



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์





ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



สิบตำรวจตรี นพดล นพเคราะห์

ผอ.สพท.



นางสาวจิวรรณ สุรเสียง

รอง ผอ.สพท.



ว่าที่ร้อยตรี สมจิตร รอดเรือง

รอง ผอ.สพท.



นายพร ดังดี

รอง ผอ.สพท.



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ที่ตั้ง : หมู่ 8 ถนนเลี้ยวเมืองพิษณุโลก-
สุโขทัย ต.ท่าทอง อ.เมือง
จ.พิษณุโลก 65000

โทรศัพท์ : 055-267235-6

Website : [https:// sec-plkutt.go.th/](https://sec-plkutt.go.th/)

EMAIL : sec.plkutt@gmail.com
งานสารบรรณ : saraban04323@obec.go.th



ข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครอบคลุม จำนวน 18 อำเภอ จำนวน 57 โรงเรียน	
อำเภอ	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)
1. เมืองพิษณุโลก	10
2. บางระกำ	3
3. บางกระพุ่ม	2
4. วังทอง	8
5. เนินมะปราง	3
6. นครไทย	6
7.ชาติตระการ	2
8. พรหมพิราม	3
9. วัดโบสถ์	2
10. เมืองอุตรดิตถ์	6
11. ตรอน	1
12. พิชัย	3
13. ลับแล	3
14. ทองแสนซัน	1
15. ฟากท่า	1
16. ท่าปลา	1
17. บ้านโคก	1
18. น้ำปาด	1



ข้อมูลทั่วไป	จำนวน
จำนวนบุคลากร	67 คน
- ผอ.เขต 1 คน - รอง ผอ. 3 คน - ศึกษานิเทศก์ 12 คน - บุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) 34 คน - พนักงานราชการ 8 คน - ลูกจ้างประจำ 2 คน - อัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ 4 คน - บุคลากรที่ สพท. จ้างเอง (จ้างเหมา) 3 คน	
จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3,034 คน
จำนวนโรงเรียน	57 โรงเรียน
• ขนาดเล็ก จำนวน 2 โรงเรียน	
• ขนาดกลาง จำนวน 38 โรงเรียน	
• ขนาดใหญ่ จำนวน 10 โรงเรียน	
• ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน 7 โรงเรียน	
จำนวนนักเรียน	41,977 คน
จำนวนห้องเรียน	1,323 ห้อง
• โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ	
1. โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ	2
2. โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา	
3. โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	18
4. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	10
5. โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	
6. โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)	1
• โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ	
1. โรงเรียนวิถุประสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้ง รร.)	
2. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)	



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. สหวิทยาเขตพุทธชินราช	5 โรงเรียน
2. สหวิทยาเขตนครสวรรค์	6 โรงเรียน
3. สหวิทยาเขตกาฬสินธุ์	8 โรงเรียน
4. สหวิทยาเขตสุพรรณบุรี	6 โรงเรียน
5. สหวิทยาเขตวังจันทน์	6 โรงเรียน
6. สหวิทยาเขตบางกลางท่าว	8 โรงเรียน
7. สหวิทยาเขตหลวงพ่อกะปิ	6 โรงเรียน
8. สหวิทยาเขตพระแท่นศิลาอาสน์	6 โรงเรียน
9. สหวิทยาเขตพระยาพิชัยดาบหัก	6 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก อุดรดิตถ์

1. สหวิทยาเขตพุทธชินราช จำนวน 5 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา : ประธานกลุ่ม					✓	โครงการลักษณะพิเศษ/โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
2	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคเหนือ	2.6			✓		
3	โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยพิษณุโลก	14.9		✓			โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
4	โรงเรียนดอนทองวิทยา	17.3		✓			โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
5	โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา	24.1		✓			



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. สหวิทยาเขตพุทธชินราช	5 โรงเรียน
2. สหวิทยาเขตนครสวรรค์	6 โรงเรียน
3. สหวิทยาเขตกาฬสินธุ์	8 โรงเรียน
4. สหวิทยาเขตสุพรรณบุรี	6 โรงเรียน
5. สหวิทยาเขตวังจันทน์	6 โรงเรียน
6. สหวิทยาเขตบางกลางท่าว	8 โรงเรียน
7. สหวิทยาเขตหลวงพ่อบึง	6 โรงเรียน
8. สหวิทยาเขตพระแท่น ศิลาอาสน์	6 โรงเรียน
9. สหวิทยาเขตพระยาพิชัย ดาบหัก	6 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขตติด

2. สหวิทยาเขตนครสวรรค์ จำนวน 6 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม : ประธานกลุ่ม					✓	ห้องเรียน พิเศษ
2	โรงเรียนประชา สงเคราะห์ วิทยา	40.7			✓		โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ
3	โรงเรียน บางระกำ วิทย์ศึกษา	16.4			✓		
4	โรงเรียนชุมชนแสง สงคราม “อุดร คณาภิรักษ์ อุปถัมภ์”	30.9		✓			โรงเรียน คุณภาพ ประจำตำบล
5	โรงเรียนท่าทอง พิทยาคม	5.8		✓			
6	โรงเรียนบ้าน กร่างพิทยาคม	11.6		✓			โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. สหวิทยาเขตพุทธชินราช	5 โรงเรียน
2. สหวิทยาเขตนครสวรรค์	6 โรงเรียน
3. สหวิทยาเขตเอกาทศรถ	8 โรงเรียน
4. สหวิทยาเขตสุพรรณภูมิ	6 โรงเรียน
5. สหวิทยาเขตวังจันทน์	6 โรงเรียน
6. สหวิทยาเขตบางกลางท่าว	8 โรงเรียน
7. สหวิทยาเขตหลวงพ่อบึง	6 โรงเรียน
8. สหวิทยาเขตพระแท่นศิลาอาสน์	6 โรงเรียน
9. สหวิทยาเขตพระยาพิชัยดาบหัก	6 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1

3. สหวิทยาเขตเอกาทศรถ จำนวน 8 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	โรงเรียนวังทองพิทยาคม : ประธานกลุ่ม				✓		โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ
2	โรงเรียนบ้าน กลางพิทยาคม	36.9		✓			โรงเรียน คุณภาพ ประจำตำบล
3	โรงเรียนหนอง พระพิทยา	24.1		✓			
4	โรงเรียนน้ำริน พิทยาคม	36.7		✓			
5	โรงเรียนวังพิกุล วิทยศึกษา	21.6		✓			
6	โรงเรียนทรัพย์ ไพรวัลย์ วิทยาคม	27.2		✓			
7	โรงเรียนสฤกษ์ดี เสนาพิทยาคม	10.4		✓			
8	โรงเรียนเนิน สะอาดพิทยา คม	31.2		✓			



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. สหวิทยาเขตพุทธชินราช	5 โรงเรียน
2. สหวิทยาเขตนครสวรรค์	6 โรงเรียน
3. สหวิทยาเขตกาทศร	8 โรงเรียน
4. สหวิทยาเขตสุพรรณกัลยา	6 โรงเรียน
5. สหวิทยาเขตวังจันทน์	6 โรงเรียน
6. สหวิทยาเขตบางกลางท่าว	8 โรงเรียน
7. สหวิทยาเขตหลวงพ่อบึง	6 โรงเรียน
8. สหวิทยาเขตพระแท่นศิลาอาสน์	6 โรงเรียน
9. สหวิทยาเขตพระยาพิชัยดาบหัก	6 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก อุดรดิตถ์

4. สหวิทยาเขตสุพรรณกัลยา จำนวน 6 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี : ประธานกลุ่ม					✓	โครงการลักษณะพิเศษ/โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
2	โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม	36.4			✓		โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
3	โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม	80.8		✓			โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
4	โรงเรียนวังโพรงพิทยาคม	88.4		✓			
5	โรงเรียนเนินมะปรางศึกษาวิทยา	68.2			✓		โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
6	โรงเรียนเนินกุ่มวิทยา	50.7	✓				โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. สหวิทยาเขตพุทธชินราช	5 โรงเรียน
2. สหวิทยาเขตนครสวรรค์	6 โรงเรียน
3. สหวิทยาเขตกาฬสินธุ์	8 โรงเรียน
4. สหวิทยาเขตสุพรรณบุรี	6 โรงเรียน
5. สหวิทยาเขตวังจันทน์	6 โรงเรียน
6. สหวิทยาเขตบางกลางท่าว	8 โรงเรียน
7. สหวิทยาเขตหลวงพ่อกุ้ง	6 โรงเรียน
8. สหวิทยาเขตพระแท่นศิลาอาสน์	6 โรงเรียน
9. สหวิทยาเขตพระยาพิชัยดาบหัก	6 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

5. สหวิทยาเขตวังจันทน์ จำนวน 6 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	โรงเรียนจ่านกร้อง : ประธานกลุ่ม					✓	
2	โรงเรียนพรหม พิรามวิทยา	31.5			✓		โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ
3	โรงเรียนวังมะ ด่านพิทยาคม	49.2		✓			โรงเรียน คุณภาพ ประจำตำบล
4	โรงเรียนดง ประคำพิทยา คม	48.5		✓			โรงเรียน คุณภาพ ประจำตำบล
5	โรงเรียนวัด โบสถ์ศึกษา	23.7		✓			โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ
6	โรงเรียนคันไ้ พิทยาคม	65.5		✓			โรงเรียน คุณภาพ ประจำตำบล



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. สหวิทยาเขตพุทธชินราช	5 โรงเรียน
2. สหวิทยาเขตนครสวรรค์	6 โรงเรียน
3. สหวิทยาเขตเกษตร	8 โรงเรียน
4. สหวิทยาเขตสุพรรณกัลยา	6 โรงเรียน
5. สหวิทยาเขตวังจันทน์	6 โรงเรียน
6. สหวิทยาเขตบางกลางท่าว	8 โรงเรียน
7. สหวิทยาเขตหลวงพ่อบึง	6 โรงเรียน
8. สหวิทยาเขตพระแท่น ศิลาอาสน์	6 โรงเรียน
9. สหวิทยาเขตพระยาพิชัย ดาบหัก	6 โรงเรียน

6. สหวิทยาเขตบางกลางท่าว จำนวน 8 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	โรงเรียนนครไทย : ประธาน กลุ่ม				✓		โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ
2	โรงเรียนชาติ ตระการวิทยา	35.4			✓		โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ
3	โรงเรียนบางยาง พิทยาคม	31.5		✓			โรงเรียน คุณภาพ ประจำตำบล
4	โรงเรียนบ่อโพธิ์ วิทยา	17.2		✓			
5	โรงเรียนสวนเมี่ยง วิทยา	50.4		✓			โรงเรียน คุณภาพ ประจำตำบล
6	โรงเรียนนครชุม พิทยา รัชมิ่งคลา ภิเชก	33.2					- โรงเรียนใน โครงการตาม พระราชดำริ - โรงเรียน พื้นที่สูงในถิ่น ทุรกันดาร
7	โรงเรียนยางโกลน วิทยา	15.6		✓			
8	โรงเรียนนาบัว วิทยา	15.5		✓			โรงเรียน คุณภาพ ประจำตำบล



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. สหวิทยาเขตพุทธชินราช	5 โรงเรียน
2. สหวิทยาเขตนเรศวร	6 โรงเรียน
3. สหวิทยาเขตกาทศร	8 โรงเรียน
4. สหวิทยาเขตสุพรรณกัลยา	6 โรงเรียน
5. สหวิทยาเขตวังจันทน์	6 โรงเรียน
6. สหวิทยาเขตบางกลางท่าว	8 โรงเรียน
7. สหวิทยาเขตหลวงพ่อกุ้ง	6 โรงเรียน
8. สหวิทยาเขตพระแท่นศิลาอาสน์	6 โรงเรียน
9. สหวิทยาเขตพระยาพิชัยดาบหัก	6 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1

7. สหวิทยาเขตหลวงพ่อกุ้ง จำนวน 6 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน โครงการลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	โรงเรียนน้ำป่าดงขุนปลั่งมณี : ประธานกลุ่ม				✓		โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
2	โรงเรียนอุตรดิตถ์	75				✓	ห้องเรียนพิเศษ
3	โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ	55.6		✓			โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
4	โรงเรียนพากท่าวิทยา	43.7		✓			โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
5	โรงเรียนแสนตอวิทยา	49.7		✓			
6	โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม	91.8		✓			โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. สหวิทยาเขตพุทธชินราช	5 โรงเรียน
2. สหวิทยาเขตนครสวรรค์	6 โรงเรียน
3. สหวิทยาเขตกาฬสินธุ์	8 โรงเรียน
4. สหวิทยาเขตสุพรรณบุรี	6 โรงเรียน
5. สหวิทยาเขตวังจันทน์	6 โรงเรียน
6. สหวิทยาเขตบางกลางท่าว	8 โรงเรียน
7. สหวิทยาเขตหลวงพ่อกุ้ง	6 โรงเรียน
8. สหวิทยาเขตพระแท่นศิลาอาสน์	6 โรงเรียน
9. สหวิทยาเขตพระยาพิชัยดาบหัก	6 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1

8. สหวิทยาเขตพระแท่นศิลาอาสน์ จำนวน 6 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	โรงเรียนอุตรดิตถ์ตรุณี : ประธานกลุ่ม					✓	ห้องเรียนพิเศษ
2	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุตรดิตถ์	18.4			✓		โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
3	โรงเรียนทุ่งกะโล่วิทยา	9.8		✓			โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
4	โรงเรียนลับแลศรีวิทยา	6.6		✓			โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
5	โรงเรียนน้ำริดวิทยา	9.7		✓			
6	โรงเรียนลับแลพิทยาคม	7.1		✓			โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. สหวิทยาเขตพุทธชินราช	5 โรงเรียน
2. สหวิทยาเขตนเรศวร	6 โรงเรียน
3. สหวิทยาเขตเกษตร	8 โรงเรียน
4. สหวิทยาเขตสุพรรณกัลยา	6 โรงเรียน
5. สหวิทยาเขตวังจันทน์	6 โรงเรียน
6. สหวิทยาเขตบางกลางท่าว	8 โรงเรียน
7. สหวิทยาเขตหลวงพ่อเพชร	6 โรงเรียน
8. สหวิทยาเขตพระแท่นศิลาอาสน์	6 โรงเรียน
9. สหวิทยาเขตพระยาพิชัยดาบหัก	6 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

9. สหวิทยาเขตพระยาพิชัยดาบหัก จำนวน 6 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	โรงเรียนพิชัย : ประธานกลุ่ม					✓	โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ
2	โรงเรียนตรอน ตรีสินธุ์	30.3			✓		โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ
3	โรงเรียนทอง แสนชั้นวิทยา	39.9		✓			โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ
4	โรงเรียนดำน แม่คำมันพิทยา คม	29.3		✓			
5	โรงเรียนดารา วิทยาคม	36.6	✓				โรงเรียน คุณภาพ ประจำตำบล
6	โรงเรียนบ้าน โคนพิทยา	59.4		✓			โรงเรียน คุณภาพ ประจำตำบล



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา กิจกรรม : การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา และสถานศึกษาด้านแบบอารยวิถีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs) และพัฒนารูปแบบวิธีการน้อมนำพระบรมราโชบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู เป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่แก่นักเรียนทั้ง 57 โรงเรียน 2. ครูแกนนำร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตได้อย่างยั่งยืน และสถานศึกษาด้านแบบอารยวิถีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs) เชิงคุณภาพ : 1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันอย่างยั่งยืน	15,000	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนที่สามารถเป็นแบบอย่างในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตได้อย่างยั่งยืน และสถานศึกษาด้านแบบอารยวิถีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน แห่งสหประชาชาติ (SDGs)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>1.1 กิจกรรม : โรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>1.2 กิจกรรม : โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวิถีพุทธได้รับความรู้หลักการ เข้าใจ หลักการพัฒนาผู้เรียนตามหลักไตรสิกขาและได้ฝึกปฏิบัติตนตามหลักของชาวพุทธจนเป็นวิถีชีวิตและถูกต้อง และสร้างความตระหนักรู้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อความเป็นชาวพุทธที่ดี</p> <p>2. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่ดีสำหรับผู้บริหาร ครูผู้สอนในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินกิจกรรม</p>	<p>14,980</p> <p>กิจกรรมที่ 1.1 = 7,500</p> <p>กิจกรรมที่ 1.2 = 7,480</p>	<p>1. นักเรียนได้รู้หลักการ รู้เข้าใจ หลักการพัฒนาผู้เรียนตามหลักไตรสิกขา และได้ฝึกปฏิบัติตนตามหลักของชาวพุทธจนเป็นวิถีชีวิตและถูกต้อง และสร้างความตระหนักรู้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อความเป็นชาวพุทธที่ดี</p> <p>2. โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่ดีสำหรับผู้บริหาร ครูผู้สอนในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และดำเนิน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. นักเรียนได้รู้หลักการ รู้ เข้าใจ หลักการพัฒนาผู้เรียนตามหลัก ไตรสิกขาและ ได้ฝึกปฏิบัติตน ตามหลักของชาวพุทธจนเป็นวิถี ชีวิตและถูกต้อง และ สร้างความ ตระหนักเห็นคุณค่าและมีเจตคติ ที่ดีต่อความเป็นชาวพุทธที่ดี</p> <p>2. โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่ดีสำหรับ ผู้บริหาร ครูผู้สอนในการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม และดำเนิน กิจกรรมตามโครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.</p>		<p>กิจกรรมตามโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p>
	<p>2. โครงการรวมพลังครูเพื่อสร้างศิษย์</p> <p>กิจกรรม : พัฒนาคณาภพการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ เพื่อยกระดับการเรียนรู้ คุณภาพผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัด สพม.พล.อต. มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชา ประวัติศาสตร์แบบผสมผสาน ผ่านแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นชุมชน ตามบริบทของสถานศึกษา</p>	<p>15,000</p>	<p>สพม.พล.อต. และโรงเรียน ในสังกัดมีระบบรูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชา ประวัติศาสตร์แบบ ผสมผสาน มีคลังแนวทางการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>สพม.พล.อต. และสถานศึกษาในสังกัดมีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์วิถีใหม่และยกระดับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ร่วมสมัยให้เกิดเป็น Soft Power ในการสื่อสารภาพลักษณ์ความเป็นไทยสู่สากล</p>		<p>ประวัติศาสตร์ชาติและประวัติศาสตร์สากล และสามารถสร้างเป็นนวัตกรรมการเรียนรู้สู่สถานศึกษาต้นแบบได้</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันท่วงที และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>1.1 กิจกรรม : พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายการพัฒนาราย่างยั่งยืน</p> <p>1.2 กิจกรรม : พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>1.3 กิจกรรม : สร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>1.4 กิจกรรม : การขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมในการขอรับการติดตามเพื่อขอรับรางวัล</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. ครูแกนนำจำนวน 57 คน ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการส่งเสริมความเป็นเลิศรอบด้านของผู้เรียน ผ่านหลักสูตรสถานศึกษาและกิจกรรมเสริมหลักสูตร (Extracurricular activities) และได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>58,000</p> <p>กิจกรรมที่ 1.1 = 15,000 กิจกรรมที่ 1.2 = 15,000 กิจกรรมที่ 1.3 = 8,000 กิจกรรมที่ 1.4 = 20,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ผ่านการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เรียนมีผลงานที่เกิดจากการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>คุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA และ ระดับ OBECQA</p>	<p>2. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของครู ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>3. โรงเรียนในสังกัด สพม.พล.อต. ได้รับการนิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและแนะนำเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และนำนโยบาย</p>		<p>และนวัตกรรมการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>3. โรงเรียนในสังกัด มีแนวทางในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>4. โรงเรียนในสังกัดความพร้อมในการขอรับการติดตามเพื่อขอรับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA และ ระดับ OBECQA</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สู่การปฏิบัติได้ตามสภาพและบริบท</p> <p>4. สถานศึกษาในสังกัด สพม. พล.อต. จำนวน 57 แห่ง</p> <p>ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา และพัฒนากิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. โรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป้าหมายที่สถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด คาดหวังไว้</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัดมีหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ มีองค์ประกอบครบถ้วน เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะ ลักษณะอัน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พึงประสงค์ ความสามารถพิเศษ บนฐานพหุปัญญา และทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครูผู้สอนมีองค์ความรู้และ สมรรถนะในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา กระบวนการจัดการ เรียนรู้ และนวัตกรรมการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษ ที่ 21 และการ ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนา อย่างยั่งยืนได้ตามสภาพและ บริบทของสถานศึกษา</p> <p>4. โรงเรียนในสังกัด มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน พร้อมรับการประเมิน คุณภาพการศึกษาทั้งภายในและ ภายนอก</p> <p>5. สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบาย การสนับสนุน ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และการสร้างวินัยใน การจัดการขยะมูลฝอยใน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สถานศึกษา และการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะโดยใช้หลัก 3Rs ซึ่งได้แก่ การลดปริมาณขยะ (Reduce) การนำกลับมาใช้ซ้ำ (Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle)</p> <p>6. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้เรียนของสถานศึกษาที่มีความสำเร็จในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและได้รับการเผยแพร่ผลงาน</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รท.ว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>1. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน กิจกรรม : พัฒนาผู้เรียนภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาไทย สามารถบูรณาการเชื่อมโยงความรู้และ</p>	<p>15,000</p>	<p>1. นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน นิสัยรักการอ่าน ได้พัฒนาทักษะภาษาไทยเต็มศักยภาพ มีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะภาษาไทยในโอกาสต่าง ๆ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นำไปใช้ในชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ		2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาไทย ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะภาษาไทย สามารถบูรณาการเชื่อมโยงความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	<p>2. โครงการรวมพลังครูเพื่อสร้างศิษย์</p> <p>2.1 กิจกรรม : การพัฒนาและเตรียมความพร้อมการประเมิน PISA 2025 เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน</p> <p>2.2 พัฒนาศักยภาพครูเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยสู่การเรียนรู้วิถีใหม่ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครูที่เข้ารับการประชุมสามารถสร้างข้อสอบวัดสมรรถนะฉลาดรู้เรื่อง (Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <p>2. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยชุดฝึกสมรรถนะและข้อสอบ PISA Style ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป</p>	<p>30,000</p> <p>กิจกรรมที่ 2.1 = 15,000</p> <p>กิจกรรมที่ 2.2 = 15,000</p>	<p>1. ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน สามารถสร้างข้อสอบวัดสมรรถนะฉลาดรู้เรื่อง (Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA ได้เป็นอย่างดี และสามารถนำข้อสอบที่สร้างขึ้นไปใช้ในการประเมินผู้เรียนได้อย่างแท้จริง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการประเมินสมรรถนะฉลาดรู้เรื่องของตนเองตามแนวทางการประเมิน PISA สู่การเตรียมความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพให้สูงขึ้นต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลาย</p> <p>4. ครูที่เข้ารับการอบรม ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจสามารถสร้างและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลสภาพจริง เครื่องมือการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เครื่องมือการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน และเครื่องมือการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รongรับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. ครูมีความรู้ความเข้าใจการสร้างข้อสอบวัดสมรรถนะฉลาดรู้เรื่อง (Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA อยู่ในระดับดี</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนา</p>		<p>2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการ มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย ในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. ครูผู้สอน มีความเข้าใจในการสร้างและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลสภาพจริง เครื่องมือประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามหลักสูตร เครื่องมือประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน และเครื่องมือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพ รongรับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยชุดฝึกสมรรถนะและข้อสอบ PISA style</p> <p>3. นักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยชุดฝึกสมรรถนะและข้อสอบ PISA style</p> <p>4. ครูพัฒนานวัตกรรมการสอนที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จนผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม</p> <p>5. ครูมีความเข้าใจในการสร้างและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลสภาพจริงอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ เครื่องมือประเมินสมรรถนะสำคัญของ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผู้เรียน เครื่องมือประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และ เครื่องมือประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<p>1. โครงการยกระดับคุณภาพการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>1.1 กิจกรรม : พัฒนาส่งเสริมศักยภาพ สถานักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจนุโลก อุดรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ 2567</p> <p>1.2 กิจกรรม : การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ ลูกเสือสู่ศตวรรษที่ 21 ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ 2567</p>	<p>เชิงปริมาณ : โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจนุโลก อุดรดิตถ์ จำนวน 57 โรงเรียน มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม เจตนารมณ์และความมุ่งหมาย ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>เชิงคุณภาพ : ส่งเสริมสนับสนุน ให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่าง เต็มตามศักยภาพ ได้รับการดูแล อย่างทั่วถึงและใกล้ชิด โดยการมี ส่วนร่วมของบุคลากรและ เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายใน ภายนอกสถานศึกษา และทุกภาค ส่วนที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>28,000</p> <p>กิจกรรมที่ 1.1 = 25,000</p> <p>กิจกรรมที่ 1.2 = 3,000</p>	<p>นักเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจนุโลก อุดรดิตถ์ มีคุณภาพชีวิตและ คุณภาพการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ</p>
	<p>2. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p>	<p>114,000 (งบ สพฐ.)</p>	<p>1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ ไม่เข้าไปเกี่ยวข้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรม : กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตราย และความเสี่ยงต่อยาเสพติด และมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตราย ความเสี่ยงต่อยาเสพติด และภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตราย ความเสี่ยงต่อยาเสพติด และมีทักษะในการรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่</p> <p>2. โรงเรียนสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ ให้กับ</p>		<p>กัญยาเสพติด สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีมีความสุข</p> <p>2. สัดส่วนผู้ใช้/ผู้เสพยาเสพติดรายใหม่ของนักเรียน มีจำนวนลดลง</p> <p>3. โรงเรียนทุกแห่งมีระบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเข้มแข็ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนได้อย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน 3. โรงเรียนในสังกัดดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการรวมพลังครูเพื่อสร้างศิษย์ กิจกรรม : การพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	เชิงปริมาณ : ร้อยละ 80 ของครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรวม มีความเข้าใจและความสามารถในการจัดการเรียนรู้ (สำหรับผู้เรียนรายบุคคล) เชิงคุณภาพ : ครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรวมมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนรายบุคคล	15,000	ครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรวมมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนรายบุคคล
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับคุณภาพการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา 1. กิจกรรม : การสอบคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 21 (21 st IJSO)	เชิงปริมาณ : 1. จำนวนนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าค่าย สอวน. 2. จำนวนนักเรียนและสถานศึกษาที่เข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน	79,075 กิจกรรมที่ 1 = 59,075 (งบมูลนิธิ สอวน.) กิจกรรมที่ 2 = 20,000 (งบ สพฐ.)	นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพินิจูโลก อุดรดิตถ์ มีศักยภาพ และสามารถแข่งขันกับนักเรียนในสังกัดอื่นได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรม : การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567</p>	<p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. นักเรียนได้รับการอบรมพัฒนาตามแนวทางหลักสูตรโอลิมปิกวิชาการ</p> <p>2. นักเรียนและสถานศึกษาได้รับคัดเลือกเป็นนักเรียนและสถานศึกษาพระราชทานประจำปีการศึกษา 2567</p>		
	<p>2. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน</p> <p>2.1 กิจกรรม : ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21</p> <p>2.2 กิจกรรม : การจัดแข่งขันทักษะทางวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ได้รับการสำรวจแวงและส่งเสริมความสามารถพิเศษ เพื่อความเป็นเลิศรอบด้าน มีการแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง สามารถค้นพบความถนัดของตนเอง และได้รับการสนับสนุนจากสถานศึกษาและครอบครัว</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัด สพม.พล.อต. มีงานวิจัยนวัตกรรม รูปแบบหรือแนวทางการพัฒนาความสามารถพิเศษของนักเรียนบนฐานพหุปัญญาที่</p>	<p>210,400</p> <p>กิจกรรมที่ 2.1 = 15,000</p> <p>กิจกรรมที่ 2.2 = 195,400</p>	<p>1. สพม.พล.อต. และโรงเรียนในสังกัดมีระบบรูปแบบและแนวทางการจัดส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียนบนฐานพหุปัญญา เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนรอบด้านอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้</p> <p>2. นักเรียนได้รับการสำรวจแวงความสามารถพิเศษและส่งเสริมศักยภาพ เพื่อความเป็นเลิศรอบด้าน มีการแสดงออกตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สอดคล้องกับศักยภาพและความ ถนัดของผู้เรียนสู่ทักษะการเรียนรู้ และอาชีพตามบริบทของตนเอง</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนใน สังกัด สพม.พล.อต. นักเรียนเข้า ร่วมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. ผู้เรียนในสังกัด สพม.พล.อต. สามารถค้นพบความถนัดของ ตนเอง มีการแสดงออกตาม ศักยภาพของตนเอง และได้รับ การส่งเสริมสนับสนุนจาก สถานศึกษาและครอบครัวอย่าง ต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>2. ระดับรางวัล ที่นักเรียนและ โรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัล ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติ</p>		<p>ของตนเอง สามารถค้นพบ ความถนัดของตนเอง และ ได้รับการสนับสนุนจาก สถานศึกษาและครอบครัว อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>3. ได้เครือข่ายความร่วมมือ จากผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานต่าง และทำให้ สาธารณชนได้รับรู้ ภาคภูมิใจในความสำเร็จ เชื่อมั่นในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. โครงการรวมพลังครูเพื่อสร้างศิษย์ กิจกรรม : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน ความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี และด้านนาฏศิลป์ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ : 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์มีการพัฒนาทักษะ ความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรีและด้านนาฏศิลป์ 2. โรงเรียนในสังกัด สพม. พิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน 57 โรงเรียนได้รับการพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดทักษะความสามารถพิเศษ ในศตวรรษที่ 21 และยกระดับ คุณภาพผู้เรียนด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรีและด้านนาฏศิลป์</p> <p>เชิงคุณภาพ : ผู้เรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านการจัดการเรียน การสอนด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และด้านนาฏศิลป์ และมีผลงาน เผยแพร่ต่อสาธารณชนตาม ความสามารถพิเศษ</p>	<p>-</p>	<p>1. นักเรียนเกิดทักษะ ความสามารถพิเศษใน ศตวรรษที่ 21 และยกระดับ คุณภาพผู้เรียนด้าน ทัศนศิลป์ ด้านดนตรีและ ด้านนาฏศิลป์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ 2. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์และ นักเรียนในสังกัดมี ความสามารถพิเศษด้าน ทัศนศิลป์ ด้านดนตรีและ ด้านนาฏศิลป์ เหมาะสมกับ สภาพผู้เรียนในการพัฒนา ความรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรม สามารถเสริมสร้างความ เข้มแข็งให้แก่ Soft Power ของประเทศได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการยกระดับคุณภาพการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กิจกรรม : พัฒนาเครือข่ายนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน	เชิงปริมาณ : ครูแนะแนวของโรงเรียนในสังกัดจำนวน 57 คน ได้รับการพัฒนาเพิ่มทักษะให้เป็นนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน เชิงคุณภาพ : ครูแนะแนวมีสมรรถนะเป็นนักจิตวิทยาประจำโรงเรียนเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	17,000	1. นักเรียนที่ประสบปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลือทำให้มีคุณภาพชีวิต สุขภาพจิตที่ดี มีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนมีเครือข่ายเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมากยิ่งขึ้น
	2. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 2.1 กิจกรรม : อบรมพัฒนาเครือข่ายครูป้องกันนักสูบนักดื่มหน้าใหม่ เพื่อคุณภาพโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ปีการศึกษา 2567 2.2 กิจกรรม : กิจกรรมค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิต 2.3 กิจกรรม : การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566	เชิงปริมาณ : 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตรายและความเสี่ยงต่อยาเสพติด และมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีทักษะชีวิต มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจและ	58,000 กิจกรรมที่ 2.1 = 18,000 กิจกรรมที่ 2.2 = 35,000 กิจกรรมที่ 2.3 = 5,000	1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีมีความสุข 2. สัดส่วนผู้ใช้/ผู้เสพยาเสพติดรายใหม่ของนักเรียน มีจำนวนลดลง 3. โรงเรียนทุกแห่งมีระบบการดำเนินงานป้องกันและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สามารถป้องกันตนเองในภาวะ คับขันในสังคมอย่างปลอดภัย และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ และความ ตระหนักถึงภัยอันตราย ความเสี่ยงต่อยาเสพติด และภัย คุกคามทุกรูปแบบ</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ ชีวิต มีความตระหนักรู้และเห็น คุณค่าตนเองและผู้อื่น รู้จักคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจและสามารถ ป้องกันตนเอง ในภาวะคับขันใน สังคมอย่างปลอดภัย</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตราย ความเสี่ยงต่อยาเสพติด และมี ทักษะในการรับมือการ เปลี่ยนแปลงและภัยคุกคาม รูปแบบใหม่</p>		<p>แก้ไขปัญหาเสพติดอย่าง เข้มแข็ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. โรงเรียนสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ ให้กับนักเรียนได้อย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน 4. โรงเรียนในสังกัดดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข		
	3. โครงการขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 3.1 กิจกรรม : โครงการสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันภัยสังคม ป้องกันตนจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ 3.2 กิจกรรม : จัดทำป้ายศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ (ศป.สพม.พล.อต.)	เชิงปริมาณ : 1. โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรม 100 % 2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย 100 % เชิงคุณภาพ : 1. โรงเรียนในสังกัดมีการขับเคลื่อนงานสถานศึกษาปลอดภัย 2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการ	18,000 กิจกรรมที่ 3.1 = 16,000 กิจกรรมที่ 3.2 = 2,000	1. โรงเรียนในสังกัดมีแนวทางในการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและเป็นเครือข่ายการทำงานขับเคลื่อนงานนโยบายของ สพฐ. ต่อไปในอนาคต 2. นักเรียนได้รับการดูแลคุ้มครองได้ตรงตามสภาพปัญหาและทันทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ดูแลด้านความปลอดภัย มีสุข ภาวะที่ดี มีภูมิคุ้มกันทางสังคม และมีความรู้เท่าทันภัยคุกคาม ต่าง ๆ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>1. โครงการยกระดับคุณภาพการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>1.1 กิจกรรม : การเพิ่มโอกาสในประชากร วัยเรียนให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p> <p>1.2 กิจกรรม : ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาของ นักเรียนในโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 รุ่นที่ 8 ปีการศึกษา 2567</p> <p>1.3 กิจกรรม : ยกระดับคุณภาพระบบการดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับ การศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็ม ตามศักยภาพ ได้รับการดูแลอย่าง ทั่วถึงและใกล้ชิด โดยการมีส่วน ร่วมของบุคลากรและเครือข่ายที่ เกี่ยวข้อง ทั้งภายใน ภายนอก สถานศึกษา และทุกภาคส่วนที่ เกี่ยวข้อง</p>	<p>39,000</p> <p>กิจกรรมที่ 1.1 = 10,900 กิจกรรมที่ 1.2 = 3,100 กิจกรรมที่ 1.3 = 25,000 (งบ สพฐ.)</p>	นักเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพินิจโลก อุดรดิตถ์ มีโอกาสได้รับ การศึกษาอย่างทั่วถึง และมี ประสิทธิภาพ
	<p>2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการ บริหารจัดการศึกษา</p> <p>2.1 กิจกรรม : การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสู่ทักษะอาชีพและการมีงานทำ</p>	<p>เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของโรงเรียนใน สังกัดได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมี งานทำ</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p>	<p>15,000</p>	โรงเรียนในสังกัดจัด การศึกษาเพื่อการมีงานทำ เป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ เป้าหมายที่สถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานต้น สังกัด และมีเครือข่ายในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนสู่ทักษะอาชีพและการมี งานทำ		พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อ การมีงานทำ
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	<p>1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>กิจกรรม : พัฒนาศมรรถนะการนิเทศการศึกษา สำหรับศึกษานิเทศก์</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. ร้อยละ 100 ศึกษานิเทศก์ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้าน การนิเทศการศึกษา การจัดทำ แผนการนิเทศการศึกษาและ นวัตกรรมด้านการนิเทศ การศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษา 57 โรงเรียนได้รับ พัฒนาระบบการนิเทศภายใน สถานศึกษา</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนใน สังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นไปตามแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา</p> <p>4. ศึกษานิเทศก์ทุกคนของสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	50,000	<p>1. ศึกษานิเทศก์ทุกคน ของ สพม.พล.อต. ประชุม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ผ่าน กระบวนการ PLC ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 เดือนละ 2 ครั้ง</p> <p>2. ศึกษานิเทศก์ทุกคน ของ สพม.พล.อต ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะการนิเทศ การศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มัธยมศึกษาพหุโลก อุดรดิตต์ ประชุมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ผ่าน กระบวนการ PLC ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 เดือนละ 2 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. ศึกษานิเทศก์ มีสมรรถนะด้าน การจัดทำแผนการนิเทศ การศึกษา และนวัตกรรมด้านการ นิเทศการศึกษา</p> <p>2. ศึกษานิเทศก์ดำเนินการ ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาใน สังกัด สพม.พล.อต. ตามบทบาท ภาระหน้าที่ที่กำหนดได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>		
	<p>2. โครงการรวมพลังครูเพื่อสร้างศิษย์</p> <p>2.1 กิจกรรม : การพัฒนาและเตรียมความพร้อม การประเมิน PISA 2025 เสริมสร้างสมรรถนะ ผู้เรียน</p> <p>2.2 กิจกรรม : การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ CODING</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>ร้อยละ 100 ของครูที่ได้รับการ พัฒนาความรู้ ความสามารถ และ สมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ และการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียน</p>	<p>174,900</p> <p>กิจกรรมที่ 2.1 = 15,000</p> <p>กิจกรรมที่ 2.2 = 15,000</p> <p>กิจกรรมที่ 2.3 = 7,980</p> <p>กิจกรรมที่ 2.4 = 12,920</p>	<p>1. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถ สร้างนวัตกรรมที่ส่งผลให้ นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.3 กิจกรรม : การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR)</p> <p>2.4 กิจกรรม : ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต</p> <p>2.5 กิจกรรม : ผลงานวิจัยใช้จริง “จากห้องสู่อห้อง”</p> <p>2.6 กิจกรรม : พัฒนาศักยภาพครูเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยสู่การเรียนรู้วิถีใหม่ในศตวรรษที่ 21</p> <p>2.7 กิจกรรม : กิจกรรม : โรงเรียนแห่งนวัตกรรมสู่การสร้างสรรค่นวัตกรรม ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>2.8 กิจกรรม : การพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM BCG ที่เชื่อมโยงบริบทชุมชนสู่สมรรถนะผู้เรียน ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC</p> <p>2.9 กิจกรรม : ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สู่การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p>	<p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>ครูมีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการ และจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน</p>	<p>กิจกรรมที่ 2.5 = 15,000</p> <p>กิจกรรมที่ 2.6 = 15,000</p> <p>กิจกรรมที่ 2.7 = 15,000</p> <p>กิจกรรมที่ 2.8 = 19,000</p> <p>กิจกรรมที่ 2.9 = 15,000</p> <p>กิจกรรมที่ 2.10 = 15,000</p> <p>กิจกรรมที่ 2.11 = 15,000</p> <p>กิจกรรมที่ 2.12 = 15,000</p>	<p>ด้านการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม</p> <p>2. สพม.พล.อด. มีครูและสถานศึกษาต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ใช้ Soft Power เป็นสื่อหรือบริบทการเรียนรู้</p> <p>3. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) และใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ มีสมรรถนะหลักที่จำเป็นสูงชัน และสามารถนำเสนอผลงานที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาที่เชื่อมโยงบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.10 กิจกรรม : การพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2.11 กิจกรรม : การพัฒนาครูผู้สอนสังคมศึกษาในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ทางการเงินและความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยและความเป็นพลโลก</p> <p>2.12 กิจกรรม : การพัฒนาสมรรถนะด้านการสร้างสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีการเรียนการสอนและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ของครูและนำไปใช้ในการพัฒนากระบวนการสอนบนดิจิทัลแพลตฟอร์มและคลังสื่อ</p>			
	<p>4. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>4.1 กิจกรรม : พัฒนาคุณภาพครูและส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิชณโลก อุดรดิตถ์ ทุกคนได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพและมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น</p> <p>4.2 กิจกรรม : ขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence center : HCEC)</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมาย และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิชณโลก อุดรดิตถ์</p>	<p>580,000</p> <p>กิจกรรมที่ 4.1 = 226,300</p> <p>กิจกรรมที่ 4.2 = 40,000</p> <p>กิจกรรมที่ 4.3 = 20,000</p> <p>กิจกรรมที่ 4.4 = 23,700</p> <p>กิจกรรมที่ 4.5 = 170,000</p> <p>กิจกรรมที่ 4.6 = 70,000</p> <p>กิจกรรมที่ 4.7 = 30,000</p>	<p>1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะสูงเป็นครูยุคใหม่ สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. นักเรียนในสังกัด มีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4.3 กิจกรรม : การพัฒนาและยกระดับคุณภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>4.4 กิจกรรม : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)</p> <p>4.5 กิจกรรม : อบรมสัมมนาและศึกษาดูงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พิชณฺ์โลก อุตสาหกรรม</p> <p>4.6 กิจกรรม : เชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา และการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่</p> <p>4.7 กิจกรรม : อบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา</p>	<p>ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย มีทักษะ ความรู้ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. สถานศึกษาในสังกัดกลุ่มเป้าหมาย สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน</p>		
	<p>5. โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพและมาตรฐานการปฏิบัติราชการสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>กิจกรรม : การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายกระดับการพัฒนาประสิทธิภาพและ</p>	214,880	<p>ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถยกระดับการพัฒนาประสิทธิภาพและมาตรฐานการปฏิบัติราชการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด</p>	<p>มาตรฐานการปฏิบัติราชการสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐครบทุกแห่ง</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงาน ได้รับความรู้ มีทักษะที่จำเป็นตอบสนองระบบบริหารจัดการภาครัฐ 4.0</p>		<p>สู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐครบทุกแห่ง และมีทักษะที่จำเป็นตอบสนองระบบบริหารจัดการภาครัฐ 4.0</p>
	<p>6. โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพและมาตรฐานการปฏิบัติราชการสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>กิจกรรม : การจัดระบบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ดำเนินการและรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการเป็นไปตามมาตรฐานครบทุกตัวชี้วัด</p>	<p>34,122</p>	<p>1. ผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการเป็นไปตามมาตรฐานครบทุกตัวชี้วัด</p> <p>2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนขับเคลื่อนดำเนินการยกระดับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนขับเคลื่อนดำเนินการยกระดับพัฒนาการจัดการศึกษาสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ 4.0</p> <p>เชิงคุณภาพ : ระดับความสำเร็จในการดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการดำเนินการเป็นไปตามมาตรฐานครบทุกตัวชี้วัด และได้รับการส่งเสริมสนับสนุน สามารถขับเคลื่อนดำเนินการยกระดับพัฒนาการจัดการศึกษาสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ 4.0</p>		พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ 4.0
	7. โครงการยกระดับและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการด้านกฎหมาย	<p>เชิงปริมาณ : 1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้รับ</p>	<p>20,000 กิจกรรมที่ 7.1 = 20,000</p>	1. ผู้บริหารสถานศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>และวินัยข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>7.1 กิจกรรม : อบรมสัมมนาการยกระดับและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>7.2 กิจกรรม : การอบรมสัมมนาออนไลน์ หัวข้อ “การเสริมสร้างประสิทธิภาพด้านกฎหมายและวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับสถานศึกษา ผ่านทางระบบ Zoom Meeting”</p>	<p>การพัฒนาความรู้ด้านกฎหมายและวินัย</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการเสริมสร้างความรู้ทางด้านวินัยทางระบบออนไลน์</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถและเพิ่มพูนทักษะในการบังคับใช้กฎหมายอย่างถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาการมีวินัย และได้รับความรู้ด้านกฎหมายดีขึ้น มีผลทำให้กระทำผิดวินัยลดลง และสนับสนุนการลดการกระทำที่มีความรุนแรงต่อเด็กและเยาวชนที่</p>	<p>กิจกรรมที่ 7.2 ไม่มีค่าใช้จ่าย</p>	<p>ความสามารถ และเพิ่มพูนทักษะด้านการบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้สามารถบริหารงานด้านบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ มีมาตรการเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการกระทำที่มีความรุนแรงต่อเด็กและเยาวชนที่เป็นผู้เรียน และมีแนวทางการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาการมีวินัย และได้รับความรู้ด้านกฎหมายดีขึ้น มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เป็นผู้เรียน รวมทั้งป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ		ผลทำให้กระทำผิดวินัยลดลง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล 1.1 กิจกรรม : จัดทำข้อมูลและพัฒนาระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์ และบริการเอกสารออนไลน์ 1.2 กิจกรรม : พัฒนาระบบทำบัตรประจำตัวข้าราชการของรัฐ 1.3 กิจกรรม : พัฒนางานการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ</p>	<p>เชิงปริมาณ : 1. ร้อยละ 90 ของผู้ใช้บริการงานกลุ่มบริหารงานบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพินิจโลก อุตริตติ์ มี ความพึงพอใจในระดับดีมากขึ้นไป 2. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสนอขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน เชิงคุณภาพ : 1. ให้บริการงานทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีระบบ รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่าง</p>	<p>47,280 กิจกรรมที่ 1.1 = 8,700 กิจกรรมที่ 1.2 = 6,250 กิจกรรมที่ 1.3 = 32,330</p>	<p>1. การให้บริการงานทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีระบบ รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ตามความรู้ความสามารถและความเหมาะสม ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เหมาะสมตามความรู้ ความสามารถและวิทยฐานะ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<p>การแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์ (ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) กิจกรรมที่ 1 การวางแผน (P)</p> <p>1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูฯ (ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)</p> <p>1.2 สำรวจข้อมูลสถานภาพการเงินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม</p> <p>1.3 เสนอขออนุมัติโครงการการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงาน (D)</p> <p>2.1 ประชาสัมพันธ์การเปิดลงทะเบียนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ</p> <p>2.2 แจ้างปฏิทินการลงทะเบียนในระบบแก้นี้ DEBT OBEC</p> <p>2.3 ดำเนินการเข้าตรวจสอบในระบบ DEBT OBEC และกำหนดกลุ่มเป้าหมาย 4 กลุ่ม โดยนำ</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนผ่านระบบแก้นี้ DEBT OBEC ได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สินและบรรเทาความเดือดร้อนได้</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนผ่านระบบแก้นี้ DEBT OBEC จัดกลุ่มอยู่ในกลุ่มสีแดงไม่ถูกฟ้องร้องและดำเนินการคดี และลดอัตราดอกเบี้ยหรือเข้าร่วมโครงการกับสถาบันการเงินที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนผ่านระบบแก้นี้ DEBT OBEC อยู่ในกลุ่มสีอื่น ๆ ได้รับการช่วยเหลือลดอัตรา</p>	ไม่ใช้เงินงบประมาณ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนผ่านระบบแก้นี้ DEBT OBEC อยู่ในกลุ่มสีอื่น ๆ ได้รับการช่วยเหลือลดอัตราดอกเบี้ยหรือเข้าร่วมโครงการกับสถาบันการเงินที่เข้าร่วมโครงการ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ร่องกลุ่มสีแดง (วิกฤตที่สุด) แก้ไขปัญหาหนี้สินตามแนวทางที่กำหนด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไกล่เกลี่ยระหว่างพินิจภาคี/ชะลอการฟ้องร้องบังคับคดี - พัฒนาคำความรู้เรื่องการเงินและวางแผนทางการเงิน - จัดกิจกรรมเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 	<p>ดอกเบี้ยหรือเข้าร่วมโครงการกับสถาบันการเงินที่เข้าร่วมโครงการ</p>		
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>โครงการรวมพลังครูเพื่อสร้างศิษย์ กิจกรรม : โรงเรียนแห่งนวัตกรรมสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถออกแบบแผนการจัด การเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ส่งผลต่อนวัตกรรมของผู้เรียน 2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนานวัตกรรมการสอนที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 	<p>15,000</p>	<p>นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) และใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำกระบวนการจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning ไป ประยุกต์ใช้จนเกิดนวัตกรรม		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหาร จัดการศึกษา กิจกรรม : การส่งเสริมและพัฒนาระบบการ นิเทศภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ : 1. สถานศึกษา 57 โรงเรียนได้รับการ นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา ผ่าน โปรแกรมระบบนิเทศการศึกษา แบบออนไลน์ และเป็นไปตาม มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียน มัธยมศึกษา 2. ร้อยละ 100 ของครู ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะด้านการนิเทศ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เชิงคุณภาพ : สพม.พล.อต. และสถานศึกษาใน สังกัดมีการดำเนินการตามบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ใน การใช้โปรแกรมระบบนิเทศ การศึกษาแบบออนไลน์ เพื่อ	15,000	สพม.พล.อต. และ สถานศึกษาในสังกัดมีแนว ทิศทางนิเทศการศึกษาแบบ ออนไลน์โดยใช้โปรแกรม ระบบนิเทศการศึกษาแบบ ออนไลน์เพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้และยกระดับ คุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 และ เป้าหมายการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พัฒนาการจัดการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>1.1 กิจกรรม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุจริต</p> <p>1.2 กิจกรรม : โรงเรียนสุจริตต้นแบบ</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. ร้อยละ 50 ของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2. ร้อยละ 50 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. เด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต</p>	10,000	<p>1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>2. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต</p> <p>3. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 3. สพท.และโรงเรียนในสังกัดผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA		
	2. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล 2.1 กิจกรรม : ส่งเสริมพัฒนาการวางแผนอัตรากำลังของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ 2.2 กิจกรรม : ส่งเสริมการสรรหา คัดเลือกบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.3 กิจกรรม : พัฒนาประสิทธิภาพการเลื่อนเงินเดือน 2.4 กิจกรรม : พัฒนางานการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ		135,050 กิจกรรมที่ 2.1 = 8,580 กิจกรรมที่ 2.2 = 82,570 กิจกรรมที่ 2.3 = 11,570 กิจกรรมที่ 2.4 = 32,330	
	3. โครงการพัฒนางานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 3.1 กิจกรรม : จัดฝึกอบรมตามโครงการพัฒนางานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ให้ครูและ	เชิงปริมาณ : ร้อยละ 85 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ในการเข้ารับการฝึกอบรมตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพ	76,400 กิจกรรมที่ 3.1 = 49,360 กิจกรรมที่ 3.2 = 27,040	1. สถานศึกษา มีระบบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ สามารถดำเนินงานและบริหาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>บุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านการเงินและพัสดุ ประจำโรงเรียน จำนวน 248 คน</p> <p>3.2 กิจกรรม : ศึกษาดูงานและพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารงบประมาณ</p>	<p>การปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ</p> <p>เชิงคุณภาพ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และมีประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุเพิ่มมากขึ้น</p>		<p>จัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้บริหาร สพม.พล.อต. และบุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ทราบถึงการบริหารและการควบคุมงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ</p>
	<p>4. โครงการยกระดับและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการด้านกฎหมายและวินัยข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>4.1 กิจกรรม : อบรมสัมมนาการยกระดับและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>4.2 กิจกรรม : การอบรมสัมมนาออนไลน์ หัวข้อ “การเสริมสร้างประสิทธิภาพด้านกฎหมายและวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับสถานศึกษา ผ่านทางระบบ Zoom Meeting”</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านกฎหมายและวินัย</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการเสริมสร้างความรู้ทางด้านวินัยทางระบบออนไลน์</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา</p>	<p>20,000</p> <p>กิจกรรมที่ 4.1 = 20,000</p> <p>กิจกรรมที่ 4.2 ไม่มีค่าใช้จ่าย</p>	<p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ และเพิ่มพูนทักษะด้านการบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้สามารถบริหารงานด้านบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>มีความรู้ความสามารถและเพิ่มพูนทักษะในการบังคับใช้กฎหมายอย่างถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาการมีวินัย และได้รับความรู้ด้านกฎหมายดีขึ้น มีผลทำให้กระทำผิดวินัยลดลง และสนับสนุนการลดการกระทำที่มีความรุนแรงต่อเด็กและเยาวชนที่เป็นผู้เรียน รวมทั้งป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ</p>		<p>การเสริมสร้างและพัฒนาการมีวินัย และได้รับความรู้ด้านกฎหมายดีขึ้น มีผลทำให้กระทำผิดวินัยลดลง</p> <p>4. สถานศึกษามีมาตรการเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการกระทำที่มีความรุนแรงต่อเด็กและเยาวชนที่เป็นผู้เรียน</p> <p>5. สถานศึกษามีแนวทางการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ</p>
	<p>5. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>5.1 กิจกรรม : การตรวจสอบหลักฐานการจ่ายระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. ดำเนินการตรวจสอบโรงเรียนได้ตามเป้าหมายร้อยละ 100</p> <p>2. ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานให้กับผู้บริหาร เจ้าหน้าที่แผนงานการเงินและบัญชี มีความรู้ความ</p>	<p>80,000</p>	<p>1. การจัดซื้อจัดจ้าง เบิกจ่ายเงินของสถานศึกษามีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่แผนงาน การเงินและบัญชี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>5.2 กิจกรรม : การตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับโรงเรียน</p> <p>5.3 กิจกรรม : การตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินและหลักฐานการจ่าย ระบบ New GFMS Thai และรายงานผลการตรวจสอบส่ง สพฐ. ในระบบ ARS ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>5.4 กิจกรรม : การตรวจสอบค่าสาธารณูปโภค ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>5.5 กิจกรรม : ตรวจสอบการเงิน บัญชีสถานศึกษา ระบบบัญชีหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2515 จำนวน 6 โรงเรียน</p> <p>5.6 กิจกรรม : ตรวจสอบเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 5 โรงเรียน</p> <p>5.7 กิจกรรม : ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินและหลักฐานการจ่ายด้วยระบบ GFMS Web Online และรายงานผลการตรวจสอบส่ง สพฐ. ในระบบ ARS จำนวน 1 โรงเรียน</p> <p>5.8 กิจกรรม : ตรวจสอบเงินอุดหนุน 5 รายการ จำนวน 5 โรงเรียน</p> <p>5.9 กิจกรรม : การจัดอบรมและพัฒนาครูผู้ปฏิบัติหน้าที่แผนงาน การเงินและบัญชีโรงเรียน</p>	<p>เข้าใจในการปฏิบัติงานได้ ร้อยละ 60</p> <p>3. ผู้ตรวจสอบภายในได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ ด้านการปฏิบัติงานการตรวจสอบภายใน จำนวน 2 คน ได้ครบร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ : ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ด้านการเงิน ด้านบัญชีและด้านการพัสดุของแต่ละโรงเรียนสามารถดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การรับเงิน การจ่ายเงิน การจัดทำบัญชีและการพัสดุได้ถูกต้องครบถ้วน ตามประเด็นการตรวจสอบที่กำหนด</p>		<p>โรงเรียน และผู้ตรวจสอบภายใน มีความรู้และมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5.10 กิจกรรม : การอบรมสัมมนาผู้ตรวจสอบภายใน จำนวน 2 คน 2 ครั้ง			
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>1. โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพและมาตรฐานการปฏิบัติราชการสู่ระบบบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>กิจกรรม : การพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรด้านการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ในยุคดิจิทัล</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพด้านการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ในยุคดิจิทัล</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีประสิทธิภาพด้านการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ในยุคดิจิทัล</p>	30,998	บุคลากรในโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความสามารถด้านการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ในยุคดิจิทัล
	<p>2. โครงการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ระยะที่ 2</p> <p>2.1 กิจกรรม : จัดหาอุปกรณ์กระจายสัญญาณ Internet (Access Point) ภายในสำนักงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. จำนวนผู้ใช้บริการ Internet มีความพึงพอใจมีจำนวนมากขึ้น</p> <p>2. จำนวนผู้ใช้บริการ Internet มีระบบรักษาความปลอดภัย</p>	<p>80,000</p> <p>กิจกรรมที่ 8.1 = 40,000</p> <p>กิจกรรมที่ 8.2 = 20,000</p> <p>กิจกรรมที่ 8.3 = 20,000</p>	สำนักงานมีระบบ Internet ที่มีสมรรถนะสูง ผู้รับบริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เกิดความพึงพอใจ และสามารถให้บริการ Internet ด้วย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2.2 กิจกรรม : จ้างเหมาผู้ให้บริการพร้อมอุปกรณ์รักษาความปลอดภัย ได้แก่ ระบบพิสูจน์ตัวตน , การจัดเก็บ Log File , Firewall</p> <p>2.3 กิจกรรม : จัดหา Antivirus สำหรับ Computer PC ภายในสำนักงาน</p>	<p>Cyber Security ของสำนักงานที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. จำนวนผู้ใช้งาน Computer PC มีความพึงพอใจมีจำนวนมากขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. ระบบ Internet มีการให้บริการแก่บุคลากรภายใน – ภายนอกสำนักงาน ที่มีความเสถียร ให้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ระบบรักษาความปลอดภัย Cyber Security ของสำนักงาน มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>3. ระบบรักษาความปลอดภัย Antivirus สำหรับ Computer PC ของสำนักงาน ส่งเสริมให้การปฏิบัติราชการของบุคลากร ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพและปลอดภัย</p>		<p>ความปลอดภัยของข้อมูลและเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด รวมทั้งความปลอดภัยในการปฏิบัติงานภายในสำนักงานสำหรับ Computer PC</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. โครงการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ระยะที่ 2 กิจกรรม : จัดสรรค่าเช่าใช้บริการสัญญาณ Internet	เชิงปริมาณ : ทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 57 โรงเรียน ได้รับการจัดสรรค่าเช่าใช้บริการสัญญาณ Internet เชิงคุณภาพ : โรงเรียนในสังกัดมีสัญญาณ Internet ที่เพียงพอต่อการใช้งาน และมีประสิทธิภาพ	2,488,200	โรงเรียนในสังกัดมีสัญญาณ Internet เพียงพอต่อการใช้งานทุกโรงเรียน
	2. โครงการรวมพลังครูเพื่อสร้างศิษย์ กิจกรรม : การพัฒนาสมรรถนะด้านการสร้างสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีการเรียนการสอนและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ของครูและนำไปใช้ในการพัฒนากระบวนการสอนบนดิจิทัล แพลตฟอร์มและคลังสื่อ	เชิงปริมาณ : 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด สร้างสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีการเรียนการสอนและนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน 2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนพัฒนาสมรรถนะด้านการสร้างสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีการเรียนการสอนและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ของครูและนำไปใช้ในการพัฒนากระบวนการสอนบนดิจิทัล แพลตฟอร์มและคลังสื่อ	15,000	ครูผู้สอนพัฒนาสมรรถนะด้านการสร้างสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีการเรียนการสอนและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ของครูและนำไปใช้ในการพัฒนากระบวนการสอนบนดิจิทัล แพลตฟอร์มและคลังสื่ออย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการใช้เครื่องมือสร้างเว็บไซต์และแอปพลิเคชันในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาที่ง่าย ครอบคลุม ชัดเจนดึงดูดความสนใจของผู้เรียนเกิดสมรรถนะตรงตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูผู้สอนพัฒนาสมรรถนะด้านการสร้างสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี การเรียนการสอนและเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ของครูและนำไปใช้ในการพัฒนากระบวนการสอนบนดิจิทัล แพลตฟอร์มและคลังสื่ออย่างมีประสิทธิภาพ 		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	<p>1. โครงการรวมพลังครูเพื่อสร้างศิษย์ กิจกรรม : พัฒนาคูแนะแนว</p>	<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการแนะแนวอาชีพ การศึกษาต่อ</p>	15,000	ครูแนะแนวมีศักยภาพในการการแนะแนวอาชีพ การศึกษาต่อ และพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>		<p>และพัฒนาผู้เรียนตามแนวทาง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>เชิงคุณภาพ : ครูแนะแนวมีศักยภาพในการการแนะแนวอาชีพ การศึกษาต่อ และพัฒนาผู้เรียนตามแนวทาง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>		<p>ผู้เรียนตามแนวทางทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 80</p>
	<p>2. โครงการยกระดับคุณภาพการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา กิจกรรม : พัฒนาเครือข่ายนักจิตวิทยาประจำ โรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ : โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์ ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการนี้</p> <p>เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนในทุกระดับมี สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามเจตนารมณ์และ ความมุ่งหมายของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่าง เต็มตามศักยภาพ ได้รับการดูแล อย่างทั่วถึงและใกล้ชิด โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและ</p>	<p>17,000</p>	<p>นักเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุดรดิตถ์มีความสมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายใน ภายนอกสถานศึกษา และทุกภาค ส่วนที่เกี่ยวข้อง		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการพัฒนาโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ เพื่อการศึกษาที่ยั่งยืน 1. กิจกรรมประชุมสร้างการรับรู้และเข้าใจ แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพผ่านระบบออนไลน์ 2. กิจกรรมลงพื้นที่เก็บข้อมูลการประเมินความพร้อม ของโรงเรียน 5 ด้าน 3. กิจกรรมอบรมสร้างเสริมประสบการณ์ การเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษา 4. กิจกรรมกำกับ ติดตาม และรายงานผล	เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (18 โรงเรียน) ได้รับการพัฒนาโรงเรียนให้ม ีความพร้อมในการจัดการศึกษา ทั้ง 5 ด้าน 1) ด้านโครงสร้างพื้นฐาน และระบบสนับสนุนนักเรียน 2) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา 3) ด้านการบริหาร จัดการ 4) ด้านการจัดการเรียนรู้ และ 5) ด้านผู้เรียน เชิงคุณภาพ : โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ บริหารจัดการศึกษาตาม บริบทได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน นักเรียน	32,000	โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ บริหารจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับ ของผู้ปกครองและชุมชน สามารถแบ่งเบาภาระและ รองรับนักเรียนจากโรงเรียน แข่งขันสูงกลับคืนสู่ชุมชน และมีนักเรียนจากโรงเรียน เครือข่ายมาเรียนต่อในโรงเรียน คุณภาพเพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมสำหรับนักเรียนในท้องถิ่นชนบท มีเครือข่ายร่วมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>		
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา กิจกรรม : การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสู่ทักษะอาชีพและการมีงานทำ และส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตร ปวช. (ทวิศึกษาแนวใหม่) ระดับ ม.ปลาย และโรงเรียน หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง</p>	<p>เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนในโรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ</p>	<p>15,000</p>	<p>โรงเรียนในสังกัดจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป้าหมายที่สถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด และมีเครือข่ายในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ</p>