



แผนบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลกอุตรดิตถ์



ที่ตั้ง : 528 หมู่ 4 ต.วัดโบสถ์ อ.วัดโบสถ์ จ.พิษณุโลก 65170



โทรศัพท์ : 088-2905176



Website :

<https://www.watbot.ac.th>



EMAIL:

watbotsuksa@watbot.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล พ.อ.อ.เศกสรรค์ คล้ายเพ็ญ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา



โทรศัพท์ 096-6641897

Email Address krusakesunpsl@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายพิษณุ อินทุฤดี
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์



โทรศัพท์ 094-7130879

Email Address psnu2560@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 690 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 47 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 34 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 4 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 4 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 2 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 2 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติที่เป็นไปได้ในการปฏิบัติทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 2) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติ (Active learning)
- 3) โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความชำนาญตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา นำกระบวนการ PLC มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของนักเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนา ตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
- 2) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่ำกว่าเป้าหมาย ให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายหรือสูงขึ้น
- 3) โรงเรียนควรดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ให้เพิ่มมากขึ้นและเป็นแบบอย่างได้
- 4) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ และปราชญ์ชาวบ้านในท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันให้มากยิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การดำเนินงานตามกิจกรรมบางรายการไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการบางรายการ

แนวทางแก้ไข ประชุมชี้แจงแนวทางปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การดำเนินงานตามกิจกรรมบางรายการไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการบางรายการ

แนวทางแก้ไข บริหารจัดการและวางแผนให้ดีพยายามปฏิบัติให้เป็นไปตามวันและเวลาให้ตรงกับแผนปฏิบัติการ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา บางกิจกรรมไม่จัดตามเวลาที่กำหนดแต่ดำเนินการในระยะเวลาที่ทันต่อการพัฒนาด้านต่างๆ ตามวัตถุประสงค์ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน

แนวทางแก้ไข ประสานงานกับครูที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมให้ทันต่อการนำไปใช้ประโยชน์ต่อผู้เรียนและวางแผนแก้ปัญหาต่างๆ ไว้เพื่อพัฒนาต่อไป

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ความล่าช้าในการส่งโครงการ/กิจกรรมประจำปีและการส่งสรุปรายงานผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

แนวทางแก้ไข กำหนดรูปแบบการดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย และมีความสมเหตุสมผล

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2666 โครงการส่งเสริมและพัฒนางานกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน กิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพและสืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีสำคัญต่าง ๆ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ดำเนินชีวิต โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสำนึกในความ เป็นไทยมีความกตัญญูกตเวที มี ทักษะกระบวนการทำงานมี ความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	30,000.00	1. นักเรียนเข้าใจ เห็นคุณค่า ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี โดยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียน การสอนจากกิจกรรมที่จัดขึ้น ซึ่งก่อให้เกิดทัศนคติและ พฤติกรรมที่ดีงาม 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์มีความเป็นไทย
	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2667 โครงการส่งเสริมและพัฒนางานฝ่ายบริหารงาน บุคคล กิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพและสืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีสำคัญต่าง ๆ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ดำเนินชีวิต	43,000.00	1. นักเรียนเข้าใจ เห็นคุณค่า ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี โดยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียน การสอนจากกิจกรรมที่จัดขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทยมีความกตัญญูกตเวทีย มีทักษะกระบวนการทำงานมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		ซึ่งก่อให้เกิดทัศนคติและพฤติกรรมที่ดีงาม 2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์มีความเป็นไทย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2666 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเรียนรู้จากแหล่งข้อมูลและสถานที่จริง	64,100.00	1. นักเรียนได้เรียนรู้จากของจริงทำให้เกิดประสบการณ์ตรง 2. นักเรียนเกิดความสนุกสนาน 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อชุมชนและกระบวนการเรียนรู้ 4. นักเรียนเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. นักเรียนเกิดความรักท้องถิ่นและเกิดความรู้ในการอนุรักษ์สิ่งที่มีคุณค่าในท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนได้เรียนรู้และร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น		
	<p>ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2667</p> <p>โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 95 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย แสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเรียนรู้จากแหล่งข้อมูลและสถานที่จริง</p> <p>2. นักเรียนได้เรียนรู้และร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	16,500.00	<p>1. นักเรียนได้เรียนรู้จากของจริงทำให้เกิดประสบการณ์ตรง</p> <p>2. นักเรียนเกิดความสนุกสนาน</p> <p>3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อชุมชนและกระบวนการเรียนรู้</p> <p>4. นักเรียนเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>5. นักเรียนเกิดความรักท้องถิ่นและเกิดความรู้ในการอนุรักษ์สิ่งที่มีคุณค่าในท้องถิ่น</p>
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	<p>ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2666</p> <p>โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารวิชาการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพสื่อและเทคโนโลยี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา</p>	30,000.00	ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษามีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)		2. ครูโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา จำนวน 38 คน 3. เครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน 56 เครื่อง เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ		เทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า ประหยัดและปลอดภัย
	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2667 โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารงานวิชาการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพสื่อและเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา 2. ครูโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา จำนวน 39 คน 3. เครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน 56 เครื่อง เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ	40,000.00	ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษามีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้เทคโนโลยีอย่างคุ้มค่าประหยัดและปลอดภัย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2666 โครงการรณรงค์การอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษาปีการศึกษา 2561 ใช้เวลาว่างให้	30,000.00	1. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการแสวงหาความรู้จากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เป็นประโยชน์ด้วยการแสวงหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสามารถเก็บรวบรวมและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้รับ</p> <p>3. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านและการเรียนรู้บริการให้กับครูนักเรียนและชุมชน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการแสวงหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ มีความรู้พื้นฐานที่ดีรู้จักคิดรู้จักปรับตัวรู้จักแก้ปัญหา มีทักษะในการทำงานรู้จักพัฒนา ค่านิยมที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสามารถเก็บรวบรวมและ</p>		<p>2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถเก็บรวบรวมและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้รับ</p> <p>3. นักเรียนครูผู้บริหารและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้มีขีดความสามารถสูงสุดตามความถนัดและตามศักยภาพที่มีอยู่</p> <p>3. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและการอ่านและการเรียนรู้บริการให้กับครูนักเรียนและชุมชนเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p>		
	<p>ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2667</p> <p>โครงการรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษาปีการศึกษา 2567 ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการแสวงหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสามารถเก็บรวบรวมและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้รับ</p>	<p>50,000.00</p>	<p>1. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการแสวงหาความรู้จากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ</p> <p>2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถเก็บรวบรวมและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้รับ</p> <p>3. นักเรียนครูผู้บริหารและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านและการเรียนรู้บริการให้กับครูนักเรียนและชุมชน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการแสวงหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ มีความรู้พื้นฐานที่ดีรู้จักคิดรู้จักปรับตัวรู้จักแก้ปัญหา มีทักษะในการทำงานรู้จักพัฒนา ค่านิยมที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสามารถเก็บรวบรวมและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้มีขีดความสามารถสูงสุดตามความถนัดและตามศักยภาพที่มีอยู่</p> <p>3. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและ การอ่านและการเรียนรู้บริการให้กับครูนักเรียนและชุมชนเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2666 โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้น ม.1 - ม.3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละร้อยได้รับการอยู่ค่ายลูกเสือเนตรนารีจำนวน 1 ครั้ง ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อกิจการลูกเสือมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ ดำเนินการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพร้อยละ 100 	122,500.00	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเกิดความพึงพอใจในการดำเนินงานกิจการลูกเสือเนตรนารี 2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนสามารถดำเนินการตามแผนกิจกรรมและโครงการ ที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมาย
	<p>ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2667 โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้น ม.1 - ม.3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในหลักสูตร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละร้อยได้รับการอยู่ค่ายลูกเสือเนตรนารีจำนวน 1 ครั้ง 	168,175.00	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเกิดความพึงพอใจในการดำเนินงานกิจการลูกเสือเนตรนารี 2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม/ โครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อกิจการลูกเสือมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม/ โครงการ ดำเนินการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพร้อยละ 100		2. โรงเรียนสามารถดำเนินการตามแผนกิจกรรมและโครงการ ที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมาย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2666 โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ ดำเนินการในการพัฒนาคุณภาพ	178,128.00	โรงเรียนสามารถดำเนินการตามแผนกิจกรรมและโครงการ ที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2667</p> <p>โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. ส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน 4. ส่งเสริมความถนัดและพัฒนาทักษะนักเรียนด้านดนตรี 	<p>ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพร้อยละ 100</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นร้อยละ 100 2. ร้อยละ 100 ของบุคลากรในโรงเรียนมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน 3. นักเรียนในชุมนุมดนตรีทุกคนมีส่วนร่วมในงานด้านศิลปวัฒนธรรมไทย นาฏศิลป์ และดนตรี <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ ดำเนินการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพร้อยละ 100</p>	<p>507,000.00</p>	<p>โรงเรียนสามารถดำเนินการตามแผนกิจกรรมและโครงการ ที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2666</p> <p>โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนางานระเบียบวินัยนักเรียนเชิงบวก กิจกรรมจรรยาบรรณวิชาชีพปลอดภัย กิจกรรมพัฒนางานอุบัติเหตุ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 85 ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยบรรลุผลตามอัตลักษณ์ปรัชญาที่กำหนดไว้ ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเรียนรู้วิธีป้องกันอุบัติเหตุต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีร้อยละ 85 อุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุมีเพียงพออยู่ในระดับดีร้อยละ 85 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และความเข้าใจในเรื่องของการขับขี้อย่างปลอดภัยหลังการอบรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยบรรลุผลมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์และมีคุณธรรมจริยธรรม</p>	77,100.00	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนวัดโปรดศึกษาปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยบรรลุผลตามอัตลักษณ์ปรัชญาที่กำหนดไว้ นักเรียนโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนรู้วิธีป้องกันอุบัติเหตุต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ มีอุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุที่เพียงพอ นักเรียนตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการขับขี้อย่างปลอดภัย นักเรียนมีจิตสำนึกในการขับขีรถบนถนนร่วมกับผู้อื่นและมีวินัยจราจร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2667</p> <p>โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนางานระเบียบวินัยนักเรียนเชิงบวก กิจกรรมจรรยาบรรณวิชาชีพปลอดภัย กิจกรรมพัฒนางานอุบัติเหตุ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 85 ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปฏิบัติตามระเบียบวินัยบรรลุผลตามอัตลักษณ์ปรัชญาที่กำหนดไว้ ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเรียนรู้วิธีป้องกันอุบัติเหตุต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีร้อยละ 85 อุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุมีเพียงพออยู่ในระดับดีร้อยละ 85 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และความเข้าใจในเรื่องของการขับขี้อย่างปลอดภัยหลังการอบรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัยบรรลุผลมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์และมีคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>76,000.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนวัดโปรดศึกษาปฏิบัติตามระเบียบวินัยบรรลุผลตามอัตลักษณ์ปรัชญาที่กำหนดไว้ นักเรียนโรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนรู้วิธีป้องกันอุบัติเหตุต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ มีอุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุที่เพียงพอ นักเรียนตระหนักได้ถึงความสำคัญของการขับขี้อย่างปลอดภัย นักเรียนมีจิตสำนึกในการขับขีรถบนถนนร่วมกับผู้อื่นและมีวินัยจราจร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	<p>ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2666</p> <p>โครงการส่งเสริมและพัฒนางานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาคู</p> <p>2. ร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาคู</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี</p>	55,000.00	<p>1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p> <p>2. ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาคู</p>
	<p>ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2667</p> <p>โครงการส่งเสริมและพัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคคลประจำปีการศึกษา 2567</p> <p>กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาคู</p>	62,900.00	<p>1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p> <p>2. ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี		ช่วยเหลือให้นักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2666 โครงการส่งเสริมและพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรมจ้างครูและบุคลากร (ครูที่มีความเชี่ยวชาญ) 2. กิจกรรมจ้างครูและบุคลากร (บุคลากรเพื่อปฏิบัติงานในสถานศึกษา) 3. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร 4. กิจกรรมปรับปรุงประสิทธิภาพกลุ่มบริหารงานบุคคล 5. กิจกรรมการนิเทศและการแสดงผลงานการปฏิบัติงานของบุคลากรและลูกจ้างชั่วคราว 6. กิจกรรมพัฒนางานสวัสดิการครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษาจำนวน 44 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ	145,800.00	1. ครูและลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรได้รับการพัฒนาและสามารถนำความรู้มาพัฒนาได้ตามศักยภาพมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน 3. มีวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงานและสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2667</p> <p>1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาฝ่ายบริหารงานบุคคล</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร</p> <p>2. กิจกรรมปรับปรุงประสิทธิภาพกลุ่มบริหารงานบุคคล</p> <p>2. โครงการส่งเสริมและพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล</p> <p>1. กิจกรรมจ้างครูและบุคลากร(บุคลากรเพื่อปฏิบัติงานในสถานศึกษา)</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร</p> <p>3. กิจกรรมปรับปรุงประสิทธิภาพกลุ่มบริหารงานบุคคล</p> <p>4. กิจกรรมการนิเทศและการแสดงผลงานการปฏิบัติงานของบุคลากรและลูกจ้างชั่วคราว</p> <p>5. กิจกรรมพัฒนางานสวัสดิการครูและบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษาจำนวน 41 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษาจำนวน 41 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ</p>	<p>193,000.00</p> <p>1,642,180.00</p>	<p>1. ครูและลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. บุคลากรได้รับการพัฒนา และสามารถนำความรู้มาพัฒนาได้ตามศักยภาพมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน</p> <p>3. มีวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงานและสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1. ครูและลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. บุคลากรได้รับการพัฒนา และสามารถนำความรู้มาพัฒนาได้ตามศักยภาพมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน</p> <p>3. มีวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงานและสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2666 โครงการโรงเรียนสุจริตของโรงเรียนวัดโบสถ์ ศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรมและ	49,810.00	1. นักเรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม และจริยธรรมที่โรงเรียนจัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>จรรยาบรรณที่โรงเรียนจัดขึ้น ระยะเวลาการอบรมจำนวน 1 วัน</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าปฏิบัติธรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ ร้อยละ 80 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และมีความซื่อสัตย์สุจริต มีฝ่ายบริหารคณะกรรมการสภานักเรียน ดำเนินโครงการจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน และชุมชนสัมพันธ์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมคำสอน ตลอดจนแนวปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนเองนับถือ นักเรียนสามารถนำหลักธรรมคำสอนไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีคุณค่าโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง 		<p>ขึ้น เป็นไปตามเป้าหมายและบรรลุวัตถุประสงค์ได้เป็นอย่างดี</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์ตามลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรที่กำหนด นักเรียนมีความรับผิดชอบ จิตอาสา เจตคติที่ตื่นตัวร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนรู้จักใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค หน้าที่ของตนเอง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยต่างๆ ตาม ระบอบการปกครองแบบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 4. คณะกรรมการสถานักเรียน ทำงานอย่างมีคุณภาพ และมี ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นที่ยอมรับ ของบุคลากรทั้งโรงเรียนและ ชุมชน		
	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2667 โครงการโรงเรียนสุจริตของโรงเรียนวัดโบสถ์ ศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรมและ จริยธรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ระยะเวลาการอบรมจำนวน 1 วัน 2. นักเรียนเข้าปฏิบัติธรรมสวด มนต์ทุกวันศุกร์ ร้อยละ 80 3. นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน	65,800.00	1. นักเรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม และจริยธรรมที่โรงเรียนจัด ขึ้น เป็นไปตามเป้าหมาย และบรรลุวัตถุประสงค์ได้ เป็นอย่างดี 2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>โรงเรียน และมีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>4. มีผังบริหารคณะกรรมการสภานักเรียน</p> <p>5. ดำเนินโครงการจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน และชุมชนสัมพันธ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนแนวปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนเองนับถือ</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมาภิบาลไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีคุณค่าโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. นักเรียนรู้จักใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค หน้าที่ของตนเอง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยต่างๆ ตามระบอบการปกครองแบบ</p>		<p>ตามลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรที่กำหนด</p> <p>3. นักเรียนมีความรับผิดชอบ จิตอาสา เจตคติที่ดีร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน</p> <p>4. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค หน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย และมีความซื่อสัตย์สุจริต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 4. คณะกรรมการสถานักเรียน ทำงานอย่างมีคุณภาพ และมี ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นที่ยอมรับ ของบุคลากรทั้งโรงเรียนและ ชุมชน		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2666 โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนในการ บริหารจัดการเรียนการสอนหรือ ประกอบการตัดสินใจ เชิงคุณภาพ ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกใน การเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน	4,315.00	ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนได้รับและ บุคคลภายนอกได้รับข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนใน การบริหารจัดการเรียนการ สอนและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2667 โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป 1. กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนในการ	15,000.00	1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนได้รับและ บุคคลภายนอกได้รับข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		บริหารจัดการเรียนการสอนหรือ ประกอบการตัดสินใจ เชิงคุณภาพ 1. ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับความสะดวก ในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน		การบริหารจัดการเรียนการ สอนและกิจกรรมต่างๆ ของ โรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบายสมศ. ข้อ 14 และข้อ 21)	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2666 โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู/อาจารย์ และ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้ใช้ อินเทอร์เน็ตในการดำเนินงาน ด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะในการใช้สื่อ เทคโนโลยี ในกิจกรรมการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการ สอนเพียงพอกับความต้องการ	24,000.00	1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ สื่อเทคโนโลยีในกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ครุมีสื่อเพียงพอในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน
	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2667 โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู/อาจารย์ และ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้ใช้	24,000.00	1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ สื่อเทคโนโลยีในกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>อินเทอร์เน็ตในการดำเนินงาน ด้านต่างๆ ได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยี ในกิจกรรมการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอกับความต้องการ 		<ol style="list-style-type: none"> ครูมีสื่อเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2666 โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารวิชาการ กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวศึกษา ต่อและอาชีพร้อยละ 95</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนที่จบระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อใน ระดับสูงขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนที่จบระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อใน ระดับสูงขึ้นไป</p>	<p>15,000.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่จบระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อ ในระดับสูงขึ้นไป นักเรียนที่จบระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อ ในระดับสูงขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2667 โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 โรงเรียนวัดโสมภังค์ ศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อและอาชีพร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่จบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อในระดับสูงขึ้นไป 2. นักเรียนที่จบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อในระดับสูงขึ้นไป	18,400.00	1. นักเรียนที่จบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อในระดับสูงขึ้นไป 2. นักเรียนที่จบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อในระดับสูงขึ้นไป
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2666 โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารวิชาการ กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ โรงเรียนพัฒนาระบบบริหารจัดการตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพได้ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ	งบกลาง	โรงเรียนสามารถดำเนินการบริหารจัดการตามเกณฑ์โรงเรียนคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนบริหารจัดการจาม นโยบายโรงเรียนคุณภาพได้ร้อย ละ 80		
	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2667 โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารวิชาการ 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนพัฒนาระบบบริหาร จัดการตามนโยบายโรงเรียน คุณภาพได้ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบริหารจัดการจาม นโยบายโรงเรียนคุณภาพได้ร้อย ละ 80	งบกลาง	โรงเรียนสามารถดำเนินการ บริหารจัดการตามเกณฑ์ โรงเรียนคุณภาพอย่างมี ประสิทธิภาพเป็นไปตาม เป้าหมาย
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2666 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 1. กิจกรรมอบรมอาชีพระยะสั้น 2. กิจกรรมงานไม้และงานจัดสวน 3. กิจกรรมงานเกษตร 4. กิจกรรมคหกรรม 5. กิจกรรมงานช่างพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติจริง 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะ กระบวนการทำงาน 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการ	156,000.00	ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมี แนวทางการดำเนินชีวิตที่ พอเพียง สามารถพึ่งตนเอง โดยใช้หลักความพอประ มาณ ความมีเหตุผล สร้าง ภูมิคุ้มกันที่ดี ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นอย่าง น้อยร้อยละ 3 มีทักษะ กระบวนการทำงานจากการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ทำงานและภาคภูมิใจผลงานของตนเอง</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีนิสัยรักการทำงานและรักษาสິงแวดลอม</p> <p>6. มีสื่อ วัสดุ-อุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งาน และปฏิบัติจริง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีแนวทางการดำเนินชีวิตที่พอเพียง สามารถพึ่งตนเองโดยใช้หลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล สร้างภูมิคุ้มกันที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะกระบวนการทำงานจากการฝึกประสบการณ์ตรงในวิชาชีพที่ตนเองถนัด มีความขยัน อดทน ละเอียนรอบคอบในการทำงาน มีความรู้สึกที่ดีต่อวิชาชีพ มีนิสัยรักการทำงานและรักษาสິงแวดลอม</p>		<p>ฝึกประสบการณ์ตรงในวิชาชีพที่ตนเองถนัด มีความขยัน อดทน ละเอียนรอบคอบในการทำงาน มีความรู้สึกที่ดีต่อวิชาชีพ มีนิสัยรักการทำงานและรักษาสິงแวดลอม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2667</p> <p>โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพงานช่างอุตสาหกรรม 3. กิจกรรมงานเกษตร 4. กิจกรรมคหกรรม 5. กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพงานช่างทั่วไป 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริง 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการทำงาน 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความขยันอดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงานและภาคภูมิใจผลงานของตนเอง 5. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีนิสัยรักการทำงานและรักษาสีเสื้อแวม 6. มีสื่อ วัสดุ-อุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งาน และปฏิบัติจริง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีแนวทางการดำเนินชีวิตที่พอเพียง สามารถพึ่งตนเองโดยใช้หลักความพอประมาณ 	<p>100,000.00</p>	<p>ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีแนวทางการดำเนินชีวิตที่พอเพียง สามารถพึ่งตนเองโดยใช้หลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล สร้างภูมิคุ้มกันที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 มีทักษะกระบวนการทำงานจากการฝึกประสบการณ์ตรงในวิชาชีพที่ตนเองถนัด มีความขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน มีความรู้สึกที่ดีต่อวิชาชีพ มีนิสัยรักการทำงานและรักษาสีเสื้อแวม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความมีเหตุผล สร้างภูมิคุ้มกันที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น มีทักษะกระบวนการ ทำงานจากการฝึกประสบการณ์ ตรงในวิชาชีพที่ตนเองถนัด มี ความขยัน อดทน ละเอียด รอบคอบในการทำงาน มีความรู้ สึกที่ดีต่อวิชาชีพ มีนิสัยรักการ ทำงานและรักษาสິงแวดล้อม		



แผนบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ