายละเอียดในการประเมินศักยภาพฯ มีข้อพิจารณาแยกย่อยมาก ทำให้ต้องใช้เวลาในการดำเนินการเป็นเวลานาน
๔. เกณฑ์การประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้ายในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีข้อที่เป็นการพิจารณาให้คะแนนซ้ำซ้อน บางข้อให้คะแนนไม่ชัดเจน จนอาจเป็นดุลยพินิจได้ ไม่สามารถตรวจสอบข้อเท็จจริงได้
๕. ความหมายของระดับของผลงานและรางวัล ตามองค์ประกอบตัวชี้วัด ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ของการประเมินย้ายครูและการประเมินศักยภาพของผู้ขอย้ายในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ขาดความชัดเจน เช่น บางกรณีผู้ให้รางวัล เป็นระดับจังหวัด แต่ผู้ลงนามเป็นระดับประเทศ จึงเกิดความไม่ชัดเจนในการให้ค่าคะแนนประเมิน เป็นต้น
๖. การพิจารณาของคณะกรรมการมีจำนวนหลายคณะ ซึ่งแต่ละคณะจะต้องใช้เวลามาก ในการตรวจสอบข้อมูล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง โปร่งใส ตรงตามข้อเท็จจริง มีความยุ่งยากในการดำเนินการเป็นอย่างมาก และอาจเป็นผลทำให้ข้อมูลรั่วไหลได้
๗. มีผู้ขอย้ายจำนวนมาก แต่มีตำแหน่งว่างในการพิจารณาจำนวนน้อย

## แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา :

๑. ควรจัดให้มีการประชุมชี้แจง ประชาสัมพันธ์แนวทางการปฏิบัติงานแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการสื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ว่ามีกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อให้เกิดความชัดเจน โปร่งใส
๒. จัดให้มีการอบรม/พัฒนา ให้ความรู้เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ ภาพกิจกรรม การบริหารอัตรากำลังและจัดสรรอัตรว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. ควรมีการประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและปฏิบัติในแนวทางเดียวกัน
๔. จัดทำคู่มือการดำเนินการให้กับผู้ปฏิบัติงานในทุกงานให้เกิดความเข้าใจชัดเจน เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง
๕. ควรมีหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ที่ชัดเจน เป็นที่ยอมรับของบุคคลและองค์คณะที่เกี่ยวข้อง
๖. ควรดำเนินการให้เป็นไปตามปฏิทินปฏิบัติงานที่กำหนด
๗. จัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ให้เพียงพอกับความต้องการในการประชุมพิจารณา เพื่อความสะดวกและรวดเร็วให้แก่คณะกรรมการต่าง ๆ
๘. ควรมีการประชุมชี้แจงบทบาท อำนาจหน้าที่ ของแต่ละองค์คณะให้ชัดเจน เพื่อให้มีความเข้าใจที่ตรงกันในแต่ละองค์คณะ

๙. ควรมีการพัฒนาการจัดทำข้อมูลของผู้บริหารสถานศึกษาที่ขอย้าย เนื่องจากมีผู้ขอย้ายจำนวนมากและต้องทำข้อมูลหลายส่วน ต้องมีการตรวจสอบหลายครั้ง ทำให้ต้องใช้เวลามากในการจัดทำข้อมูล บางครั้งอาจเกิดข้อมูลคลาดเคลื่อนได้หากต้องรีบดำเนินการ ดังนั้น ควรมีการใช้เทคโนโลยีเข้ามามีส่วนช่วยลดระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินการจัดทำข้อมูลการย้าย เช่น การจัดทำโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดทำข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะช่วยให้การดำเนินการจัดทำข้อมูลได้รวดเร็วและถูกต้อง

**ข่าวประชาสัมพันธ์**  
ฉบับที่ 110/2566

**สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์**  
สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์ พันธนาวัฒน์ ใจดีคุณภาพ

นายอตุลย์ กุปสัน  
รอง.สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์

สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์ ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลองค์ประกอบการย้าย  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

วันที่ 10 เมษายน 2566 เวลา 09.00 น. นายอตุลย์ กุปสัน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุดรดิตต์ เป็นประธานประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลองค์ประกอบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โดยมีนายสิริทิพย์ สุขศรี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุดรดิตต์ และคณะกรรมการร่วมประชุมในครั้งมี ณ ห้องประชุมจรดงนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุดรดิตต์

งานประชาสัมพันธ์  
สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์

สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์ [www.sec-plkutt.go.th](http://www.sec-plkutt.go.th)



**ข่าวประชาสัมพันธ์**  
ฉบับที่ 115/2566

**สพม.พิษณุโลก จุตรดิตถ์**

นายอดุลย์ ภูปลื้ม  
ผอ.สพม.พิษณุโลก จุตรดิตถ์

สพม.พิษณุโลก จุตรดิตถ์ ผลิตมาวีดีโอใหม่ ได้วัดคุณภาพ

สพม.พิษณุโลก จุตรดิตถ์ ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา



วันที่ 18 เมษายน 2566 เวลา 13.30 น. นายอดุลย์ ภูปลื้ม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก จุตรดิตถ์ เป็นประธานประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก จุตรดิตถ์ โดยประเมินตามตัวประกอบและตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาย้ายเพิ่มฐานกำหนด พร้อมทั้งวัดลำดับตามผลการประเมินและพิจารณาการเลื่อนระดับตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้นำเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนราชการ โดยมีนายสีห์เพชร สุทธิ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก จุตรดิตถ์ และคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายฯ เข้าร่วมประชุมในครั้งนี้ ณ ห้องประชุมขวัญชนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก จุตรดิตถ์

งานประชาสัมพันธ์  
สพม.พิษณุโลก จุตรดิตถ์

f **สพม.พิษณุโลก จุตรดิตถ์** www.sec-plkutt.go.th



**ข่าวประชาสัมพันธ์**  
ฉบับที่ 332/2566

**สพม.พิษณุโลก จุตรดิตถ์**

นายอดุลย์ ภูปลื้ม  
ผอ.สพม.พิษณุโลก จุตรดิตถ์

สพม.พิษณุโลก จุตรดิตถ์ ผลิตมาวีดีโอใหม่ ได้วัดคุณภาพ

สพม.พิษณุโลก จุตรดิตถ์ ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตราค่าจ้างระดับเขตพื้นที่การศึกษา



วันที่ 5 กันยายน 2566 เวลา 10.00 น. นายอดุลย์ ภูปลื้ม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก จุตรดิตถ์ เป็นประธานประชุมคณะกรรมการบริหารอัตราค่าจ้างระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อวางแผนบรรจุพนักงานผู้ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปีการศึกษา 2566 จำนวน 33 อัตรา (จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 20 อัตรา จังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 13 อัตรา) และเพื่อให้การบริหารอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทุกด้าน เป็นธรรม ตามแบบปฏิบัติ และตามหลักเกณฑ์ที่วางกฏและวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ณ ห้องประชุมขวัญชนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก จุตรดิตถ์

งานประชาสัมพันธ์  
สพม.พิษณุโลก จุตรดิตถ์

f **สพม.พิษณุโลก จุตรดิตถ์** www.sec-plkutt.go.th

**ข่าวประชาสัมพันธ์**  
ฉบับที่ 266/2566

**สพม.พิษณุโลก จุตรดิตถ์**

นายอดุลย์ ภูปลื้ม  
ผอ.สพม.พิษณุโลก จุตรดิตถ์

สพม.พิษณุโลก จุตรดิตถ์ ผลิตมาวีดีโอใหม่ ได้วัดคุณภาพ

สพม.พิษณุโลก จุตรดิตถ์ ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตราค่าจ้างระดับเขตพื้นที่การศึกษา



วันที่ 26 กรกฎาคม 2566 เวลา 13.30 น. นายอดุลย์ ภูปลื้ม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก จุตรดิตถ์ เป็นประธานประชุมคณะกรรมการบริหารอัตราค่าจ้างระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การบริหารอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทุกด้าน เป็นธรรม ตามแบบปฏิบัติและตามหลักเกณฑ์ที่วางกฏและวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยมี นางสาวจิรพรรณ สุทธิ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก จุตรดิตถ์ คณะกรรมการบริหารอัตราค่าจ้างระดับเขตพื้นที่การศึกษา นายเดือนใจ พรหมดี ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมในครั้งนี้ ณ ห้องประชุมขวัญชนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก จุตรดิตถ์

งานประชาสัมพันธ์  
สพม.พิษณุโลก จุตรดิตถ์

f **สพม.พิษณุโลก จุตรดิตถ์** www.sec-plkutt.go.th

## ๑๐. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความตระหนักในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูในสังกัด
๒. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA การใช้ระบบ DPA เพื่ออบรมให้ความรู้ในการนำเทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA การนำเสนอ การเก็บผลงาน รับการประเมินผลการดำเนินงานตามข้อตกลงในการพัฒนางานของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



งบประมาณที่ใช้ ๕๓,๐๐๐ บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวอรสิณียา ศรีสองเมือง ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

**ผลเชิงปริมาณ :** ๑. ครูแกนนำสถานศึกษา จำนวน ๑๑๔ คน ได้รับการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการใช้ระบบ DPA

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๕๗ คน และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๗๐ ราย ผ่านกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กิจกรรมร่วมคิด พาททำ

๓. ข้าราชการครูที่เตรียมเสนอขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ จำนวน ๓๐๐ คน ได้รับการอบรมการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ฯ ว PA

๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕๘ ราย ได้รับการประเมินผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะ (วPA) และได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รวมทั้งสิ้น ๑๔๕ คน ดังนี้

- ครูชำนาญการ จำนวน ๑๒๘ คน
- ครูชำนาญการพิเศษ จำนวน ๔๖ คน

คิดเป็นร้อยละ ๙๒ ของข้าราชการครูที่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นผ่านระบบ DPA

**ผลเชิงคุณภาพ :** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีข้อตกลงในการพัฒนางาน PA ตามวิทยฐานะ และรายงานผลการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนเสนอขอประเมินวิทยฐานะผ่านระบบดิจิทัล DPA เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น App. Padlet, Google Site, Canva ฯลฯ ในการประเมินผลข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

**ปัญหา/อุปสรรค :** ไม่มี

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา :** ไม่มี



**ข่าวประชาสัมพันธ์**  
ฉบับที่ 179/2565

**สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์**

นางดวงดี กุบสีน  
ผอ.สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์

สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์ ผนึกกำลังใหม่ ได้วัดคุณภาพ

**การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขอสมัครสอบวิทยฐานะ: ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินฯ (ว ๒ PA) จ.อุดรดิตต์**

วันที่ 2๖ ธันวาคม 2565 เวลา 09.00 น. นางดวงดี กุบสีน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุดรดิตต์ เป็นประธานเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขอสมัครสอบวิทยฐานะ: ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินฯ (ว ๒ PA) จ.อุดรดิตต์ โดยได้รับความร่วมมือการวิทยฐานะจากสถาบันพัฒนาข้าราชการ (พว.) ในการสนับสนุนเสริมสร้างพัฒนาข้าราชการครูฯ การเขียนแผนงานราชการที่ไม่เป็นภาระ และถูกต้องตามหลักวิชาการ กลุ่มเป้าหมาย คือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะขอสมัครสอบวิทยฐานะวิทยฐานะ สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์ มีผู้สมัครเข้ารับการอบรมพัฒนาเพื่อขอสมัครสอบวิทยฐานะจำนวน 42 ราย วิทยฐานะพิเศษ จำนวน 52 ราย และวิทยฐานะครู จำนวน 45 ราย และข้าราชการครูจากต่างเขต สพม.อุดรดิตต์ เขต 1 จำนวน 13 ราย และของร.อุดรดิตต์ จำนวน 29 ราย รวมทั้งสิ้น 181 ราย ซึ่ง ณ โรงแรมชาติ นีโอส คิงดอมที่ทำการวิทยฐานะพิเศษ มีวิทยากรเข้าให้การ จัดอบรมให้ความรู้พัฒนาข้าราชการครูตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินฯ ของร.อุดรดิตต์ จังหวัดอุดรดิตต์

นางประชาสัมพันธ์  
สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์

สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์ [www.sec-plkutt.go.th](http://www.sec-plkutt.go.th)

**ข่าวประชาสัมพันธ์**  
ฉบับที่ 182/2565

**สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์**

นางดวงดี กุบสีน  
ผอ.สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์

สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์ ผนึกกำลังใหม่ ได้วัดคุณภาพ

**สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์ PLC การเขียนข้อตกลงในการพัฒนางาน PA และการใช้เทคโนโลยีฯ ขอผู้ช่วยการสถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก**

วันที่ 26 ธันวาคม 2565 เวลา 09.30 น. ณ หอประชุมเบญจรงค์ โรงแรมพิษณุโลกพญาทาบ จังหวัดพิษณุโลก นางดวงดี กุบสีน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุดรดิตต์ เป็นประธานเปิดการประชุม PLC การเขียนข้อตกลงในการพัฒนางาน PA และการใช้เทคโนโลยีฯ ขอผู้ช่วยการสถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก เพื่อมอบนโยบายตามประเด็นท้าทาย I-CARE MODEL บุคลากรขับเคลื่อน ๖PA ส่วนศึกษาระดับคุณภาพด้วยนวัตกรรม โดยมี นายราชศรี นีโอส คิงดอมที่ทำการวิทยฐานะพิเศษ และคณะ PA Support Team เป็นวิทยากรเน้นการเขียนบทกวีข้อตกลงในการพัฒนางาน ให้สอดคล้องกับต้นสังกัด และการใช้เทคโนโลยีในการดำเนินการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA ด้วย application Padlet

นางประชาสัมพันธ์  
สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์

สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์ [www.sec-plkutt.go.th](http://www.sec-plkutt.go.th)



## ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยโครงการจำนวน ๗ โครงการ

### ๑๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและมาตรฐานการปฏิบัติราชการสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ ๔.๐

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม ยกระดับการพัฒนาประสิทธิภาพและมาตรฐานการปฏิบัติราชการสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีแนวทางปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลและเสริมสร้างวัฒนธรรมที่ดีขององค์กร
๒. เพื่อยกระดับการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดในการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และขับเคลื่อนการพัฒนาหน่วยงานสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ ๔.๐
๓. เพื่อพัฒนาระดับระบบบริหารราชการและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด



งบประมาณที่ใช้ ๒๕๕,๖๑๕ บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวธิดารัตน์ พุ่มอิม ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ผลเชิงปริมาณ : ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา/บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๘๐ คน

ผลเชิงคุณภาพ : ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา/บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการยกระดับพัฒนาประสิทธิภาพและมาตรฐานการปฏิบัติราชการสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ ๔.๐ ดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการครบทุกตัวชี้วัด และทุกโรงเรียนในสังกัด สามารถยกระดับพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ ๔.๐

ปัญหา/อุปสรรค : การประสานงานและการบริการ การกำหนดวันประชุมมีการเลื่อน ๓ ครั้ง เนื่องจากผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษามีภารกิจที่สำคัญเร่งด่วน จึงต้องดำเนินการแจ้งหนังสือเวียนใหม่ หรือยกเลิกเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา : ควรกำหนดปฏิทินการดำเนินงานเป็นรายปีและเพิ่มช่องทางการสื่อสาร เช่น ระบบ line กลุ่มของหน่วยงาน เพื่ออำนวยความสะดวกในการแจ้งข่าวสารให้รวดเร็วยิ่งขึ้น



## ๑๒. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมาภิบาล

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปี และการรายงานผลการดำเนินงาน ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด
๒. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ สำหรับใช้เป็นคู่มือในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด
๓. เพื่อจัดสรรและบริหารงบประมาณให้สอดคล้องตามความจำเป็นและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔. เพื่อติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



งบประมาณที่ใช้ ๘๐,๒๙๓ บาท

**ผู้รับผิดชอบกิจกรรม :** นางเปรมฤดี เกลาพิมาย ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

**ผลเชิงปริมาณ :** ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน ๑๗ โครงการ บรรลุผลสัมฤทธิ์ ค่าเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

**ผลเชิงคุณภาพ :** สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์และโรงเรียนในสังกัด มีและใช้แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณโปร่งใส ตรวจสอบได้ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นและขาดแคลน การขับเคลื่อนงานนโยบายและจุดเน้นบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย และนำผลการดำเนินงานไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

**ปัญหา/อุปสรรค :** ด้านบุคลากรมีปริมาณภาระงานที่ค่อนข้างมากกระบบการติดตามมีมากเข้าซ้อน จำเป็นต้องมีการจัดเก็บข้อมูล/รวบรวมข้อมูลสารสนเทศสถิติ หรือแนวทางการจัดเก็บหลักฐานไว้เพื่อรายงานผลกิจกรรม/โครงการ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อภาระในการรวบรวมเอกสาร/หลักฐานมารายงานให้ครอบคลุมทุกตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง

ด้านงบประมาณ การเบิกจ่ายงบประมาณบางโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจากยังคงมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ต้องปรับเปลี่ยนวิธีการ และประชุมออนไลน์ ส่งผลต่อการเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามเป้าหมาย แต่การขับเคลื่อนการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการครบถ้วน

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา :** ด้านบุคลากร ควรมีการพัฒนาการจัดเก็บข้อมูล/รวบรวมข้อมูลสารสนเทศสถิติ หรือแนวทางการจัดเก็บหลักฐานไว้เพื่อรายงานผลกิจกรรม/โครงการ อย่างเป็นระบบ ในรูปแบบออนไลน์ ให้สามารถเข้าไปรายงานผลได้ทันทีเมื่อมีการจัดกิจกรรม/สิ้นสุดโครงการ และพัฒนาบุคลากรผู้เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ประโยชน์ในการรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสะท้อนคุณภาพของการปฏิบัติงานให้เห็นได้อย่างเด่นชัด เป็นเชิงประจักษ์ องค์กรนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด



ด้านงบประมาณ ควรจัดทำแผนรองรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปฏิบัติงาน ครู และผู้เรียน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และรองรับความเสี่ยงในการดำเนินงานอื่นๆ เพื่อให้ การขับเคลื่อนนโยบายบรรลุตามเป้าหมายอย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ โดยสนับสนุนให้นำเทคโนโลยี มาใช้ในการดำเนินงาน

**ข่าวประชาสัมพันธ์**  
ฉบับที่ 09/2565

**สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์**  
สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์ พัฒนาการขึ้น ใช้ดีคุณทาง

สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งบประมาณค่าครูผู้ทำที่ ดีแะ-สิ่งก่อสร้าง

วันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 เวลา 11.00 น. นายอุบลชัย กุปลิขิต ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก อุดรดิตต์ เป็นประธานประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งบประมาณ ค่าครูผู้ทำที่ ดีแะ-สิ่งก่อสร้าง สำหรั้งโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก อุดรดิตต์ ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom meeting โดยมี นางสาวจิรวรรณ สุรสีง นายสิริพัชร สุทธิ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก อุดรดิตต์ นายประมฤดี เทศพิมาย ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ประสานสหวิทยาเขต และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุมในครั้งนี้ ต่อประชุมชี้แจงงบฯ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก อุดรดิตต์



งานประชาสัมพันธ์  
สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์

Facebook: สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์ | Website: www.sec-plkutt.go.th

**แผนปฏิบัติการ**  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุดรดิตต์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



bit.ly/Plan66

WWW.SEC-PLKUTT.GO.TH



## ๑๓. โครงการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนา ปรับปรุงเว็บไซต์ของสำนักงาน
๒. เพื่อพัฒนาการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาโดยใช้รูปแบบดิจิทัล
๓. เพื่อพัฒนา ปรับปรุง การใช้งานระบบเครือข่าย และระบบการประชุม



งบประมาณที่ใช้ ๙๘,๙๙๘ บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายคณิน อุดมความสุข ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

**ผลเชิงปริมาณ :** จำนวนผู้ใช้บริการจากสถิติหน้าเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ๑,๐๙๒,๒๐๑ คน ข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานฯ มีการปรับปรุงฐานข้อมูลและนำเสนอด้วยรูปแบบดิจิทัล และเครื่องสำรองไฟ ขนาด ๓kVA ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม จำนวน ๑ ชุด

**ผลเชิงคุณภาพ :** ๑. จ้างเหมาผู้ให้บริการควบคุมดูแลการเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์สำนักงาน ทำให้การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารถูกต้องเป็นปัจจุบัน ๒. จัดทำและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ (Big data) ด้วยรูปแบบดิจิทัลบนเว็บไซต์ผู้สนใจสามารถนำข้อมูลไปใช้วางแผนพัฒนาการศึกษาได้ตามบริบท ๓. ซ่อมแซมเครื่องสำรองไฟฟ้าขนาด ๓kVA ที่ใช้ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ส่งผลให้การบริการเครือข่ายมีความเสถียรและมีคุณภาพ

**ปัญหา/อุปสรรค :** เกิดปัญหาของพื้นที่การใช้งานที่ต้องเพิ่มค่าบริการความปลอดภัย Sectigo PositiveSSL Wildcard (SSL) จาก บริษัทเน็กซ์โฮสต์ จำกัด ซึ่งเป็น Host ดูแลเว็บไซต์สำนักงาน ทำให้ต้องปรับลดค่าชุดโมดูลนำเสนอสารสนเทศทางการศึกษา ด้วยรูปแบบดิจิทัลทางเว็บไซต์ แต่จำกัดอยู่เฉพาะในวงเงิน งบ.ที่ได้รับจัดสรรของกิจกรรมนี้

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา :** เพื่อให้เกิดความปลอดภัยของการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศด้วยรูปแบบดิจิทัล ที่ สพม.พล อด ดำเนินการจำเป็นต้องจัดสรรค่าบริการ SSL เป็นประจำทุกๆ ปี



กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียนในสังกัดให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับและขั้นตอนการดำเนินการ
๒. เพื่อแลกเปลี่ยนปัญหาอุปสรรค ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ที่รับผิดชอบงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียนในสังกัด
๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในสิทธิ์ที่จะได้รับหลังจากเกษียณอายุราชการ
๔. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องบำเหน็จดำรงชีพ บำเหน็จตกทอด บำเหน็จค่าประกัน
๕. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
๖. เพื่อรายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ งบประมาณทั้งหมดที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับจาก สพฐ. เพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ และหารือแนวทางพร้อมวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณสำนักงานในไตรมาสต่อไป
๗. พัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ ความเข้าใจสลิปเงินเดือนและวิธีการตรวจสอบในระบบ E-Money ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ สามารถตอบคำถามเบื้องต้นให้กับข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา เบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง



งบประมาณที่ใช้ ๔๙,๔๘๓ บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายธีระกุล น้อยยม ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ

ผลเชิงปริมาณ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุของโรงเรียนและ สพท. จำนวน ๒๒๐ คน และผู้เกษียณอายุราชการ จำนวน ๑๒๗ คน

ผลเชิงคุณภาพ : ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุของโรงเรียนและ สพท. มีความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการด้านการเงิน การคลัง สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับและแนวปฏิบัติ และผู้เกษียณอายุราชการมีความรู้ความเข้าใจ สิทธิ์ของผู้รับบำนาญหลังเกษียณโดยสามารถคำร้องรับเงินตามสิทธิ์ตามขั้นตอนภายในระยะเวลาที่กำหนด

ปัญหา/อุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา : ไม่มี



## ๑๕. โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ หน่วยตรวจสอบภายใน

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วน และให้คำปรึกษากับสถานศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ และระบบการเงิน บัญชีสถานศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายและแนวการปฏิบัติ
๒. เพื่อตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วน และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับหลักฐานการจ่ายกับสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายและแนวการปฏิบัติ
๓. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ สร้างความรู้ความเข้าใจกับผู้บริหารสถานศึกษา เกี่ยวกับการเงิน บัญชีสถานศึกษา ระบบการเงินบัญชีสถานศึกษา หน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๖๕
๔. เพื่อพัฒนาทักษะ เพิ่มความรู้ ด้านการปฏิบัติงานการตรวจสอบภายในของผู้ปฏิบัติงานการตรวจสอบภายใน



งบประมาณที่ใช้ ๓๐,๒๗๔.๙๐ บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวณิ น้อยผา ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ

**ผลเชิงปริมาณ :** ตรวจสอบการดำเนินงานด้านการเงิน บัญชีสถานศึกษา ระบบบัญชีหน่วยงานย่อย หลักฐานการจ่าย การจัดซื้อจัดจ้าง เงินรายได้ของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จำนวน ๕๗ โรงเรียน

**ผลเชิงคุณภาพ :** ครูผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณในโรงเรียน เจ้าหน้าที่การเงิน/บัญชี/พัสดุ มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด สามารถลดความเสี่ยงในการปฏิบัติงานใช้จ่ายเงิน เป็นไปตามวัตถุประสงค์และแผนงานที่วางไว้ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและการปฏิบัติงานในโรงเรียน มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**ปัญหา/อุปสรรค :** ไม่มี

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา :** ไม่มี



## ๑๖. โครงการยกระดับและเสริมสร้างประสิทธิภาพด้านกฎหมายและวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มกฎหมายและคดี

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และเพิ่มพูนทักษะในการดำเนินการทางวินัย
๒. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาการมีวินัยให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถบริหารงานด้านบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านกฎหมายดีขึ้นและกระทำผิดวินัยลดลง
๕. เพื่อป้องกันและปราบปรามการกระทำอันรุนแรงต่อเด็กและเยาวชนที่เป็นผู้เรียน
๖. เพื่อสนับสนุนมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ



งบประมาณที่ใช้ ไม่ได้ใช้งบประมาณ

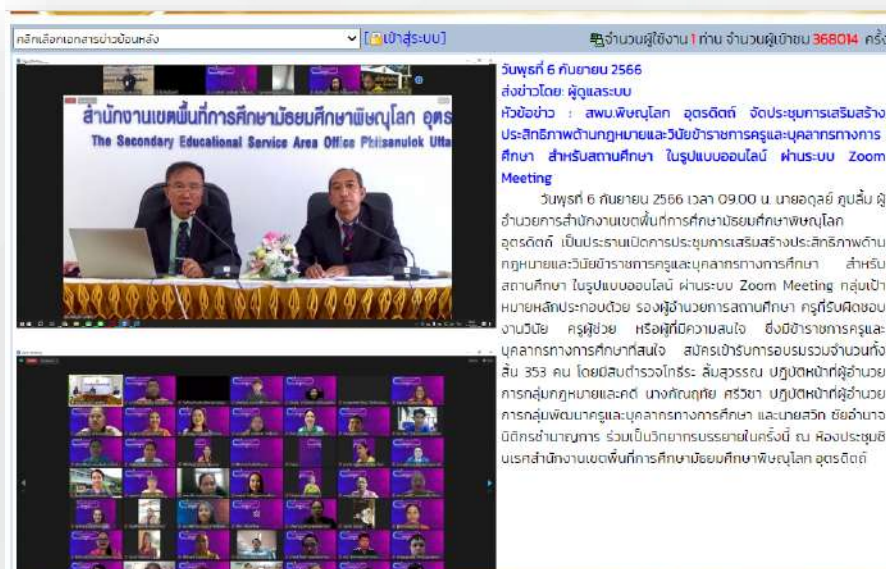
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : ส.ต.ท.ธีระ ลิ้มสุวรรณ ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ

ผลเชิงปริมาณ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๒๕ ราย

ผลเชิงคุณภาพ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมผ่านระบบออนไลน์ มีความรู้ ความเข้าใจด้านกฎหมายมากขึ้น ได้เพิ่มพูนทักษะในการดำเนินการทางวินัยและสามารถลดความเสี่ยงการกระทำผิดวินัยได้

ปัญหา/อุปสรรค : ด้านบุคลากร ครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องการประสานงานและการบริการ ระยะเวลาประสานงานแจ้งข่าวสาร กระชั้นชิด

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา : ด้านบุคลากร เห็นควรจัดอบรมพัฒนาด้านกฎหมายและด้านวินัยเป็นประจำอย่างต่อเนื่องทุกที่ การประสานงานและการบริการ ควรเพิ่มช่องทางและระยะเวลาการแจ้งข่าวสารให้มากขึ้น



## ๑๗. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชุมชน
๒. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด
๓. เพื่อพัฒนาวัฒนธรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ



งบประมาณที่ใช้ ๖๐,๐๐๐ บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุทธิลักษณ์ ฐิริชัยพัฒน์ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผลเชิงปริมาณ : ๑. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก  
อุตรดิตถ์ จำนวน ๔๒,๔๘๕ คน

๒. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน ๑๙๕ คน

๓. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน  
๕๗ โรงเรียน

ผลเชิงคุณภาพ : ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม มีความรู้ความเข้าใจด้านการป้องกันการทุจริต มีจิตสำนึกยึดมั่นความซื่อสัตย์ และมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีผลการประเมิน ITA ปี ๒๕๖๖ ระดับ AA คะแนนเฉลี่ย ๙๕.๘๘ สูงกว่าเป้าหมาย และโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๕๗ โรงเรียน มีผลการประเมิน ITA คะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๕ จำนวน ๕๔ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๗๔

ปัญหา/อุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอเพื่อการพัฒนา : ไม่มี



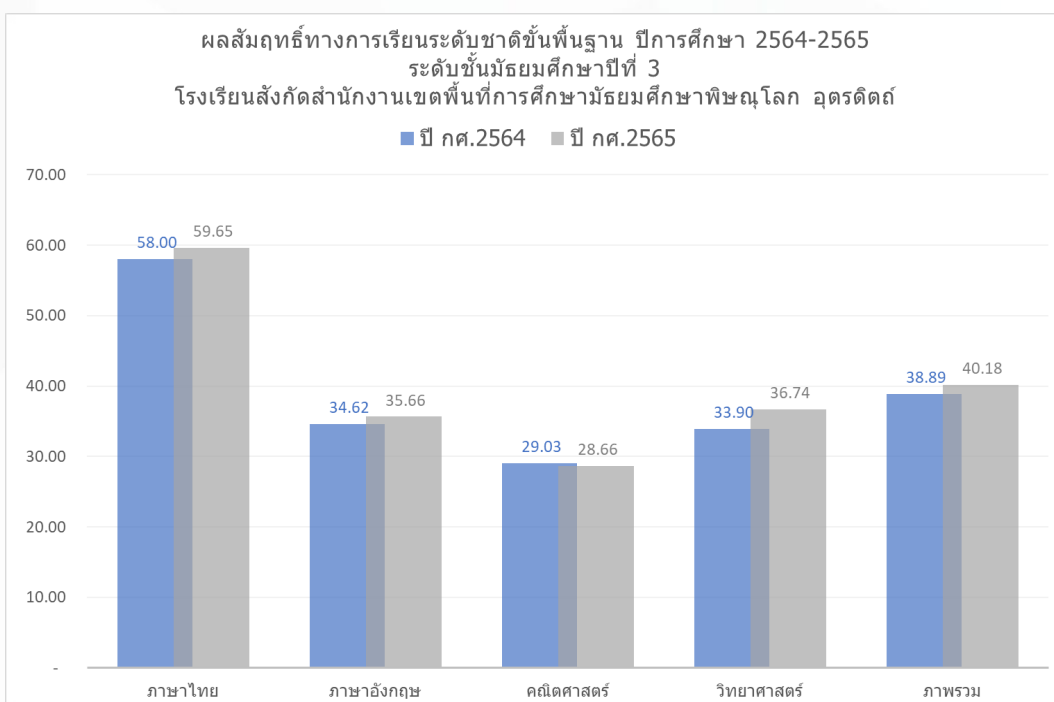
## ผลการดำเนินงานด้านพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์และวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนในสังกัดจังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดอุตรดิตถ์ ปรากฏผลการทดสอบดังตารางต่อไปนี้

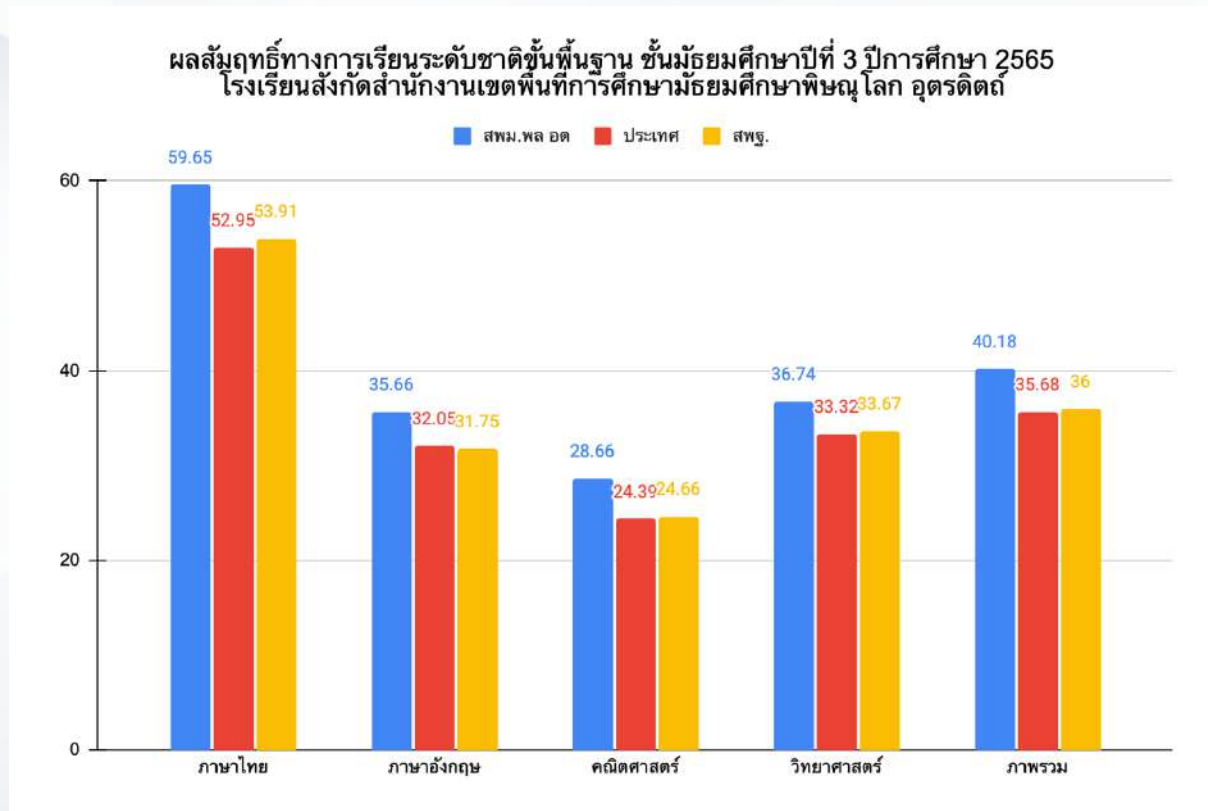
ตารางที่ ๗ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษาของ สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์			เปรียบเทียบกับระดับต่างๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕			
	ปี กศ. ๒๕๖๔	ปี กศ. ๒๕๖๕	เพิ่ม/ลด	ประเทศ	สูง/ต่ำ	สพฐ.	สูง/ต่ำ
ภาษาไทย	๕๘.๐๐	๕๙.๖๕	+๑.๖๕	๕๒.๙๕	+๖.๗๐	๕๓.๙๑	+๕.๗๔
ภาษาอังกฤษ	๓๔.๖๒	๓๕.๖๖	+๑.๐๔	๓๒.๐๕	+๓.๖๑	๓๑.๗๕	+๓.๙๑
คณิตศาสตร์	๒๙.๐๓	๒๘.๖๖	-๐.๓๗	๒๔.๓๙	+๔.๒๗	๒๔.๖๖	+๔.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๓.๙๐	๓๖.๗๔	+๒.๘๔	๓๓.๓๒	+๓.๔๒	๓๓.๖๗	+๓.๐๗
<b>ภาพรวม</b>	<b>๓๘.๘๙</b>	<b>๔๐.๑๘</b>	<b>+๑.๒๙</b>	<b>๓๕.๖๘</b>	<b>+๔.๕๐</b>	<b>๓๖.๐๐</b>	<b>+๔.๑๘</b>

ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น (+๑.๒๙) โดยมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น ๓ สาระการเรียนรู้ คือ วิทยาศาสตร์ (+๒.๘๔) ภาษาไทย (+๑.๖๕) ภาษาอังกฤษ (+๑.๐๔) มีค่าเฉลี่ยลดลง ๑ สาระการเรียนรู้ คือ คณิตศาสตร์ (-๐.๓๗)



ตารางที่ ๘ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในระดับประเทศ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



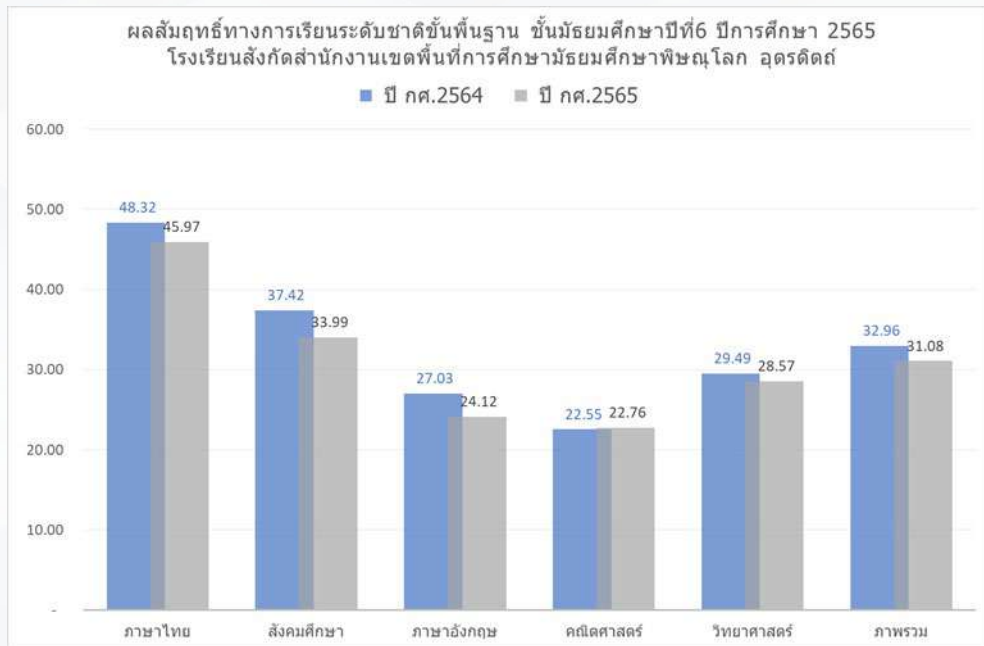
แสดงผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนสังกัด สพม. พล.อต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย (๓๘.๘๙) และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (+๔.๓๓) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (+๖.๘๑) คณิตศาสตร์ (+๔.๕๖) ภาษาอังกฤษ (+๓.๕๑) และวิทยาศาสตร์ (+๒.๔๕) ตามลำดับและมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (+๔.๐๕) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย (+๕.๘๓) คณิตศาสตร์ (+๔.๒๘) ภาษาอังกฤษ (+๓.๘๓) และ วิทยาศาสตร์ (+๒.๒๓) ตามลำดับ

ตารางที่ ๙ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในภาพรวม

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์			เปรียบเทียบกับระดับต่างๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕			
	ปี กศ. ๒๕๖๔	ปี กศ. ๒๕๖๕	เพิ่ม/ลด	ประเทศ	สูง/ต่ำ	สพฐ.	สูง/ต่ำ
ภาษาไทย	๔๘.๓๒	๔๕.๙๗	-๒.๓๕	๔๔.๐๙	+๑.๘๘	๔๕.๗๙	+๐.๑๘
สังคมศึกษา	๓๗.๔๒	๓๓.๙๙	-๓.๔๓	๓๓.๐๐	+๐.๙๙	๓๓.๖๒	+๐.๓๗
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๐๓	๒๔.๑๒	-๒.๙๑	๒๓.๔๔	+๐.๖๘	๒๓.๕๙	+๐.๕๓
คณิตศาสตร์	๒๒.๕๕	๒๒.๗๖	+๐.๒๑	๒๑.๖๑	+๑.๑๕	๒๒.๓๙	+๐.๓๗
วิทยาศาสตร์	๑๙.๔๙	๒๘.๕๗	+๙.๐๘	๒๘.๐๘	+๐.๔๙	๒๘.๗๘	+๐.๖๙
ภาพรวม	๓๒.๙๖	๓๑.๐๘	-๑.๘๘	๓๐.๐๔	+๑.๐๔	๓๐.๘๓	+๐.๗๙

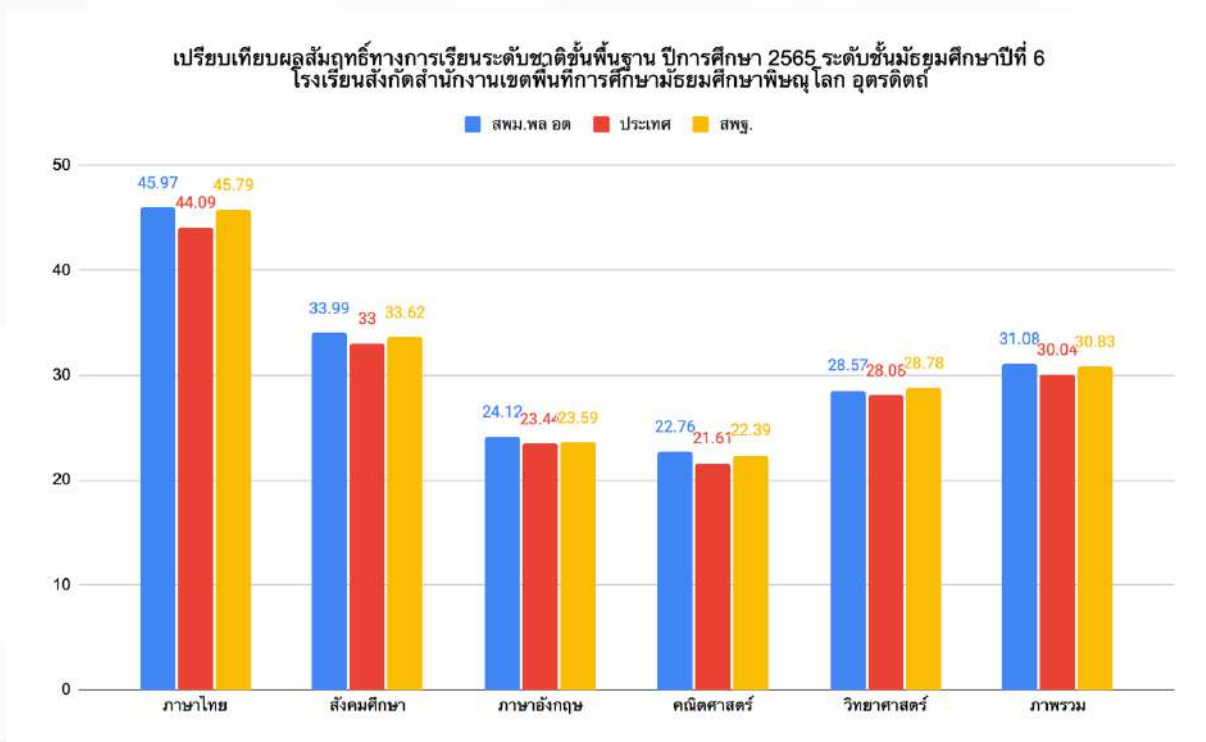


ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในภาพรวมลดลง



แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่ามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จำนวน ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ คณิตศาสตร์ (+๐.๒๑)

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในระดับประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

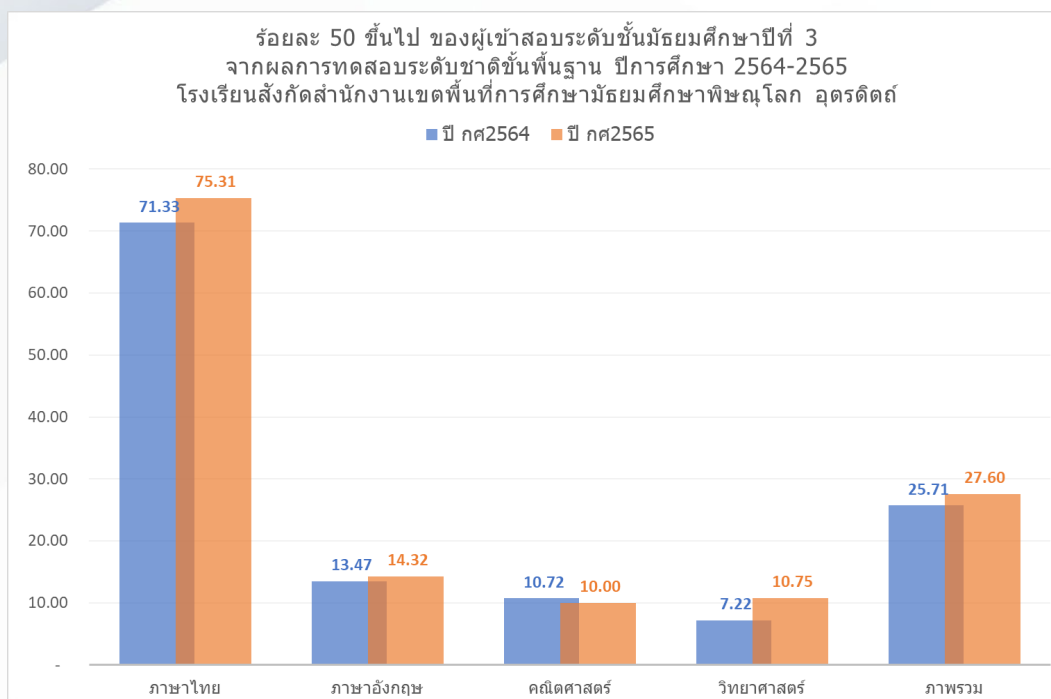


แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย (๓๑.๐๘) และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย (+๑.๘๘) คณิตศาสตร์ (+๑.๑๕) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (+๐.๙๙) ภาษาอังกฤษ (+๐.๖๘) และวิทยาศาสตร์ (+๐.๔๙) ตามลำดับ และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาอังกฤษ (+๐.๕๓) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (+๐.๕๓) คณิตศาสตร์ (+๐.๕๓) และภาษาไทย (+๐.๑๘) ตามลำดับ

ตารางที่ ๑๐ จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น ๕๐ %

สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๔			ปีการศึกษา ๒๕๖๕		
	N	๕๐% ขึ้นไป	ร้อยละ	N	๕๐% ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	๓,๕๐๖	๒,๕๐๑	๗๑.๓๓	๓,๕๔๐	๒,๖๖๖	๗๕.๓๑
ภาษาอังกฤษ	๓,๔๙๖	๔๗๑	๑๓.๔๗	๓,๕๓๔	๕๐๖	๑๔.๓๒
คณิตศาสตร์	๓,๕๐๗	๓๗๕	๑๐.๗๒	๓,๕๓๙	๓๕๔	๑๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓,๔๙๒	๒๕๒	๗.๒๒	๓,๕๓๗	๓๘๐	๑๐.๗๕
<b>รวม</b>			<b>๒๕.๗๑</b>			<b>๒๗.๖๐</b>

แสดงผลจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าร้อยละ ๕๐ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

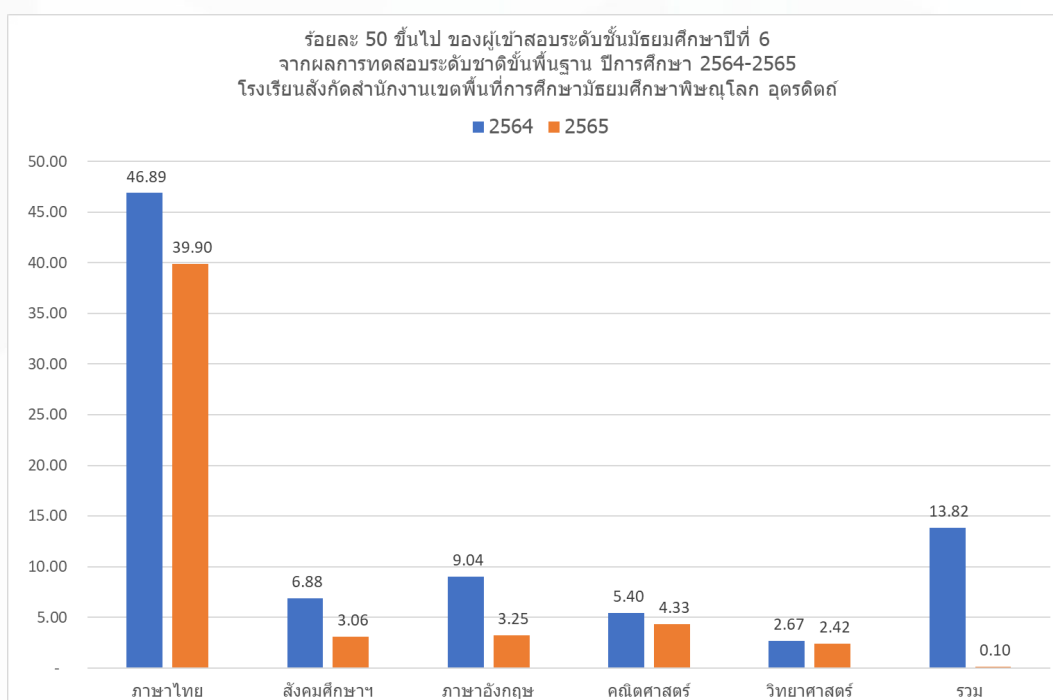


ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลคะแนนการทดสอบที่มีคะแนนตั้งแต่ระดับ ๕๐% ขึ้นไป ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๓๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๔๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๗๒ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๗.๒๒

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลคะแนนการทดสอบที่มีคะแนนตั้งแต่ระดับ ๕๐% ขึ้นไป ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๓๑ (+๓.๙๘) กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๗๕ (+๓.๕๓) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๓๒ (+๐.๘๕) รวม ๔ สาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๗๒

ตารางที่ ๑๑ จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น ๕๐ % แยกตามขนาดโรงเรียน

สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๔			ปีการศึกษา ๒๕๖๕		
	N	๕๐% ขึ้นไป	ร้อยละ	N	๕๐% ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	๒,๐๙๒	๙๘๑	๔๖.๘๙	๒๒๗๓	๙๐๗	๓๙.๙๐
สังคมศึกษาฯ	๒,๓๑๒	๑๕๙	๖.๘๘	๒๓๘๔	๗๓	๓.๐๖
ภาษาอังกฤษ	๒,๒๖๗	๒๐๕	๙.๐๔	๒๓๔๒	๗๖	๓.๒๕
คณิตศาสตร์	๒,๒๙๗	๑๒๔	๕.๔๐	๒๓๘๑	๑๐๓	๔.๓๓
วิทยาศาสตร์	๒,๐๕๙	๕๕	๒.๖๗	๒๒๖๘	๕๕	๒.๔๒
<b>รวม</b>			<b>๑๓.๘๒</b>			<b>๐.๑๐</b>



ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีผลคะแนนการทดสอบที่มีคะแนนตั้งแต่ระดับ ๕๐% ขึ้นไป ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๘๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ ๐.๖๘ ตามลำดับ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีผลคะแนนการทดสอบที่มีคะแนนตั้งแต่ระดับ ๕๐% ขึ้นไป ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๙๐ (-๖.๙๙) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ ๓.๐๖ (-๓.๘๒) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) คิดเป็นร้อยละ ๙.๐๔ (-๕.๗๙) กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๔.๓๓ (-๑.๐๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๒.๔๒ (+๐.๒๕) ตามลำดับ

### ผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้พัฒนานักเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนให้ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริง เช่น โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียน ผู้เรียน ด้านคุณธรรมจริยธรรม ขับเคลื่อนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกลวิถีใหม่ New Normal โครงการส่งเสริมวินัยและความรับผิดชอบ การพัฒนานักเรียนผ่านกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ “ย้อนรอยประวัติศาสตร์ไทย สู่สมัยสากลบนรากฐานการเรียนรู้สู่ความเป็น Soft Power” ซึ่งการจัดทำโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้ ส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม รักความเป็นไทย รักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ห่างไกลยาเสพติด ปฏิบัติตนบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่งดงามของไทย และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## ผลการดำเนินงานด้านการสร้างโอกาสทางการศึกษา

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เด็กปกติ เด็กด้อยโอกาส เด็กที่อยู่ห่างไกลในถิ่นทุรกันดาร และเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้/พิการในพื้นที่บริการการศึกษาที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้เข้าสู่ระบบการศึกษาภาคบังคับและระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยประสานงานด้านข้อมูลนักเรียนรายบุคคลกับหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อใช้วางแผนการรับนักเรียน ดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา “เครือข่าย ๓๖๐° พาน้องกลับมาเรียน โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน” ต่อยอดจากระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รางวัลยอดเยี่ยม ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๕ สอดคล้องกับโครงการพาน้องกลับมาเรียนตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ในการสำรวจและติดตามเด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน ระดมทรัพยากรช่วยเหลือสถานศึกษาในสังกัดในการสร้างโอกาสเรียนรู้ให้กับนักเรียนในยุคโควิด-๑๙ โดยใช้ความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายแบบ ๓๖๐° ในทุกมิติทั้งภายในและภายนอก เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการเพิ่มอัตราการเรียนต่อ และลดอัตรานักเรียนออกกลางคัน



ศูนย์ประสานงาน

## “พาน้องกลับมาเรียน”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

นโยบายขับเคลื่อนโครงการการป้องกัน และลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการพาน้องกลับมาเรียน)

### วัตถุประสงค์

เพื่อป้องกัน ฝ่าระวังไม่ให้เด็กออกกลางคัน และการติดตามช่วยเหลือเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษา หรือมีงานทำ มีอาชีพ

ติดต่อ

062-310-9080



<https://sec-plkutt.go.th>

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ติดต่อประสานงาน : นางสาวภัทรโรบล จันทรดำ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา โทร : 096-669-6653

นางสาวกรรณิการ์ เพ็งปรางค์ โทร : 081-938-1090 หรือ นางสาวศรจันทร์ เหมมี โทร : 096-384-7517

## บทที่ ๔ สรุปผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งานตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโครงการตามภารกิจสำคัญและเร่งด่วน โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์ ประมวลผล และสรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

**สรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖** จำนวนทั้งสิ้น ๑๗ โครงการ ได้แก่

๑. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
๒. โครงการขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา
๓. โครงการยกระดับคุณภาพการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
๕. โครงการรวมพลังครูเพื่อสร้างศิษย์
๖. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน
๗. โครงการส่งเสริมการจัดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๘. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๙. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
๑๐. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและมาตรฐานการปฏิบัติราชการสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ ๔.๐
๑๒. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมาภิบาล
๑๓. โครงการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๑๔. โครงการพัฒนางานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ
๑๕. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
๑๖. โครงการยกระดับและเสริมสร้างประสิทธิภาพด้านกฎหมายและวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๗. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

**สรุปผลการดำเนินโครงการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ประสบความสำเร็จและทำหาย**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖** จำนวนทั้งสิ้น ๓ โครงการ ได้แก่

๑. โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานความปลอดภัยและซักซ้อมแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา
๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ “ย้อนรอยประวัติศาสตร์ไทย สู่มัยสากลบนรากฐานการเรียนรู้สู่ความเป็น SOFT POWER”

## สรุปผลการดำเนินงานนอกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวนทั้งสิ้น ๘ โครงการ

๑. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๖
๒. โครงการขยายผลกิจกรรมการพัฒนาวิทยากรแกนนำตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนด้านการบริหาร การศึกษา ภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี รุ่นที่ ๑
๓. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑
๔. โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” ติดตามค้นหาเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
๕. โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งครูอนามัย สร้างเด็กไทยรอบรู้สุขภาพภาคปฏิบัติ
๖. โครงการครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน
๗. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๘. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีจ่ายพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน

การติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน ๑๗ โครงการ และโครงการใหม่ที่จัดทำขึ้นระหว่างเป็น โครงการนอกแผนปฏิบัติการ จำนวน ๘ โครงการ รวมทั้งสิ้น ๒๕ โครงการ ดำเนินการบรรลุค่าเป้าหมาย ๒๔ โครงการ โครงการที่ไม่ได้รับการบรรลุค่าเป้าหมาย คือ โครงการครูผู้สอนภาษาจีนในโรงเรียนคุณภาพ ได้ยุติโครงการในไตรมาส ที่ ๓ - ๔ เนื่องจากจัดสรรงบประมาณล่าช้า โรงเรียนจึงไม่ประสงค์จ้างต่อในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ รายละเอียดปรากฏ ตามตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ สทศ.พิษณุโลก อุตสาหกรรม และโครงการใหม่ที่ตั้งขึ้นระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (นอกแผนปฏิบัติการ) จำนวนภายใต้โครงการและสถานะการบรรลุเป้าหมาย														
ลำดับที่	รหัสโครงการในระบบติดตามและประเมินผล (MENSUR)	ชื่อโครงการ	ยุทธศาสตร์ชาติ		ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ		กลุ่มเป้าหมายของโครงการ		โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ		ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	
			ด้าน	เป้าหมาย	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เป้าหมาย	จำนวน	โครงการในแผนปฏิบัติการ	โครงการนอกแผนปฏิบัติการ	สรุปผลการดำเนินงานโครงการโครงการที่ ๑ - โครงการที่ ๔		สรุปผลการดำเนินงานโครงการโครงการที่ ๑ - โครงการที่ ๔ ที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	
											บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
๑	๕๖ ๕๖๒๒๓๖๖๖๐๐๐๐	ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	ด้านการศึกษาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	คนไทยเป็นพลีคนเก่ง มีความก้าวหน้าพร้อมด้านนวัตกรรมในศตวรรษที่ ๒๑	สห มี่ครูดี ครูเก่ง ที่มีผลการสอนเชิงประจักษ์ ครอบคลุมอัตราที่ สทศ. จัดสรรงบประมาณ	สห สามารถแก้ปัญหาการขาดแคลนครูได้ ภายใต้ข้อจำกัดของงบประมาณและระยะเวลา	ครูเกษียณอายุราชการ	๒ คน ๒ โรงเรียน (ร.ร.ละ ๑ คน)	/	จ้างครูเกษียณอายุราชการเป็นครูผู้ทรง คุณค่าแห่งแผ่นดิน จำนวน ๒ อัตรา เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และประสบการณ์การสอน ครอบคลุมสาขาวิชาที่ขาดแคลนคือ วิชาภาษาอังกฤษ (ร.ร.พิษณุโลก พิทยาคม) และวิชาสังคมศึกษา (ร.ร.พรหมพิรามวิทยา) การเรียนการสอนมีความต่อเนื่อง นักเรียนได้เรียนกับครูที่มีความพร้อมทั้งจิตวิญญาณครู อยุ่ที่ความรู้อีกจะกระบวนกาการสอน	/	ดำเนินการจ้างครูเกษียณอายุราชการผู้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ มีประสบการณ์การสอนตรงตามสาขาวิชาที่ขาดแคลน เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่เป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีส่วนได้ใจรับรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	/	
๒	๕๖ ๕๖๒๒๓๖๖๖๐๐๐๐	โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบนิเวศงานกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ด้านกรปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	คนไทยเป็นพลีคนเก่ง มีความก้าวหน้าพร้อมด้านนวัตกรรมในศตวรรษที่ ๒๑	๑. จำนวนผู้ใช้บริการเว็บไซต์ของสำนักงาน มีมากขึ้น ๒. ข้อมูลสารสนเทศของสำนักงาน มีการปรับปรุงฐานข้อมูลระบบนำเสนอด้วยรูปแบบดิจิทัล	๑. เว็บไซต์ของสำนักงานเผยแพร่ข้อมูลที่สำคัญให้สาธารณชนทราบอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ ๒. ระบบเครือข่ายของสำนักงาน มีความเสถียรส่งผลให้การปฏิบัติงานผ่านระบบเครือข่ายดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ	๑. จำนวนผู้ใช้บริการจากสถิติที่มีเว็บไซต์ สทศ. พิษณุโลก อุตสาหกรรม ๒. ข้อมูลสารสนเทศของสำนักงาน มีการปรับปรุงฐานข้อมูลและนำเสนอด้วยรูปแบบดิจิทัล ๓. เครื่องสำรองไฟฟ้าขนาด ๓kVA ได้รับการปรับปรุงพร้อม	๓๐๕๒๒,๒๐๕ คน  ๑ ระบบ  ๑ ชุด	/	๑. จ้างเหมาผู้ให้บริการควบคุมดูแลการเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์สำนักงาน ทำให้การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารถูกต้องเป็นปัจจุบัน ๒. จัดทำระบบนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ (Big data) ด้วยรูปแบบดิจิทัลบนเว็บไซต์ ผู้สนใจสามารถนำข้อมูลไปใช้งานเผยแพร่ทางการศึกษาได้ตามบริบท ๓. ซ่อมแซมเครื่องสำรองไฟที่ขนาด ๓kVA ที่ใช้ในระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ส่งผลให้การบริการเครือข่ายมีความเสถียรและมีคุณภาพ	/	การปรับปรุงและพัฒนาระบบเว็บไซต์และระบบเครือข่าย ส่งผลให้ สทศ. พิษณุโลก อุตสาหกรรม เป็นหน่วยงานบริการภาครัฐยุคดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัลครบทั้ง ๔ ด้าน (บริการทั่วไป ระบบงานบริหารงานบุคคล วิชาการ) ผู้ใช้และผู้รับบริการได้รับการพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสอดคล้องกับการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านเพื่อความโปร่งใสตรวจสอบได้	/	
๓	๕๖ ๕๖๒๒๓๖๖๖๐๐๐๐๖	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงระดับอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	ด้านกรสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	สร้างความเป็นธรรมและความเท่าเทียมกันในทุกมิติ	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนในสังกัด สทศ. พิษณุโลก อุตสาหกรรม ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นักเรียนสังกัดทุกคาบได้รับโอกาสทางการศึกษา มีความพร้อมในการเรียนรู้และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	นักเรียนทุกคนในสังกัด สทศ.พิษณุโลก อุตสาหกรรม	๕๒,๔๖๕ คน	/	จัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน จำนวน ๕ รายการ (ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) และเบิกจ่ายให้เด็กเรียนครบทุกคน จำนวน ๕๒,๔๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ทำให้เด็กเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	/	จัดสรรและเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับนักเรียนในสังกัดทุกคน ครอบคลุมตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงระดับอุดมศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นธรรม เท่าเทียมทั่วถึง มีชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีทัศนคติการที่ถูกต้อง เหมาะสมครบถ้วน และสามารถช่วยเหลือความเหลื่อมล้ำในสังคมได้	/	



ลำดับที่	รหัสโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOR)	ชื่อโครงการ	ยุทธศาสตร์ชาติ		ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ		กลุ่มเป้าหมายของโครงการ		โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงได้ทั้งเชิงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของโครงการ		ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงได้ทั้งเชิงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ		
			ด้าน	เป้าหมาย	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เป้าหมาย	จำนวน	โครงการในแผนปฏิบัติการฯ	โครงการนอกแผนปฏิบัติการฯ	สรุปผลการดำเนินงานโครงการไตรมาสที่ ๑ - ไตรมาสที่ ๔		สรุปผลการดำเนินงานโครงการไตรมาสที่ ๑ ที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	สถานะของผลการบรรลุคุณภาพเป้าหมาย	
											บรรลุ	ไม่บรรลุ		บรรลุ	ไม่บรรลุ
๔	ศบ ๔๖๒๓-๖๖-๐๐๐๗	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมาภิบาล	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ภาครัฐมีวินัยธรรมการทำงานเพิ่มผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส	๑. ร้อยละ ๑๐ ของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ บรรลุผลสัมฤทธิ์ค่าเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ๒. ร้อยละ ๑๐ ของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	สห.พิชญ.โลก อุดรดิตต์ มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ ทั้งในระดับ สห. สถานศึกษาและหน่วยงานภายนอก ให้การสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายและบูรณาการขับเคลื่อนผ่านโครงการ/กิจกรรมที่มีความหลากหลาย สอดคล้องกับการเรียนรู้จนเกิดผลลัพธ์ที่มีความโดดเด่น ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น และมีผลกระทบบริบท ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ ศสท. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ บรรลุค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด มีระดับคุณภาพเพิ่มขึ้นไป	โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ สห.พิชญ.โลก อุดรดิตต์	๑๗ โครงการ	/		๑. พักกลางวันโยกย้ายและแผนเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการ ประจำปี ผ่านการประชุมแบบมีส่วนร่วม ของ คณะกรรมการฯ ทำให้ สห. มีแผนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และทุก โครงการบรรลุผลสัมฤทธิ์ค่าเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ๒. ประชุมในไตรมาส ๑ ถึง ๓ จัดสรรบริหารงบประมาณ ลงพื้นที่ติดตามตรวจสอบ และระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง สามารถแก้ปัญหาได้ ตามความจำเป็นและขาดแคลน ๓. ขับเคลื่อนตามแผนปฏิบัติการ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานผ่านทางเว็บไซต์ แอปพลิเคชันออนไลน์	/	สห. และโรงเรียนในสังกัด มีและให้แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณไปทั่วโลก ตรวจสอบได้ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นและขาดแคลน การจับคู่เชื่อมกับหน่วยงานและชุมชนบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย และนำผลการทำงานไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีความก้าวหน้าและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	/	
๕	ศบ ๔๖๒๓-๖๖-๐๐๐๘	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาใน สห. พิชญ.โลก อุดรดิตต์	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติชอบ	ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมายได้รับการตรวจสอบภายในตามแผนที่กำหนด และร้อยละ ๖๐ ของโรงเรียนที่ได้รับการตรวจสอบปฏิบัติตามได้ถูกต้อง ครบถ้วนตามประเด็นการตรวจสอบ	ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ด้านการเงิน ด้านบัญชีและด้านบริหารพัสดุของคณะโรงเรียน ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การรับเงิน การจ่ายเงิน การจัดทำบัญชีและการพัสดุได้ถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบกฎหมายและแผนปฏิบัติการ	สห. และโรงเรียนในสังกัด	๔๗ ร.	/		ตรวจสอบการดำเนินงานด้านการเงิน บัญชีสถานศึกษา ระบบบัญชีหน่วยงานย่อย หลักฐานการจ่าย การจัดซื้อจัดจ้าง เงินรายได้ของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ชั้นอนุบาล จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยระบบ SFMS Web Online และ ศักยภาพศูนย์ไกล ผลการตรวจสอบส่วนใหญ่ดำเนินการถูกต้องครบถ้วน ขณะประเมินและแนวปฏิบัติ ได้ให้คำปรึกษา เสนอแนะ บางโรงเรียนที่ดำเนินการไม่ถูกต้องทำให้ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น	/	การตรวจสอบและให้คำปรึกษาเป็นการช่วยเหลือครูผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณโรงเรียน ได้ไม่เข้าหน้าที่ของตนเอง เจ้าหน้าที่ที่ประเมินบัญชีพัสดุ ได้รับความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานและค่าได้ถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบและแนวปฏิบัติตามที่ สห. กำหนด สามารถแสดงความเชื่อใจในการปฏิบัติงาน สามารถใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และแผนงานที่วางไว้ ได้นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็น การสร้างเสริมความเข้มแข็งและความโปร่งใสนับถือได้เป็นอย่างดี ประสิทธิภาพสนับสนุนให้กาปฏิบัติงานในโรงเรียนมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรมและประพฤติชอบ	/	

ลำดับที่	รหัสโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSQR)	ชื่อโครงการ	ยุทธศาสตร์ชาติ		ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ		กลุ่มเป้าหมายของโครงการ		โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ		ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ			
			ด้าน	เป้าหมาย	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เป้าหมาย	จำนวน	โครงการในแผนปฏิบัติการ	โครงการนอกแผนปฏิบัติการ	สรุปผลการดำเนินงานโครงการไตรมาสที่ ๑ - ไตรมาสที่ ๔	สถานะของงบการบรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการ		สรุปผลการดำเนินงานโครงการไตรมาสที่ ๑ - ไตรมาสที่ ๔ ที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	สถานะของงบการบรรลุตามเป้าหมาย	
												บรรลุ	ไม่บรรลุ		บรรลุ	ไม่บรรลุ
๖	ศส ๔๖๒๓-๖๖-๐๐๔๙	โครงการพัฒนาระบบปฏิบัติการนวัตกรรมการบริหารงานบุคคล	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน ต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส	สห. และโรงเรียน ๕๗ แห่ง มีแผนและบริหารจัดการ จัดทำคำสั่งบริหารราชการ และบุคลากรทางการศึกษา ได้ทุกด้านแบบที่ได้รับการจัดสรร การย้าย บรรจุและ ประชามติได้อย่าง สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส	การบริหารงานบุคคลของ สห. และ โรงเรียนในสังกัดมี ประสิทธิภาพ กระบวนการถูกต้อง เป็นไปตาม กฎ ก.ค.ส. ระบบ หลักเกณฑ์ และ วิธีการ และต่อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ไปังใด เป็นธรรม ตรวจสอบได้	๑. โรงเรียนในสังกัด ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. พัฒนาระบบระเบียบ ประสิทธิภาพ	๕๗ แห่ง ตามจำนวนที่ขึ้นขอ ๑ ระบบ	/	/	สห. และโรงเรียน ๕๗ แห่ง รวมทั้ง ว่างแผนและบริหารงานบุคคลของ สห. และ โรงเรียนในสังกัดมี ประสิทธิภาพ กระบวนการถูกต้อง เป็นไปตามกฎ ก.ค.ส. ระบบ หลักเกณฑ์ และ วิธีการ การสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย จำนวน ๒๖ ราย ขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ๕๘ ราย เสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ๒๕๗ ราย เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายและหลักเกณฑ์ การ ใ้รับราชการและเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ	/	การบริหารงานบุคคลของ สห. และ โรงเรียนในสังกัดมี ประสิทธิภาพ กระบวนการถูกต้อง เป็นไปตามกฎ ก.ค.ส. ระบบ หลักเกณฑ์ และ วิธีการ และต่อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ไปังใด เป็นธรรม ตรวจสอบได้ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความก้าวหน้าทาง วิชาชีพ ได้รับโอกาสและความเป็น ธรรม มีขวัญและกำลังใจ ในการ ทำงาน การบริการมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ ผู้ให้บริการ	/	/	
๗	ศส ๔๖๒๓-๖๖-๐๐๕๐	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	คนไทยเป็นคนที่ คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมค่าจ้างวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้บริหารครูและบุคลากร ทางการศึกษามีทักษะ ความรู้ และสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และมีความสามารถ ทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีทักษะ ความรู้ และสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และมีความสามารถ ทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑. รองผู้อำนวยการ รร. ๒. บุคลากร สห. ๓. ผู้อำนวยการ รร. ๔. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	๖๖ คน ๓๑๑ คน ๕๙๗ คน ๕๗๗ คน	/	/	๑. รอง ผอ.ร.ร. ที่เข้ารับการอบรม ๖๖ คน มีความรู้ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่สามารถบริหารจัดการ ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. บุคลากร สห. ๓๑๑ คน ที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีผ่าน PADLET App, PLC และกลุ่มงาน, ศึกษารูปร่างรู้ ความเป็นเด็ก สามารถนำเสนอ ผลงานผ่าน PADLET และปฏิบัติตาม ได้อย่างถูกต้องพร้อมระบุและ แนวปฏิบัติ ๓. ผอ.ร.ร. ๕๗ คน เข้ารับการ พัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำ รวบรวมเพื่อแก้ปัญหาและยกระดับ คุณภาพการศึกษา ๔. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ๕๗ คน เข้า รับการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้าง แบบทดสอบออนไลน์ด้วย Desmos สามารถสร้างเครื่องมือวัดและ ประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	/	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในระดับ สห. และระดับ โรงเรียน ที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติงานตาม มาตรฐานวิชาชีพ เป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้ ตลอดจนกับทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถ บริหารจัดการศึกษา และ จัดการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตาม มาตรฐาน และมุ่งเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต	/	/	

ลำดับที่	รหัสโครงการในระบบ ติดตามและประเมินผล แห่งชาติ (G-MENSCR)	ชื่อโครงการ	ยุทธศาสตร์ชาติ		ตัวชี้วัดความสำคัญของโครงการ		กลุ่มเป้าหมายของโครงการ		โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมาย ตามตัวชี้วัดความสำคัญของโครงการ		ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมาย ของยุทธศาสตร์ชาติ		
			ด้าน	เป้าหมาย	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เป้าหมาย	จำนวน	โครงการใน แผนปฏิบัติการ	โครงการนอก แผนปฏิบัติการ	สรุปผลการดำเนินงานโครงการ ไตรมาสที่ ๑ - ไตรมาสที่ ๔		สรุปผลการดำเนินงานโครงการ ไตรมาสที่ ๑ - ไตรมาสที่ ๔ ที่ สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	สถานะของการบรรลุตาม เป้าหมาย	
											บรรลุ	ไม่บรรลุ		บรรลุ	ไม่บรรลุ
๘	๙๖ ๘๑๒๓-๒๒-๐๐๑๑	โครงการป้องกันและ แก้ปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา	ด้านความมั่นคง	ประชาชนอายุที่ ก็น ดี และมีความสุข	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ โรงเรียนในสังกัด มีระบบ ป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติดและอบายมุขใน สถานศึกษา ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียน ในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ และ มีภูมิคุ้มกัน ไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยา เสพติด	๑. โรงเรียนทุกแห่งมีระบบการ ดำเนินงานป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดสารเสพติด และอบายมุข ในสถานศึกษา สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันป้องกัน ตนเอง ให้ออกห่างจากยาเสพติด	๑. โรงเรียนในสังกัด ๒. นักเรียนในสังกัด	๘๗ รร. ๘๖,๘๘๕ คน	/	/	๑. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๘๗ รร. คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีระบบ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุข ในสถานศึกษา ครอบคลุม ๘๗ สถานการ (ป้องกัน ค่านิยม ทัศนคติ พฤติกรรม จัดการ) อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนทุกคนในสังกัด คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกัน มีความรู้ ความเข้าใจใน การป้องกันตนเอง ให้ออกห่างจากยา เสพติด	/	โรงเรียนทุกแห่งในสังกัดมีระบบ การดำเนินงานป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด สารเสพติด ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด และอบายมุข ในสถานศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนทุก คนในสังกัด มีความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันตนเองให้ ห่างไกลยาเสพติด มีคุณภาพชีวิต ที่ดีอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัย และมีความสุข	/	/
๙	๙๖ ๘๑๒๓-๒๒-๐๐๑๒	โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพและ มาตรฐานการปฏิบัติ ราชการสู่ระบบบริหาร จัดการภาครัฐ ๔.๐	ด้านการปฏิรูป และพัฒนา ระบบ การบริหารจัดการ ภาครัฐ	ภาครัฐมีวัฒนธรรม การทำงานที่มุ่ง ผลสัมฤทธิ์และ ผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองต่อความ ต้องการของ ประชาชนได้อย่าง สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้บริหารสถาน/ผู้บริหาร สถานศึกษา/บุคลากร สหฯ มีความรู้ความเข้าใจ และยกระดับการพัฒนา ประสิทธิภาพและ มาตรฐานการปฏิบัติ ราชการสู่ระบบบริหาร จัดการภาครัฐ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ สถานศึกษาในสังกัดได้รับ การส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนดำเนินกร ยกระดับพัฒนาการบริหาร จัดการศึกษาสู่ระบบ บริหารจัดการภาครัฐ	๑. ผู้บริหาร สหฯ/ผู้บริหาร สถานศึกษา/บุคลากร สหฯ มี ทักษะที่จำเป็นตอบสนองระบบ บริหารจัดการภาครัฐ ๔.๐ ๒. ผลการดำเนินการตาม มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการของ สหฯ. เป็นไปตามมาตรฐานครบทุก ตัวชี้วัด	๑. ผู้บริหาร สหฯ/ ผู้บริหารสถานศึกษา/ บุคลากร สหฯ. ๒. โรงเรียนในสังกัด	๘๐ คน ๘๗ รร.	/	/	ผู้บริหาร สหฯ/สถานศึกษา/ บุคลากร สหฯ. จำนวน ๘๐ คน ที่ เข้าร่วมประชุมพัฒนาศักยภาพ และ ขับเคลื่อนตัวชี้วัด มีความรู้ความ เข้าใจในการยกระดับพัฒนา ประสิทธิภาพและมาตรฐานการ ปฏิบัติราชการสู่ระบบบริหาร จัดการภาครัฐ ๔.๐ ส่งผลให้ สหฯ. และโรงเรียนในสังกัดมีวัฒนธรรม การทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และเกิด ประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและ ส่วนรวม การบริการมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ ผู้บริหารที่ ภายในและภายนอกได้รับทราบ สะดวก รวดเร็ว และเป็นที่ยอมรับ ของสังคมและชุมชน	/	/		

ลำดับที่	รหัสโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (AMENSOR)	ชื่อโครงการ	ยุทธศาสตร์ชาติ		ตัวชี้วัดความสำคัญของโครงการ		กลุ่มเป้าหมายของโครงการ		โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ		ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ					
			ด้าน	เป้าหมาย	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เป้าหมาย	จำนวน	โครงการในแผนปฏิบัติการ	โครงการนอกแผนปฏิบัติการ	รูปผลการดำเนินงานโครงการไตรมาสที่ ๑ - ไตรมาสที่ ๔		สรุปผลการดำเนินงานโครงการไตรมาสที่ ๑ - ไตรมาสที่ ๔ ที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	สถานะของกระบวนการติดตาม		สถานของกระบวนการติดตามโครงการไตรมาสที่ ๑ - ไตรมาสที่ ๔ ที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	สถานะของกระบวนการติดตามเป้าหมาย	
											บรรลุ	ไม่บรรลุ		บรรลุ	ไม่บรรลุ		บรรลุ	ไม่บรรลุ
๑๐	ศบ ๔๓๒๓-๖๖-๐๐๑๓	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมก้าวทันโลกดิจิทัลในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ รร. ในสังกัด มีระบบการบริหารจัดการการศึกษา ระบบประกันคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และื่อนำไปเผยแพร่ขยายเชิงภาคที่ ๑๐ คู่มือปฏิบัติ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูแกนนำ รร. ปอดดงฯ มีความรู้ความเข้าใจการคิดแยกแยะสปีรียอมจะภายใน รร. ๓. ร้อยละ ๕๐ ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนา รร. คุณธรรม สหฤ และองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของรร. วิสุทธร ดำเนินงานตาม	๑. รร. ในสังกัดมีระบบการบริหารจัดการ ระบบประกันคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องคุณภาพของโรงเรียน เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. ครูแกนนำที่เข้ารับการอบรม มีกระบวนการ ศักยภาพและศักยภาพของภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และปลูกจิตสำนึกให้มีความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียนสามารถสร้างรายได้จากขยะเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน ๓. รร. คุณธรรม สหฤ และ สหณ. พิชญโลก อุทิศดี (องค์กรคุณธรรม) ดำเนินกิจกรรม เกษนทำจิตอาสาและค่ายเที้ง ประสงค์ ๔. รร. วิสุทธร พัฒนาผู้เรียนคนหลักโครงการ และบุคลากร	๑. โรงเรียนในสังกัด ๒. ครูแกนนำ รร. ปอดดงฯ ๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา รร. คุณธรรม สหฤ และบุคลากร สหณ. ๔. รร. วิสุทธร	๕๓ รร. ๑๐๐ คน ๒๐๐ คน ๔๘ โรงเรียน	/		๑. จากกรณีศึกษา ติดตาม พบว่า ทุก รร. ในสังกัด มีระบบการบริหารจัดการศึกษา ระบบประกันคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูแกนนำ รร. ปอดดงฯ ที่เข้ารับการอบรมทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ขยายผลกิจกรรมผู้รู้ผู้เรียน จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการรักษาสีเสื้อต้นไม้ให้ยั่งยืน ๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา รร. คุณธรรม สหฤ และบุคลากร สหณ. ที่เข้ารับการอบรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรมจริยธรรม และสำนึกที่พึงประสงค์ ๔. รร. วิสุทธร จำนวน ๔๘ รร. คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักโครงการ ทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึง	/	ทุก รร. ในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล มีระบบการบริหารจัดการศึกษา ระบบประกันคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ครูมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้อิงรุก (Active Learning) ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีคุณธรรมจริยธรรม รู้และเข้าใจคุณค่าสิ่งแวดล้อม ผลิตธรรมคำสอน มีการพัฒนาตนเองเติมตามศักยภาพ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	/	/	/		
๑๑	ศบ ๔๓๒๓-๖๖-๐๐๑๔	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมก้าวทันโลกดิจิทัลในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ร้อยละ ๙๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา PA ตามวิทยฐานะ รายงานผลการปฏิบัติงานมีร้อยละ ๙๐ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และนำเทคโนโลยีมาใช้ประโยชน์และวิธีการประเมินตำแหน่ง วิทยฐานะ และระบบ DPA	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีข้อตกลงในการพัฒนางาน PA ตามวิทยฐานะ รายงานผลการปฏิบัติงานมีร้อยละ ๙๐ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และนำเทคโนโลยีมาใช้ประโยชน์และข้อตกลงในการพัฒนางาน	๑. ครูแกนนำ ๒. ผอ./รอง ผอ.รร. ๓. ครูที่ด้อยสมรรถนะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ๔. ครูที่ได้รับการประเมิน	๑๑๔ คน ๑๒๗ คน ๓๐๐ คน ๑๓๘ คน	/		๑. ครูแกนนำ ๓๑๔ คน ผอ./รอง ผอ.รร. ๑๒๗ คน ครูที่ด้อยสมรรถนะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ๓๐๐ คน มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ และระบบ DPA ๒. ครูที่ได้รับการประเมิน ๑๓๘ คน ผ่านเกณฑ์การประเมินฯ และได้รับการส่งเสริมให้วิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น จำนวน ๑๕๕ ราย คิดเป็นร้อยละ ๙๒	/	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีการพัฒนา ศักยภาพและสมรรถนะครูอย่าง ต่อเนื่อง มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เพิ่มขีดความสามารถในการดำเนินงานตามมาตรฐาน ตำแหน่ง สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลส่งเสริมข้อตกลงในการพัฒนางานและใช้ไปเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	/	/			

ลำดับที่	รหัสโครงการในระบบติดตามและประเมินผล AEMENS CR	ชื่อโครงการ	ยุทธศาสตร์ชาติ		ตัวชี้วัดความสำคัญของโครงการ		กลุ่มเป้าหมายของโครงการ		โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำคัญของโครงการ		ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ				
			ด้าน	เป้าหมาย	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เป้าหมาย	จำนวน	โครงการในแบบปฏิบัติการ	โครงการนอกแบบปฏิบัติการ	สรุปผลการดำเนินงานโครงการไตรมาสที่ ๑ - ไตรมาสที่ ๔		สรุปผลการดำเนินงานโครงการไตรมาสที่ ๑ - ไตรมาสที่ ๔ ที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	สถานะของกระบวนการ		สถานะของกระบวนการตามเป้าหมาย	
											บรรลุ	ไม่บรรลุ		บรรลุ	ไม่บรรลุ		
๑๒	ศธ ๕๓๒๓-๖๖-๐๐๕๕	โครงการส่งเสริมการจัดแข่งขันการคิดป้อนกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	คนไทยเป็นคนที่ สม เก่ง มีคุณภาพ หรือสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับ สทท.	นักเรียนและโรงเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ นำมาต่อยอดพัฒนานวัตกรรม สู่ทางธุรกิจและต่อไป	โรงเรียนในสังกัด	๕๓ รร.	/		ทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๕๓ รร. ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ระดับ สทท. นักเรียนได้รับรางวัลทางการศึกษา ระดับไทย วีซีซีค สมหรือนานาชาติไทย ศิลปะ ได้แสดงผลงานความสามารถและความสนใจอย่างสร้างสรรค์ เกิดความกล้าแสดงออก เป็นที่ยอมรับ นำมาต่อยอดผลการเรียนการสอนและพัฒนานวัตกรรม สู่ทางธุรกิจและสร้างสรรค์สู่ชุมชน สังคมและประเทศชาติต่อไป	/		ทุกโรงเรียนในสังกัดได้ร่วมกันส่งเสริมและพัฒนาทักษะนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและความสนใจทางศึกษา ตลอดจนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน พัฒนานักเรียนทั้ง ว่าจะภายในใจและสติปัญญา ให้มีทักษะ ในการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงาน ส่งเข้าร่วมประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๒๑	/		
๑๓	ศธ ๕๓๒๓-๖๖-๐๐๖๖	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	คนไทยเป็นคนที่ สม เก่ง มีคุณภาพ หรือสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑	๑. พัฒนาโปรแกรมระบบการนิเทศ การศึกษาระบบออนไลน์ เพื่อพัฒนา การจัดการเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน ๒. ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียน ครู และนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ระบบ ครูสร้างนวัตกรรม จากห้องเรียนตามบริบทตนเอง ผู้เรียนมีการพัฒนา กระทั่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓. ร้อยละ ๙๐ ของครู กลุ่มเป้าหมาย จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทพปัญญาของผู้เรียน	๑. สทท พิจญ์โลก อุดรดิตต์ มีโปรแกรมระบบการนิเทศ การศึกษาระบบออนไลน์ เพื่อพัฒนา การจัดการเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน ๒. ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓P๒๔Cs) ครูมีสื่อความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๓. ผู้เรียนผ่านการพัฒนา ความสามารถพิเศษ ด้วยแบบ ตัวรวมข้ออิเล็กทรอนิกส์ ของ สทท สทท และได้รับ การพัฒนา ทักษะการคิดทพปัญญา	๑. โปรแกรมระบบการนิเทศ การศึกษาแบบออนไลน์ ๒. โรงเรียน ครู และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๓. ครูที่ใช้รับการอบรม	๑ ระบบ ๑๐ รร. ครู ๓๕๐ คน นักเรียน ๖,๕๖๑ คน ๓๐๐ คน	/		๑. โปรแกรมระบบการนิเทศ การศึกษาแบบออนไลน์ ให้ในการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน และรองรับการประเมินเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น ๒. รร ๓๐ รร พัฒนาและดำเนินการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก ครู ๓๕๐ คน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก นักเรียน ๖,๕๖๑ คน มีการพัฒนาทักษะและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓P๒๔Cs) ๓. ครู จำนวน ๓๐๐ คน สามารถจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความสามารถพิเศษของ สทท ปัญญาของนักเรียน	/		สทท พิจญ์โลก อุดรดิตต์ มีโปรแกรมระบบการนิเทศ การศึกษาระบบออนไลน์ ใช้ในการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน โรงเรียนพัฒนาให้ผู้ใช้เรียนมีทักษะ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓P๒๔Cs) ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นคนเก่ง คนดี มีการแสดงออกทางศักยภาพของตนเอง สามารถค้นพบความถนัดและมีการส่งเสริมสนับสนุนจากโรงเรียน และครอบครัวอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนส่งเสริมวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑	/		

ลำดับที่	รหัสโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOC)	ชื่อโครงการ	ยุทธศาสตร์ชาติ		ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ		กลุ่มเป้าหมายของโครงการ		โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ		ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ			
			ด้าน	เป้าหมาย	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เป้าหมาย	จำนวน	โครงการในแผนปฏิบัติการฯ	โครงการนอกแผนปฏิบัติการฯ	สรุปผลการดำเนินงานโครงการไตรมาสที่ ๑ - ไตรมาสที่ ๔		สรุปผลการดำเนินงานโครงการไตรมาสที่ ๑ - ไตรมาสที่ ๔ ที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ		สถานของกฯบรรลุตามเป้าหมาย	
											บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
๑๔	๓๐ ๔๖๒๓-๖๖-๐๐๑๑	โครงการรวมพลังครูเพื่อสร้างศิษย์	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	คนไทยเป็นคนที่ คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่เข้าร่วม ประชุม/อบรม ระบบทดสอบออนไลน์ PISA Style Testing และการวัดและประเมินผลชั้นเรียน (Assessment for Learning) ผู้การทดสอบ O-NET และ PISA มีความรู้ความเข้าใจและนำแบบฝึกหัดไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอน วิทยาศาสตร์ กลุ่มเป้าหมาย มีความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานตัวชี้วัดวิชา วิทยาศาสตร์คำนวณ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูแกนนำ กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจ และ	๑. นักเรียนระดับชั้น ม.ต้น ทุกโรงเรียน เข้าใช้ระบบทดสอบออนไลน์ตามแนวทวน PISA และมีการทำและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริงอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ผู้เรียนมีการพัฒนาความสามารถในการคิดเชิงคำนวณ วิเคราะห์แก้ปัญหาเป็นขั้นตอน ๓. ครูแกนนำขยายผลสู่โรงเรียน และสามารถพัฒนาวิธีการครูสู่ นวัตกรรมนักเรียนด้วยแบบ การจัดการเรียนรู้ Active Learning ๔. ครูที่เข้ารับการอบรมเทคนิค วิชา สามารถ เขียนแผนจัดการ เรียนรู้เชิงคุณภาพแนวทาง กระบวนการจัดการเรียนรู้ Phenomenon Based Learning และ Experiential Learning	๑. ครูกลุ่มสาระภาษาไทย ลัทธิ ศาสตร์ อังกฤษ ศณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ผู้รับผิดชอบโครงการหลักสูตร วิชา และ ศักยภาพพิเศษ สวม ทัศนคติ ๒. ครูวิทยาศาสตร์ ๓. ครูแกนนำ Active Learning และสหวิทยาเขต ๔. ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และพลศึกษา ในโรงเรียน ที่ยังไม่ผ่านการอบรม	๓๕๙ คน  ๕๗ คน ๑๐๐ คน และ ๕๗ วิทยาเขต ๑๔ คน	/		๑. ครูที่เข้ารับการอบรม จำนวน ๓๕๙ คน มีความรู้ ความเข้าใจและ นำแบบฝึกหัดไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอน มีการทำและใช้ เครื่องมือวัดและ ประเมินผลตาม สภาพจริงอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูวิทยาศาสตร์ จำนวน ๕๗ คน มีความรู้ความ เข้าใจและสามารถ จัดการเรียนรู้อันได้ผู้เรียนคิดเชิง คำนวณ วิเคราะห์แก้ปัญหาเป็น ขั้นตอนได้ ๓. ครูแกนนำ Active Learning จำนวน ๕๗ คน และ ๕๗ วิทยาเขต มีการพัฒนาวิธีการครู สู่ นวัตกรรมนักเรียน ด้วยรูปแบบการ จัดการเรียนรู้อันได้ผู้เรียนคิดเชิง และพัฒนาวิธีการโดยใช้ กระบวนการวิจัยและพัฒนา "จาก ที่ตั้งห้องเรียน" เพื่อกลั่นแกล้งที่ ทางการเรียน และขยายผลเผยแพร่ ให้บุคลากรในสถานศึกษา ๔. ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	/	ครูผู้สอน ผู้บริหาร บุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการพัฒนาผู้เรียนที่ หลากหลาย ตลอดจนมีการ เรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละช่วงวัย ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ ใช้เทคโนโลยีในการ เรียนรู้ พัฒนาการของนักศึกษา สามารถทำงานร่วมกับทีมด้วย รูปแบบ Active Learning เพื่อแก้ ไขข้อสงสัยที่ทางเรียน และนำทั้ง ปัญหา ปรัชญาที่นำมาใช้ในทาง การเรียนรู้อันได้ผู้เรียนคิดเชิง คณิตศาสตร์	/		
		โครงการรวมพลังครูเพื่อสร้างศิษย์ (๓๐)	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	คนไทยเป็นคนที่ คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑	๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของ โรงเรียนในสังกัดมีการ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมี การพัฒนาการจัดการเรียน การสอนแบบสืบคิด เพื่อพัฒนาผู้เรียนและครูผู้สอน ๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ครูผู้สอน ภาษาไทย กลุ่มเป้าหมาย มีองค์ความรู้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียน วิชาภาษาไทยใน ศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของครู ณะแนว กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถแนะแนว ๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ครูผู้สอน วิทยาศาสตร์ กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจการจัดการ เรียนรู้ตาม แนวทางสะเต็ม	๕. ครูผู้สอนมีการพัฒนาการเรียนรู้อันได้ผู้เรียน ICT ของ ผู้เรียน มีการสร้างสรรค นวัตกรรมรูปแบบงานเรียน การสอนโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์อย่าง มีประสิทธิภาพ ๖. ครูผู้สอนภาษาไทยมีองค์ ความรู้ มีเทคนิค การสอนที่ หลากหลาย วิจัยและประเมินผล ตามสภาพจริง และนักเรียนใน วิชาเรียน ขยายผลและขยายผล การได้ได้รับการที่ในการลดรอย พหุการการเรียนรู้ (Learning Loss) ๗. ครูแนวแนว มีความสามารถใน การแนะแนว การศึกษาต่อ และ แนะอาชีพ และนักเรียนมี การ พัฒนาและเติบโตตามศักยภาพ สอดคล้อง กับความต้องการ ๘. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ สามารถ ออกแบบ วางแผนจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางสะเต็มศึกษาได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	๕. โรงเรียนในสังกัด ๖. ครูผู้สอนภาษาไทย ๗. ครูแนวแนว ๘. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์	๕๗ รร. ๒๑๗ คน ๕๗ คน ๘๘ คน		๕. ทุกโรงเรียนในสังกัด ยกระดับ ความสามารถ ของครู และนักเรียน ให้มีความรู้ ความสามารถ และ ทักษะการใช้เครื่องมือสร้างเว็บไซต์ และ Application มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และ นำเสนอผลงานสู่ สาธารณะชน ๖. ครูผู้สอนภาษาไทย จำนวน ๒๑๗ คน มีองค์ ความรู้ เทคนิคการสอน วิชาการจัดการเรียนรู้ ภาษาไทย และ ศักยภาพในการถ่ายทอดทางการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ของผู้เรียน ๗. ครูแนวแนว จำนวน ๕๗ คน มี ศักยภาพในการ แนะแนวอาชีพ การศึกษาต่อ และพัฒนาผู้เรียนตาม แนวทางทักษะการเรียนรู้ใ ศตวรรษที่ ๒๑ ๘. ครูวิทยาศาสตร์ จำนวน ๘๘ คน มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะ สามารถออกแบบวางแผนจัดการ เรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาได้						

ลำดับที่	รหัสโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSQR)	ชื่อโครงการ	ยุทธศาสตร์ชาติ		ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ		กลุ่มเป้าหมายของโครงการ		โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ			ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ				
			ด้าน	เป้าหมาย	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เป้าหมาย	จำนวน	โครงการในแผนปฏิบัติการ	โครงการนอกแผนปฏิบัติการ	สรุปผลการดำเนินงานโครงการไตรมาสที่ ๑ - ไตรมาสที่ ๕		สรุปผลการดำเนินงานโครงการไตรมาสที่ ๑ - ไตรมาสที่ ๕ ที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	สถานะของการบรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการ		สถานะของการบรรลุตามเป้าหมาย		
											บรรลุ	ไม่บรรลุ		บรรลุ	ไม่บรรลุ			
๑๕	ศบ ๕๓๒๑๖๖๖-๐๐๑๕	โครงการยกระดับและเสริมสร้างประสิทธิภาพด้านกฎหมายและวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ด้านการปรับสมรรถนะและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ	ภาครัฐวิวัฒน์และรวมการทำงานให้มีผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส	ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจด้านกฎหมาย ลีขี้น และมีทักษะในการดำเนินกิจการวินัย	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ทักษะที่มีวินัยลดลง และมีส่วนสนับสนุนมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕๗ คน	/		ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมแบบออนไลน์ จำนวน ๕๖๕ ราย มีความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมายมากขึ้น ได้เพิ่มพูนทักษะในการดำเนินการทางวินัยและสามารถแสดงความดีใจการกระทำดีด้วย	/		ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมเสริมสร้างประสิทธิภาพด้านกฎหมายและวินัย มีความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมายและวินัยมากขึ้น ไม่กระทำผิดวินัย มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาที่ไม่มีคุณภาพและมีความน่าเชื่อถือและไว้วางใจต่อประชาชนผู้รับบริการ	/			
๑๖	ศบ ๕๓๒๑๖๖๖-๐๐๑๖	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	ด้านการปรับสมรรถนะและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ	ภาครัฐมีความโปร่งใสและประพฤติมิชอบ	๑. ร้อยละ ๕๐ ของผู้เรียนในสังกัดมีพฤติกรรมที่ดี มีวินัย เชื่อถือได้ ทุจริต ๒. ร้อยละ ๕๐ ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีวินัยธรรม คำนิยมข้อดีดีสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรม ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๓. สหประชาญโลก อุตรดิตถ์ มีการประเมิน ITA ระดับ A (ร้อยละ ๑๕๕ ขึ้นไป)	ผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สห.พิชญ์โลก อุตรดิตถ์ มีคำนิยมข้อดีดีสุจริต และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบรูปแบบ	๑. ผู้เรียนสังกัด สห.พิชญ์โลก อุตรดิตถ์ ๒. โรงเรียนในสังกัด ๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด	๑๖,๑๖๕ คน ๕๗ รร. ๑๕๕ คน	/		ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จำนวน ๕๒,๕๕๕ คน ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕๕ คน มีความรู้ความเข้าใจด้านการป้องกันการทุจริตมีจิตสำนึก มีวินัยความเชื่อสัตย์สุจริต และมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของ สห.และโรงเรียนในสังกัด ส่งผลให้ สห.พิชญ์โลก อุตรดิตถ์ มีการประเมิน ITA ปี ๒๕๖๖ ระดับ AA คะแนนเฉลี่ย ๕๕.๑๕ สูงกว่าเป้าหมายและโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๕๗ โรงเรียน มีการประเมิน ITA คะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๑๕ จำนวน ๕๕ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๗๔	/		ผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา คณะนักเรียนและนักศึกษา "อัย" ซึ่งช่วยป้องกันการทุจริต สามารถสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปฏิบัติดำเนินกิจกรรมบนกรคิด มีวินัย เชื่อถือได้ อยู่อย่างพอเพียง จัดสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ส่งผลให้ สห.พิชญ์โลก อุตรดิตถ์ และโรงเรียนในสังกัด มีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	/			

ลำดับที่	รหัสโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOR)	ชื่อโครงการ	ยุทธศาสตร์ชาติ		ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ		กลุ่มเป้าหมายของโครงการ		โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ		ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ		
			ด้าน	เป้าหมาย	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เป้าหมาย	จำนวน	โครงการในแผนปฏิบัติการ	โครงการนอกแผนปฏิบัติการ	สรุปผลการดำเนินงานโครงการไตรมาสที่ ๑ - ไตรมาสที่ ๔		สรุปผลการดำเนินงานโครงการไตรมาสที่ ๑ - ไตรมาสที่ ๔ ที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	สถานะของการบรรลุเป้าหมาย	
											บรรลุ	ไม่บรรลุ		บรรลุ	ไม่บรรลุ
๑๖1	ศธ ๔๑๒๑-๖๖-๐๐๒๐	โครงการครูผู้สอนภาษาจีนในโรงเรียนคุณภาพ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑	จัดจ้างครูภาษาจีนในโรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา (ระยอง พิจิตร วิทยาลัย) จำนวน ๓ อัตรา	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านภาษาจีนและพัฒนากิจการเรือนการนอนอย่างเป็นรูปธรรม โดยครูผู้สอนภาษาจีนที่เฝ้าระวังความรู้ทักษะทางภาษา และกระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนที่มีประสิทธิภาพ	จัดจ้างครูผู้สอนภาษาจีนในโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา	๑ อัตรา	/	ครูผู้สอนภาษาจีนมีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีโอกาสได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านภาษาจีนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนที่ขาดแคลนครูผู้สอนภาษาจีน	ยุติโครงการในไตรมาส ๓-๔ เนื่องจากโครงการที่บรรลุค่าเป้าหมาย) ไม่ได้รับแจ้งแจ้งค่าในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	ไม่ได้มีไปดำเนินการและทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้อาจให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีโอกาสได้รับการพัฒนา สมรรถนะและทักษะด้านภาษาจีนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ นักเรียนที่ขาดแคลนครูผู้สอนภาษาจีน	ยุติโครงการในไตรมาส ๓-๔ เนื่องจากโครงการที่บรรลุค่าเป้าหมาย) ไม่ได้รับแจ้งแจ้งค่าในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	(ไม่ได้มีไปดำเนินการและทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้อาจให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีโอกาสได้รับการพัฒนา สมรรถนะและทักษะด้านภาษาจีนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ นักเรียนที่ขาดแคลนครูผู้สอนภาษาจีน	
๑๖2	ศธ ๔๑๒๑-๖๖-๐๐๒๑	โครงการขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ	ร้อยละ ๑๐๐ ของ รร. ในสังกัดมีระบบมาตรฐานความปลอดภัยของระบบบริการและแก้ไขปัญหาได้	ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน มีทักษะป้องกันตนเองจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามแนวทางการศึกษาปลอดภัย	ร.ร.ในสังกัด สทพ. พิชัยโลก อุตดิตตย์	๕๗ รร.	/	โรงเรียนสังกัด ๕๗ แห่ง มีผู้รับผิดชอบภัยและแผนเผชิญเหตุในการศึกษา ครูมีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนด้วยหลัก ๓ ป และ สามารถดูแลแก้ปัญหาได้ทันเวลาที่เมื่อนักเรียนเผชิญเหตุ	/	โรงเรียนในสังกัด ๕๗ แห่ง มีระบบมาตรฐานความปลอดภัยรองรับบริการ และที่โรงเรียนได้ (MCE Safety Center) สามารถให้ความช่วยเหลือ กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ รวมถึงทันเหตุการณ์ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข	/		
๑๖3	ศธ ๔๑๒๑-๖๖-๐๐๒๒	โครงการยกระดับคุณภาพการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนในสังกัดได้รับการศึกษาค่าตัวและขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	นักเรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนาคุณธรรมและความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	นักเรียนในสังกัด สทพ. พิชัยโลก อุตดิตตย์	๔๖,๔๕๕ คน	/	การรับนักเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทุกคนมีที่เรียนตามความประสงค์และแผนการสอน มีการลดหย่อนภาระงานให้นักเรียนที่เรียนยากจนและด้อยโอกาส ส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ยกย่องคุณภาพครูและช่วยเหลือนักเรียนทุกกลุ่มทุกประเภท พัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจสถานการณ์ เป็นเครือข่ายนักจิตวิทยาประจำ รร และสามารถจัดการเรียนรู้อุบัติการณ์ภาวะวิกฤต มีสถานประกอบการและองค์กรเอกชนเข้าร่วมร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	/	นักเรียนในสังกัด สทพ.พล.อด.ทุก คน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและทำดีวิถีการพัฒนาคณะองพัฒนาศึคย์ยาก ได้รับการดูแลช่วยเหลือ โดยความร่วมมือของบุคลากรและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการป้องกัน ส่งเสริม พัฒนาและต่อยอดนักเรียนอย่างมีระบบ อันจะส่งผลต่อคุณภาพชีวิตและคุณภาพการศึกษาของนักเรียน และได้รับการคุ้มครองและเฝ้าพิทักษ์กันทางสังคมเพิ่มขึ้น	/		



ลำดับที่	รหัสโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR)	ชื่อโครงการ	ยุทธศาสตร์ชาติ		ตัวชี้วัดความสำคัญของโครงการ		กลุ่มเป้าหมายของโครงการ		โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำคัญของโครงการ		ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ		
			ด้าน	เป้าหมาย	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เป้าหมาย	จำนวน	โครงการในแผนปฏิบัติการ	โครงการนอกแผนปฏิบัติการ	สรุปผลการดำเนินงานโครงการไตรมาสที่ ๑ - ไตรมาสที่ ๔		สรุปผลการดำเนินงานโครงการไตรมาสที่ ๑ - ไตรมาสที่ ๔ ที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	สถานะของการบรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการ	
											บรรลุ	ไม่บรรลุ		บรรลุ	ไม่บรรลุ
๒๐	KB ๔๓๑๓-๒๖-๐๐๒๒	โครงการ "พาน้องกลับมาเรียน" ติดตามทันตแพทย์ทันตกรรม และเด็กออทิสติกให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ของ สพม พิษณุโลก อุดรดิตต์	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนออทิสติกกลางคืนได้รับการติดตามดูแลช่วยเหลือไม่ให้ได้รับการศึกษา หรือมีงานทำมีอาชีพ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนสังกัดมีแผนทางการป้องกัน ผู้เรียนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ออทิสติก และนักเรียนทางการติดตามช่วยเหลือนักเรียนออทิสติก	นักเรียนออทิสติกและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร หรือมีงานทำ มีอาชีพตามความเหมาะสม	นักเรียนออทิสติก	๑๘ คน	/	/	นักเรียนออทิสติกจำนวน ๑๘ คน ได้รับการติดตามดูแลช่วยเหลือให้ประกอบอาชีพ มีงานทำ ๑๖ คน และเรียนต่อ ในสังกัดอื่น ๒ คน พบสาเหตุที่นักเรียนออกจากระบบการศึกษา เนื่องจากความจำเป็นทางครอบครัว ๕ คน สภาพของครอบครัว ๓ คน ผู้ปกครองมีรายได้น้อยไม่เพียงพอ ๘ คนและย้ายถิ่นที่อยู่อีก ๒ คน	/	นักเรียนออทิสติกได้รับการ "นำกลับ คืนมา พัฒนา ส่งต่อ" อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง จากการบริหารจัดการทำงานในทุกระดับ ทำให้นักเรียนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมช่วยเหลือเรื่องความต้องกรจำเป็นต่างๆ	/	/
๒๑	KB ๔๓๑๓-๒๖-๐๐๒๓	การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัด สพม. พิษณุโลก อุดรดิตต์ ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน มีคุณภาพชีวิตและคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น และเพิ่มโอกาสให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	นักเรียนยากจนระดับ ม. ๑-๑๑ ที่ครอบครัวมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนไม่เกิน ๓๐,๐๐๐ บาท/เดือน และผ่านเกณฑ์ระบบการคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนที่ สพฐ. กำหนด	๒,๐๗๗ คน	/	/	จัดสรรและเบิกจ่ายงบประมาณให้นักเรียนยากจน จำนวน ๒,๐๗๗ คน ครบถ้วน ถูกต้อง ทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนที่ได้รับปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนมีคุณภาพชีวิตและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	/	นักเรียนทุกคนที่ได้รับปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน มีโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ทั้งยังเป็นธรรม มีหลักประกันทางสังคมดูแลช่วยเหลือให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง ได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ และมีโอกาสได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น	/	/
๒๒	KB ๔๓๑๓-๒๖-๐๐๒๔	โครงการพัฒนาระบบการเงิน การบัญชี และพัสดุ	ด้านการปรับโครงสร้างและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และลดภาระส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส	๑. ร้อยละ ๗๖ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายของโรงเรียน และ สพท. มีความรู้ความเข้าใจจนการเงิน บัญชีและพัสดุ และสามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ๒. ร้อยละ ๗๖ ของผู้เกษียณอายุราชการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีความรู้ความเข้าใจสิทธิ์ของผู้รับบำนาญ	การบริหารจัดการด้านการเงิน บัญชีและพัสดุของโรงเรียนและ สพท. ถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ช่วยปรับและแนวปฏิบัติ โปร่งใส ตรวจสอบได้	๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุของโรงเรียนและ สพท. ๒. ผู้เกษียณอายุราชการ	๒,๗๒๓ คน ๑๓๕ คน	/	/	๑. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุที่เข้ารับการอบรม จำนวน ๒,๖๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๗ มีความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการด้านการเงิน การคลัง สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติ ๒. ผู้เกษียณอายุราชการ จำนวน ๑๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๑๗ มีความรู้ความเข้าใจ สิทธิ์ของผู้รับบำนาญหลังเกษียณ โดยสามารถยื่นคำขอรับเงินตามสิทธิ์ตามขั้นตอนตามระเบียบเวลาที่กำหนด และได้รับการช่วยเหลือจาก รวค.เร็ว	/	๑. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการด้านการเงิน การคลัง สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีการรายงานผลการดำเนินงานผ่านเว็บบอร์ดตามระยะเวลาที่กำหนด ถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย โปร่งใส ตรวจสอบได้ ๒. ผู้เกษียณอายุราชการ มีความรู้ความเข้าใจสิทธิ์ของผู้รับบำนาญ หลังเกษียณสามารถยื่นคำขอรับเงินตามสิทธิ์ ตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด และได้รับการช่วยเหลือจาก รวค.เร็ว	/	/

ลำดับที่	รหัสโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCH)	ชื่อโครงการ	ยุทธศาสตร์ชาติ		ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ		กลุ่มเป้าหมายของโครงการ		โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ		ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ				
			ด้าน	เป้าหมาย	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เป้าหมาย	จำนวน	โครงการในแผนปฏิบัติการฯ	โครงการนอกแผนปฏิบัติการฯ	สรุปผลการดำเนินงานโครงการไตรมาสที่ ๑ - ไตรมาสที่ ๔		สรุปผลการดำเนินงานโครงการไตรมาสที่ ๑ - ไตรมาสที่ ๔ ที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ		สถานะของการบรรลุตามเป้าหมาย		
											บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ			
๒๓	ศบ.๕๒๒๓-๒๖-๐๑๒๖	โครงการขยายผลกิจกรรมการพัฒนาวิทยากรแกนนำตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้านการบริหารการศึกษา ภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี รุ่นที่ ๑	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	ธำรงความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม	ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ สามารถสร้างสรรคนวัตกรรมการศึกษาเพื่อร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้	โรงเรียนไม่โครงการคอนเน็กซ์อีดี มีการขยายผลพัฒนาต่อออกศึกษากลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ สามารถสร้างสรรคนวัตกรรมการศึกษาเพื่อร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้	ศึกษานิเทศก์ ผอ./รอง ผอ.ฯว. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของจว.ในโครงการคอนเน็กซ์อีดี ๒ จว.	๑๑๐ คน			/	ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโครงการคอนเน็กซ์อีดี มีองค์ความรู้และสมรรถนะในการสร้างสรรคนวัตกรรมที่ไม่ตรงเรียน และจากภาคีศึกษาคิดค้น พบว่า ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๗๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐ สามารถสร้างสรรคนวัตกรรมร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้	/		ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโครงการคอนเน็กซ์อีดี มีองค์ความรู้และสมรรถนะในการสร้างสรรคนวัตกรรมที่ไม่ตรงเรียน และจากภาคีศึกษาคิดค้น พบว่า ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๗๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐ สามารถสร้างสรรคนวัตกรรมร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้	/	
๒๔	ศบ.๕๒๒๓-๒๖-๐๑๒๗	โครงการจัดทำบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานให้ราชการ สังกัด สสท. พิจิตร อุตรดิตถ์	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ภาคีรัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส	ร้อยละ ๙๐ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย และผู้บริหารสถานศึกษาศูนย์ตามกรอบอัตราค่าจ้าง คนดี มีคุณธรรม ปฏิบัติหน้าที่พัฒนาการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ	สสท. พิจิตร อุตรดิตถ์ มีข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาค่าจ้างประจำ ครูผู้ช่วย และผู้บริหารสถานศึกษา ตามกรอบอัตราค่าจ้าง และเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรม ปฏิบัติหน้าที่พัฒนาการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ	ครูผู้ช่วยและผู้บริหารสถานศึกษา	ตามกรอบอัตราค่าจ้าง			/	สสท. พิจิตร อุตรดิตถ์ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาค่าจ้างประจำ ครูผู้ช่วย ผอ./รอง ผอ.ฯว. ได้รับงบบรรจุแต่งตั้งตามกรอบอัตราค่าจ้างและเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรม ปฏิบัติหน้าที่พัฒนาการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน	/		สสท. พิจิตร อุตรดิตถ์ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาค่าจ้างประจำ ครูผู้ช่วย ผอ./รอง ผอ.ฯว. ตามกรอบอัตราค่าจ้าง และเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรม ปฏิบัติหน้าที่พัฒนาการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ สนองตอบความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน	/	

การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑๒ ตัวชี้วัด  
มีผลการประเมินตัวชี้วัดโดยเทียบค่าเป้าหมาย บรรลุทั้ง ๑๒ ตัวชี้วัด มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม คะแนนเฉลี่ยรวม  
๔.๗๑ โดยมีรายละเอียดผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษา ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (QUICK POLICY : QP)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
1. ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP)	ดีเยี่ยม
2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีเยี่ยม
3. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ดีเยี่ยม



ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ		ภาพรวมของตัวชี้วัด		
	รอบ 6 เดือน	รอบ 12 เดือน	ค่าคะแนน เฉลี่ย	คำอธิบายระดับ คุณภาพ	
ตัวชี้วัดที่ 1	ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยและการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 2	ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ “พาน้องกลับมาเรียน”	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 3	ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	4	4	4.00	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 4	ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4	5	4.50	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 5	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 6a	ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	-	-	-	-
ตัวชี้วัดที่ 6b	ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษา เพื่อการศึกษาต่อและ/หรือ การมีงานทำ	4	5	4.50	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 7	ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน	5	4	4.50	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 8	ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	4	5	4.50	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 9	ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 10	ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	4	5	4.50	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ X1	ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ X2	ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ 4 ด้าน (บริหารทั่วไป งบประมาณ บริหารงานบุคคล วิชาการ)	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม 12 ตัวชี้วัด			4.71	ดีเยี่ยม	

ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan: AP)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

● ตัวชี้วัดที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA)	3	ดี
ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล		
ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA online	5	ดีเยี่ยม
<b>คะแนนเฉลี่ยรวม 5 ตัวชี้วัด</b>		<b>ดีเยี่ยม</b>

● ตัวชี้วัดที่มีการประเมินเทียบค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานภาพรวมของ สพฐ.	
		ผลการดำเนินการที่ได้	การแปลผล
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 99.98	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ

หมายเหตุ: ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับ คุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ</b>	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</b>	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา</b>	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)		
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560		
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)		
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคันลดลง	2	พอใช้
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6		
3.1 ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)		
3.2 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า (เฉพาะ สพม.)	5	ดีเยี่ยม
3.3 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (เฉพาะ สพม.)	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	5	ดีเยี่ยม
<b>คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)</b>	<b>5</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>

## ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ. (Quick Policy)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

#### ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยและการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้เรียน ในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 9 ภัย) รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี เพื่อเป็นการป้องกันภัยไซเบอร์ สำหรับการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และวิถีถัดไป มีการขับเคลื่อนโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการ มาตรการ แนวทาง โครงการ/กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน แผนเผชิญเหตุ คู่มือ และส่งเสริม สนับสนุนให้มีการใช้งานระบบ MOE Safety Center เพื่อการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาและการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้นและการมีเครือข่าย ด้านความปลอดภัย และมี 5As Model เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ทั้งนี้ ควรส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้เกิดวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ และ/หรือ นวัตกรรมในการจัดการศึกษา เพื่อความปลอดภัยครอบคลุมทั้ง 9 ภัย สามารถเป็นแบบอย่างได้อย่างต่อเนื่องต่อไป เพื่อเป็นการพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น

#### ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ “พาน้องกลับมาเรียน”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการป้องกัน ฝ้าระวัง และติดตามช่วยเหลือ เด็กออกกลางคัน มีสถานศึกษามีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศอย่างน้อย 2 แห่ง รวมทั้ง มีแนวทางการดำเนินการติดตาม ดูแลช่วยเหลือ/ส่งต่อเด็กออกกลางคันที่ไม่กลับเข้าระบบการศึกษา ทั้งนี้ ควรขยายผลการพัฒนานวัตกรรมหรือกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับสถานศึกษาและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน และสามารถเป็นต้นแบบ ในการขับเคลื่อนนโยบายพาน้องกลับมาเรียน

#### ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางการดำเนินงานสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนหลากหลาย ครอบคลุม ทั้ง 4 ด้าน มีแผนการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานชัดเจน พร้อมกับฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการวางแผนการพัฒนา ผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ ควรสนับสนุนแนวทางและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายสอดคล้อง กับการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งการอบรมและพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

#### ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการวิเคราะห์ผลการประเมิน O-NET หรือ ผลการประเมินผู้เรียนอื่น ๆ เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยจัดทำ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม มีการสื่อสาร สร้างความเข้าใจในการนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการนิเทศ กำกับติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา และคัดเลือกสถานศึกษาที่ดำเนินงานจนเป็นแบบอย่างได้ (Best Practice) เช่น รูปแบบ CHAOKHUN Model ของโรงเรียนชุมชนแสงสงคราม “อัครคุณารักษ์อุปลัมภ์” เป็นต้น

ทั้งนี้ ควรขยายผลการนำผลประเมินไปใช้ในสถานศึกษาทุกแห่ง โดยให้สถานศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมินอย่างน้อย 3 ปีการศึกษาติดต่อกันวิเคราะห์สภาพปัญหา และหาแนวทางในการแก้ไข/พัฒนา เช่น จัดอบรมการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ให้แก่ผู้เรียน หรือจัดอบรมการวัดและประเมินผล เป็นต้น รวมถึงจัดทำแนวทางการพัฒนาที่หลากหลายตามสภาพปัญหาแต่ละด้าน และดำเนินการผ่านโครงการ/แผนงาน/กิจกรรมของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้สถานศึกษาได้พัฒนารูปแบบ/นวัตกรรม ในการนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET หรือผลประเมินอื่นๆ) ไปใช้ยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการถอดบทเรียน ซึ่งอาจจะพิจารณาจากสถานศึกษาที่มีผลการประเมินสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องติดต่อกัน 3 ปีการศึกษา

#### **ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาได้มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยมีการสร้างเครือข่ายของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก นอกจากนี้ ยังมีกระบวนการคัดเลือกเพื่อสรรหาวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนเชิงรุกของครู สถานศึกษา พร้อมทั้ง แสดงให้เห็นกระบวนการของผลงานที่เป็นแบบอย่าง ซึ่งสามารถเป็นสารสนเทศ เพื่อเผยแพร่ให้กับสถานศึกษาอื่น ๆ ในสังกัดนำไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ต่อไป

#### **ตัวชี้วัดที่ 6b ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษา เพื่อการศึกษาต่อ และ/หรือ การมีงานทำ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาต่อและมีงานทำ ผ่านการจัดกิจกรรม/โครงการ พร้อมทั้งมีการสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาต่อ และ/หรือ การมีงานทำของผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 6 ทั้งนี้ ควรมีการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรม/โครงการ เกี่ยวกับการศึกษาต่อและมีงานทำอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

#### **ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการคัดกรองผู้เรียนและมีผลการดำเนินงานแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน ทั้ง 3 ประเด็น ซึ่งขับเคลื่อนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาไทยและทักษะการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา โดยใช้กระบวนการ SPARK MODEL และ PLC รวมถึงมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาในสังกัด แต่ยังขาดรายงานสรุปผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ชัดเจน ทั้งนี้ ควรมีการคัดกรองผู้เรียน และขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วย วิธีการ/กิจกรรม ที่หลากหลาย เช่น ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อ เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นไปที่ผู้เรียนเป็นหลัก มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัดเป็นประจำและต่อเนื่อง และมีกระบวนการที่ชัดเจนในการคัดเลือกสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้ มีผลสรุปการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาในสังกัดที่ชัดเจน มีการสร้างเครือข่ายเพิ่มเติม รวมถึงถอดบทเรียน วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศและเผยแพร่เพื่อนำไปพัฒนาต่อยอด ยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และนำไปสู่การกำหนดแนวทางการดำเนินงานในปีถัดไป



## ตัวชี้วัดที่ 8 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีนโยบาย รูปแบบ แนวทางการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และมีนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ พัฒนาให้เกิดโรงเรียนต้นแบบ สามารถเป็นแบบอย่างให้หน่วยงานอื่นได้ ทั้งนี้ ควรขยายผลการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนในสังกัดไปสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบและส่งเสริมให้โรงเรียน มี นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างแกนนำนักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับหน่วยงานภาครัฐ ภาควิชาการ และภาคประชาสังคม เพื่อให้มีองค์ความรู้ที่ทันสมัย นำมาปรับประยุกต์ใช้จัดกิจกรรมสร้างการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน

## ตัวชี้วัดที่ 9 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีนโยบาย รูปแบบ แนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน มีการส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาในสังกัดด้วยแนวทางที่หลากหลาย สามารถพัฒนาให้เกิดสถานศึกษาต้นแบบหลายแห่งและมีนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ สามารถเป็นแบบอย่างให้หน่วยงานอื่นได้ ทั้งนี้ ควรขยายผลการดำเนินงาน พัฒนาสถานศึกษา ในสังกัดไปสู่การเป็นสถานศึกษาต้นแบบและส่งเสริมให้มีนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างแกนนำผู้เรียน ครู และบุคลากรของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับหน่วยงานภาครัฐ ภาควิชาการ และภาคประชาสังคม เพื่อให้มีองค์ความรู้ที่ทันสมัย นำมาปรับประยุกต์ใช้จัดกิจกรรมสร้างการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา

- ควรนำนวัตกรรม/ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ มาขยายผล ต่อยอดในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดความยั่งยืน

## ตัวชี้วัดที่ 10 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพอย่างเข้มแข็ง ภายใต้งบประมาณภารกิจเพื่อส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนคุณภาพในสังกัดให้สามารถบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยกระดับคุณภาพภายใต้ 8 จุดเน้น โดยเห็นได้จาก ผลงาน/รูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่ดี/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการขับเคลื่อน แก้ปัญหา ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนคุณภาพ ในสังกัดได้อย่างเป็นรูปธรรม และนำไปสู่ การพัฒนาต่อยอดการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ตัวชี้วัดที่ X1 ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษา และการสนับสนุนการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการกำหนดคุณสมบัติของบุคคลต้นแบบ ทั้ง 4 กลุ่ม โดยมีการนำคุณลักษณะ ของบุคคลต้นแบบของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาไปขยายความเพิ่มเติม และจัดทำเป็นแนวทาง หลักเกณฑ์ โดยปรับคุณสมบัติให้มีความสอดคล้องและครอบคลุมความครอบคลุมกับบริบทของพื้นที่ จนนำไปสู่ การค้นพบบุคคลต้นแบบได้ ทั้งนี้ อาจมีการพิจารณาแนวทาง/วิธีการที่มีความหลากหลาย เช่น การนิเทศ ติดตาม โดยอาศัยภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่มีความเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา (คณะ ก.ต.ป.น. คณะอนุ ก.ต.ป.น. สหวิทยาเขต กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา) ที่อาจนำไปสู่การค้นพบบุคคลต้นแบบ ทั้ง 4 กลุ่ม

และมีความสอดคล้องกับการขับเคลื่อนประเด็น Soft Power ซึ่งอาจจะเป็นด้านวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

**ตัวชี้วัดที่ X2 ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ 4 ด้าน (บริหารทั่วไป งบประมาณ บริหารงานบุคคล วิชาการ)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบฐานข้อมูล Big Data เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ นำเสนอในรูปแบบที่เข้าใจง่าย ซึ่งสามารถพัฒนาให้มีข้อมูลในการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน (บริหารทั่วไป งบประมาณ บริหารงานบุคคล วิชาการ) และเพิ่มข้อมูลเชิงลึกที่ครอบคลุมตามความต้องการของผู้ใช้งานและการนำไปใช้ประโยชน์ เช่น ข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการ ข้อมูลเฉพาะพื้นที่ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการ หรือการรายงานให้หน่วยงานอื่นได้สะดวกขึ้น เป็นต้น ทั้งนี้ ควรมีการศึกษาและพัฒนาระบบให้มีความทันสมัย เพื่อให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพต่อไป

### สรุปผลการบริหารจัดการงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามภารกิจ และส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นที่เกี่ยวข้องทุกระดับ โดยได้รับจัดสรร จำนวนทั้งสิ้น ๓๒๙,๙๑๗,๙๔๔ บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน ๓๒๘,๐๐๖,๑๕๑.๔๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๔๒ รายละเอียดผลการเบิกจ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังตารางต่อไปนี้

### ตารางที่ ๑๒ แสดงผลการบริหารจัดการงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

รายการ	ได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกแล้ว (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละการเบิกจ่าย
๑. งบบุคลากร	๑๘,๗๕๓,๐๐๐.๐๐	๑๘,๕๑๐,๓๖๒.๕๓	๒๔๒,๖๓๗.๔๗	๙๘.๗๑
๒. งบดำเนินงาน	๑๖,๘๔๒,๗๘๙.๐๐	๑๕,๙๓๔,๒๕๘.๙๗	๙๐๘,๕๓๐.๐๓	๙๔.๖๑
๓. งบอุดหนุน	๒๕๕,๕๐๒,๐๒๒.๐๐	๒๕๕,๓๔๔,๕๖๒.๐๐	๑๕๗,๔๖๐.๐๐	๙๙.๙๔
๔. งบลงทุน	๑๙,๘๘๙,๒๐๑.๐๐	๑๙,๘๗๖,๓๗๑.๐๐	๑๒,๘๓๐.๐๐	๙๙.๙๔
๕. งบรายจ่ายอื่น	๑๘,๙๓๐,๙๓๒.๐๐	๑๘,๓๔๐,๕๙๖.๙๐	๕๙๐,๓๓๕.๑๐	๙๖.๘๘
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๓๒๙,๙๑๗,๙๔๔.๐๐</b>	<b>๓๒๘,๐๐๖,๑๕๑.๔๐</b>	<b>๑,๙๑๑,๗๘๒.๖๐</b>	<b>๙๙.๔๒</b>

## บทที่ ๕ ทิศทางการพัฒนาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้นำผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา อุปสรรค และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีเป้าหมายผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมาย ภายใต้กลยุทธ์ ๔ ด้าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

“บริหารจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดีและมีความสุข”

### พันธกิจ

- ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีความสุข มีสมรรถนะ ตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- ๒) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะในการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม
- ๓) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ๔) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- ๕) พัฒนานวัตกรรมให้มีสมรรถนะสูงโดยใช้นวัตกรรม (Innovation) และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน เชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) บูรณาการกับทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๖) น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

### ผลสัมฤทธิ์

- ๑) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป และได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
- ๒) ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
- ๓) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะที่เหมาะสม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
- ๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

## กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

### กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

#### เป้าหมาย

- ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐	-กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา -กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
๒	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๙๓	-กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา -กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
๓	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ไม่น้อยกว่า ๑๔,๐๐๐ คน	-กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา -กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
๔	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐	-กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา -กลุ่มนโยบายและแผน
๕	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๕	-กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๖	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๐	-กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา -กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ

## แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา
<b>การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน</b>	
๑	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา
๒	ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓	ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรมในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนทุกพื้นที่ เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒
๕	ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
๖	กำหนดแนวทางและกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต
๗	พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ
<b>การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน</b>	
๘	จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๙	สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพ หรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม
๑๐	ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น สามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๑๑	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน
๑๒	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
<b>การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่</b>	
๑๓	ประสานการสนับสนุนเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นให้แก่สถานศึกษาในพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
๑๔	พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

### เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

### ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๕	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๒	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๙๕	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๓	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา จากการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ ๗๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๘๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๕	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	๘๓:๑๐:๗:๘	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๖	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๗	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ ๗๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๘	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	ร้อยละ ๘๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
	ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)		
๙	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนา ผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับ ผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
๑๐	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบ มาตรฐาน CEFR	ร้อยละ ๙๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
๑๑	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถ บริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการ พัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๖๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
๑๒	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยี ดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล

#### แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา
<b>คุณภาพผู้เรียน</b>	
๑	ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลัก ของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
๒	พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/ วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญา ของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึง ความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
๓	จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัด และศักยภาพของ แต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาด แรงงานและการพัฒนาประเทศ
๔	พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
๕	ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนที่นำไปสู่ Digital Life & Learning
๖	ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน
๗	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	
๘	ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
๙	ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
๑๐	พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning)
หลักสูตรและอื่น ๆ	
๑๑	ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education
๑๒	พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์
๑๓	พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน
๑๔	พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
๑๕	บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน
๑๖	สนับสนุนการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา
๑๗	ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
๑๘	พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๑๙	พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง



## กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### เป้าหมาย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๕. สถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร) และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

### ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
๑	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ ๙๘	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีและการสื่อสาร
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
๓	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๙๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
๔	ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ ๑๐๐	-กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ -กลุ่มนโยบายและแผน
๕	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ ๘๕	-กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ -กลุ่มนโยบายและแผน
๖	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ ๕๐	ทุกกลุ่ม/หน่วย

### แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ	
๑	พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์ บุคลากร))
๒	พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมในหน่วยงาน/สถานศึกษา (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

ที่	แนวทางการพัฒนา
๓	พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล
๔	จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยี โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงานและการจัดการเรียนการสอน
<b>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน</b>	
๕	ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของสถานศึกษาในสังกัด
๖	พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน
๗	พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
<b>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท</b>	
๘	ส่งเสริมให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลในหน่วยงาน/สถานศึกษา
๙	จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ชุกรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ
๑๐	เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร
<b>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท</b>	
๑๑	บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา
๑๒	ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน/สถานศึกษา ทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรร่วมกันโดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน
๑๓	ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)
๑๔	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ
<b>สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร) และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท</b>	
๑๕	ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
๑๖	พัฒนาโรงเรียนคุณภาพด้านโครงสร้างพื้นฐาน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และผู้เรียน ให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๒. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ ๑๐๐	- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐	- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา - กลุ่มอำนวยการ
ที่	แนวทางการพัฒนา		
๑	สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง		
๒	จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย		
๓	พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง ๙ รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที		
๔	พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาเอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยาและบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา		
๕	ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว		
๖	ส่งเสริมให้หน่วยงาน/สถานศึกษา มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่		

## ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์  
ที่ ๕๗๓ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนปฏิรูปประเทศ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและขับเคลื่อนนโยบายผ่านการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมทั้งภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และสถานศึกษาในสังกัด

เพื่อให้การบริหารโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้  
ที่ปรึกษา

- |                                  |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| ๑. นายอดุลย์ ภูปลื้ม             | ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์     |
| ๒. น.ส.จิรวรรณ สุรเสียง          | รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ |
| ๓. นายสิงห์เพชร สุทธิ            | รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ |
| ๔. ว่าที่ร้อยตรี สมจิตร รอดเรือง | รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ กำกับดูแล สนับสนุนการดำเนินงาน แก้ไขปัญหาอุปสรรค และอำนวยความสะดวกในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

คณะกรรมการ

- |   |                                   |                  |
|---|-----------------------------------|------------------|
| ๑. น.ส.จิรวรรณ สุรเสียง                                 | รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์     | ประธานกรรมการ    |
| ๒. นายสิงห์เพชร สุทธิ                                   | รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์     | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ว่าที่ร้อยตรี สมจิตร รอดเรือง                        | รอง ผอ.สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์     | รองประธานกรรมการ |
| ๔. ประธานกรรมการบริหารสภวิทยาเขต สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ |                                   | กรรมการ          |
| ๕. นายคณิน อุดมความสุข                                  | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ   | กรรมการ          |
| ๖. นางสุวณี น้อยผา                                      | ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน              | กรรมการ          |
| ๗. น.ส.สุทธิลักษณ์ ภูริชัยพัฒน์                         | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ | กรรมการ          |

/ส. นางเตือนใจ...

๘. นางเตือนใจ พรหมมี	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๙. นางนิภาดา สุขสบาย	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑๐. นางธันย์รดา พันธุ์พุทธรัตน์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑๑. สิบตำรวจโท ธีระ ลิ้มสุวรรณ	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๒. นางกัมมฤทัย ศรีวิชา	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการ
๑๓. น.ส.ภัทรโรบล จันทร์ดำ	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑๔. นายธีระกุล น้อยยม	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๕. น.ส.สุกัญญา เพชรรัตน์	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๖. น.ส.ดุจดาว สอนสารี	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๗. นางเปรมฤดี เกลาพิมาย	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑๘. น.ส.สินีนาด เสี่ยงทองแบน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นางสาวสิริชวัล ผูกพานิช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. น.ส.จำนงจิต วิทยานันท์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** กำกับ ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณแต่ละโครงการ/กิจกรรมของกลุ่ม/หน่วย/ผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการทบทวน ปรับปรุงแก้ไขวิธีการดำเนินงาน ให้ภารกิจของหน่วยงานบรรลุวัตถุประสงค์ และเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายอดุลย์ ภูปลี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

๑. สิบตำรวจตรี นปดล นพเคราะห์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
๒. นางสาวจิรวรรณ สุรเสียง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
๓. ว่าที่ร้อยตรี สมจิตร รอดเรือง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
๔. นายพร ตั้งดี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

### รวบรวมและตรวจสอบข้อมูล

๑. นางเปรมฤดี เกลาพิมาย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๒. นางสัณฐวัล ผูกพานิช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๓. นางสาวธิราลักษณ์ จันทร์ดี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๔. นางสาวพัชราภรณ์ วงษ์ปิ่น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๕. นางสาวจำนงจิต วิทยานันท์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

### จัดทำรูปเล่ม

๑. นางสาวธิราลักษณ์ จันทร์ดี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
------------------------------	------------------------------------

