



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง การกำหนดคุณสมบัติ องค์ประกอบและรายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมิน
เกณฑ์การพิจารณาและเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำที่จะได้รับการพิจารณาย้ายมาดำรงตำแหน่งครู
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย

ด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๒ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๖ ซึ่งหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าว กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เป็นผู้กำหนดคุณสมบัติที่เกี่ยวข้องกับความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และคุณลักษณะที่เหมาะสม กับการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย และกำหนดองค์ประกอบและ รายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมินของผู้ที่จะได้รับการพิจารณาย้าย เกณฑ์การพิจารณา และเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำ ที่จะได้รับการพิจารณาย้ายมาดำรงตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย

ดังนั้น เพื่อให้การย้ายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และ วิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดคุณสมบัติที่เกี่ยวข้องกับความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาภรณราชวิทยาลัย และกำหนดองค์ประกอบและรายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมิน เกณฑ์การพิจารณาและ เกณฑ์คะแนนขั้นต่ำที่จะได้รับการพิจารณาย้ายมาดำรงตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คุณสมบัติผู้ที่ได้รับการพิจารณาย้ายมาดำรงตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย
(การย้ายกรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา)

ด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๒๐๖.๔/ว ๒ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๖ ข้อ ง. การย้ายกรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา ๔. ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการดังนี้ ๔.๑ กำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และคุณลักษณะตามข้อ ๑.๒ เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และคุณลักษณะเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย

เพื่อให้การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยผู้ที่ได้รับพิจารณาย้ายต้องมีคุณสมบัติทุกข้อดังต่อไปนี้

๑. ปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู หรือเป็นผู้ที่ผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มในตำแหน่งครูผู้ช่วยและได้รับคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูแล้ว

ทั้งนี้ ต้องไม่ติดเงื่อนไขการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันหรือคัดเลือกหรือเงื่อนไขการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. กำหนด ยกเว้นการย้ายจากโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยไปดำรงตำแหน่งครูในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยด้วยกัน สำหรับกรณีติดเงื่อนไขของหน่วยงานอื่นต้องได้รับความยินยอมจากหน่วยงานนั้นก่อน

๒. มีคุณวุฒิปริญญาตรี หรือระดับคุณวุฒิที่สูงกว่า ในสาขาวิชาเอกที่ตรงกับตำแหน่งว่างที่รับย้าย และมีประสบการณ์สอนในสาขาวิชาเอกตามตำแหน่งว่างที่รับย้าย

๓. เป็นผู้ที่ไม่เคยถูกดำเนินการทางวินัย หรือไม่อยู่ระหว่างถูกดำเนินการทางวินัย ที่เกี่ยวกับความประพฤติไม่เหมาะสมกับผู้เรียน หรือยาเสพติด

๔. สามารถทบทวนเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ที่จัดการเรียนการสอนระบบเรียนประจำได้

๕. ระบุความประสงค์จะย้ายมาปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย โดยเฉพาะ

๖. จะต้องมียุทธการเหลือไม่น้อยกว่า ๔ ปี นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ยื่นขออายุราชการ ยกเว้นการย้ายจากโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยไปดำรงตำแหน่งครู ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยด้วยกัน

๗. ไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา



องค์ประกอบและรายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมิน เกณฑ์การพิจารณา
และเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำของผู้ที่จะได้รับการพิจารณาย้ายมาดำรง
ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย
(การย้ายกรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา)

ด้วย ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๒ ลงวันที่
๖ มกราคม ๒๕๖๖ ข้อ ๖. การย้ายกรณีเพื่อพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา ๔. ให้สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการดังนี้ ๔.๑ กำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับความรู้ ความสามารถ
ประสบการณ์ และคุณลักษณะตามข้อ ๑.๒ (๑.๒ เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และคุณลักษณะ
เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตามที่สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด) ให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์
จุฬาภรณราชวิทยาลัย ๔.๒ กำหนดองค์ประกอบและรายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมิน เกณฑ์การพิจารณา
และเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำที่จะได้รับการพิจารณาย้าย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานจึงกำหนดองค์ประกอบและรายละเอียดตัวชี้วัด เกณฑ์การพิจารณา และเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำ
ในการประเมินผู้ที่จะได้รับพิจารณาย้ายไปดำรงตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ดังนี้

๑. องค์ประกอบและคะแนนการประเมิน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

องค์ประกอบ	คะแนน
๑. ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ในวิชาเอกที่ย้ายไปดำรงตำแหน่ง	๓๐
๒. ผลการปฏิบัติงานที่เกิดกับผู้เรียน ตนเองและสถานศึกษาปัจจุบัน	๓๕
๓. สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบัน	๕
๔. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๑๕
๕. การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	๑๐
๖. ความอาวุโสตามวิทยฐานะ	๕
รวม	๑๐๐



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ในวิชาเอกที่ย้ายไปดำรงตำแหน่ง ๑.๑ คุณวุฒิการศึกษาในสาขาวิชาเอกที่ตรงกับตำแหน่งว่างที่รับย้าย ๑) ปริญญาเอก ๒) ปริญญาโท ๓) ปริญญาตรี	(๓๐) (๕) ๕ ๔ ๓	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
	๑.๒ การได้รับมอบหมายงาน/โครงการ/กิจกรรม ในสถานศึกษา ๑) รับผิดชอบ ๕ งาน/โครงการ/กิจกรรม ๒) รับผิดชอบ ๔ งาน/โครงการ/กิจกรรม ๓) รับผิดชอบ ๓ งาน/โครงการ/กิจกรรม ๔) รับผิดชอบ ๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ๕) รับผิดชอบ ๑ งาน/โครงการ/กิจกรรม	(๕) ๕ ๔ ๓ ๒ ๑	พิจารณาจาก งาน/โครงการ/กิจกรรม ซึ่งผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ หรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ เป็นผู้รับผิดชอบ ที่ส่งผลการยกระดับคุณภาพของผู้เรียน/สถานศึกษา ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี ให้นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้รับย้าย โดยแนบคำสั่งของโรงเรียนหรือเอกสารหลักฐานที่มอบหมายให้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณา ทุกหน้าทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องจะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	๑.๓ การเป็นคณะกรรมการ หรือ อนุกรรมการ หรือคณะทำงาน จากหน่วยงานของรัฐ หรือเอกชน ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนที่ตรงตาม สาขาวิชาเอกที่รับย้าย ๑) ระดับชาติขึ้นไป ๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. หรือเครือข่ายสถานศึกษากลุ่ม โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด ๔) ระดับกลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต/ ศูนย์เครือข่าย ๕) สถานศึกษา	(๕) ๕ ๔ ๓ ๒ ๑	พิจารณาจาก สำเนาคำสั่ง ประกาศ เกียรติบัตร หนังสือเชิญ ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ หรือ อนุกรรมการ หรือ คณะทำงาน ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนที่ตรงตามสาขาวิชาเอกที่รับย้าย ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี ให้นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้รับย้าย ที่ได้คะแนนสูงสุดเพียงรายการเดียว ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ และผู้บังคับบัญชาลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสาร ทุกหน้า ทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องจะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน
	๑.๔ การเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมบรรยาย ให้ความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ที่ตรงตามสาขาวิชาเอกที่รับย้าย ๑) ระดับชาติขึ้นไป ๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. หรือเครือข่ายสถานศึกษากลุ่ม โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด ๔) ระดับกลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต/ ศูนย์เครือข่าย ๕) สถานศึกษา	(๕) ๕ ๔ ๓ ๒ ๑	พิจารณาจาก สำเนาเอกสารหลักฐานคำสั่ง ประกาศ หรือหนังสือเชิญที่แสดงให้เห็นถึงการเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมบรรยายให้ความรู้ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนที่ตรงตามสาขาวิชาเอกที่รับย้าย โดยระบุหน่วยงานหรือองค์กรผู้จัดอย่างชัดเจน ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี ให้นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้รับย้าย ที่ได้คะแนนสูงสุดเพียงรายการเดียว ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ และผู้บังคับบัญชาลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารทุกฉบับ



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	๑.๕ ประสิทธิภาพการสอน ๑) ประสิทธิภาพการสอนในระดับมัธยมศึกษา ๒) ประสิทธิภาพการสอนในระดับประถมศึกษา	(๕) ๕ ๓	พิจารณาจาก สำเนาคำสั่ง หรือประกาศ หรือเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่สอน ตามที่ได้รับมอบหมายในปัจจุบัน ให้นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้รับย้าย ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ และผู้บังคับบัญชาลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารทุกฉบับ
	๑.๖ ประสิทธิภาพสอนในสาขาวิชาเอกตามตำแหน่งว่างที่รับย้าย ๑) ตั้งแต่ ๑๐ ปีขึ้นไป ๒) ตั้งแต่ ๑ - ๙ ปี	(๕) ๕ (ปีละ ๐.๕ คะแนน)	พิจารณาจาก สำเนาคำสั่ง หรือประกาศ หรือเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่สอน ในสาขาวิชาเอกตามตำแหน่งว่างที่รับย้าย โดยให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ และผู้บังคับบัญชาลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารทุกฉบับ การนับระยะเวลาประสิทธิภาพสอนในสาขาวิชาเอกตามตำแหน่งว่างที่รับย้าย ให้นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้รับย้าย เศษของปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๒	ผลการปฏิบัติงานที่เกิดกับผู้เรียน ตนเอง และสถานศึกษาปัจจุบัน ๒.๑ ผลงาน / รางวัลที่เกิดกับผู้เรียนที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเอกตามตำแหน่งว่างที่รับย้าย ๑) ระดับชาติขึ้นไป ๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. หรือเครือข่ายสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด ๔) ระดับกลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต/ศูนย์เครือข่าย ๕) สถานศึกษา	(๓๕) (๑๐) ๑๐ ๘ ๖ ๔ ๒	พิจารณาจาก สำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อผู้เรียนที่ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์รับผิดชอบ ตามที่ได้รับมอบหมายย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี ให้นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้รับย้าย ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงาน/รางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ในสถานศึกษาปัจจุบัน ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณา ทุกหน้าทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องจะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน
	๒.๒ ผลงาน / รางวัลที่เกิดกับตนเองที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเอกตามตำแหน่งว่างที่รับย้าย ๑) ระดับชาติขึ้นไป ๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. หรือเครือข่ายสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด ๔) ระดับกลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต/ศูนย์เครือข่าย ๕) สถานศึกษา	(๑๐) ๑๐ ๘ ๖ ๔ ๒	พิจารณาจาก สำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อตนเองที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี ให้นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้รับย้าย ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณา ทุกหน้าทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องจะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๒.๓	ผลงาน / รางวัลที่เกิดกับสถานศึกษา ปัจจุบัน ๑) ระดับชาติขึ้นไป ๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. หรือเครือข่ายสถานศึกษากลุ่ม โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด ๔) ระดับกลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต/ ศูนย์เครือข่าย ๕) สถานศึกษา	(๑๐) ๑๐ ๘ ๖ ๔ ๒	พิจารณาจาก สำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของ สถานศึกษาปัจจุบันของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ หรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ ที่ได้รับรางวัล ระดับสูงสุด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี ให้นับถึง วันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้รับย้าย ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงาน/รางวัลที่เกิดจาก การปฏิบัติงานในหน้าที่ในสถานศึกษา ปัจจุบัน โดยให้แนบเอกสารหลักฐานที่ แสดงให้เห็นว่าผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือ ผู้ที่ยื่นความประสงค์ มีส่วนรับผิดชอบ ในผลงาน/รางวัล นั้น ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่น ความประสงค์ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนา ถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณา ทุกหน้าทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลง ลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องจะไม่นำมา พิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน
๒.๔	ผลงานด้านนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการเรียนการสอน ๑) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มากที่สุด ๒) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มาก ๓) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ปานกลาง ๔) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน น้อย ๕) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน น้อยที่สุด	(๕) ๕ ๔ ๓ ๒ ๑	พิจารณาจาก รายงานผลงานด้านนวัตกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน ที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ให้นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้รับ ย้าย จำนวนไม่เกิน ๓ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ พร้อมแนบเอกสารหลักฐาน ไม่เกิน ๕ หน้า โดยไม่รับพิจารณาเอกสาร ผ่านทาง QR code ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่น ความประสงค์ และผู้บังคับบัญชา ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของ เอกสารทุกฉบับ หากไม่ลงลายมือชื่อ รับรองสำเนาถูกต้อง และไม่แนบสำเนา เอกสารหลักฐานใด ๆ จะไม่นำมาพิจารณา



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาปัจจุบัน ๑) ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษตามประกาศ สพฐ. หรือประกาศสำนักงาน ก.ค.ศ. หรือประกาศ กระทรวงการคลัง ๒) ตั้งอยู่ในพื้นที่ปกติ	(๕) ๕ ๔	พิจารณาจาก รายชื่อสถานศึกษา ตามประกาศ สพฐ. เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษ สังกัด สพฐ. หรือตามประกาศสำนักงาน ก.ค.ศ. เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาในพื้นที่ พิเศษ หรือตามประกาศพื้นที่พิเศษของ กระทรวงการคลัง
๔	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ๔.๑ การเข้ารับการอบรม สัมมนา ในรูปแบบ Onsite หรือ Online เพื่อนำความรู้มาใช้ใน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ตาม ตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้ ๑) มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๕ ครั้งขึ้นไป ๒) มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๑ - ๔ ครั้ง	(๑๕) (๕) ๕ ครั้งละ ๑ คะแนน	พิจารณาจาก สำเนาวุฒิบัตรที่ออกโดยสถาบัน ทางการศึกษาหรือหน่วยงานที่จัด การอบรม สัมมนา โดยแนบวุฒิบัตร การเข้ารับ การอบรม สัมมนา ย้อนหลัง ไม่เกิน ๓ ปี ให้นับถึงวันประกาศตำแหน่ง ว่างที่ใช้รับย้าย ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่น ความประสงค์ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนา ถูกต้องของเอกสารทุกฉบับ หากรายการใด ไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบ สำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	๔.๒ การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้ จากการอบรม สัมมนา ตามข้อ ๔.๑ ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ที่แสดง ให้เห็นถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ ความรอบรู้ในการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ตามตัวชี้วัด ที่กำหนด ดังนี้ ๑) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มากที่สุด ๒) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มาก ๓) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ปานกลาง ๔) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน น้อย ๕) ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน น้อยที่สุด	(๕) ๕ ๔ ๓ ๒ ๑	พิจารณาจาก ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่น ความประสงค์ เขียนสรุปผลการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ตามข้อ ๔.๑ โดยมีเนื้อหาความยาว ไม่เกิน ๓ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH Sarabun PSK หรือ TH Sarabun IT๔ ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ ไม่ต้องมี เอกสารหลักฐานประกอบ และไม่รับ พิจารณาเอกสารผ่าน QR Code
	๔.๓ การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ มีผลการทดสอบด้านภาษาอังกฤษตาม มาตรฐาน Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) หรือ เทียบเท่า ดังนี้ ๑) สูงกว่าระดับ A2 ๒) ระดับ A2 ๓) ต่ำกว่าระดับ A2	(๕) ๕ ๓ ๑	พิจารณาจาก สำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงผลการทดสอบ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษโดยรวม (Over All) ตามกรอบมาตรฐาน Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) หรือเทียบเท่า โดยผลการทดสอบด้านภาษาอังกฤษ ต้องเป็นผลจากการทดสอบด้วยชุดข้อสอบ ที่ประกอบด้วย ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน โดยต้องผ่านการตรวจสอบมาตรฐานและ เป็นที่ยอมรับ รวมทั้งต้องมีมาตรฐาน การจัดสอบที่สามารถระบุตัวตนผู้สอบ ได้อย่างแท้จริง และเอกสารหลักฐานที่แสดง ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ จะต้องมียอายุไม่เกิน ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่สอบ โดยนับถึงวันสุดท้ายของการยื่นแบบรายงาน ข้อมูลประกอบการพิจารณา ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่น ความประสงค์ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง ของเอกสารทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อ รับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๕	การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ ๕.๑ การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม ๑) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย ๒) เคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์ ๓) เคยถูกลงโทษตัดเงินเดือน ๔) เคยถูกลงโทษลดเงินเดือน ๕.๒ การรักษาจรรยาบรรณวิชาชีพ ๑) ไม่เคยถูกลงโทษทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ๒) เคยถูกตักเตือน ๓) เคยถูกภาคทัณฑ์ ๔) เคยถูกพักใช้ หรือเคยถูกเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	(๑๐) (๕) ๕ ๔ ๓ ๒ (๕) ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ย้อนหลัง ๓ ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้รับย้าย โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ย้อนหลัง ๓ ปี นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้รับย้าย โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อ รับรองสำเนาถูกต้อง และแบบรายงานข้อมูลประกอบการพิจารณาย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย
๖	ความอาวุโสตามวิทยฐานะ ๑) วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ๒) วิทยฐานะเชี่ยวชาญ ๓) วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ๔) วิทยฐานะชำนาญการ ๕) ไม่มีวิทยฐานะ	(๕) ๕ ๔ ๓ ๒ ๑	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อ รับรองสำเนาถูกต้อง โดยให้นับระยะเวลาตั้งแต่เริ่มรับราชการ หรือเอกสารหลักฐานอื่นที่แสดงให้เห็นว่ามีวิทยฐานะตามที่รายงาน นับถึงวันประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้รับย้าย



๓. เกณฑ์คะแนนขั้นต่ำที่จะได้รับการพิจารณาย้าย

ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ จะต้องมีความคะแนนผลการประเมินตามองค์ประกอบตัวชี้วัดรวมแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะเป็นผู้มีสิทธิได้รับการนำคะแนนไปจัดเรียงลำดับประกอบการพิจารณารับย้าย

หมายเหตุ

๑. กรณีคะแนนรวมทุกองค์ประกอบเท่ากัน ให้พิจารณาลำดับอาวุโสในราชการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๒.๖/ว ๒๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕

๒. ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ ต้องรับผิดชอบในการตรวจสอบและรับรองตนเอง ต้องจัดทำและส่งหลักฐานตามองค์ประกอบการประเมินให้ถูกต้องครบถ้วน ในส่วนเอกสารหลักฐานประกอบการอ้างอิง ให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์รับรองความถูกต้องของเอกสารทุกรายการ ในกรณีที่มีความผิดพลาดอันเกิดจากผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ไม่ว่าด้วยเหตุผลใด ๆ อันมีผลทำให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ไม่ได้รับการพิจารณาย้ายตามประกาศนี้ ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์จะเรียกร้องสิทธิใด ๆ ไม่ได้

๓. กรณีที่ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ มีความประสงค์จะทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษโดยรวม (Over All) ตามกรอบมาตรฐาน Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) หรือเทียบเท่า ให้แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่จะรับย้ายเพื่อประสานโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัยที่มีตำแหน่งว่างที่จะรับย้ายดำเนินการจัดสอบ โดยผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อหรือผู้ที่ยื่นความประสงค์ จะต้องแจ้งความประสงค์กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพื่อดำเนินการสอบให้แล้วเสร็จก่อนวันสุดท้ายของการยื่นแบบรายงานข้อมูลประกอบการพิจารณา

