



แผนปฏิบัติการ ขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ นโยบายเร่งด่วน (QUICK WIN)

ปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนพากท่าวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนฟากท่าวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์



ที่ตั้ง : 125/2 1047, ตำบล ฟากท่า อำเภอ ฟากท่า อุตรดิตถ์ 53160



โทรศัพท์ : 055-489075



Website : <https://www.facebook.com/fakthaschool?mibextid=ZbWKwL>



EMAIL: FTWschool2564@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางภคพร สีกา
ผู้อำนวยการโรงเรียนพากท่าวิทยา.



โทรศัพท์ : 084-812-6969

Email Address : pakponsee@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายทวีศักดิ์ เปี่ยมทัฬห
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพากท่าวิทยา



โทรศัพท์ : 081-611-3063

Email Address : twspium@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 500 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 43 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 29 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 4 คน
- 6) ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม จำนวน 1 คน
- 7) พนักงานธุรการ จำนวน 1 คน
- 8) เจ้าหน้าที่ศูนย์ดิจิทัลชุมชน จำนวน 1 คน
- 9) ลูกจ้าง รวมจำนวน 5 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ จำนวน 2 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ จำนวน 3 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ จำนวน 0 คน
- 10) นักการภารโรง จำนวน 0 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนเป็นศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จังหวัดอุดรธานี
 - 2) โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่ดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ปรับปรุงโรงอาหาร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา 1) งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

2) นักเรียนไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดามารดาขาดโอกาส

แนวทางแก้ไข 1) ระดมทุน และขอความร่วมมือจากสมาคมศิษย์เก่า ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ๆ

2) ครูที่ปรึกษาได้รับการพัฒนาด้านจิตวิทยาการดูแลนักเรียน และดำเนินการติดตาม/ดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา อัตรากำลังของข้าราชการครูไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข โรงเรียนจัดจ้างบุคลากรช่วยสอน (ครูอัตราจ้าง)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

แนวทางแก้ไข ใช้กระบวนการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
- 1) บุคลากรไม่เชี่ยวชาญด้านระเบียบการเงินและพัสดุ
 - 2) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานภายในโรงเรียน

- แนวทางแก้ไข**
- 1) จัดหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะมาปฏิบัติหน้าที่
 - 2) หน่วยงานต้นสังกัด พิจารณาให้ความช่วยเหลือ จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนพากท่าวิทยา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ - กิจกรรมวันสำคัญของชาติ - กิจกรรมวันสำคัญของศาสนา - กิจกรรมวันสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนพากท่าวิทยา เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 100 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. บุคลากรครู นักเรียน และผู้ปกครอง โรงเรียนพากท่าวิทยา มีส่วนร่วมในการ แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของ สถาบันครอบครัว ชาติ ศาสนาและสถาบัน พระมหากษัตริย์ได้อย่างเหมาะสม	5,000	1. บุคลากรครู นักเรียน และ ผู้ปกครองโรงเรียนพากท่าวิทยา มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการศิลปศึกษาสร้างสรรค์ และพัฒนาสู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมโปงลางตับเต่า ค่ายดนตรีดุริยางค์ - กิจกรรมศิลปะ ดนตรีสู่อาชีพ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนโรงเรียนพากท่าวิทยา จำนวน 500 คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา สามารถสร้างสรรค์งานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปสู่งานอาชีพในอนาคต</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนโรงเรียนพากท่าวิทยา ร้อยละ 80 มีการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา และสามารถสร้างสรรค์งานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปสู่งานอาชีพได้</p>	20,000	<p>นักเรียนโรงเรียนพากท่าวิทยาเป็นผู้มีสุนทรียภาพและศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ มีทักษะด้านการใช้ความคิดและจินตนาการเชิงสร้างสรรค์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ สามารถใช้ความรู้ความสามารถ และทักษะด้านศิลปะเป็นทางนำไปสู่การดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างได้มีความสุข โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และค่านิยม 12 ประการของคนไทย</p>
	<p>3. โครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมปลูกพืชผักตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนโรงเรียนพากท่าวิทยาทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>โรงเรียนพากท่าวิทยา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกิจกรรมศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเข้าใจศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว นำไปสู่การปฏิบัติ 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้กิจกรรมสหกรณ์เพื่อสนองนโยบายการใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน</p> <p>- กิจกรรมสหกรณ์ตามหลักการสหกรณ์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง นักเรียนร้อยละ 80 มีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยกิจกรรมสหกรณ์ นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย นักเรียนร้อยละ 80 นิยมรักการประหยัดอดออม <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องการรวมกลุ่มและดำเนินกิจกรรมสหกรณ์มีการวางแผนในการใช้จ่าย ประหยัดอดออม มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าสวัสดิการบริการแก่ครูและนักเรียน สหกรณ์มีผลกำไรที่สามารถนำมาปันผล เฉลี่ยคืนแก่สมาชิก <p>ตลอดจนจัดเป็นทุนสาธารณประโยชน์อื่น ๆ ที่เกิดผลประโยชน์ต่อส่วนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนนำผลการดำเนินงานไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการศึกษาได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - กิจกรรมจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรม - กิจกรรมจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์สมัยใหม่	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนพากท่าวิทยาทุกคน เข้า ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการพัฒนา ห้องปฏิบัติการพระพุทธศาสนา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนพากท่าวิทยา มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกิจกรรมการ จัดการเรียนรู้	5,000	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี และมีความสามารถตามกิจกรรมการ จัดการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
	2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน - กิจกรรมการเลือกตั้งนายกและ คณะกรรมการองค์การบริหารส่วน นักเรียน - กิจกรรมคนดีศรีม่วงเขียว	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนพากท่าวิทยาเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 99 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนพากท่าวิทยามีความ สนใจให้ความร่วมมือ มีความกระตือรือร้น ในการเข้าร่วมกิจกรรมและมีเจตคติที่ดีต่อ กิจกรรมที่จัดขึ้น	10,000	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีจิตใจเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีการ แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มี พระคุณ 2. ผู้เรียนรู้สึกสำนึกในความเป็นชาติไทย เกิดความภาคภูมิใจและร่วมกันสืบสาน วัฒนธรรมอันดีงามของไทย 3. ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริง เกี่ยวกับการใช้สิทธิและหน้าที่ รู้จัก

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				วิธีการเลือกตั้งและการปรับตัวยอมรับ ความคิดที่แตกต่างตามระบอบ ประชาธิปไตย 4. ผู้เรียนเกิดความรักในสถานศึกษา และร่วมกันพัฒนาสิ่งแวดล้อมใน สถานศึกษา
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งการ เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา - กิจกรรมพัฒนาสื่อ ส่งเสริมการ เล่นกีฬาและกรีฑา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนพากท้าววิทยา จำนวน 500 คน ได้ใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย ทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนพากท้าววิทยา ได้ใช้ ทักษะ ความสามารถในการแข่งขัน และได้ พัฒนาทักษะความสามารถให้ดียิ่งขึ้น	5,000	นักเรียนหรือเยาวชนในโรงเรียนพากท้าว วิทยา ได้แสดงออกด้วยความสามารถ และทักษะทางการกีฬา พร้อมก็นำ แนวคิดทักษะที่ได้จากประสบการณ์ การร่วมกันวิเคราะห์นำไปประยุกต์ใช้ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตในสังคม เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
	2. โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา - กิจกรรมประเมิน พัฒนา ปรับปรุง หลักสูตร	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ดี ยิ่งขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. การตัดสินคุณค่าของหลักสูตรสถานศึกษา ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้	5,000	1. หลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการ เรียนรู้มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับ บริบทของสถานศึกษานักเรียน สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม และท้องถิ่น 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ใน รูปแบบที่หลากหลายตามจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. โครงการสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมคัดกรองความสามารถในการอ่านออกและการเขียน 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนพากท่าวิทยาจำนวน 500 คนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาไทยด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย 2. นักเรียนโรงเรียนพากท่าวิทยาจำนวน 500 คนได้แสดงความสามารถและร่วมกิจกรรมในการใช้ทักษะทางภาษาไทย 3. นักเรียนโรงเรียนพากท่าวิทยาร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย 4. นักเรียนโรงเรียนพากท่าวิทยาร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์ <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะทางภาษาไทยมากขึ้น 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 3. ครูและผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานวิชาการที่มีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษาคือต่อไป 4. ผู้ปกครอง หน่วยงานต่างๆ และชุมชน ได้รับทราบเกี่ยวกับผลงานวิชาการดีเด่นของโรงเรียนพากท่าวิทยา <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาความสำคัญและผลงานของสุนทรภู่ 2. นักเรียนเห็นคุณค่า ค่านิยม ความเป็นไทยของวรรณคดีและวรรณกรรมไทย 3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความรัก ความภาคภูมิใจ และชื่นชมในความงดงามของภาษาไทย ทำให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย 4. นักเรียนมีทักษะ และศิลปะในการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องมากขึ้น 5. นักเรียนเห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย ช่วยกันอนุรักษ์ภาษาไทยในฐานะที่เป็นภาษาประจำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนภาษาไทยมากขึ้น 3. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาไทยมากขึ้น 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์มากขึ้น		ชาติ และในฐานะที่เป็นภาษาเพื่อการสื่อสารของทุกคนในชาติ
	4. โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการและสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2567 - กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการและสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้พัฒนาทักษะกระบวนการและสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 1 2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนวิทยาศาสตร์มากขึ้น ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียนวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์	5,000	1. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ตามความต้องการและศักยภาพของผู้เรียน 2. ครูและนักเรียนได้ใช้ห้องเรียนให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ นักเรียนมีความสุข 3. ห้องเรียนได้รับพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพนักเรียนจบการศึกษาตามความสามารถ และศักยภาพของตนเองทุกคน 4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามสมรรถนะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 5. ครูมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในการเพิ่มศักยภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. โครงการค่ายดาราศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมภาคทฤษฎี และทักษะทางดาราศาสตร์ - กิจกรรมภาคสนาม ได้แก่การฝึกปฏิบัติดูกลุ่มดาวเบื้องต้น การสังเกตดาวเคราะห์ กระจุกดาว ,เนบิวลา , ด్వอยกล้องสองตา และกล้องโทรทรรศน์รวมทั้งสังเกตปรากฏการณ์ฝนดาวตก ฝนดาวตกเจ) ((คนคู่) มินิด 	<p>3. ผู้สอนจัดกระบวนการเรียนการสอนตามความต้องการและศักยภาพของผู้เรียน</p> <p><u>ด้านปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 จำนวน 40 คน และ คณะครู 10 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางดาราศาสตร์ จากประสบการณ์ตรง</p> <p><u>ด้านคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนเกิดความรู้ และทักษะทางดาราศาสตร์ เพิ่มขึ้น รวมทั้งเกิดจิตสาธารณะ</p>	5,000	<p>วิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนพากท่าวิทยา มีเจตคติที่ดีและตระหนักเห็นความสำคัญของวิชาดาราศาสตร์ 2. นักเรียนโรงเรียนพากท่าวิทยา มีประสบการณ์ตรง ในการดูดาวเบื้องต้น การรู้จักใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางดาราศาสตร์ เช่น กล้องสองตา กล้องโทรทรรศน์ และแผนที่ดาวได้อย่างถูกต้อง
	<p>6. โครงการศิลปศึกษาสร้างสรรค์ และพัฒนาสู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมกิจกรรมร้อง เต้น เล่นดนตรี - กิจกรรมกิจกรรมโปงลางตับเต่า ค่ายดนตรีดุริยางค์ - กิจกรรมสองเพลงบรรเลงก่อนเรียน 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนพากท่าวิทยา จำนวน 500 คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา สามารถสร้างสรรค์งานศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปสู่งานอาชีพในอนาคต</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p>	20,000	<p>นักเรียนโรงเรียนพากท่าวิทยาเป็นผู้มีสุนทรียภาพและศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ มีทักษะด้านการใช้ความคิดและจินตนาการเชิงสร้างสรรค์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ สามารถใช้ความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านศิลปะเป็นทางนำไปสู่การ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- กิจกรรมศิลปะ-ดนตรี จากที่สู่น้อง	1. นักเรียนโรงเรียนพากทำวิทยา จำนวน 500 คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา สามารถสร้างสรรค์งานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปสู่งานอาชีพในอนาคต		ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างได้มีความสุข โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และค่านิยม 12 ประการของคนไทย
	7. โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการและสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2567 - กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการและสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้พัฒนาทักษะกระบวนการและสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 1 2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนวิทยาศาสตร์มากขึ้น ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียนวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์	5,000	1. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ตามความต้องการและศักยภาพของผู้เรียน 2. ครูและนักเรียนได้ใช้ห้องเรียนให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ นักเรียนมีความสุข 3. ห้องเรียนได้รับพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพนักเรียนจบการศึกษาตามความสามารถ และศักยภาพของตนเองทุกคน 4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามสมรรถนะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 5. ครูมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในการเพิ่มศักยภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้สอนจัดกระบวนการเรียนการสอนตามความต้องการและศักยภาพของผู้เรียน		วิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. โครงการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 - กิจกรรมยอตนักอ่าน - กิจกรรมต้นไม้พูดได้	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนพากท่าวิทยาร้อยละ 80 ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนพากท่าวิทยาร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ห้องสมุดโรงเรียนพากท่าวิทยาดำเนินการ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนพากท่าวิทยาร้อยละ 80 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนพากท่าวิทยามีลักษณะนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนใฝ่รู้ และใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนพากท่าวิทยาเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ห้องสมุดโรงเรียนพากท่าวิทยาดำเนินการ 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนพากท่าวิทยา ร้อยละ 80 ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนพากท่าวิทยา ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนใฝ่รู้ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนพากท่าวิทยา ร้อยละ 80 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการห้องสมุด 360°</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ - กิจกรรมงานสัปดาห์ห้องสมุด - กิจกรรมจัดหาหนังสือ สิ่งตีพิมพ์ สื่อวัสดุ และพัฒนาสื่อเทคโนโลยี <p>สารสนเทศที่หลากหลาย มีความทันสมัยและมีจำนวนเพียงพอต่อการให้บริการ</p>	<p>3. นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนพากท่า วิทยา รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนพากท่า วิทยาร้อยละ 80 ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนพากท่า วิทยาร้อยละ 80 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนพากท่า วิทยา และบุคลากรในชุมชนมีลักษณะนิสัยรักการอ่าน และสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและสังคมลำดับต่อไป 4. ห้องสมุดโรงเรียนพากท่าวิทยามีหนังสือ สิ่งตีพิมพ์ สื่อวัสดุ และสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศที่หลากหลาย มีความทันสมัย และมีจำนวนเพียงพอต่อการให้บริการ <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนพากท่า วิทยาและประชาชนทั่วไปมีลักษณะนิสัยรัก 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนพากท่าวิทยาใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ร้อยละ 80 2. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนพากท่าวิทยาเข้าร่วมกิจกรรมงานสัปดาห์ห้องสมุด ร้อยละ 80 3. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนพากท่าวิทยา และบุคลากรในชุมชนมีลักษณะนิสัยรักการอ่าน และสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและสังคมลำดับต่อไป 4. ห้องสมุดโรงเรียนพากท่าวิทยามีหนังสือ สิ่งตีพิมพ์ สื่อวัสดุ และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย มีความทันสมัยและมีจำนวนเพียงพอต่อการให้บริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การอ่าน ใฝ่เรียนใฝ่รู้ และใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนพากทำวิทยาและประชาชนทั่วไปรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>3. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนพากทำวิทยา และบุคลากรในชุมชนมีลักษณะนิสัยรักการอ่าน และสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและสังคมลำดับต่อไป</p> <p>4. ห้องสมุดโรงเรียนพากทำวิทยาเป็นห้องสมุดที่มีประสิทธิภาพ มีวัสดุอุปกรณ์-สำนักงานหนังสือ สิ่งตีพิมพ์ นวัตกรรมและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย และมีจำนวนเพียงพอต่อการให้บริการแก่สมาชิก</p>		
	<p>3. โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อการทำงานทำ</p> <p>- กิจกรรมการติวเข้ม O-Net , TGAT , PAT , A-LEVEL , PISA</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัด และความสนใจ</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ ต้องการพัฒนาตนเอง สามารถพัฒนาและต่อยอดตามความถนัด และความสนใจ</p>	<p>15,000</p>	<p>1. นักเรียนที่ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ มีความรู้ และสามารถพัฒนาต่อยอดในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความรู้ใน อาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่อ อาชีพสุจริต 2. นักเรียน ร้อยละ 80 นำความรู้ที่ได้จาก การติวเข้ม O-Net , TGAT , PAT , A-LEVEL , PISA ไปใช้ในการเรียนและการ สอบเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		2. นักเรียนได้รับการพัฒนา ความสามารถด้านการอ่านตามแนว PISA และได้รับการพัฒนาและส่งเสริม ความสามารถด้านการคิด การคำนวณ การสื่อสาร จากการติวเข้ม O-Net , TGAT , PAT , A-LEVEL , PISA
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึง ประสงค์และค่านิยมที่ดีด้วยกิจกรรม ลูกเสือยุวกาชาด - กิจกรรมส่งเสริมลักษณะอันพึง ประสงค์ 8 ประการด้วยกิจกรรม ลูกเสือ-ยุวกาชาด - กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาดจิตอาสา และบำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมลูกเสืออาสา กกต. เพื่อ ประชาธิปไตย	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิต สาธารณะ และมีทักษะการเรียนรู้ตาม กระบวนการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด นำ ความรู้ความเข้าใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและแก้ปัญหา ชีวิตได้	31,845.42	1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจใน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ โครงการ 2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีจิต สาธารณะ ตามวัตถุประสงค์โครงการ อย่างเป็นรูปธรรม 3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน โดยเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความ เต็มใจและนำทักษะที่ได้จากการเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมมาประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ 4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่าง พอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชาธิปไตยในห้องเรียน - กิจกรรมการเลือกตั้งนายกและคณะกรรมการ องค์การบริหารส่วนนักเรียน - กิจกรรมจิตอาสา 	<p>2. ผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด มีคุณธรรมจริยธรรมมีจิตสาธารณะอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>3. ผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีทักษะการอยู่ร่วมกันได้อย่างเหมาะสมตามวัตถุประสงค์</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนพากทำวิทยาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 99</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนพากทำวิทยามีความสนใจ ให้ความร่วมมือ มีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมและมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมที่จัดขึ้น</p>	10,000	<p>1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีจิตใจเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีการแสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>2. ผู้เรียนรู้สำนึกในความเป็นชาติไทย เกิดความภาคภูมิใจและร่วมกันสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของไทย</p> <p>3. ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริง เกี่ยวกับการใช้สิทธิและหน้าที่ รู้จักวิธีการเลือกตั้งและการปรับตัว ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างตามระบอบประชาธิปไตย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				4. ผู้เรียนเกิดความรักในสถานศึกษา และร่วมกันพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการงานพัฒนาสื่อนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้รายบุคคลและกลุ่ม - กิจกรรมบูรณาการการเรียนรวม - กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามภายในโรงเรียนและต้นสังกัด 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ โรงเรียนพากท่าวิทยา จำนวน 5 คน และบุคลากรในโรงเรียนพากท่าวิทยา จำนวน 1 คน มีสื่อการเรียนการสอนเฉพาะสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ สามารถให้บริการด้านการจัดการเรียนการสอนเฉพาะแก่นักเรียนได้อย่างมีคุณภาพมีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้ ซึ่งนับว่าเป็นประสบการณ์ตรงที่เป็นประโยชน์ให้กับผู้เรียนตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและสามารถนำไปใช้ได้ตลอดชีวิต</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรู้มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยเหมาะสมสำหรับบุคคลเฉพาะด้าน</p>	10,000	<p>1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรู้มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยเหมาะสมสำหรับบุคคลเฉพาะด้านที่ผสมกับความความต้องการผู้เรียน</p> <p>2. ครูมีบทบาทในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีการพัฒนาที่ดีกว่าเดิม</p> <p>3. สถานศึกษามีห้องเรียนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนที่เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูมีบทบาทในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 3. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการการแข่งขันกรีฑา กีฬาสี ภายในโรงเรียนพากท่าวิทยา - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาและกรีฑา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนพากท่าวิทยา จำนวน 500 คน มีความรู้ความเข้าใจในการเล่นกีฬา แต่ละประเภทและได้ออกกำลังกายทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนพากท่าวิทยา ร้อยละ 80 มีทักษะ มีสุขนิสัย มีสุขภาพกายมีสุขภาพจิตที่ดีปลอดจากสิ่งเสพติดให้โทษ	25,000	นักเรียนหรือเยาวชนในโรงเรียนพากท่าวิทยา ได้แสดงออกด้วยความสามารถ และทักษะทางการกีฬา พร้อมก็นำแนวคิดทักษะที่ได้จากประสบการณ์ การร่วมกันวิเคราะห์นำไปประยุกต์ใช้ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตในสังคม เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
	2. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ - กิจกรรมการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ - กิจกรรมส่งเสริมการติว O-net ในระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการกิจกรรมแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 80 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการติว O-net ในระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนร้อยละ 80 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 80	5,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะการคิด วิเคราะห์ และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์มากขึ้น และมีผลทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1% 2. ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนคณิตศาสตร์มากขึ้น ศึกษา ค้นคว้า เรียนรู้ การทำงานร่วมกัน การอยู่ร่วมกัน ตระหนักและเห็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะการคิด วิเคราะห์ และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์มากขึ้น และมีผลทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1%</p> <p>2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนคณิตศาสตร์มากขึ้น ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้การทำงานร่วมกัน การอยู่ร่วมกัน ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียนคณิตศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์</p>		<p>ความสำคัญของการเรียนคณิตศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์</p>
	<p>3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนพากทำวิทยาจำนวน 500 คน ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่หลากหลาย</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนพากทำวิทยา ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยในระดับ 2 ขึ้นไป</p>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีทักษะกระบวนการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่หลากหลาย 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71</p> <p>- กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่และระดับชาติภาคเหนือ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้พัฒนาการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่ได้จากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ</p>	20,000	<p>นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ 71 ภาคเหนือ ได้พัฒนาการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่ได้จากการ เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ</p>
	<p>5. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์</p> <p>1. กิจกรรมแข่งขันทักษะต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณิตคิดเร็ว - เวทคณิต - GSP - อัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์ - เกมคณิตศาสตร์ ฯ <p>2. กิจกรรมส่งเสริมการติว O-net ,TGAT , PAT , A-LEVEL , PISA ในระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการกิจกรรมแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการติว O-net ,TGAT , PAT , A-LEVEL , PISA ในระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน ร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะการคิด วิเคราะห์ และทักษะ</p>	5,000	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะการคิด วิเคราะห์ และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์มากขึ้น และมีผลทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1%</p> <p>2. ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนคณิตศาสตร์มากขึ้น ศึกษา ค้นคว้า เรียนรู้ การทำงานร่วมกัน การอยู่ร่วมกัน ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียนคณิตศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์	กระบวนการทางคณิตศาสตร์มากขึ้น และมีผลทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1% 2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนคณิตศาสตร์มากขึ้น ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้การทำงานร่วมกัน การอยู่ร่วมกัน ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียนคณิตศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่โรงเรียน - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. จัดห้องสนับสนุนการเรียนการสอนได้เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน 2. ซ่อมแซมอาคารเรียนให้สวยงามและมีบรรยากาศปลอดภัย 3. จัดห้องสำนักงานให้เป็นเอกเทศ เป็นระเบียบ มีประสิทธิภาพในการบริหารสถานศึกษาและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ 4. จัดภูมิทัศน์โดยรอบให้เอื้อต่อการจัดระเบียบการเรียนการสอน เช่น ทาสีอาคารเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u>	80,000.41	1. จัดห้องเรียนได้ครบตามความต้องการ เหมาะสม สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน 2. จัดห้องสำนักงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน 3. จัดห้องสนับสนุนการเรียนการสอนได้เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน 4. อาคารเรียนใช้งานได้ตามปกติและสวยงาม 5. มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันรวมพลัง รั้ว ม่วง – เขียว</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด - กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่ม - กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 	<p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ บรรยากาศด้านการเรียนการสอน</p> <p>2. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม เพื่อบริการ แก่ผู้มาติดต่อราชการ</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนพากท่าวิทยาทุกคน มี ความตระหนักถึงอันตรายจากยาเสพติด</p> <p>2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ศปส.อำเภอ พากท่า สถานีตำรวจภูธรพากท่า โรงพยาบาลพากท่า สำนักงานสาธารณสุข อำเภอพากท่า กองร้องตำรวจตระเวนชาย แดน 314 องค์การบริหารส่วนตำบลพากท่า และเทศบาลตำบลพากท่า มีส่วนร่วมในการ ดำเนินการกิจกรรม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่ม เสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่น ระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติด และอบายมุข</p>	<p>5,000</p>	<p>6. โรงเรียนมีห้องน้ำที่สะอาดใช้ในการ บริการในการจัดกิจกรรมต่างๆ</p> <p>1. นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไป เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบดำเนินการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและ อบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน</p> <p>3. สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยา เสพติดและอบายมุข ประจำปีตำบลใน การศึกษาดูงานและเป็นแหล่งเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. โครงการ TO BE NUMBER ONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมนำเสนอผลงานผ่านการประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE, TO BE NUMBER ONE IDOL และ TO BE NUMBER ONE DANCE 2024 - กิจกรรมอบรมแกนนำศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นและแกนนำ Stop teen mom 	<p>2. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>3. นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนระดับชั้น ม.1- 6 และบุคลากร ในโรงเรียนพากทำวิทยา จำนวน ร้อยละ 100 เป็นสมาชิกชมรมและเข้าร่วมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด และร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันสารเสพติดในกลุ่มเยาวชน สามารถเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่ตนเอง นักเรียนแกนนำสามารถสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตแก่เยาวชน และสามารถเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่ตนเอง นักเรียนที่มีปัญหาหรือต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษาแนะนำ ที่ถูกต้องเหมาะสม นักเรียนได้มีโอกาสใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยเข้า</p>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างกระแสนิยมให้กับนักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด และสนับสนุนให้นักเรียนจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันสารเสพติดในกลุ่มเยาวชน 2. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนพากทำวิทยาเป็นสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE และสามารถเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่ตนเอง 3. นักเรียนแกนนำสามารถสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตแก่เยาวชน และเสริมสร้างทักษะการช่วยเหลือผู้มีปัญหาสุขภาพเบื้องต้น 4. นักเรียนที่มีปัญหาหรือต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษาแนะนำ ที่ถูกต้องเหมาะสม นักเรียนได้มีโอกาสใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์ และเสริมสร้างความสุขให้กับตนเอง		เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยเข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์ และเสริมสร้างความสุขให้กับตนเอง
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	1. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนชั้น ม.1 – ม.6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพที่เป็นจริง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนรู้จักหน้าที่และการปฏิบัติตนขณะอยู่กับบ้าน 2. ครูที่ปรึกษาได้ข้อมูลรายบุคคลอย่างละเอียด เพื่อจัดเตรียมการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	18,600	1. ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนทุกคนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือ และสนับสนุน 3. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพก่อให้เกิดผลดีต่อนักเรียน 4. เกิดความเข้าใจกันระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง ทำให้ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจในระบบการดูแลช่วยเหลือของโรงเรียน 5. ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและ Classroom Meeting - กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนชั้น ม.1 – ม.6 ทุกคนมีแนวทางปฏิบัติในการใช้เครื่องสแกนลายนิ้วมือที่ชัดเจน แน่นอน ทันสมัย สะดวกและรวดเร็ว จำนวนนักเรียนที่ไม่มาโรงเรียน ขาด สาย ลา โดดมีจำนวนที่ลดน้อยลง <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมมาราโรงเรียนที่ดีขึ้น การขาด สาย ลา โดด มีจำนวนลดน้อยลง ร้อยละ 98 ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ได้รับข้อมูลรายบุคคลของนักเรียนในการมาโรงเรียนอย่างละเอียด เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนได้รวดเร็ว 	2,000	<p>อันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดีในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารการมาโรงเรียนของนักเรียนที่ชัดเจน แน่นอน ทันสมัย สะดวกและรวดเร็ว โรงเรียนมีการติดตาม ดูแลเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพก่อให้เกิดผลดีต่อนักเรียน เกิดความเข้าใจกันระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง ทำให้ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจในระบบการดูแลช่วยเหลือของโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาการขาดเรียน โดดเรียน หรือการมาโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดี
	<p>3. โครงการงานพัฒนาสื่อนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้รายบุคคลและกลุ่ม - กิจกรรมบูรณาการการเรียนรวม 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ โรงเรียน ฟากท่าวิทยา จำนวน 5 คน และบุคลากรในโรงเรียนฟากท่าวิทยา จำนวน 1 คน มีสื่อการเรียนการสอนเฉพาะสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ สามารถให้บริการด้าน 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ เรียนรู้มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยเหมาะสมสำหรับบุคคลเฉพาะด้านที่เหมาะสมกับความต้องการผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม ภายในโรงเรียนและต้นสังกัด</p>	<p>การจัดการเรียนการสอนเฉพาะแก่นักเรียน ได้อย่างมีคุณภาพมีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้ ซึ่งนับว่าเป็นประสบการณ์ตรงที่เป็นประโยชน์ให้กับผู้เรียนตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและสามารถนำไปใช้ได้ตลอดชีวิต</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรู้มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยเหมาะสมสำหรับบุคคลเฉพาะด้าน 2. ครูมีบทบาทในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 3. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 		<ol style="list-style-type: none"> 2. ครูมีบทบาทในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีการพัฒนาที่ดีกว่าเดิม 3. สถานศึกษามีห้องเรียนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนที่เรียน
10. พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>1. โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>- กิจกรรมอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรของโรงเรียน จำนวน 40 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p>	50,000	<p>โรงเรียนจะมีทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพที่จะช่วยเสริมสร้าง และสนับสนุนในการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียนให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายใน - กิจกรรมนำเสนอผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศของครู (Best Practice) 	<p>1. บุคลากรของโรงเรียนนำความรู้ความสามารถมาใช้ในการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูได้รับการนิเทศภายในและภายนอกสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 2. ครูมีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตรงตามความถนัดของผู้เรียนและมีประสิทธิภาพ 2. ครูได้รับการพัฒนาเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสมและทันสมัย 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษานักเรียนสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนสังคม และท้องถิ่น 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา 3. ครูและผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานวิชาการที่มีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษต่อไป 4. ผู้ปกครอง หน่วยงานต่างๆ และชุมชน ได้รับทราบเกี่ยวกับผลงานวิชาการดีเด่นของโรงเรียน <p>ฝากทำวิทยา</p>
	โครงการการศึกษาดูงานเพื่อการพัฒนา	<u>เชิงปริมาณ</u>	80,000	โรงเรียนจะมีทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ มีศักยภาพตามมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- กิจกรรมการศึกษาครูงานเพื่อการพัฒนางาน	1. บุคลากรของโรงเรียน จำนวน 43 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. บุคลากรของโรงเรียนนำความรู้ความสามารถมาใช้ในการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล		วิชาชีพที่จะช่วยเสริมสร้าง และสนับสนุนในการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียนให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาระบบงานนโยบายและแผนงาน และการประกันคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมพัฒนางานนโยบายและแผนงาน - กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมพัฒนางานระบบสารสนเทศ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียนจำนวน 43 คน มีคุณภาพสอดคล้องกับเป้าหมายของ โรงเรียนที่กำหนดไว้ในระดับดีขึ้น ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75 2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้วยระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ ระบบ DMC, EMISS และ e-SAR 3. โรงเรียนพากทำวิทยา มีระบบงาน นโยบายและแผนงานและการประกัน คุณภาพการศึกษาที่เป็นระบบ มี ประสิทธิภาพ และลดภาระการ ประเมินของบุคลากรภายใน สถานศึกษา สามารถติดตาม ประเมินผลและตรวจสอบได้ 4. รับการประเมิน/นิเทศตามนโยบาย ต้นสังกัด และนโยบายเร่งด่วน ได้แก่ โรงเรียนมาตรฐานสากล, 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ, IQA Award, นิเทศภายในจากต้นสังกัดและการ ประกันคุณภาพภายนอกจาก สมศ. <u>เชิงคุณภาพ</u>	2,000	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียนจำนวน 43 คน มีคุณภาพสอดคล้องกับ เป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนด ไว้ในระดับดีขึ้นไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75 2. บุคลากรสามารถใช้ เทคโนโลยีในการจัดการ สารสนเทศเพื่อเป็นการลดภาระ ด้านเอกสารในการประเมิน 3. โรงเรียนพากทำวิทยา มี ระบบงานนโยบายและแผนงาน และการประกันคุณภาพ การศึกษาที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ สามารถติดตาม ประเมินผลและตรวจสอบได้ 4. งานนโยบายและแผนงาน และการประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนพากทำ วิทยา มีผลการประเมินและการ ติดตามตรวจสอบจากต้นสังกัด ตามเกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพากท่าวิทยา มีคุณภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ 2. ระบบงานนโยบายและแผนงาน งานการประกันคุณภาพการศึกษา และงานสารสนเทศ เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด 3. งานนโยบายและแผนงาน และการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน พากท่าวิทยา มีผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบจากต้นสังกัด ตามเกณฑ์มาตรฐาน		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ - กิจกรรมเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนพากท่า วิทยา มีคะแนนร้อยละของ คะแนนเฉลี่ยรวมรายด้านของการ เสริมสร้างวินัยและความ รับผิดชอบ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนพากท่า วิทยา มีการเสริมสร้างวินัยและ	8,220	นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนพาก ท่าวิทยา มีการเสริมสร้าง วินัยและความรับผิดชอบ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความรับผิดชอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมจัดทำวารสารและเว็บไซต์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลโรงเรียน - กิจกรรมเสียงตามสาย	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีวารสารงานประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ข้อมูลงานประชาสัมพันธ์ไปยังผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นผ่านทางแอปพลิเคชัน Facebook และเว็บไซต์โรงเรียน 2. มีการจัดรายการเสียงตามสายในช่วงพักกลางวัน เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศอื่นๆ ให้กับ คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสารงานประชาสัมพันธ์ผ่านตามเสียงตามสาย และผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานอื่นๆ ได้รับข่าวสารงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนผ่านทางแอปพลิเคชัน Facebook และเว็บไซต์ของโรงเรียน	0	1. โรงเรียนมีวารสารงานประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ข้อมูลงานประชาสัมพันธ์ไปยังผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นผ่านทางแอปพลิเคชัน Facebook และเว็บไซต์โรงเรียน 2. มีการจัดรายการเสียงตามสายในช่วงพักกลางวัน เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศอื่นๆ ให้กับคณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีเครื่องคอมพิวเตอร์และสื่อการ	1,000,000	1. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และมีวัสดุอุปกรณ์ระบบระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและทันสมัย - กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการขับเคลื่อนกิจกรรมทางวิชาการด้านเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ 	เรียนการสอนที่เพียงพอต่อผู้ใช้บริการ 2. ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเพียงพอต่อความต้องการ 3. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์ที่สามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 1. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น 2. ผู้เรียน ครู และชุมชนได้ใช้บริการของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตการศึกษาที่สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน 3. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ที่มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้นเพียงพอ กับความต้องการของผู้เรียน ครู ชุมชน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการให้บริการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลต่อไป 2. ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเพียงพอต่อความต้องการ 3. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์ที่สามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. โครงการพัฒนางานแนะแนว - กิจกรรมกิจกรรมการจัดค่ายนิเทศ - กิจกรรมบริการข้อมูลสนเทศด้านการศึกษา ต่อและประกอบอาชีพ - กิจกรรมแนะแนว ให้คำปรึกษารายบุคคล/ รายกลุ่ม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนพากท่าวิทยา ทุกคน ได้รับการแนะแนว การศึกษาต่อและการประกอบ อาชีพ ตามความสนใจและความ ถนัดของตนเอง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนพากท่าวิทยาได้พัฒนา งานแนะแนวนักเรียนอย่างเป็น ระบบ 2. นักเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ประกอบการศึกษาค้นคว้าหา ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อและ การประกอบอาชีพ 3. นักเรียนสามารถศึกษาต่อหรือ ประกอบอาชีพตามความสนใจ ความถนัดของตนเอง และมี ทักษะ ในการดำรงชีวิตชีวิต สามารถ ปรับตัวอยู่ในสังคมอย่างมี ความสุข	10,000	1. โรงเรียนได้พัฒนางาน แนะแนวได้อย่างเป็นระบบ ระเบียบ 2. นักเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ ประกอบการศึกษาค้นคว้า หาความรู้เกี่ยวกับการศึกษา ต่อและ การประกอบอาชีพ 3. นักเรียนสามารถศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพตาม ความสนใจ ความถนัดของ ตนเอง และมีทักษะในการ ดำรงชีวิตชีวิต สามารถ ปรับตัวอยู่ในสังคมอย่างมี ความสุข
	2. โครงการงานอนามัยโรงเรียน - กิจกรรมการดูแลรักษาเบื้องต้น	<u>เชิงปริมาณ</u>	5,000	1. สถานศึกษามีห้อง พยาบาลที่สามารถให้บริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>- กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพและสุขภาพจิต</p>	<p>1. นักเรียนระดับชั้น ม.1 - 6 ทุกคน จำนวน 500 คน และบุคลากรในโรงเรียนพาท้าววิทยา จำนวน 43 คน มีห้องพยาบาลที่สามารถให้บริการด้านยาสามัญประจำบ้านเบื้องต้นและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนได้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย</p> <p>2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพาท้าววิทยา ได้รับความรู้ ข่าวสาร ข้อมูลด้านการดูแลรักษาสุขภาพ รู้จักการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองและผู้อื่น และได้ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาสุขภาพและสุขภาพจิต</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนและบุคลากรเป็นผู้ที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี</p> <p>2. โรงเรียนสามารถรักษาคุณภาพโรงเรียนตามเกณฑ์โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพได้</p>		<p>ด้านยาสามัญประจำบ้านเบื้องต้นและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนพาท้าววิทยา ได้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย</p> <p>2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนพาท้าววิทยา ได้รับความรู้ ข่าวสารข้อมูลด้านการดูแลรักษาสุขภาพ รู้จักการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองและผู้อื่น</p> <p>3. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนพาท้าววิทยา ได้ใช้ในการทำกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาสุขภาพและสุขภาพจิตเบื้องต้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนมีบทบาทในการพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพบุคคลในโรงเรียนและชุมชน 4. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการพัฒนาระบบงานนโยบายและแผนงาน และการประกันคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมพัฒนางานนโยบายและแผนงาน - กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมพัฒนางานระบบสารสนเทศ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนจำนวน 43 คน มีคุณภาพสอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ในระดับดีขึ้นไปไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75 2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ ระบบ DMC, EMISS และ e-SAR 3. โรงเรียนพากทำวิทยา มีระบบงานนโยบายและแผนงาน และการประกันคุณภาพ	2,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนจำนวน 43 คน มีคุณภาพสอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ในระดับดีขึ้นไปไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75 2. บุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการสารสนเทศเพื่อเป็นการลดภาระด้านเอกสารในการประเมิน 3. โรงเรียนพากทำวิทยา มีระบบงานนโยบายและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>การศึกษาที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และลดภาระการประเมินของบุคลากรภายในสถานศึกษา สามารถติดตามประเมินผลและตรวจสอบได้</p> <p>4. รับการประเมิน/นิเทศตามนโยบายต้นสังกัด และนโยบายเร่งด่วน ได้แก่ โรงเรียนมาตรฐานสากล, 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ, IQA Award, นิเทศภายในจากต้นสังกัดและการประกันคุณภาพภายนอกจาก สมศ.</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพากทำวิทยา มีคุณภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้</p> <p>2. ระบบงานนโยบายและแผนงาน งานการประกันคุณภาพการศึกษา และงานสารสนเทศ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด</p>		<p>แผนงานและการประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นระบบ</p> <p>มีประสิทธิภาพ สามารถติดตาม ประเมินผลและตรวจสอบได้</p> <p>4. งานนโยบายและแผนงาน และการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพากทำวิทยา มีผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบจากต้นสังกัด ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. งานนโยบายและแผนงาน และ การประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนพากท่าวิทยา มีผล การประเมินและการติดตาม ตรวจสอบจากต้นสังกัด ตาม เกณฑ์มาตรฐาน		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อการมีงานทำ - กิจกรรมฝึกงานในโรงพยาบาลหรือหน่วยงาน ราชการในเขตอำเภอพากท่า	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมี ความรู้ ในอาชีพที่ตนเองสนใจ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ สุจริต <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมี ความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจ สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดและ มีความรู้สึก ที่ดีต่ออาชีพสุจริต	15,000	1. นักเรียนที่ต้องการเรียน ต่อ ได้เรียนต่อตามความ ถนัด ความสนใจ มีความรู้ และสามารถพัฒนาต่อยอดใน อาชีพที่ตนเองสนใจและมี ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต
	2. โครงการขนมพื้นบ้านอาหารพื้นเมือง เสริมสร้างรายได้ - กิจกรรมทำขนมและอาหารพื้นบ้าน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำไปปฏิบัติในการ จัดทำขนมพื้นบ้าน อาหาร พื้นเมือง ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	3,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจในการทำอาหาร พื้นเมือง มาปฏิบัติเป็น ขั้นตอนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้กิจกรรมสหกรณ์เพื่อสนองนโยบายการใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสหกรณ์ตามหลักการสหกรณ์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมการวางแผนกับการลงทุน 	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพในอนาคตได้ <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยกิจกรรมสหกรณ์ 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย ด้วยกิจกรรมสหกรณ์ 5. นักเรียนร้อยละ 80 นิยมรักการประหยัดอดออม <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์มีการวางแผนในการใช้ 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพในอนาคตได้ 3. เป็นการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าสวัสดิการบริการแก่ครูและนักเรียน 2. สหกรณ์มีผลกำไรที่สามารถนำมาปันผล เฉลี่ยคืนแก่สมาชิก ตลอดจนจัดเป็นทุนสาธารณประโยชน์อื่น ๆ ที่เกิดผลประโยชน์ต่อส่วนรวม 3. โรงเรียนนำผลการดำเนินงานไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการศึกษาได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		จำย ประหยัด อดออม มีความ รับผิดชอบ และสามารถนำ ความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม		