

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนลับแลศรีวิทยา



## โรงเรียนลับแลศรีวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์



ที่ตั้ง : เลขที่ 153 หมู่ 3 ตำบลไผ่ล้อม อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์



โทรศัพท์ : 055-453-146



Website : <https://www.ls.go.th/>



EMAIL: [lablaesri@hotmail.com](mailto:lablaesri@hotmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุรรัช รัชชา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนลับแลศรีวิทยา



โทรศัพท์ 089-860-0040

Email Address..muser282@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวหยาดพิรุณ เลื่อนลอย  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนลับแลศรีวิทยา



โทรศัพท์ 084-229-5165

Email Address...Yadphiroon\_t@skn.ac.th..

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

### ขนาดโรงเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....154.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 12 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....2.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
1. ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษามีความเข้มแข็ง
  2. หน่วยงานราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความช่วยเหลือโรงเรียนอย่างดีมาก



**จุดที่ควรพัฒนา** -

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

#### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** อาคารเรียนมีสภาพเก่า เนื่องจากมีอายุการใช้งานยาวนาน เกิดความชำรุดทรุดโทรมอาจก่อให้เกิดอันตรายแก่คุณครู บุคลากรและนักเรียน

**แนวทางแก้ไข** ขอร้งงบประมาณ ซ่อมแซมปรับปรุงแก้ไข

2

#### บริหารงานบุคคล

##### ปัญหา

1. โรงเรียนขาดลูกจ้างประจำ ตำแหน่งนักการภารโรง เนื่องจากนักการภารโรงโรงเรียนคนเก่าเกษียณอายุราชการเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2557 แล้ว โรงเรียนไม่ได้รับการจัดสรรอัตรากำลังมาทดแทน
2. โรงเรียนขาดครูวิชาเอกดนตรีสากล วิชาเอกพลศึกษา วิชาเอกเคมี และวิชาเอกนาฏศิลป์

##### แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งนักการภารโรง และตำแหน่งแม่บ้าน
2. โรงเรียนจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งครูอัตราจ้างสอน วิชาเอกดนตรีสากล และวิชาเอกเคมี

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ**

**ปัญหา** โรงเรียนชาตครูวิชาเอกดนตรีสากล วิชาเอกพลศึกษา วิชาเอกเคมี และวิชาเอกนาฏศิลป์คุณครูปฏิบัติหน้าที่การสอนที่ตรงสาขาวิชา

**แนวทางแก้ไข** ขอจิตอาสาและความสามารถของคุณครูกลุ่มสาระอื่นๆ มาช่วยสอนแทนในกลุ่มสาระที่ขาดแคลนในวิชาเอกดังกล่าว

4

**บริหารงบประมาณ**

**ปัญหา** คุณครูที่ปฏิบัติหน้าที่การเงินและพัสดุ มีภาระงานสอนค่อนข้างมากส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

**แนวทางแก้ไข** โดยการมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ธุรการของโรงเรียนมาช่วยเจ้าหน้าที่การเงินของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนลับแลศรีวิทยา อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงครู <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา มีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	เงินรายหัว 1,000 เงินจากเทศบาลทุ่งยั้ง 15,000	1. โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสูงขึ้น 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามหลักค่านิยมไทย 12 ประการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในเรื่องการเมืองมีวินัยต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ 2. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 12	เงินรายหัว 1,000 เงินจากเทศบาลทุ่งยั้ง 15,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในเรื่องการเมืองมีวินัยต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในเรื่อง การมีวินัยต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 12 ประการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		2. นักเรียนในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการปรับปรุงและ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับ ผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความ สนใจ 2. ร้อยละ 100 มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของผู้เรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น	1. เงินรายหัว 3,000	สถานศึกษามีหลักสูตรที่ เหมาะสมกับผู้เรียน สถานศึกษามีการจัดรายวิชา เพิ่มเติมที่หลากหลายให้ ผู้เรียนเลือกเรียนตามความ ถนัดความสามารถและ ความสนใจ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>3. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p>	<p>มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ</p> <p>2. มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ครูผู้สอนภาษาไทยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยทุกระดับชั้นและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรสถานศึกษาและ</p> <p>2. มีความเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 80 นักเรียน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์</p>	<p>2. เงินรายหัว 5,000</p> <p>3. เงินรายหัว 10,000</p>	<p>ครูสามารถนำแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p>	<p>3. ร้อยละ 80 นักเรียน เรียนรู้ด้วยความสุข สนุกกับการเรียนรู้</p> <p>4. ร้อยละ 80 นักเรียน ได้รับประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะวิชาการคณิตศาสตร์ การเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ทางด้านคณิตศาสตร์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูสามารถนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรียนรู้ด้วยความสุข สนุกกับการเรียนรู้</p> <p>4. นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะวิชาการคณิตศาสตร์ ได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ทางด้านคณิตศาสตร์</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 70 นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ</p>	<p>4. เงินรายหัว 10,000 เงินเรียนฟรี 25,000</p>	<p>3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์</p> <p>4. นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข สนุกกับการเรียนรู้</p> <p>5. นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะวิชาการคณิตศาสตร์</p> <p>6. นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ทางด้านคณิตศาสตร์</p> <p>1. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ สังกศศึกษาฯ</p>	<p>เทคโนโลยีไม่ต่ำกว่า 65 คะแนน หรือเกรดเฉลี่ย 2.5</p> <p>2. ร้อยละ 70 นักเรียนโรงเรียนลับแลศรีวิทย์มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์</p> <p>2. มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 100 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 100 นักเรียน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p>	<p>5. เงินรายหัว 5,000</p>	<p>เทคโนโลยีไม่ต่ำกว่า 65 คะแนน หรือเกรดเฉลี่ย 2.5</p> <p>2. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70</p> <p>3. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์</p> <p>1. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ศิลปะ</p>	<p>3. ร้อยละ 100 นักเรียน เรียนรู้ด้วยความสุข สนุกกับการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูสามารถนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>4. เรียนรู้ด้วยความสุข สนุกกับการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 100 ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 90 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์</p> <p>3. ร้อยละ 90 นักเรียน เรียนรู้ด้วยความสุข สนุกกับการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูสามารถนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและนักเรียนมี</p>	<p>6. เงินรายหัว 5,000</p>	<p>3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>4. นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข สนุกกับการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>1. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์เพิ่มสูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>7. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้                      การงานอาชีพ</p>	<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ ดนตรีและ                      นาฏศิลป์ สูงขึ้น                      2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ                      ดนตรีและนาฏศิลป์สูงขึ้น                      3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ศิลปะ                      ดนตรีและนาฏศิลป์</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 100 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้                      จัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ                      2. ร้อยละ 90 นักเรียน มีเจตคติที่ดีต่อการ                      เรียนรู้วิชาการงานอาชีพ                      3. ร้อยละ 90 นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข                      สนุกกับการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูสามารถนำแผนการจัดการเรียนรู้ไป                      ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและนักเรียนมี                      ผลสัมฤทธิ์                      ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพสูงขึ้น                      2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการ                      งานอาชีพสูงขึ้น                      3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาการ                      งานอาชีพ</p>	<p>7. เงินเรียนฟรี 10,000</p>	<p>4. นักเรียนเรียนรู้อย่างมี                      ความสุข สนุกกับการเรียนรู้                      ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์</p> <p>1. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้                      อย่างมีประสิทธิภาพ                      2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์                      ทางการเรียนวิชาการงาน                      อาชีพสูงขึ้น                      3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ                      เรียนรู้วิชาการงานอาชีพ                      4. นักเรียนเรียนรู้อย่างมี                      ความสุข สนุกกับการเรียนรู้                      วิชาการงานอาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	8. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	<p>4. เรียนรู้มีความสุข สนุกกับการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามเป้าหมายของโรงเรียนกำหนด</p> <p>2. ร้อยละ 100 ครูผู้สอนทุกคนร่วมกันผลิตสื่อ จัดหาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษด้วยความมั่นใจและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูผู้สอนสามารถใช้สื่อการเรียนการสอนได้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง</p>	8. เงินรายหัว 15,000	<p>1. นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร</p>
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมทักษะการอ่านและคิดวิเคราะห์	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว</p> <p>2. ร้อยละ 80 นักเรียน มีทักษะการคิดวิเคราะห์และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้า</p>	เงินเรียนฟรี 2,000	โรงเรียนลับแลศรีวิทยาได้รับการพัฒนาด้านผู้เรียน ให้สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ตั้งคำถามเพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียน มีทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 2. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ผู้กำกับลูกเสือ - เนตรนารี จัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 90 ลูกเสือ - เนตรนารี มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี 3. ร้อยละ 90 ลูกเสือ - เนตรนารี เรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกกับการเรียนรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้กำกับลูกเสือ - เนตรนารี สามารถนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ลูกเสือ - เนตรนารี มีทักษะกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีสูงขึ้น 3. ลูกเสือ - เนตรนารี มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี 4. ลูกเสือ - เนตรนารี เรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกกับการเรียนรู้	1. เงินเรียนฟรี 10,000 เงิน บ.กศ. 15,000	1. ผู้กำกับลูกเสือ - เนตรนารี จัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ลูกเสือ - เนตรนารี มีทักษะกรรมลูกเสือ - เนตรนารีสูงขึ้น 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี 4. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกกับการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการชุมชน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 นักเรียน เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>2. ร้อยละ 80 นักเรียน มีทักษะในการจัดการการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างดี</p>	2. เงินเรียนฟรี 5,000	<p>1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างดี</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการต้นแบบนักเรียนเรียนรวม	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการคัดกรอง โรงเรียนประเมินคัดแยกนักเรียนตามความจำเป็นพิเศษและจัดประเภทความต้องการ พิเศษทางการศึกษา นักเรียนมีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ( IEP)</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>มีการคัดกรองนักเรียนเรียนรวม แผนการจัดการศึกษาเฉพาะ (IEP) และแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนเรียนรวม</p>	เงินเรียนฟรี 2,000	<p>1. โรงเรียนมีโครงการ โรงเรียนต้นแบบนักเรียนเรียนรวมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียน</p> <p>2. มีสื่อจากผลงานของนักเรียน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 30 นักเรียนมีโอกาสได้พัฒนาศักยภาพของตนเองด้านวิชาการสู่เวทีการแข่งขันทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ มีความกล้าแสดงออก นำความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสู่การพัฒนาศักยภาพของตนเองด้านวิชาการสามารถ สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและชุมชน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองด้านวิชาการสู่เวทีการแข่งขันทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ มีความกล้าแสดงออก นำความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสู่การพัฒนาศักยภาพของตนเองด้านวิชาการสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและชุมชน</p>	เงินเรียนฟรี 30,000	นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองด้านวิชาการ มีความกล้าแสดงออก นำความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสู่การพัฒนาศักยภาพของตนเองด้านวิชาการสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและชุมชน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 90 บุคลากร นักเรียน ในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดภัย</p>	เงินรายหัว 5,000	1. บุคลากร นักเรียน ทุกคน ในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ร้อยละ 90 บุคลากร นักเรียน เมื่อเกิดภัย ในรูปแบบต่าง ๆ บุคลากร นักเรียนสามารถช่วยเหลือตนเอง และผู้อื่นได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. บุคลากร นักเรียน ทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>2. เมื่อเกิดภัยในรูปแบบต่าง ๆ บุคลากร นักเรียนสามารถช่วยเหลือตนเอง และผู้อื่นได้</p>		<p>2. เมื่อเกิดภัยในรูปแบบต่างๆ บุคลากร นักเรียนสามารถช่วยเหลือตนเอง และผู้อื่นได้</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1. โครงการต้นแบบนักเรียนเรียนรวม	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับการคัดกรองโรงเรียนประเมินคัดแยกนักเรียนตามความจำเป็นพิเศษและจัดประเภทความต้องการพิเศษทางการศึกษา นักเรียนมีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ( IEP)</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>มีการคัดกรองนักเรียนเรียนรวม แผนการจัดการศึกษาเฉพาะ (IEP) และแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนเรียนรวม</p>	เงินเรียนฟรี 2,000	<p>1. โรงเรียนมีโครงการโรงเรียนต้นแบบนักเรียนเรียนรวมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียน</p> <p>2. มีสื่อจากผลงานของนักเรียน</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการศึกษาดูงาน	<b>เชิงปริมาณ</b>	เงินรายหัว 40,000	การบริหารจัดการในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ร้อยละ 100 บุคลากรโรงเรียนลับแลศรีวิทยา นำประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาปรับปรุง</p> <p>ประยุกต์ใช้ และพัฒนาตนเองและองค์กรให้ก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>บุคลากรในโรงเรียนลับแลศรีวิทยาทุกคน ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานทุกคน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	-	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบายสมศ. ข้อ 14 และข้อ 21)</p>	<p>1. โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต</p> <p>2. โครงการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้สื่อ ICT และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 80 นักเรียนใช้ประโยชน์จากห้องเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนจำนวน 150 คน มีการใช้ประโยชน์จากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 80 นักเรียนใช้ประโยชน์จากห้องเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนจำนวน 150 คน มีการใช้ประโยชน์จากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p>	<p>1. เงินเรียนฟรี 30,000</p> <p>เงินเรียนฟรี 30,000</p>	<p>1. มีอุปกรณ์ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในสถานศึกษา</p> <p>2. มีการใช้ประโยชน์จากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มประสิทธิภาพ</p> <p>1. มีเครื่องโปรเจ็คเตอร์ให้กับห้องเรียนที่ขาดแคลน และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. มีการใช้ประโยชน์จากห้องเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ</li> <li>ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</li> <li>ร้อยละ 90 ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</li> <li>ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</li> <li>ผู้เรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง</li> </ol>	<p>เงินรายหัว 4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</li> <li>ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</li> <li>ผู้เรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. โครงการพัฒนางานแนะแนว</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนลับแลศรีวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวสามารถจัดการชีวิตของตนได้ตามความสนใจ ความถนัด และ ความสามารถ บนพื้นฐานของความเชื่อว่าคนเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าสามารถพัฒนาให้เจริญงอกงามได้เต็มที่ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง มีแนวคิด ทักษะคิดต่อการเลือกแนวทางในการศึกษาต่อ และการมีอาชีพในอนาคต</p> <p>2. ร้อยละ 100 นักเรียนระดับชั้น ป.6 และ ม.3 ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ รับทราบถึงข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศของโรงเรียนลับแลศรีวิทยา สามารถนำมาใช้ในการตัดสินใจในการเข้าศึกษาต่อได้</p>	<p>2. เงินรายหัว 5,000</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนลับแลศรีวิทยาสามารถจัดการชีวิตของตนได้ตามความสนใจ ความถนัด และ ความสามารถบนพื้นฐานของความเชื่อว่าคนเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าสามารถพัฒนาให้เจริญงอกงามได้เต็มที่ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง มีแนวคิด ทักษะคิดต่อการเลือกแนวทางในการศึกษาต่อและการมีอาชีพในอนาคต</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้น ป.6 และ ม.3 ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนทราบถึงข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศของโรงเรียนลับแลศรีวิทยาสามารถนำมาใช้ในการตัดสินใจในการเข้าศึกษาต่อได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนลับแลศรีวิทยาสามารถจัดการชีวิตของตนเองได้ตามความสนใจ ความถนัดและความสามารถ บนพื้นฐานของความเชื่อว่าคนเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่า สามารถพัฒนาให้เจริญงอกงามได้เต็มที่ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง มีแนวคิด ทักษะคิดต่อการเลือกแนวทางในการศึกษาต่อ และการมีอาชีพในอนาคต</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้น ป.6 และ ม.3 ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนทราบถึงข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศของโรงเรียนลับแลศรีวิทยา สามารถนำมาใช้ในการตัดสินใจในการเข้าศึกษาต่อได้ และเลือกเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนลับแลศรีวิทยา</p>		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	-	เชิงปริมาณ		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)		เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		