



รายงานวาระการประชุมการพัฒนาประสิทธิภาพ คุณภาพ
มาตรฐานการปฏิบัติราชการและบริหารจัดการศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖
วันอังคารที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖
ณ ห้องประชุมพุทธนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิชณุโลก อุดรดิตถ์ จังหวัดพิชณุโลก

ผู้มาประชุม

๑. นายอดุลย์	ภูปลื้ม	ผอ.สพม.พิชณุโลก อุดรดิตถ์
๒. น.ส.จิรวรรณ	สุรเสียง	รอง ผอ.สพม.พิชณุโลก อุดรดิตถ์
๓. นายนิสิต	เนินเพิ่มพิสุทธิ	รอง ผอ.สพม.พิชณุโลก อุดรดิตถ์
๔. นางอุไร	ปัญญาสิทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี
๕. จ.ส.อ.ประมวล	วันมี	ผู้อำนวยการโรงเรียนพิชณุโลกพิทยาคม
๖. นายเสกสันต์	ทองม่วง	ผู้อำนวยการโรงเรียนจ่านกร้อง
๗. นายเฉลียว	คำดี	ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธชินราชพิทยา
๘. นายธวัช	บุญประสพ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ
๙. นายวันชัย	อยู่ตรง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารัตนราชวิทยาลัย พิชณุโลก
๑๐. น.ส.อวยพร	สุรินทร์ประทีป	ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าทองพิทยาคม
๑๑. น.ส.จิราภรณ์	เอมเอี่ยม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกร่างพิทยาคม
๑๒ นายสุวัฒน์	สัตย์ชื่อ	ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนทองวิทยา
๑๓. ว่าที่ ร.ต.บุญสืบ	มะอิ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา
๑๔. นายธนู	เมฆี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ
๑๕. นายยงค์ยุทธ	รุ่งแจ้ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา
๑๖. นายวิทยา	ชนะภัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนชมแสงสงคราม “อุตรคณารักษ์อุปถัมภ์”
๑๗. นางบุปผา	ทองน้อย	ผู้อำนวยการโรงเรียนวังทองพิทยาคม
๑๘. น.ส.วิไล	อ่อนตานา	ผู้อำนวยการโรงเรียนสฤกษ์เสนาพิทยาคม
๑๙. ว่าที่ ร.ต.ประสพโชค	โพธิ์ทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม
๒๐. ส.อ.อนุสรณ์	ประสารภักดี	ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำรินพิทยาคม
๒๑. นายนครเรศ	นิลวงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพระพิทยา
๒๒. น.ส.นพเก้า	ทองขุมสิน	ผู้อำนวยการโรงเรียนทรัพย์ไพรวัลย์วิทยา
๒๓. ว่าที่ ร.ต.เกตุ	ถ้วนเครือ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวังพิกุลวิทยศึกษ
๒๔. นายอัครงค์	จันฤทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดพิทยาคม
๒๕. นายกร	เลือกหา	ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินมะปรางศึกษาวิทยา
๒๖. นายธนวัฒน์	ทัศนพรพิศาล	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม

๒๗. นายรอบ	สุคำหล้า	ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม
๒๘. นายปิยะชัย	ภูจันทร์ดิฐกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบางกระพุ่มพิทยาคม
๒๙. นายปริญญา	บัวอาจ	รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนเนินกุ่มวิทยา
๓๐. นายอรรถพงษ์	อินตะวงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียนชาติตระการวิทยา
๓๑. นางกัญจุกา	โรจนหัตถินทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนเมี่ยงวิทยา
๓๒. นางหทัยา	นุกอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
๓๓. นางฐรินดา	โตเชียว	ผู้อำนวยการโรงเรียนวังมะด่านพิทยาคม
๓๔. นางเทียมใจ	สิทธิศักดิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนดงประคำพิทยาคม
๓๕. นางพิมพ์นารา	นุปิง	ผู้อำนวยการโรงเรียนนครไทย
๓๖. นายสรพงษ์	แสงสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาภิเษก
๓๗. นายพรชัย	อ่อนสำลี	รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา
๓๘. นางจุฑามาศ	สุมาริธรรม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาบัววิทยา
๓๙. นายอดุล	โตเชียว	ผู้อำนวยการโรงเรียนนครบางยางพิทยาคม
๔๐. นางเบญจมาศ	เสงี่ยมอยู่	ผู้อำนวยการโรงเรียนยางโกลนวิทยา
๔๑. นายนวพงศ์	ดวงอุปะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา
๔๒. พ.อ.อ.เศกสรรค์	คล้ายเพ็ญ	ผู้อำนวยการโรงเรียนคันไช้พิทยาคม
๔๓. นายวีระพันธุ์	ดอนท้วม	ผู้อำนวยการโรงเรียนอุตรดิตถ์
๔๔. นายจลัญ	อินตายวง	ผู้อำนวยการโรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี
๔๕. นายชยพล	เอ็บมูล	ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุตรดิตถ์
๔๖. นายขุนหาญ	นิตดา	ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา
๔๗. นายสันต์	บุญประกอบ	ผู้อำนวยการโรงเรียนแสนตอวิทยา
๔๘. ว่าที่ ร.ต.จิระเชษฐ์	จันทร์สุภาเสน	ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำริดวิทยา
๔๙. นางสาวอัจฉราภรณ์	เสวันนา	ผู้อำนวยการโรงเรียนตรอนศรีสินธุ์
๕๐. นายสุรักษ์	รักษา	ผู้อำนวยการโรงเรียนลับแลศรีวิทยา
๕๑. นายกิตติศักดิ์	สินธุจสถานนท์	ผู้อำนวยการโรงเรียนลับแลพิทยาคม
๕๒. นายวีระพงษ์	คำดี	ผู้อำนวยการโรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม
๕๓. นายประสงค์	สินเดช	ผู้อำนวยการโรงเรียนทองแสนขันวิทยา
๕๔. นางปัฐมาภรณ์	นรภัทรพิมล	ผู้อำนวยการโรงเรียนพิชัย
๕๕. นายประสพโชค	บัววังโป่ง	รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกพิทยา
๕๖. นายสุภาพ	ฤทธิ์บำรุง	ผู้อำนวยการโรงเรียนดาราพิทยาคม
๕๗. นายสังวาล	เอ็บมูล	ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์
๕๘. น.ส.รสสุคนธ์	อินชัยเขา	ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ
๕๙. นางภคพร	สีกา	ผู้อำนวยการโรงเรียนฟากท่าวิทยา
๖๐. นายพงศธร	กวางอชิษฐ์โกคิน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกพิทยาคม
๖๑. น.ส.อาทิตย์ยา	ข้างแก้ว	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกร่างพิทยาคม
๖๒. นายทรงรัฐธิกุล	สุทธนอัครพัฒน์	ครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ
๖๓. นางสุวณี	น้อยผา	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
๖๔. นางเปรมฤดี	เกลาพิมาย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๖๕. น.ส.สุทธิลักษณ์	ภูริชัยพัฒน์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
๖๖. นางเตือนใจ	พรมมี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๖๗. นางนิภาดา	สุขสบาย	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๖๘. น.ส.ภัทรโรบล	จันทร์ดำ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๖๙. นายคณิน	อุดมความสุข	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล ฯ
๗๐. ส.ต.ท.ธีระ	ลิมสุวรรณ	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี
๗๑. นางธันย์รดา	พันธ์พุทธรัตน์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนาจการ
๗๒. นางกัญญา	ศรีวิชา	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ
๗๓. นางเนตรนุช	แก้วมณี	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญงาน
๗๔. น.ส.ธิดารัตน์	พุ่มอิม	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
๗๕. นางอุมภาพร	วรรณภักดี	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
๗๖. น.ส.ปฎฐพร	ชมพูศรี	พนักงานธุรการ ส๔
๗๗. น.ส.อลิษา	ประทุมโพธิ์	พนักงานราชการ
๗๘. น.ส.นันทิยา	เงินศรี	พนักงานราชการ
๗๙. น.ส.ศิริวรรณ	แสนชุ่ม	พนักงานราชการ
๘๐. นายวรรณกร	แพงน้อย	เจ้าหน้าที่ ICT
๘๑. น.ส.วรรณิศา	คำจันทร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๘๒. น.ส.กรรณิการ์	เพ็งปรางค์	พนักงานราชการ

เริ่มประชุม ๐๙.๐๐ น.

เรื่องก่อนวาระการประชุม

๑. การมอบเกียรติบัตร (กลุ่มนิเทศฯ) งานส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สถานศึกษาที่ได้รับโล่รางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม

ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง

๑. โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย พิษณุโลก

๒. โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ

ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคเหนือ

ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

๑. โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

๒. โรงเรียนพิชัย

๓. โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี

๔. โรงเรียนอุตรดิตถ์

๕. โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี

สถานศึกษาที่ได้รับเกียรติบัตร IQA AWARD ระดับดีเด่น

ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง

๑. โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม

๒. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุตรดิตถ์

๓. โรงเรียนพากท่าวิทยา

๒. รางวัลครูชมนคนคุณธรรม โครงการคุณธรรม สพฐ.ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๘ โรงเรียน ได้แก่

๑	นางฐรินดา โตเขียว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	วังมะด่านพิทยาคม
๒	นางบุพผา ทองน้อย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	วังทองพิทยาคม
๓	นางเบญจมาศ เสี่ยมอยู่	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ยางโกลนวิทยา
๔	นางสาวจิราภรณ์ เอ็มเอี่ยม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บ้านกร่างพิทยาคม
๕	นางสาวอัจฉราภรณ์ เสวันนา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ตรอนตรีสินธุ์
๖	นายยงคัยุทธ รุ่งแจ้ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประชาสงเคราะห์วิทยา
๗	นายวีระพนธ์ คำดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ด่านแม่คำมันพิทยาคม
๘	นายสุวัฒน์ สัตย์ชื่อ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ดอนทองวิทยา

๓. รางวัลโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ "เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง" ปีที่ ๑๗ ปี
การศึกษา ๒๕๖๕ ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๗ โรงเรียน ได้แก่

๑. โรงเรียนสวนเมี่ยงวิทยา “โครงการสร้างจิตอาสา เพิ่มคุณค่า ลดปัญหาพฤติกรรมเสี่ยง” ระดับดีเยี่ยม
๒. โรงเรียนนครไทย “โครงการสืบสานตำนานศิลป์ ถิ่นนครไทย : การแทงหยวกกล้วย” ระดับดีเด่น
๓. โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม “โครงการเยาวชน บ.พ. สานพลังใจ สู่จิตอาสาเพื่อชุมชน” ระดับดีเด่น
๔. โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม “โครงการเยาวชนไทยทำได้ดีด้วยการออม” ระดับดีเด่น
๕. โรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา “โครงการฝ้ายเอ๋ย ฝ้ายจันทร์บานที่บ่อโพธิ์” ระดับดีเด่น
๖. โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี “โครงการเราเปลี่ยน โลกเปลี่ยน ขยะเป็นศูนย์ เพิ่มพูนคุณธรรม นำสู่พอเพียง”ระดับดีเด่น
๗. โรงเรียนอุตรดิตถ์ “โครงการ ๔ ถังพลังธรรม จัดการขยะเพื่อส่วนรวม” ระดับ ดีเด่น

๔. รางวัลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนและครู
เพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ดังนี้

- ๔.๑ สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ขนาดเล็ก
ระดับยอดเยี่ยม โรงเรียนดาราพิทยาคม
- ๔.๒ สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลาง
ระดับยอดเยี่ยม โรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุตรคุณารักษ์อุปถัมภ์”
ระดับดีเด่น
 ๑. โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา
 ๒. โรงเรียนสฤชดีเสนาพิทยาคม
 ๓. โรงเรียนบ้านกร่างพิทยาคม
 ๔. โรงเรียนสวนเมี่ยงวิทยา
- ๔.๓ สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่
ระดับยอดเยี่ยม โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม
ระดับดีเด่น โรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์
- ๔.๔ ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔- ๖

ระดับทอง	นางสาวกิตติมา สีทา	โรงเรียนดาราพิทยาคม
ระดับเงิน	นางสาวเพ็ญประภา ณ ลำปาง	โรงเรียนสวนเมี่ยงวิทยา

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. รายงานการเงิน ณ วันสิ้นเดือนรายงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ขอให้ทุกโรงเรียนให้ความสำคัญและเอาใจใส่การจัดเก็บเงินสด การรายงานการเงิน การส่งรายได้ สถานศึกษา ขอให้ปฏิบัติให้ถูกต้องตามระเบียบแนวทางการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๑๕ และสถานศึกษาที่เป็นหน่วยเบิกจ่ายที่ชำระรายการปฏิบัติงานด้านการเงินการคลังผ่านระบบ NEW GFMS THAI /ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดส่งรายงานการเงิน ณ วันสิ้นเดือน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายในวันที่ ๑๕ ของเดือนถัดไป

๒. การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จะใช้สหวิทยาเขตเป็นฐานในการคัดเลือกนักกีฬาเข้าสู่ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขอให้ทุกภาคฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมมือในดำเนินการขับเคลื่อนต่อไป

๓. การสอบครูผู้ช่วย ประจำปี ๒๕๖๖ ทั้งหมด ๒๐๕ แห่ง กลุ่มวิชาที่เปิดสอบ ๖๓ กลุ่มวิชา และมีตำแหน่งว่างทั้งสิ้น ๗,๘๑๓ อัตรา จำนวนผู้สมัครทั่วประเทศ ๑๗๒,๐๒๖ คน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีผู้สมัครที่มีคุณสมบัติ จำนวน ๑,๓๔๙ คน ขาดสอบ ๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๔๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

เน้นกำชับมาตรการป้องกันการทุจริต เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความทุจริตในทุกมิติและทุกด้าน ตั้งแต่การออกข้อสอบ การขนส่งข้อสอบ ไปจนถึงการคุมสอบ

๔. ปฏิทินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

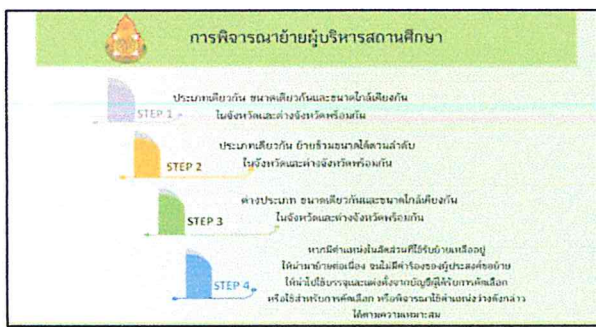
ปฏิทินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กรณีย้ายกรณีปกติ) ครั้งที่ 2 ปี ๒566 พ.ศ. 2566

ที่	กิจกรรม	ครั้งที่ 2
1	1. ประกาศและประชาสัมพันธ์รับสมัครครูผู้ช่วยในตำแหน่งว่างที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และให้ข้อดี คุณสมบัติ, หน้าที่ราชการของครูผู้ช่วย และระเบียบการสอบแข่งขัน	๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๖
2	2. รับสมัครครูผู้ช่วยในตำแหน่งว่างที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๖
3	3. ประกาศและประชาสัมพันธ์รับสมัครครูผู้ช่วยในตำแหน่งว่างที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๖

ปฏิทินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กรณีย้ายกรณีปกติ) ครั้งที่ 2 ปี ๒566 พ.ศ. 2566

ที่	กิจกรรม	ครั้งที่ 2
1	1. ประกาศและประชาสัมพันธ์รับสมัครครูผู้ช่วยในตำแหน่งว่างที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และให้ข้อดี คุณสมบัติ, หน้าที่ราชการของครูผู้ช่วย และระเบียบการสอบแข่งขัน	๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๖
2	2. รับสมัครครูผู้ช่วยในตำแหน่งว่างที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๖
3	3. ประกาศและประชาสัมพันธ์รับสมัครครูผู้ช่วยในตำแหน่งว่างที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๖

๕. หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ



๖. หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับการคัดเลือก

- สัญชาติไทย
- สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี สาขาศึกษาศาสตร์ หรือ สาขาที่เกี่ยวข้อง
- มีประสบการณ์สอนวิชาสามัญ ระดับชั้นประถมศึกษา หรือ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อย่างน้อย 5 ปี

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับการคัดเลือก

- สัญชาติไทย
- สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี สาขาศึกษาศาสตร์ หรือ สาขาที่เกี่ยวข้อง
- มีประสบการณ์สอนวิชาสามัญ ระดับชั้นประถมศึกษา หรือ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อย่างน้อย 5 ปี

กำหนดการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2566

1. ประกาศรับสมัคร: 22 กรกฎาคม 2566
2. ปิดรับสมัคร: 22 กรกฎาคม 2566
3. สอบข้อเขียน: 9 สิงหาคม 2566
4. ประกาศผลสอบข้อเขียน: 16 สิงหาคม 2566
5. สอบสัมภาษณ์: 23 สิงหาคม 2566
6. ประกาศผลสอบสัมภาษณ์: 30 สิงหาคม 2566
7. ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก: 6 กันยายน 2566
8. ดำเนินการบรรจุแต่งตั้ง: 13 กันยายน 2566

การพิจารณาหลักเกณฑ์ข้อกลงในการพัฒนางาน (PA) ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ครั้งที่ 1: เกณฑ์ 84 คะแนน, ไม่ผ่าน 25 คะแนน, เกณฑ์ 3 ราย

ครั้งที่ 2 (161 ราย): เกณฑ์ 131 คะแนน, ไม่ผ่าน 14 คะแนน, เกณฑ์ 1 ราย, เกณฑ์ 1 ราย, เกณฑ์ 1 ราย

การพัฒนาศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อความยั่งยืน

1. การพัฒนาศูนย์ในรูปแบบ Online

โครงการพัฒนาระบบงานการสื่อสารภายในองค์กรผ่าน Digital Platform Level Up Your English สำหรับครูผู้สอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

การพัฒนาศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อความยั่งยืน

2. การพัฒนาศูนย์ในรูปแบบ e-learning

กำลังเตรียมเปิดรับสมัครผู้เรียน

การพัฒนาศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อความยั่งยืน

2. การพัฒนาศูนย์ในรูปแบบ e-learning

1. ศึกษาความต้องการของบุคลากร
2. ระบุความต้องการของบุคลากร
3. ระบุความต้องการของบุคลากร
4. ระบุความต้องการของบุคลากร

การพัฒนาศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อความยั่งยืน

2. การพัฒนาศูนย์ในรูปแบบ e-learning

1. ศึกษาความต้องการของบุคลากร
2. ระบุความต้องการของบุคลากร
3. ระบุความต้องการของบุคลากร
4. ระบุความต้องการของบุคลากร

การพัฒนาศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อความยั่งยืน

3. การพัฒนาศูนย์ในรูปแบบ On-site โดยใช้ ศูนย์ HCEC

ภาคกลาง	51 ศูนย์
ภาคเหนือ	44 ศูนย์
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	32 ศูนย์
ภาคตะวันออก	28 ศูนย์
ภาคใต้	30 ศูนย์

๗. การขับเคลื่อนการดำเนินงานน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

การขับเคลื่อนการดำเนินงานน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษา



- วิถีดนตรี**
มีทัศนคติที่ถูกต้องต่ออำนาจเมือง
- มีคุณธรรมนำชีวิต**
มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
- หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ**
มีงานทำ - มีอาชีพ
- จิตอาสาด้วยหัวใจ**
การเป็นพลเมืองดี

การขับเคลื่อนการดำเนินงานน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษา

การคัดเลือก Best Practice ระดับ สพฐ.



ภายใน 22 ต.ค. 2566 ส่งผลงานมายัง สพม.พลอต

3-7 ก.ค. 2566 ประเมินผลงานระดับเขตฯ (26-30 ต.ค. 2566)

17-21 ก.ค. 2566 ส่งพื้นที่ประเมินเชิงประจักษ์

10 ก.ค. 2566 ส่งผลการคัดเลือกไปยัง สพฐ.

สพฐ. คัดเลือกระดับประเทศ

๘. การเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านความปลอดภัย

การเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ด้านความปลอดภัย

ความปลอดภัยสถานศึกษา



1. การเดินทางมาโรงเรียน
2. การจัดการความปลอดภัย
3. การให้บริการและดูแลด้านโภชนาการ
4. การป้องกันกับธรรมชาติ
5. การป้องกันภัยจากเทคโนโลยี
6. การป้องกันภัยจากสารพิษและโรคภัย
7. "โรคสมมติ" (First Aid Kit)

ศูนย์ความปลอดภัย สำนักงนแผนกกรรมการนักเรียน/ผู้เรียน

มาตรการกำกับติดตามและรายงานเหตุความไม่ปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ผู้แจ้งเหตุ

- ให้รายงานเหตุต่อผู้บังคับบัญชาทุกช่องทางโดยทันทีเมื่อทราบเหตุ

ผู้รับเหตุ

- กรณีนักเรียนได้รับบาดเจ็บให้นำสู่สถานพยาบาลให้การดูแลช่วยเหลือทุกด้านอย่างใกล้ชิดและต้องแจ้งจนกว่านักเรียนจะกลับมายังโรงเรียนปกติ
- ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริง
- รายงานเหตุต่อผู้บังคับบัญชาเป็นลายลักษณ์อักษรและรายงานเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับจังหวัด

เตรียมแผนเผชิญเหตุและการซักซ้อมมาตรการความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา



- 01 การวางระบบแผนเผชิญเหตุและป้องกัน ควรปรับแผนเผชิญเหตุให้ทันต่อสถานการณ์
- 02 พัฒนาการความรู้เกี่ยวกับภัย โดยมีแผนเตรียมพร้อมรับมือภัยธรรมชาติในพื้นที่
- 03 พัฒนาการความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและจัดทีม CPR
- 04 กำหนดการทดสอบแผนเผชิญเหตุ ทั้งแบบจำลองและฝึกเดินรูปแบบในแต่ละกอง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับจังหวัด

มาตรการกำกับติดตามและรายงานเหตุความไม่ปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

การดำเนินการตามมาตรการนี้เป็นการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการพิจารณาบำเหน็จความชอบได้ หากไม่ดำเนินการตามมาตรการ หรือดำเนินการล่าช้าจะต้องชี้แจงเป็นลายลักษณ์อักษรและอาจถูกดำเนินการทางวินัยได้

การให้ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อสาธารณะ: ต้องได้รับอนุญาตจากผู้บังคับบัญชาก่อน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับจังหวัด

๙. การต่อยอด Active Learning สู่การบูรณาการหน่วยการเรียนรู้

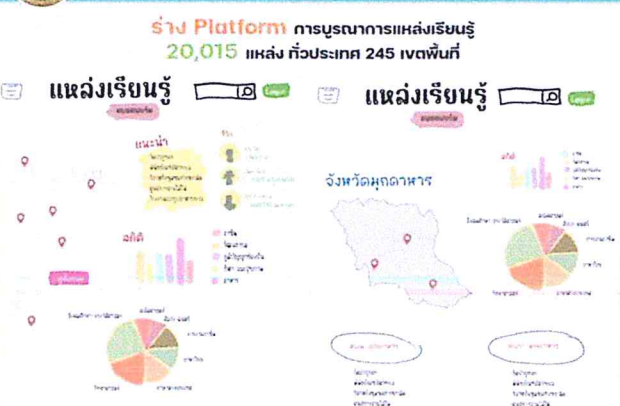
การต่อยอด Active Learning ด้วยการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา

จะพร้อมใช้ประมาณ "กรกฎาคม 2566"

ร่าง Platform การบูรณาการแหล่งเรียนรู้ 20,015 แหล่ง ทั่วประเทศ 245 เขตพื้นที่

แหล่งเรียนรู้  **แหล่งเรียนรู้** 

จังหวัดมุกดาหาร




ใน Platform ประกอบด้วย

- ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ แยกเป็นจังหวัด เป็นเขตพื้นที่
- ข้อมูลการบูรณาการตัวชี้วัดแหล่งเรียนรู้
- คลัง การใช้แหล่งเรียนรู้เป็นห้องเรียนรวมรายวิชา

การดำเนินการต่อไป

- >> ชี้แจงการใช้ระบบของเจ้าหน้าที่ในระดับเขตพื้นที่
- >> ทุกเขตพื้นที่สามารถดำเนินการอัปเดตข้อมูลของตนเองได้ตลอดเวลา



๑๐. การจัดการศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย โดยเน้นการดำเนินงานขับเคลื่อนร่วมกับสภานักเรียน

การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย

กรอบแนวคิด

- ❖ นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลุ่มเป้าหมาย

- ❖ โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาทุกโรงเรียน
- ❖ ผู้เรียนมีสสรณะ มีทักษะชีวิต เป็นผู้รู้ตามหน้าที่ มีจิตสาธารณะ จิตอาสา สามารถนำกระบวนการต่าง ๆ ไปปรับใช้กับชีวิตประจำวันได้

บทบาทหน้าที่ของสภานักเรียน

สภานักเรียน คือ ส่วนของนักเรียนที่ได้ไปร่วมเลือกตั้งสภานักเรียนที่โรงเรียนตามระบบประชาธิปไตย เช่น ขนาดโรงเรียน จำนวนนักเรียน สิ่งแวดล้อม ฯลฯ สภานักเรียน มีบทบาทและหน้าที่ ดังนี้

1. สภานักเรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในกิจกรรมของโรงเรียน ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและส่วนรวม
2. สภานักเรียนเป็นกลไกให้นักเรียนได้เรียนรู้นโยบายประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
3. สภานักเรียนเป็นผู้แนะนำและบอกกล่าวที่ดีของโรงเรียน โรงเรียนอื่น โดยใช้ตัววิถีประชาธิปไตย คือ ศวธรรม ตามจิตธรรม และปัญญาธรรม
4. สภานักเรียนมีทักษะที่สามารถรับมือและแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้อง สามารถช่วยเหลือผู้เดือดร้อนนักเรียนร่วมกับครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
5. สภานักเรียนเป็นผู้ตรวจสอบและประเมินผลงานต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน
6. สภานักเรียนมีหน้าที่โครงการที่เกี่ยวกับประชาธิปไตย สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้จริง ตามหน้าที่รับผิดชอบ

นโยบายการขับเคลื่อน

1. สทท. ทุกเขตคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามขนาดของโรงเรียน
 - ขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียน 119 คน
 - ขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียน 120-719 คน
 - ขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียน 720-1,679 คน
 - ขนาดใหญ่พิเศษ มีจำนวนนักเรียน 1,680 ขึ้นไป
2. ระดับประถมศึกษา
 - ขยายโอกาสทางการศึกษา สทท. ละ 4 โรงเรียน - ประถมศึกษา 4 โรงเรียน
 - จังหวัดละ 4 ตามขนาดของโรงเรียน
3. ระดับมัธยมศึกษา
 - ขยายโอกาสทางการศึกษา สทท. ละ 4 โรงเรียน - ประถมศึกษา 4 โรงเรียน
 - จังหวัดละ 4 ตามขนาดของโรงเรียน
4. ส่งเอกสารและรายชื่อโรงเรียนมายัง สทท. ภายในวันที่ 10 กรกฎาคม 2566

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. การประเมินผลสภานักเรียนระดับประเทศ	2. การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3. สทท. ทำบัตรประชาชน
ข้อมูลสภานักเรียนระดับประเทศ กิจกรรม "TSC เต็มภาคฯ" ทั่วประเทศ โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 329 โรงเรียน (สทท. จำนวน 332 โรงเรียน / สทท. จำนวน 197 โรงเรียน)	สรุป จำนวน 1,464 โรงเรียน - สภานักเรียนขนาดเล็ก 732 โรงเรียน - โรงเรียนขนาดกลาง 732 โรงเรียน สรุป จำนวน 312 โรงเรียน - มัธยมศึกษา (ประถมศึกษา 4 โรงเรียน)	ประเด็นติดตามและประเมินผล - จัดเวที 3 ระดับตามจังหวัด การสอนสภานักเรียนในโรงเรียน (จริง 12 เดือน)
โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1,776 โรงเรียน		

การยกระดับคุณภาพนักเรียนประจำพักนอน

การดูแลและรับผิดชอบต่อสังคม

- การตรวจสุขภาพนักเรียน >> จัดให้มีเครื่องนุ่งห่มในสถานที่ซึ่งเป็นการติดต่อผู้ติดเชื้อ/มีการนำของกลับบ้านพาชนะ
- การจัดการของเสียของโรงเรียนที่ปลอดภัย >> สานไฟ อาหาร สภากร์ ถังขยะและถังน้ำไม่รั่วรอด ประชุมโรงเรียนเพื่อมีความถี่แน่นพร้อมเจ้าหน้าที่ในชุมชนในจังหวัด การมีถังน้ำดื่ม หรือถังน้ำดื่มที่วางใกล้ลงมาได้ ป้องกัน
- ระบบสุขภาพเบื้องต้นต่าง ๆ ตั้งอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
- การคัดกรองแยกกักกันแยก ในการจำ - ออก โรงเรียน

รายชื่อโรงเรียนที่มอบเงินสนับสนุนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพร้อมศึกษาพิเศษจาก มูลนิธิ (โรงเรียนปกติจัดการศึกษาให้นักเรียนที่อยู่ในศูนย์พักพิง ว่างอยู่ เติบโตตามปกติ) (ไม่รวมโรงเรียนไป คัดได้)

จังหวัดพิษณุโลก	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
1. โรงเรียนบรมราชวิทยาลัย 2. โรงเรียนสวนเมธีวิทยา 3. โรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา 4. โรงเรียนสุฤตสินวิทยาคม 5. โรงเรียนทรัพย์ทวีวิทยาคม	1. โรงเรียนท่าแร่ประชาอุทิศ 2. โรงเรียนนำโชคชุมพูนมิตร 3. โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม

การยกระดับคุณภาพนักเรียนประจำพักนอน

การสนับสนุนกิจกรรม

(มี พ.ร.บ. ๒๑, พ.ร.ก.ฉุกเฉิน, การแพร่ระบาดของโควิด - 19)
 มีทั้งแบบปกติที่ สทท. ได้มีมติชี้แจงแนวทางและมาตรการป้องกัน แก้ไขและการรับมือสถานการณ์ต่าง ๆ ที่วางรณรงค์ให้นักเรียนได้

การดูแลด้านพฤติกรรมของนักเรียน

- การดูแลนักเรียนเกี่ยวกับ ปลอดภัย เช่น กระทบกัญชา บุหรี่ไฟฟ้า
- การดูแลนักเรียนเกี่ยวกับ ปลอดภัยในเรื่องการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บุหรี่ ยาเสพติด
- การดูแลนักเรียนเกี่ยวกับความปลอดภัยจากอุบัติเหตุทางรถยนต์
- การดูแลนักเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรม
- การดูแลนักเรียนเกี่ยวกับ

เพื่อนันทนาการกลุ่มและนักกิจกรรม

- มีกิจกรรมที่เล่นเองได้
- มอบเงินไปจัดการของเล่นกลุ่ม รมเล่น ของเล่นกีฬา
- เติมน้ำดื่มในตู้เย็นของ ศึกษารับจัดของเล่นมาให้นักเรียน
- ส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะผู้นำ
- มีจิตสาธารณะและจิตอาสา เช่น เก็บขยะ
- อบรมนักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย

การดูแลด้านสุขภาพและโภชนาการ

- การดูแลด้านสุขภาพ โดยมีการ การฉีดวัคซีน
- ให้นักเรียนได้รับวัคซีน 5 หมู่
- การวัด ไขมันในเลือด
- การวัด ความดันโลหิต
- การวัด น้ำตาลในเลือด
- การวัด อุณหภูมิร่างกาย
- การวัด ความดันโลหิต
- การวัด ความดันโลหิต
- การวัด ความดันโลหิต

การดูแลนักเรียนประจำพักนอน

การดูแลนักเรียนประจำพักนอน

- 01 มีผู้ดูแลนักเรียนประจำพักนอน
- 02 จัดทำบัตร รับผู้ปกครองที่มารับนักเรียน
- 03 จัดทำบัตร รับผู้ปกครองที่มารับนักเรียน
- 04 จัดทำบัตร รับผู้ปกครองที่มารับนักเรียน
- 05 จัดทำบัตร รับผู้ปกครองที่มารับนักเรียน
- 06 จัดทำบัตร รับผู้ปกครองที่มารับนักเรียน

จัดให้มีระบบพี่เลี้ยงครูประจำพักนอน

- ได้รับความรู้และประสบการณ์จากครูพี่เลี้ยง
- มีความรู้และประสบการณ์จากครูพี่เลี้ยง
- มีความรู้และประสบการณ์จากครูพี่เลี้ยง
- มีความรู้และประสบการณ์จากครูพี่เลี้ยง
- มีความรู้และประสบการณ์จากครูพี่เลี้ยง
- มีความรู้และประสบการณ์จากครูพี่เลี้ยง

๑๑. “สืบสานประเพณี เข้าพรรษา เสริมสร้างทานบารมี สู้วิกฤตโควิดไทย” ขอเรียนเชิญผู้บริหารการศึกษา รอง ผอ. สพม. พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ผู้บริหารโรงเรียนและ ผอ.กลุ่ม สพม. พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ทุกท่านเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมและการสร้างวินัยการปฏิบัติตน ในวันเสาร์ที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ วัดวังหิน อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก (ขอเปลี่ยนกำหนดการจัดกิจกรรมและจะแจ้งให้ทราบภายหลังอีกครั้ง)

กิจกรรม “สืบสานประเพณี เข้าพรรษา เสริมสร้างทานบารมี สู้วิกฤตโควิดไทย”

ครั้งที่	วัน	วันที่	เดือน	มหาวิทยาลัย	ชื่อวัด	ผู้ประสาน
๑	พุธ	๒	สิงหาคม	บางกอกท่าเรือ		
๒	พุธ	๑๖	สิงหาคม	พุทธชินราช		
๓	พฤหัสบดี	๒๔	สิงหาคม	พลางไฉ่		
๔	พฤหัสบดี	๓๑	สิงหาคม	นเรศวร		
๕	ศุกร์	๘	กันยายน	วังจันทร์		
๖	พฤหัสบดี	๑๕	กันยายน	สุพรรณโยธา		
๗	ศุกร์	๒๒	กันยายน	พระนครศรีอยุธยา		
๘	ศุกร์	๒๙	กันยายน	เอกาทศรถ		
๙	จันทร์	๒๙	ตุลาคม	พระยาพิชัยดาบหัก		

Buddhist Lent 2023
สืบสานประเพณี เข้าพรรษา เสริมสร้างทานบารมี สู้วิกฤตโควิดไทย

๑๒. การบริหารงาน 5 As Model สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

รูปแบบการบริหารงาน 5 As Model
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

5 As Model

- 1. Awareness (การตระหนักรู้)
- 2. Attitude (ทัศนคติ)
- 3. Ability (ความสามารถ)
- 4. Achievement (ความสำเร็จ)
- 5. Assessment (การประเมินผล)

การขับเคลื่อนนโยบาย การเรียนการสอนประวัติศาสตร์ ด้วย 5As MODEL

- ขั้นที่ 1 Assessment - การประเมินผล/วัดผล
- ขั้นที่ 2 Achievement - ประกาศ Best Practice
- ขั้นที่ 3 Attitude - พฤติกรรมที่ดี
- ขั้นที่ 4 Ability - บูรณาการความรู้สาระในกิจกรรมการสอน
- ขั้นที่ 5 Awareness - การปรับแนวคิด/คิด

กิจกรรม Time Line วิชาประวัติศาสตร์ สพม.พล.อ.ด

การขับเคลื่อนนโยบายการเรียนการสอนประวัติศาสตร์จังหวัดพิษณุโลก

๑๓. ปัจจัยการขับเคลื่อน The Diary สถิติการขับเคลื่อนการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ โดยใช้สื่อ The Diary บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทยกับสถาบันพระมหากษัตริย์ จำนวน ๑๐๐ %

การขับเคลื่อนการใช้สื่อ THE DIARY >> สพม.พล.อ.ด

- วิเคราะห์หลักสูตร สาระประวัติศาสตร์
- ระดมความคิด ผ่าน PLC ร่วมกัน
- วิเคราะห์ บทสัมภาษณ์ ราชวาท/ อวทแบบ
- นำกิจกรรมจากสื่อ The Diary ที่สอดแทรก

ความคิดเห็นการใช้สื่อ THE DIARY >> สพม.พล.อ.ด

ด้านการนำไปใช้และด้านความคิดเห็นของครูที่มีต่อสื่อ

- ร้อยละ 95 ครูได้นำสื่อไปใช้ในชั้นเรียน ระดับมัธยมศึกษา
- ร้อยละ 100 ครูได้นำสื่อไปใช้ในการเรียนการสอน
- ร้อยละ 80 นำไปใช้ในโครงงาน/โครงการ
- ร้อยละ 7 นำไปใช้กับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ร้อยละ 1 นำไปใช้กับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ร้อยละ 4 นำไปใช้กับกิจกรรมอื่น

ปัจจัยขับเคลื่อน The Diary สู่ความสำเร็จ

การเห็นถึงความสำคัญ
 นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตจริง ในรายวิชาหลัก ของชาติและเชื่อมโยงในทางทศวรรษรอบ ประชาธิปไตย โดยมีบูรณาการด้วยกิจกรรม ประชชาติ มีเทคโนโลยีที่เชื่อมโยงกัน มีสื่อที่คิด ที่ถูกต้องและเห็นแก่ประโยชน์ของชาติ
 จึงได้มีการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ตามคู่มือการเรียนรู้อัน ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของจังหวัดพิษณุโลก และจังหวัดอุตรดิตถ์

การสร้างความสำเร็จระหว่างหน่วยงาน

1. ส่วนงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. โรงเรียนในสังกัด
3. ผู้บริหารโรงเรียน
4. ครู
5. บุคลากรทางการศึกษา
6. ผู้เรียน

เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน

ภาพกิจกรรมจาก THE DIARY >> หน้า ๓๓-๓๕

ผอ.สพม.พิษณุโลก จุตรดิตถ์

๑๔. การยกระดับคุณภาพนักเรียนจากการประเมินระดับชั้นเรียน ผู้ระดับชาติ O-NET และระดับนานาชาติ PISA

สื่อสาร

ส่งเสริม

สนับสนุน

กำกับติดตาม

ขยายผล

ศึกษานิเทศก์และครูแกนนำ ได้รับการพัฒนา

ด้านการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อิงผู้เรียน (Assessment For Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางฯ 2551 (ครอบคลุมทุกมิติที่การศึกษา) เมื่อ พ.ศ. ที่ผ่านมา แต่ละเขตต้องดำเนินการต่อไป ดังนี้

สร้างความรู้ความเข้าใจ ให้แก่สถานศึกษาในสังกัด ผ่านช่องทางต่าง ๆ
 >> การประชุมอบรม การจัดทำสื่อเอกสาร การสื่อสารผ่าน ผอ. โรงเรียน การออกนิเทศ เป็นต้น

พาสถานศึกษาทำการวัดและประเมินฯ ทั้งในส่วนวง
 • Output >> มาตรฐาน/ตัวชี้วัด คุณลักษณะอันพึงประสงค์
 • Outcome >> สมรรถนะสำคัญ

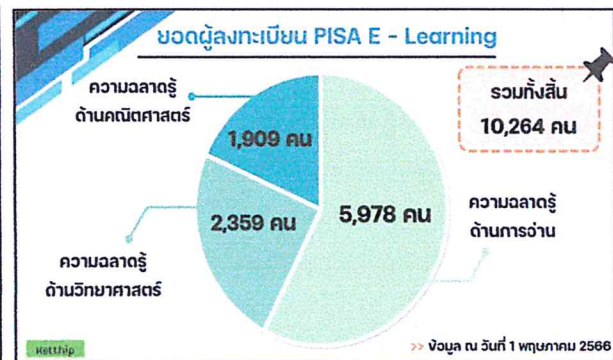
ด้านองค์ความรู้ เช่น เชิญวิทยากรมาบรรยาย จัดทำเอกสารวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านสื่อ เช่น คลังเครื่องมือมาตรฐาน เป็นต้น

กำกับติดตาม การดำเนินงาน คอยนิเทศให้คำแนะนำ และทำการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice)

ให้โรงเรียน Best Practice **สร้างเครือข่ายเพื่อขยายผล** แบบปฏิบัติในการการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อิง

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ดและพิษณุโลก จุตรดิตถ์

	21 มี.ย. 66 (รายการ)	2 พ.ค. 66 (รายการ)	ลดลง (รายการ)	ร้อยละ
0	12,223	15,276	3,053	8.86
1	10,476	15,703	5,227	15.17
มศ	3,107	3,471	364	1.06
รวม	25,806	34,450	8,644	25.09



สถิติการเข้าร่วมอบรมผ่านระบบ PISA E-Learning ระยะที่ 1

10 โรงเรียน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีผู้ผ่านการอบรม PISA E-Learning (เป็นการ อบรมในแบบ นานาชาติ)

ที่	สพม.	จำนวนครู	ที่	สพม.	จำนวนครู
1	สพม. ร้อยเอ็ด	31	1	สพม. พิษณุโลก เขต 2	20
2	สพม. พิษณุโลก จุตรดิตถ์	23	2	สพม. ร้อยเอ็ด เขต 4	19
3	สพม. นครราชสีมา	22	3	สพม. นครราชสีมา เขต 1	18
4	สพม. สุโขทัย	20	4	สพม. ร้อยเอ็ด เขต 1	17
5	สพม. อุตรดิตถ์	16	5	สพม. อุตรดิตถ์ เขต 1	16
6	สพม. ร้อยเอ็ด	15	6	สพม. ร้อยเอ็ด เขต 3	13
7	สพม. อุตรดิตถ์	14	7	สพม. ร้อยเอ็ด เขต 2	11
8	สพม. บุรีรัมย์	11	8	สพม. นครราชสีมา เขต 5	10
9	สพม. นครปฐม / สพม. สงขลา / สพม. สุราษฎร์ธานี	10	9	สพม. นครราชสีมา	9
10	สพม. ภูเก็ต	9	10	สพม. ร้อยเอ็ด เขต 3 / สพม. ร้อยเอ็ด เขต 1 / สพม. นครราชสีมา เขต 2 / สพม. นครราชสีมา เขต 4	8

สถิติการเข้าร่วมอบรมผ่านระบบ PISA E-Learning ระยะที่ 1

โรงเรียนที่อบรมเสร็จ 3 โรงเรียน
 • ความฉลาดรู้ด้านภาษา
 • ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์
 • ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์

สพม.	ชื่อโรงเรียน	สพม.	ชื่อโรงเรียน
สพม.ร้อยเอ็ด	โรงเรียนนาขามพัฒนาวิทยาคาร	สพม.บุรีรัมย์	โรงเรียนพรหมพิทยากร
สพม.ร้อยเอ็ด	โรงเรียนพิบูลวิทยาคาร	สพม.ร้อยเอ็ด	โรงเรียนวัดป่าพะยอม
สพม.ร้อยเอ็ด	โรงเรียนเทศบาลวัดป่าสัก	สพม.นครราชสีมา	โรงเรียนคำพองวิทยาคาร
สพม.ร้อยเอ็ด	โรงเรียนวัดป่าพยอม	สพม.นครราชสีมา	โรงเรียนรัตนวาปีวิทยาคาร
สพม.ร้อยเอ็ด	โรงเรียนวัดป่าพยอม	สพม.บุรีรัมย์	โรงเรียนมารังษิณีวิทยาคาร
สพม. พิษณุโลก จุตรดิตถ์	โรงเรียนสหประชา	สพม. พังงา ภูเก็ต ระนอง	โรงเรียนบุรีพิทยาคาร
สพม.อุตรดิตถ์	โรงเรียนเทศบาลรัตนบุรี	สพม.พิจิตร	โรงเรียนสหประชาวิทยาคาร
สพม.อุตรดิตถ์	โรงเรียนเทศบาล	สพม.ร้อยเอ็ด	โรงเรียนพรมรัตนวิทยาคาร
สพม.สุโขทัย	โรงเรียนวัดป่าพยอม	สพม.สุราษฎร์ธานี	โรงเรียนอภินิหารวิทยาคาร
สพม.อุตรดิตถ์	โรงเรียนบ้านนาขามวิทยาคาร	สพม.สุราษฎร์ธานี	โรงเรียนบ้านม่วงวิทยาคาร
สพม.อุตรดิตถ์	โรงเรียนวัดป่าพยอม	สพม.สุราษฎร์ธานี	โรงเรียนสุราษฎร์ธานี
สพม.อุตรดิตถ์	โรงเรียนวัดป่าพยอม		

18 เขต 25 โรงเรียน

๑๕. พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙

“การทำงานให้สำเร็จผลแน่นอนและสมบูรณ์ตามเป้าหมายนั้น
จะต้องใช้ความรู้ความสามารถ พร้อมทั้งคุณสมบัติที่สำคัญ ๆ
ในตัวบุคคลหลายประการ ทั้งความตั้งใจที่มั่นคง
ความคิดสร้างสรรค์ ความอดสาหะพยายาม ความรับผิดชอบ
 ตลอดจนความสุขาริต เป็นธรรมนำมาปฏิบัติโดยสม่ำเสมอ”

พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙
ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๑๙ กรกฎาคม ๒๕๒๔

ต้องปรับปรุงตัวตลอดเวลา...

“การดำรงชีวิตก็ต้องปรับปรุงตัวตลอดเวลา
การปรับปรุงตัวจะต้องมีความเพียรและความอดทน
เป็นที่ตั้ง
ถ้าคนเราไม่หมั่นเพียร ไม่มีความอดทน ก็อาจจะทำอะไรโดยง่าย
มือถือไม่แล้ว ไม่มีทางที่จะมีชีวิตเจริญรุ่งเรืองใดๆ”

พระบรมราโชวาท พระราชทาน ศพพ.๒๕๒๖/๒๕๒๖/๒๕๒๖

ความสามัคคี...

“สามัคคีนี้ก็คือ การเห็นแก่บ้านเมือง และช่วยกันทุกวิถีทาง
เพื่อที่จะสร้างบ้านเมืองให้สงบเรียบร้อย ด้วยการเห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกัน
และทำงานด้วยการซื่อสัตย์สุจริต ต้องส่งเสริมงานของกันและกัน
และไม่ทำลายงานของกันและกัน
มีเรื่องอะไรให้ได้พูดปรองดองกัน อย่าเรื่องใครเรื่องมัน
และงานก็ทำงานอย่างตรงไปตรงมา นึกถึงประโยชน์ส่วนรวม...”

มติที่ประชุม รับทราบและถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๖

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จัดทำรายงาน
การประชุมฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา <http://www.secpkutt.go.th/> พร้อมกับมีหนังสือส่งถึงโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนตามหนังสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ที่ ศธ ๐๔๓๒๓/ว ๑๘๗๙ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๖

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๖

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

หน่วยตรวจสอบภายใน

แจ้งแนวทางการตรวจสอบข้อมูลการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. การดำเนินงานงบเงินอุดหนุน รายละเอียดปรากฏตาม QR Code



๒. การจัดส่งรายงานการเงินประจำเดือน ตามระเบียบแนวทางการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี

หน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๖๕ และสถานศึกษาที่เป็นหน่วยเบิกจ่ายที่ใช้ระบบการปฏิบัติงานด้านการเงินการคลังผ่านระบบ NEW GFMS THAI / ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดส่งรายงานการเงิน ณ วันสิ้นเดือน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายในวันที่ ๑๕ ของเดือนถัดไป

การจัดส่งรายงานการเงิน ประจำเดือนเมษายน ๒๕๖๖ พบว่า โรงเรียนที่ดำเนินการจัดส่งรายงาน จำนวน ๓๗ โรงเรียน โรงเรียนที่ไม่ได้จัดส่งรายงานจำนวน ๒๐ โรงเรียน ดังนี้

โรงเรียนที่ไม่ได้จัดส่งรายงาน จำนวน ๑๙ โรงเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------------|--|
| ๑. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคเหนือ | ๑๑. โรงเรียนบ่อโพธิ์วิทยา |
| ๒. โรงเรียนเนินมะปรางศึกษาวิทยา | ๑๒. โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษาศาสตร์ |
| ๓. โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม | ๑๓. โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม |
| ๔. โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม | ๑๔. โรงเรียนบ้านโคกพิทยาคม |
| ๕. โรงเรียนคันโขงพิทยาคม | ๑๕. โรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา |
| ๖. โรงเรียนอุตรดิตถ์ | ๑๖. โรงเรียนพุทธชินราชพิทยาคม |
| ๗. โรงเรียนดำนแม่คำมันพิทยาคม | ๑๗. โรงเรียนวังทองพิทยาคม |
| ๘. โรงเรียนทรัพย์ไพรวัลย์วิทยาคม | ๑๘. โรงเรียนวังพิถุกลวิทยศึกษาศาสตร์ |
| ๙. โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ | ๑๙. โรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุดรคุณารักษ์อุปกัมภ์” |
| ๑๐. โรงเรียนน้ำรินพิทยาคม | |

จากการตรวจสอบรายงานพบว่า โรงเรียนน้ำป่าดฯ เก็บเงินสดประเภทรายได้สถานศึกษาเกินอำนาจการเก็บรักษา /โรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม เก็บเงินสดประเภทเงินอุดหนุนเกินอำนาจการเก็บรักษา/โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุตรดิตถ์ เก็บเงินรายได้สถานศึกษา (เงินฝาก) เกินอำนาจการเก็บรักษา

การจัดส่งรายงานการเงิน ประจำเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ พบว่า โรงเรียนที่ดำเนินการจัดส่งรายงานจำนวน ๓๐ โรงเรียน โรงเรียนที่ไม่ได้จัดส่งรายงานจำนวน ๒๖ โรงเรียน ดังนี้

- | | |
|------------------------------------|--|
| ๑. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคเหนือ | ๑๔. โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษาศาสตร์ |
| ๒. โรงเรียนสฤกษ์ดีเสนาพิทยาคม | ๑๕. โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม |
| ๓. โรงเรียนเนินมะปรางศึกษา | ๑๖. โรงเรียนบ้านโคกพิทยาคม |
| ๔. โรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม | ๑๗. โรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม |
| ๕. โรงเรียนคันโขงพิทยาคม | ๑๘. โรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา |
| ๖. โรงเรียนอุตรดิตถ์ | ๑๙. โรงเรียนลับแลพิทยาคม |
| ๗. โรงเรียนดอนทองวิทยา | ๒๐. โรงเรียนลับแลศรีวิทยา |
| ๘. โรงเรียนทรัพย์ไพรวัลย์วิทยาคม | ๒๑. โรงเรียนวังทองพิทยาคม |
| ๙. โรงเรียนท่าทองพิทยาคม | ๒๒. โรงเรียนวังพิถุกลวิทยศึกษาศาสตร์ |
| ๑๐. โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ | ๒๓. โรงเรียนวังมะด่านพิทยาคม |
| ๑๑. โรงเรียนน้ำป่าดชนูปถัมภ์ | ๒๔. โรงเรียนชุมแสงสงคราม “อุดรคุณารักษ์อุปกัมภ์” |
| ๑๒. โรงเรียนน้ำริดวิทยา | ๒๕. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุตรดิตถ์ |
| ๑๓. โรงเรียนสวยเมี่ยงวิทยา | ๒๖. โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย พิษณุโลก |

จากการตรวจสอบรายงานพบว่า โรงเรียนด้านแม่คำมันพิทยาคม เก็บเงินสดประเภทเงินรายได้สถานศึกษาเกินอำนาจการเก็บรักษา

ข้อเสนอแนะ

๑. ให้โรงเรียนที่เก็บเงินเกินอำนาจการเก็บรักษา ให้ดำเนินการนำฝากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. เพื่อการปฏิบัติตามระเบียบ แนวทางการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี หน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๑๕ และระเบียบด้านการเงินการคลังผ่านระบบ NEW GFMS THAI ให้ทุกโรงเรียนดำเนินการจัดส่งรายงานการเงิน ณ วันสิ้นเดือน ประกอบด้วย รายงานเงินคงเหลือประจำวัน รายงานประเภทเงินคงเหลือ รายงานงบเทียบยอดเงินฝากธนาคารทุกบัญชี เช่น เงินอุดหนุนทั่วไป เงินรายได้สถานศึกษา(กรณีเปิดบัญชีกระแสรายวัน) จัดส่งกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ภายในวันที่ ๑๕ ของเดือนถัดไป

นางสาวจิรวรรณ สุรเสียง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ นำเสนอที่ประชุมรับทราบและถือปฏิบัติ ดังนี้

กลุ่มนโยบายและแผน

ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (รอบ ๖ เดือน)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (รอบ ๖ เดือน) ที่ได้รายงาน ข้อมูลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES) จำนวน ๑๒ ตัวชี้วัด โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีผลการติดตามประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คะแนนเฉลี่ยรวม ๔.๕๘ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ในการนี้ขอขอบขอบคุณผู้บริหารโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ได้ร่วมกันขับเคลื่อน การดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วน และรายงานผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีผลการติดตาม ประเมินผล รอบ ๖ เดือน ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพดีเยี่ยม รายละเอียดปรากฏตาม QR Code แนบท้าย



การขอรับการสนับสนุนงบประมาณ กรณีสถานศึกษาประสบภัยธรรมชาติและอุบัติเหตุ

ตามที่มีการเกิดสถานการณ์ภัยพิบัติและอุบัติเหตุในหลายพื้นที่ ทำให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับผลกระทบเกิดความเสียหายต่ออาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ดังนั้น เพื่อดำเนินงานป้องกันตามนโยบายความปลอดภัยและดูแลช่วยเหลือฟื้นฟู ให้กลับคืนสู่สภาพปกติ จึงขอให้โรงเรียนตรวจสอบอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่น รวมถึงระบบไฟฟ้า ที่ชำรุด และสิ่งที่ไม่ได้รับความเสียหายจากภัยธรรมชาติและอุบัติเหตุ เร่งดำเนินการรายงานความเสียหายและขอรับ

การสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยื่นเอกสารผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกอบด้วย ดังนี้

- ๑) สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสำรวจความเสียหายฉบับโรงเรียน และบันทึกรายงานความเสียหายของคณะกรรมการ
- ๒) บันทึกรายงานเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้อง เช่น บันทึกการอยู่เวร บันทึกในสมุดหมายเหตุรายวัน
- ๓) คำสั่งอยู่เวรประจำวัน
- ๔) ภาพถ่ายที่สื่อให้เห็นถึงความเสียหายอย่างชัดเจน พร้อมรับรองความถูกต้อง (ป้ายชื่อโรงเรียน ๑ ภาพ ภาพอาคารที่เสียหาย (ถ่ายทั้งหลัง) ๑ ภาพ และภาพความเสียหาย อย่างน้อย ๓-๕ ภาพ)
- ๕) ประมาณการขอรับการสนับสนุนงบประมาณตามสภาพความเสียหาย
- ๖) แบบประมาณราคา (ปร.๔ /ปร.๕ /ปร.๖) และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แล้วแต่กรณี

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

จากการสังเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในระบบ SGS และการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ พบว่ามีจำนวนนักเรียนที่ติด ๐ ร มส ลดลงร้อยละ ๒๕.๐๙ รายละเอียดดังตารางด้านล่างนี้

	๒๑ มิ.ย. ๖๖ (รายการ)	๒ พ.ค. ๖๖ (รายการ)	ลดลง (รายการ)	ร้อยละ
๐	๑๒,๒๒๓	๑๕,๒๗๖	๓,๐๕๓	๘.๘๖
ร	๑๐,๔๗๖	๑๕,๗๐๓	๕,๒๒๗	๑๕.๑๗
มส	๓,๑๐๗	๓,๔๗๑	๓๖๔	๑.๐๖
รวม	๒๕,๘๐๖	๓๔,๔๕๐	๘,๖๔๔	๒๕.๐๙

กรุณาดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมตาม QR code ด้านล่างนี้



๒. ประชาสัมพันธ์ กิจกรรม “สืบสานประเพณีเข้าพรรษา เสริมสร้างทานบารมี สู่วิถีคนดีวิถีไทย” กิจกรรม การทำบุญร่วมกับสหวิทยาเขตทุกสหวิทยาเขต จำนวน ๙ วัด ในการทำบุญและมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนในสหวิทยาเขตนั้น โดยเริ่มกิจกรรมแรกในวันที่ ๒ สิงหาคม .๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๖ และให้ประธานสหวิทยาเขตเป็นเจ้าภาพ ตามรายละเอียดดังนี้

ครั้งที่	วัน	วันที่	เดือน	สหวิทยาเขต	ชื่อวัด	ผู้ประสาน
๑	พุธ	๒	สิงหาคม	บางกลางท่าว		
๒	พุธ	๑๖	สิงหาคม	พุทธชินราช		
๓	พฤหัสบดี	๒๔	สิงหาคม	หลวงพ่อเพ็ชร		
๔	พฤหัสบดี	๓๑	สิงหาคม	นเรศวร		
๕	ศุกร์	๘	กันยายน	วังจันทน์		
๖	พฤหัสบดี	๑๔	กันยายน	สุพรรณกัลยา		
๗	ศุกร์	๒๒	กันยายน	พระแท่นศิลาอาสน์		
๘	ศุกร์	๒๙	กันยายน	เอกาทศรถ		
๙	จันทร์	๓๐	ตุลาคม	พระยาพิชัยดาบหัก		

๓. การประกวดโรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำ พระบรม-
ราชาบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๓.๑ การคัดเลือกในรอบแรก (ระดับเขตพื้นที่) คัดเลือกในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖
คัดเลือกแยกเป็นรายด้าน ตามขนาดโรงเรียน ด้านละ ๕ ผลงาน

๓.๒ การลงพื้นที่ประเมินเชิงประจักษ์เพื่อคัดเลือกผลงานต้นแบบจำนวน ๑ ผลงาน/ด้าน
เพื่อเป็นตัวแทนเข้าคัดเลือกในระดับ สพฐ. ดำเนินการผ่านการนำเสนอออนไลน์ระบบ Zoom Meeting
โรงเรียนละ ๑๐ นาที ต่อผลงานในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

๓.๓ วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ประกาศผลการคัดเลือกระดับเขตพื้นที่

๓.๔ วันที่ ๕-๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ สถานศึกษาที่เป็นตัวแทนเขตเข้าคัดเลือกระดับ สพฐ.
ส่งผลงานมายัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ พร้อมคลิปวิดีโอแนะนำเสนอ

๓.๕ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก
อุตรดิตถ์ ส่งผลงานไปยัง สพฐ. (วันสุดท้ายตามกำหนดการส่งงานของ สพฐ.)

ว่าที่ร้อยตรีสมจิตร รอดเรือง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พิษณุโลก อุตรดิตถ์ นำเสนอที่ประชุมรับทราบและถือปฏิบัติ ดังนี้
กลุ่มอำนาจการ

ขอเน้นย้ำการจัดทำ "แพลตฟอร์มไทยมีงานทำ" กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงแรงงาน
ได้บูรณาการเพื่อการส่งเสริมให้ประชาชนมีงานทำ สร้างแรงงานมีศักยภาพ มีงานทำ มีรายได้ มีหลักประกัน
มีความมั่นคงเป็นที่พึ่งของตนเองและผู้อื่น ซึ่งถือว่าเป็นภารกิจที่สามารถนำมาเสริมศักยภาพ
ในการขับเคลื่อนการศึกษา และร่วมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการพัฒนา
ทักษะอาชีพของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมสนับสนุนในประเด็น
การประชาสัมพันธ์แพลตฟอร์ม "ไทยมีงานทำ" ซึ่งกำหนดเป้าหมายทุกสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ประชาสัมพันธ์ช่วงระหว่างวันที่ ๑ เมษายน - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖
พร้อมทั้งจัดทำสื่อภาพ สื่อประชาสัมพันธ์ชิ้นใหม่ อย่างน้อยหนึ่งชิ้น พร้อมเผยแพร่ผ่านช่องทางต่างๆ
ของหน่วยงาน อย่างน้อย ๑ ช่องทาง พร้อมอธิบายรายละเอียดประกอบแบบสั้น พร้อมรายงานทุกวันที่ ๒๐
ของเดือนตลอดระยะเวลาประชาสัมพันธ์ กรุณาส่งกลับเป็นไฟล์ PDF ให้กลุ่มอำนาจการ เพื่อรวบรวมรายงาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อไป (ขอให้ส่งตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนด)

นายนิสิต เนินเพิ่มพิสุทธิ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก
อุตรดิตถ์ นำเสนอที่ประชุมรับทราบและถือปฏิบัติ ดังนี้
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๑. การเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้แจ้งมาตรการเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านความปลอดภัย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัย และสร้างความมั่นใจให้แก่ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และสังคม และแนวทางการสร้างความปลอดภัย และดูแล ค้ำครองนักเรียนในทุกมิติ ตลอดจนมีการพัฒนาความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยการเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อให้เปิดเรียนอย่างมีความสุขและปลอดภัยโดยกำหนดให้ “เดือนมิถุนายน ๒๕๖๖ เป็นเดือนแห่งการเยี่ยมบ้านนักเรียน” ขอให้โรงเรียนรายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ส่งภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ เพื่อรายงานไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

๒. การโอนจัดสรรงบประมาณ “โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โอนจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม บำบัดรักษา ผู้ติดยาเสพติด โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กิจกรรมหลักการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จึงขอโอนจัดสรรงบประมาณ “โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด” หลักเกณฑ์การจัดสรรโรงเรียนละ ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน) และขอแจ้งสถานศึกษาดำเนินการจัดโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สถานศึกษาละ ๘ - ๑๐ คน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๖ และกำหนดส่งแบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรมภายในวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๖
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ในการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษา และการสนับสนุนการศึกษา รอบ ๖ เดือน ไปแล้วนั้น ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จะดำเนินการค้นหาต้นแบบนักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา รอบ ๑๒ เดือน ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๖ โดยจะแจ้งให้ทราบเป็นหนังสือราชการอีกครั้ง เพื่อให้การค้นหาดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จึงขอแจ้งเกณฑ์การค้นพบต้นแบบมาเพื่อทราบและเตรียมการค้นหาดังแบบ ในรอบ ๑๒ เดือน ต่อไป กรุณาดาวโหลดเอกสารเพิ่มเติมตาม QR code ด้านล่างนี้



เลิกประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น.

ผู้จดยางานการประชุม



(นางสาวธิดารัตน์ พุ่มอ่อม)
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางธันย์รดา พันธุ์พุทธรัตน์)
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ