



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้นฯ นโยบายเร่งด่วน (QUICK WIN)

ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์



โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์



ที่ตั้ง : 114 หมู่ 1 ตำบลนครชุม อำเภอเมืองไทย จังหวัดพิษณุโลก



โทรศัพท์ : 055 - 009940



Website : <https://www.npr.ac.th/>



EMAIL: nakhonchoompittaya@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายศรวุฒิ สุวัฒน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาสิก



โทรศัพท์ 099 – 3692220

Email : sarawut112099@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายจ่านง ลีศิริรุ่งโรจน์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาสิก



โทรศัพท์ 082 – 1674522

Email : believe.2528@gmail.com



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 214 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 11 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 4 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 0 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีความสะอาด
 - 2) นักเรียนมีความรับผิดชอบ
 - 3) ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) รั้วโรงเรียน เนื่องจากชำรุด
 - 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
 - 3) อาคารสถานที่ เช่น ห้องน้ำชำรุด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งานอาคารสถานที่ รั้วโรงเรียนเนื่องจากชำรุด ห้องน้ำนักเรียนบางจุดชำรุดและห่างจากตัวอาคารเรียน เป็นจุดอับสายตาของผู้ดูแล

แนวทางแก้ไข ขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนครูผู้สอนในวิชาเอกฟิสิกส์ วิชาเอกสุขศึกษาและพลศึกษา

แนวทางแก้ไข ขอรับการสนับสนุนอัตราค่าจ้างครูเพิ่มเติม หรือขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการจ้างครูสาขาที่ขาดแคลน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

แนวทางแก้ไข ปรับวิธีสอน เปลี่ยนวิธีเรียน เน้นการสอนแบบ Active Learning วัดผลและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา แนวทางการจัดซื้อ – จัดจ้าง ยังไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

แนวทางแก้ไข กำกับ ติดตาม การจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด และถูกระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้าง และบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษก

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม สร้างห้องเรียน“ ”ใหม่สู่วิถีห้องเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมเทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3. กิจกรรมวันวชิราวุธ | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษก จำนวน มี 213 คุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช และดำรงชีวิต 2551 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ ๙๐ พอเพียงร้อยละ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช และ 2551 ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสูงขึ้นร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนทั้งหมด | 19,000 | 1. นักเรียนได้มีส่วนร่วมใน การปฏิบัติกิจกรรม 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสามารถดำรงชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p> | <p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>1. กิจกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตย</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1นักเรียนโรงเรียนนครชุมพิทยา . รัชมังคลาได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตยร้อยละ 100</p> <p>2ครูและบุคลากรทางการศึกษา . โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลา ภิเษกร้อยละ 100 กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคม ศาสนาและ วัฒนธรรมจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาจาก เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนาและวัฒนธรรมมีแผนการ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและ ประชาธิปไตย</p> | <p>5,000</p> | <p>1นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ . ทางการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตยสูงขึ้น</p> <p>2. ครูมีรูปแบบการจัดการ เรียนการสอนที่ส่งผลต่อการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตยของ นักเรียน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p> | <p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมโรงเรียนแห่งนวัตกรรมสู่การสร้างสรรค์ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยชุดฝึกสมรรถนะและข้อสอบ PISA Style คิดเป็นร้อยละ ๗๐</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษก จำนวน 19 คน ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการจัดกิจกรรมทักษะชีวิตแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และแนวทางการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๗๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยชุดฝึกสมรรถนะและข้อสอบ PISA style ร้อยละ 80 ของนักเรียน</p> | | <p>1. ครูผู้สอนของโรงเรียนสามารถนำข้อสอบที่สร้างขึ้นไปใช้ในการประเมินผู้เรียนได้อย่างแท้จริง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการประเมินสมรรถนะฉลาดรู้เรื่องของตนเองตามแนวทางการประเมิน PISA สู่การเตรียมความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพให้สูงขึ้นต่อไป</p> <p>2. โรงเรียนมีรูปแบบวิธีการสอนโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่สอดคล้องกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมสื่อ วิธีการในการออกแบบการเรียนการสอนที่บูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>ทั้งหมด</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถออกแบบการจัดการเรียนการสอนประกอบการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์, คิดค้นนวัตกรรมรูปแบบการจัดการเรียนการสอน และสามารถเขียนรายงานการใช้สื่อตามหลักวิชาการได้ถูกต้อง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด</p> <p>3.บุคลากร ผู้บริหารและครูผู้สอนสามารถพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาสมรรถนะที่สำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนา ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด</p> | | <p>21 เกิดทักษะด้านการเรียนรู้และ นวัตกรรม ได้แก่ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และ นวัตกรรมความคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณและการแก้ปัญหา การสื่อสารและความร่วมมือ</p> <p>3. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถ สร้างนวัตกรรมที่ส่งผลให้ นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะ ด้านการคิดสร้างสรรค์และ นวัตกรรม</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ สูงขึ้น มีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญ ผลการ ประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน และผลการประเมิน ระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่ โรงเรียนกำหนด</p> <p>5. ครูมีความสามารถในการ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | | | จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดนวัตกรรมที่เป็น Best Practice |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) | ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมห้องสมุด และการอ่านตามแนวทาง PISA | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมห้องสมุด และการอ่านตามแนวทาง PISA เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ที่ได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมห้องสมุด และการอ่านตามแนวทาง PISA มีผลการเฝ้า การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ระดับดีเยี่ยม | 8,000 | 1. นักเรียนร้อยละ 90 ที่ได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมห้องสมุด และการอ่านตามแนวทาง PISA มีผลการเฝ้า การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ระดับดีเยี่ยม |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม สร้างห้องเรียน“ใหม่สู่วิถีห้องเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี 3. กิจกรรมสภานักเรียนจิตอาสา | เชิงปริมาณ 1นักเรียนโรงเรียนนครชุมพิทยา . รัชมังคลาภิเษกร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 230,000 | 1. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>พุทธศักราช และดำรงชีวิต 2551 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 90</p> <p>2ครูและบุคลากรทางการศึกษา . โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษก มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช และ 2551 ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสูงขึ้นร้อยละ 95 ของนักเรียนทั้งหมด</p> | | <p>พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. นักเรียนเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ มีความเป็นผู้นำและเป็นสมาชิกที่ดีและมีความสามารถในการประสานงานและร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ได้</p> <p>4. นักเรียนมีกิริยามารยาทที่ดีและตระหนักถึงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย</p> <p>5. นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | <p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหาร วิธีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวม</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มพิเศษ ได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาภายใต้ความร่วมมือทุกรูปแบบ</p> | 3,000 | 1. นักเรียนกลุ่มพิเศษ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะชีวิตและสามารถดำเนินชีวิตตามปกติเหมือนบุคคลอื่นทั่วไป |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนกลุ่มพิเศษ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะชีวิตและสามารถดำเนินชีวิตตามปกติเหมือนบุคคลอื่นทั่วไป | | |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค ระดับประเทศ | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 30 ได้การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค ระดับประเทศ เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 30 ที่ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ ได้มีผลการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ ไม่ต่ำกว่าระดับเหรียญทอง | 100,000 | 1. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ มีผลการแข่งขันไม่ต่ำกว่าระดับเหรียญทอง |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 1. กิจกรรมป้องกันภัยจากสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 2. กิจกรรมการป้องกันภัยจากอุบัติเหตุ | เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาสิกได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการร้อยละ | 53,000 | 1. โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาสิกมีมาตรการในการป้องกันและสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | 3. กิจกรรมป้องกันภัยจากโรคระบาด 4. กิจกรรมป้องกันภัยด้านอุบัติเหตุ 5. กิจกรรมรักษาความปลอดภัยด้านสิทธิและสวัสดิภาพนักเรียน | 100 2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาภิเชก ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัยร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีมาตรการในการคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา 2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาภิเชก ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย | | 2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาภิเชก ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย 3. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาภิเชก ได้รับความรู้และประสบการณ์มากขึ้น |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา | ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหาร วิธีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล 1. การยกระดับคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาภิเชก ได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาภายใต้ความร่วมมือทุกรูปแบบ ครบร้อยละ 100 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา | 24,000 | 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. โรงเรียนมีนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพระบบการส่งเสริมการจัดการศึกษาและมีรูปแบบที่มีประสิทธิภาพตามบริบทของโรงเรียน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษก มีส่วนในการสร้างโอกาสและบริหารการจัดศึกษาให้ผู้เรียนตามศักยภาพของความพร้อมอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและเป็นธรรม ครบร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะ ตามหลักสูตรและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สูงขึ้นร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด</p> | | |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | <p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรโดยใช้เครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาครูศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาครูและบุคลากร มุ่งเน้นสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</p> <p>2. อบรม/สัมมนา/แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุ .1บุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นองค์รวมครบร้อยละ 100</p> <p>2ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกัน . และกันซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้</p> | 250,000 | <p>1ครูและบุคลากรทางการ . ศึกษา นำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน</p> <p>ครูและบุคลากรทางการ .2 ศึกษา มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น</p> <p>.3ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้มาพัฒนา</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 .ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพไปพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน</p> | | วิชาชีพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | ไม่ได้จัดทำ | เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ - | - | - |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | ไม่ได้จัดทำ | เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ - | - | - |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา | ไม่ได้จัดทำ เนื่องจากโรงเรียนนครชุมพิทยารัฐมิ่งคลาภิเษก เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง | เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ - | - | - |
| 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา | ไม่ได้จัดทำ เนื่องจากการประเมินหน่วยงานต้นสังกัดเป็นผู้กำหนดขอบเขตการประเมิน | เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ - | - | - |
| 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | กิจกรรมสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต | เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมการสร้าง ความตระหนักในการป้องกันการทุจริต ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ | - | 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ไม่มีการทุจริตในหน้าที่ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักในการป้องกันการทุจริต | | |
| 6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร | กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน | เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีงานข่าว ประชาสัมพันธ์โรงเรียนอย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. งานข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนมีประโยชน์ต่อผู้อ่าน สามารถติดต่อสื่อสารการ บุคคลภายนอกได้ | - | 1. โรงเรียนมีงานข่าว ประชาสัมพันธ์โรงเรียน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 2. งานข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนมีประโยชน์ต่อ ผู้อ่าน สามารถติดต่อสื่อสาร การบุคคลภายนอกได้ |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ.14 และข้อ 2.1) | ไม่ได้จัดทำ | เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ - | | |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบ เน้นแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) | ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหาร วิธีใหม่ ได้วิถี คุณภาพ สู่มาตรฐานสากล 1. กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายนักจิตวิทยาประจำ สถานศึกษา 2. กิจกรรมเด็กดีมีที่เรียน | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ เน้นแนว การชี้แนะการศึกษาต่อ และการดูแลสุขภาพกายและ สุขภาพจิตของผู้เรียน | - | 1. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ ได้รับการเน้นแนว การชี้แนะ การศึกษาต่อมีที่เรียน และมี การดูแลสุขภาพกายและ สุขภาพจิตของผู้เรียนที่ดี |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการแนะแนว การชี้แนะการศึกษาต่อที่มีเรียน และมีการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนที่ดี | | |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) | ไม่ได้จัดทำ | เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ - | | |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | ไม่ได้จัดทำ เนื่องจากโรงเรียนไม่ได้อยู่ในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ | เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ - | - | |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | ชื่อโครงการบูรณาการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมทักษะอาชีพ 2. กิจกรรมอาหารท้องถิ่น 3. กิจกรรมมีคฤศเทศก์น้อย 4. กิจกรรมโฮมสเตย์ | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนนครชุมพิทยา รังมั่งคลาภิเชก จำนวน 213 คน ได้รับการพัฒนาความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนโรงเรียนนครชุมพิทยา รังมั่งคลาภิเชก จำนวน 213 คน ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่ | 23,000 | ๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป ๒. ครูมีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลา ภิเชก จำนวน 19 คน มีการบูร ณาการจัดการเรียนการสอนตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามหลักสูตรและการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ</p> <p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ใน ระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีกระบวนการจัดการเรียนการ สอนให้ผู้เรียนมีลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง</p> | | |