



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และกระทรวงศึกษาธิการ



ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2567

โรงเรียนไทรน้อยพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์



ที่ตั้ง : หมู่ 17 ตำบลไทรย้อย อำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก 65190



โทรศัพท์ : 055-906336



Website : www.syps.ac.th



EMAIL: saiyoiphittayakom@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสรพงษ์ แสงสุข
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม



โทรศัพท์ 094 - 7454449

Email Address : tonprong@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวธารารัตน์ วงคำ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม



โทรศัพท์ 084 - 6581441

Email Address : Thararatwangkam@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 237 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 25 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....4.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....2.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีนวัตกรรมการขับเคลื่อนการบริหารงานทั้งระบบที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนเกิดความยั่งยืนภายใต้ “Smile Model”
 - 2) มีภาคีเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็งพร้อมสนับสนุนในการพัฒนาการศึกษา “ประเทศไทยไทรย้อย”
 - 3) โรงเรียนปลอดขยะระดับประเทศและโรงเรียนต้นแบบการน้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวง รัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติ ระดับ สพฐ.



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียนให้เป็นระบบ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

- ขาดแคลนบ้านพักครูหญิง
- ขาดแคลนงบประมาณในการซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบเพื่อเพิ่ม

แนวทางแก้ไข ของงบประมาณการซ่อมแซมจากสำนักงานเขตพื้นที่เขตพื้นที่

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูไม่ครบตรงตามสาขาวิชาเอก

แนวทางแก้ไข โรงเรียนจ้างครูในสาขาขาดแคลนครูในสาขาโดยเป็นการจ้างแบบจ้างเหมาบริการโดยใช้เงินอุดหนุนของโรงเรียน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ขาดการจัดการข้อมูล การบริการข้อมูลสารสนเทศในฝ่ายให้สามารถเรียกใช้ ได้อย่างรวดเร็ว

แนวทางแก้ไข จัดเก็บข้อมูลดังกล่าวให้พร้อม ศึกษาระบบหรือโปรแกรมที่สามารถรองรับการฝากข้อมูลเพื่อให้ทุกคนในองค์กรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา - ขาดแคลนบุคลากรในการทำหน้าที่ พัสดุ บัญชี การเงิน - ครูที่ทำหน้าที่ พัสดุ บัญชี การเงิน ขาดความรู้เรื่องระเบียบพัสดุ บัญชี การเงินที่ถูกต้อง

แนวทางแก้ไข - หน่วยงานต้นสังกัดจัดหาบุคลากรมาทำหน้าที่ พัสดุ บัญชี การเงิน และต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านโดยตรง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ เยาวชนสร้าง ชาติ ดี เก่ง กล้า ไทรย้อย พิทยาคม	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม ร้อย ละ 80 ได้วางรากฐานแนวคิด ความรู้ มี ค่านิยม ในการดำเนินชีวิตทุกเรื่อง อย่าง ถูกต้องเกิดประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และ สังคม โดยส่วนรวมปลูกจิตสำนึกให้ เยาวชนใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง และมี ความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและสังคม พัฒนาเยาวชนอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ เยาวชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและ ประเทศไทย ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม ได้ เรียนรู้ วางรากฐานแนวคิด ความรู้ มี	2,000	นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมสามารถปลูกจิตสำนึกให้ เยาวชนใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง และมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อ ตนเองและสังคม วางรากฐานแนวคิด ความรู้ มีค่านิยม ในการ ดำเนินชีวิตทุกเรื่อง อย่างถูกต้องเกิดประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม โดยส่วนรวม พัฒนาเยาวชนอย่างเป็นระบบ ส่งผล ให้เยาวชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและประเทศไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ค่านิยม ในการดำเนินชีวิตทุกเรื่อง อย่างถูกต้องเกิดประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม โดยส่วนรวมปลูกจิตสำนึกให้เยาวชนใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง และมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและสังคม พัฒนาเยาวชนอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้เยาวชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและประเทศไทย อยู่ในระดับดีขึ้น</p>		
	<p>ชื่อโครงการวันสำคัญของไทย</p> <p>1.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี</p> <p>2.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสิ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมมี</p> <p>ความภูมิใจและรักในความเป็นไทย</p> <p>2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมมี</p> <p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพผู้เรียนแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และ</p>	3,000	<p>1.นักเรียนได้รู้ถึงความสำคัญของวันสำคัญของไทย</p> <p>2.นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา กษัตริย์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>นทรมหาวิชราลงกรณ์พระว ชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว</p> <p>3.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนม พรรษาสมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ พระบรมราชชนนี นาถ พระบรมราชชนนีพันปี หลวง(วันแม่แห่งชาติ)</p> <p>4.กิจกรรมวันชาติ (วันพ่อแห่งชาติ)</p>	<p>พระมหากษัตริย์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม มีความภูมิใจและรักในความเป็นไทย ระดับเกณฑ์คุณภาพดีเลิศขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐาน การประกันคุณภาพผู้เรียน แสดงความ จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ระดับคุณภาพดีเลิศขึ้นไป</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ธรรมะ“ ”สู่โรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนไทรย้อย พิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วม" โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม" “ธรรมะสู่ โรงเรียน”</p> <p>2. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนไทรย้อย พิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 -</p>	<p>10,000</p>	<p>1. ป้องกันไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์</p> <p>2. แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน</p> <p>3. ส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้พัฒนายิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วม" โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม" “ธรรมะสู่โรงเรียน” ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศานาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ"</p> <p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม" “ธรรมะสู่โรงเรียน” อยู่ในระดับดีขึ้น</p>		
	<p>ชื่อโครงการวันสำคัญทางศาสนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันมาฆบูชา 2. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา 3. กิจกรรมวันเข้าพรรษา 4. กิจกรรมวันออกพรรษา 5. กิจกรรมวันลอยกระทง 	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมเข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมมีความศรัทธาในพระพุทธศาสนาได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีสามารถนำประสบการณ์ที่ได้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันและมีความพึงพอใจต่อการ</p>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนได้ทราบถึงประวัติและความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนาและขนบธรรมเนียมอันดีงามของไทย 2.นักเรียนได้เข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมในด้านวัฒนธรรม 3.เพื่อสืบสานรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ	<p>จัดกิจกรรม ในภาพรวมในระดับคุณภาพดีเลิศขึ้นไป</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยบรรลุผลตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ ร้อยละ 80 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีคุณธรรม – จริยธรรม ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยบรรลุผลตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ ร้อยละ 80 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีคุณธรรม – จริยธรรมสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้ ร้อยละ 80 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย บรรลุผลตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม – ผู้เรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สถานักเรียน)	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ ฝึกฝนตนเอง และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตาม</p>	10,000	<p>นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม มีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย สามารถแสดงความคิดเห็นได้หลายอย่างเหมาะสมและความคิดเห็นที่แตกต่าง มีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย เคารพสิทธิของผู้อื่นและนำ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ระบอบประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม ได้เรียนรู้ ฝึกฝนตนเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ มีความรับผิดชอบร่วมตามระบบประชาธิปไตย</p>		<p>ประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้</p>
	<p>ชื่อโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนได้ใช้ความรู้และแสดงทักษะการใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เห็นคุณค่าของภาษาไทยระดับดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ 85 โดยทำนุบำรุงส่งเสริม ตระหนักและเห็นคุณค่า อนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่ตลอดไป</p>	<p>1,000</p>	<p>นักเรียนได้พัฒนาทักษะต่างๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการวันสุนทรภู่	เชิงปริมาณ นักเรียนทราบถึงประวัติและผลงานของสุนทรภู่อยู่ในระดับ ดี ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมทราบถึงประวัติและผลงานของสุนทรภู่อยู่ในระดับ ดี	5,000	1. ผู้เรียนได้แสดงความกตัญญูต่อพระสุนทรโวหาร 2. ผู้เรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทยและวรรณคดีไทย 3. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	ชื่อโครงการวันไหว้ครู	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษาระดับคุณคุณภาพดีเลิศร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ นักเรียนแสดงความกตัญญูตเวทีระลึกถึงพระคุณของครูทุกคน	2,000	นักเรียนรู้จักมีความกตัญญูตเวทีได้ระลึกถึงพระคุณของคุณครูได้เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่ดีให้เกิดขึ้นแก่ตัวนักเรียน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี	ชื่อโครงการพัฒนา นวัตกรรมเพื่ออนาคต	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ พัฒนานวัตกรรมเพื่อ“	3,000	1. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาร่วมกันและต่อยอดนวัตกรรมที่สนใจได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>		<p>มีความรู้ ทักษะ และ "อนาคต ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม คิด 100 เป็นร้อยละ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมที่เข้า ร่วมโครงการ พัฒนานวัตกรรมเพื่อ" มีความรู้และเกิดทักษะพื้นฐาน "อนาคต ในศตวรรษที่21 สามารถนำมาปรับใช้ใน การต่อยอดและสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ สนใจได้ อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป</p>		
	<p>ชื่อโครงการการพัฒนา ผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาระดับคุณภาพ ดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยน</p>	<p>111,000</p>	<p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับคุณภาพ ดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตร ระดับคุณภาพ ดีเลิศขึ้นไป ตามเกณฑ์การประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับคุณภาพระดับ3 โดยมีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป</p>		
	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนปลอด ขยะ Zero Waste School</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในการลด ปริมาณขยะการแยกขยะและการนำขยะ ไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะ เพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจถึง</p>	<p>10,000</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ถึงแนวทางในการลดปริมาณ ขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการ รวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี</p> <p>2. สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมทุกกลุ่มเป้าหมายในการ ดำเนินงานจัดการทรัพยากรธรรมชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี		
	ชื่อโครงการโรงเรียนรักษ์สิ่งแวดล้อม Eco-school (สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน)	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมทุกคน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดส่งเสริมผู้เรียนให้มีความตระหนักในคุณค่าและรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมทุกคน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดส่งเสริมผู้เรียนให้มีความตระหนักในคุณค่าและรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน มีคุณลักษณะซึ่งเป็นหนึ่งใน ”รักษ์สิ่งแวดล้อม“ คุณลักษณะของการเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดีให้กับผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศขึ้นไป</p>	30,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เข้าร่วม มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดส่งเสริมผู้เรียนให้มีความตระหนักในคุณค่าและรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน มีคุณลักษณะ ซึ่ง ”รักษ์สิ่งแวดล้อม“ เป็นหนึ่งในคุณลักษณะของการเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดีให้กับผู้เรียน 2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ปรับเปลี่ยนเจตคติ ค่านิยมและพฤติกรรมในการทิ้งขยะในโรงเรียน และ ชุมชน 3. นักเรียนทุกคนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมและแนวทาง ในการแก้ไขได้ อย่างถูกต้อง 4. นักเรียนทุกคนเกิดความร่วมมือในการปกป้องสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน และชุมชนรวมทั้งมีการพัฒนา อย่างยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาจุดเน้น</p> <p>การดำเนินงานและการบริหารจัดการโรงเรียน</p> <p>คุณภาพประจำตำบล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ เป็นระบบ ทุกฝ่ายงาน ภายใต้กรอบแนวคิด SMILE Model ซึ่งดำเนินงานตามวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ 6 ขั้นตอน โดยมีผลการประเมินระดับคุณภาพ <u>ดีเลิศ ขึ้นไป</u></p> <p>2.โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมมีแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ได้แก่ นักเรียนเป็นคนดี เป็นคนเก่ง มีทักษะชีวิต และมีทักษะอาชีพ สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยมีผลการประเมินระดับคุณภาพ <u>ดีเลิศ ขึ้นไป</u></p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ เป็นระบบ ทุกฝ่ายงาน</p>	43,000	<p>1.โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ เป็นระบบ ภายใต้กรอบแนวคิด SMILE Model ที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน</p> <p>2.การดำเนินงานทุกฝ่ายงานขับเคลื่อนสู่การพัฒนาจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</p> <p>3.ทุกฝ่ายงานเกิดความตระหนัก ร่วมกันปรับปรุงพัฒนา สู่การเป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ภายใต้กรอบแนวคิด SMILE Model ซึ่งดำเนินงานตามวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ 6 ขั้นตอน</p> <p>2.โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมมีแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ได้แก่ นักเรียนเป็นคนดี เป็นคนเก่ง มีทักษะชีวิต และมีทักษะอาชีพ สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>		
	<p>ชื่อโครงการการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(ไทรย้อยนิเทศวิถี)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดี เลิศขึ้นไป ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมมีความสามารถในการจัดกระบวนการ</p>	<p>1,000</p>	<p>ครูโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมมีความสามารถในการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครู เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดีเลิศขึ้นไป โดยสามารถ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้การตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพระหว่างครู เพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>		
	<p>ชื่อโครงการ PLC (Professional Learning Community) พัฒนา ศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ครูโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมทุกคนเข้าร่วมโครงการ PLC (Professional Learning Community) พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100 2. ครูโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>1,000</p>	<p>1. ครูพัฒนาการสอนในชั้นเรียนของตนเองให้มีประสิทธิภาพและมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกัน 2. ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดี เลิศขึ้นไป ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมสามารถ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง</p>		3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้
	ชื่อโครงการค่ายวิชาการบูรณาการสื่อ ICT	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>คณะครูและนักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>คณะครูและนักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจการใช้สื่อเทคโนโลยี และสารสนเทศ</p>	10,000	นักเรียนใช้สื่อ เทคโนโลยี และสารสนเทศได้
	ชื่อโครงการค่ายวิชาการบูรณาการองค์ความรู้ 8 กลุ่ม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมจำนวนร้อยละ</p>	30,000	1. ครูได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>สาระฯ และสร้างสรรค์สื่อเทคโนโลยี</p>	<p>ละ 85 มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป 2. ครูนำสื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป 3. ครูมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป 4. ครูได้พัฒนาทักษะการวัดและประเมินผลผู้เรียนจากสภาพจริง อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป 		<ol style="list-style-type: none"> 2. ครูได้นำสื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3. ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมเพื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. ครูได้พัฒนาทักษะการวัดและประเมินผลผู้เรียนจากสภาพจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว 2. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้แหล่งความรู้และ สื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียนร้อยละ 80 สนุกกับการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน 3. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	10,000	1. นักเรียนร้อยละ 80 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ และสนุกกับการเรียนรู้ 2. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
	ชื่อโครงการห้องเรียนนำอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล พัฒนาวิถีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนไทรน้อยพิทยาคม อำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก มีการ	5,000	1. นักเรียนโรงเรียนไทรน้อยพิทยาคมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่ง รักษาสิ่งแวดล้อมเพียบพร้อมคุณธรรม นำประชาธิปไตย มีเหตุผลและเจตคติที่ดี สามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	(SAIYOI MODEL) มาตรฐานการศึกษา	<p>ดำเนินงานตามโครงการห้องเรียนนำอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล พัฒนาวิถีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ (SAIYOI MODEL) เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่ง รักษาสิ่งแวดล้อมเพียบพร้อมคุณธรรม นำประชาธิปไตย มีเหตุผลและเจตคติที่ดี สามารถดำรงอยู่ในสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ระดับคุณภาพดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ 85</p> <p>3. ครูโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปรับ เปลี่ยนบทบาททันต่อสภาวะการณ์ของโลก เป็นครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21ระดับคุณภาพดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ 85</p>		<p>ดำรงอยู่ในสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลง โดยมีจิตอาสา ยิ้มไหว้ มีมารยาทที่ดี และช่วยเหลือผู้อื่น เป็นผู้นำในกิจกรรมส่วนรวมของโรงเรียน มีจิตสาธารณะต่อสังคม</p> <p>2. ครูโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปรับ เปลี่ยนบทบาท ทันต่อสภาวะการณ์ของโลก เป็นครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ดี มีประสิทธิภาพ การวัดและประเมินครบถ้วน สร้างสรรค์สื่อนวัตกรรมที่ทันสมัย ใส่ใจเทคโนโลยี</p> <p>3. ประสิทธิภาพของกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาภายใต้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาขับเคลื่อนการดำเนินงานทุกฝ่าย มีการกำกับนิเทศติดตามให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ 4. คุณภาพห้องเรียนของโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม โดยใช้บริบทเป็นฐาน ห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย บรรยากาศดี นำอยู่น่าเรียน เทคโนโลยีสัญญาณอินเทอร์เน็ตในการให้บริการมีความพร้อมในการใช้งาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ประสิทธิภาพของกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา ภายใต้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับคุณภาพดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ 85</p> <p>5. คุณภาพห้องเรียนของโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม โดยใช้บริบทเป็นฐาน ระดับคุณภาพดีเลิศขึ้นไปร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่ง รักษาสิ่งแวดล้อมเพียบพร้อมคุณธรรม นำประชาธิปไตย มีเหตุผลและเจตคติที่ดี สามารถดำรงอยู่ในสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลง โดยมีจิตอาสา ยิ้มไหว้ มีมารยาทที่ดี และช่วยเหลือผู้อื่น เป็นผู้นำในกิจกรรมส่วนรวมของโรงเรียน มีจิตสาธารณะต่อสังคม</p> <p>2. ครูโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมสามารถ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปรับ เปลี่ยนบทบาทหันต่อสภาพการณ์ของโลก เป็นครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ดี มีประสิทธิภาพ การวัดและประเมินครบถ้วน สร้างสรรค์สื่อนวัตกรรมที่ทันสมัย ใส่ใจเทคโนโลยี</p> <p>3. ประสิทธิภาพของกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา ภายใต้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ขับเคลื่อนการดำเนินงานทุกฝ่าย มีการกำกับนิเทศติดตามให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์</p> <p>4. คุณภาพห้องเรียนของโรงเรียนไทยย้อยพิทยาคม โดยใช้บริบทเป็นฐาน ห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย บรรยากาศดี น่าอยู่น่าเรียน เทคโนโลยี สัญญาณอินเทอร์เน็ตในการให้บริการมีความพร้อมในการใช้งาน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้มาตรฐานการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ครบถ้วนทั้ง 4 ฝ่ายงาน มีความทันสมัย พร้อมใช้ มีประสิทธิภาพ และจัดเก็บข้อมูลอย่างปลอดภัย กำหนดผู้รับผิดชอบฐานข้อมูลด้านต่างๆ อย่างชัดเจน โดยมีผลการประเมินระดับคุณภาพ <u>ดีเลิศ ขึ้นไป</u> 2. โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม มีวัสดุครุภัณฑ์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างเพียงพอ สะดวกต่อผู้ใช้งาน และสามารถเก็บรักษาข้อมูลได้อย่างปลอดภัย โดยมีผลการประเมินระดับคุณภาพ <u>ดีเลิศ ขึ้นไป</u> 3. โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม สามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศ ทั้งในการ 	3,500	<p>โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ที่ทันสมัย พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ต่อผู้รับบริการ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีผลการประเมินระดับคุณภาพ <u>ดีเลิศ</u> ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ครบถ้วนทั้ง 4 ฝ่ายงาน มีความทันสมัย พร้อมใช้ มีประสิทธิภาพ และจัดเก็บข้อมูลอย่างปลอดภัย กำหนดผู้รับผิดชอบฐานข้อมูลด้านต่างๆ อย่างชัดเจน 2. โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม มีวัสดุครุภัณฑ์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างเพียงพอ สะดวกต่อผู้ใช้งาน และสามารถเก็บรักษาข้อมูลได้อย่างปลอดภัย 3. โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม สามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศ ทั้งในการ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ต่อ ผู้รับบริการ อย่างมีประสิทธิภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมเข้า ร่วมกิจกรรมห้องสมุด มากกว่า ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมมีนิสัย รักการอ่านและค้นคว้าความรู้จาก อินเทอร์เน็ตอยู่เสมอ	8,000	1.นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมมีนิสัยรักการอ่าน 2.นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม แสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุด โดยการใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นความรู้
	ชื่อโครงการการพัฒนา ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมมี ความสามารถในการอ่าน การเขียน การ สื่อสารและการคิดคำนวณ ระดับคุณภาพ ดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมมี ความสามารถในการอ่าน การเขียน การ	3,000	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สื่อสารและการคิดคำนวณ ระดับคุณภาพ ดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ 80 โดยสามารถอ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณ ผ่านเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด มีผลการประเมินผ่าน ระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการชุมชนนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมทุกคน ผ่านกิจกรรมชุมชน คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมที่ผ่าน กิจกรรมชุมชน มีความรู้ ทักษะที่ หลากหลาย สามารถพัฒนาตนเองได้จน สามารถนำมาปรับใช้กับการเรียนและการ ดำเนินในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับดีเลิศ ขึ้นไป	1,000	1.ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และ ความต้องการของตน 2.พัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ของผู้เรียนให้เกิดทักษะประสบการณ์ ทั้งวิชาการและวิชาชีพ ตามศักยภาพ 3.ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและ ส่วนรวม
	ชื่อโครงการจิตอาสาพัฒนา จิตสำนึก	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ บรรลุผล	1,500	1. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ บรรลุผลตามที่ สถานศึกษากำหนดไว้ 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ ร้อยละ 80</p> <p>2. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีคุณธรรม จริยธรรม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตสาธารณะบรรลุผลตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ขึ้นไป</p> <p>2. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป</p>		ไม่พึงประสงค์ได้อย่างเหมาะสม
	ชื่อโครงการลูกเสือเนตรนารี	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ลูกเสือเนตรนารีมีระเบียบวินัยอยู่ในระดับ ดี ร้อยละ 80</p> <p>2. ลูกเสือเนตรนารีมีความสามัคคีและอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุขอยู่ในระดับ ดี ร้อยละ 80</p>	60,000	<p>1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการฝึกอบรม</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. นักเรียนมีระเบียบวินัยและมีความสามัคคีในหมู่คณะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือเนตรนารีมีระเบียบวินัยอยู่ในระดับ ดี 2. ลูกเสือเนตรนารีมีความสามัคคีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขอยู่ในระดับ ดี		
	ชื่อโครงการทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ร้อยละ 80 ได้ไปศึกษานอกสถานที่ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมได้ไปศึกษานอกสถานที่และมีผลการประเมินผลการจัดการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ในระดับดีเลิศขึ้นไป	130,000	1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง โดยผ่านประสาทสัมผัสหลายด้าน และเชื่อมโยงประสบการณ์ตรงกับความรู้ที่ได้เรียนในห้องเรียน 2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการโครงการไปทัศนศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาส่งเสริมทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน และทักษะการคิด	เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และ	3,000	1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษสามารถอ่านออกเขียนได้ และสามารถคิดคำนวณได้ 2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีนิสัยรักการเรียนรู้ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>จำนวนให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ</p>	<p>การคิดคำนวณ ระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป ร้อยละ 80</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป โดยสามารถอ่าน เขียน และคิดคำนวณผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่เหมาะสมกับความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียน คือมีผลการประเมินผ่านระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป</p>		<p>พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการคัดกรองอย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามคุณลักษณะของการคัดกรอง และได้รับความยินยอมจากผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 100</p> <p>2.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ</p>	<p>5,000</p>	<p>1.โรงเรียน ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ได้จัดการศึกษาและให้ความสำคัญกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้(LD) เพื่อช่วยเหลือพัฒนาศักยภาพให้นักเรียนดังกล่าวสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข</p> <p>2.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานเด็กบกพร่องทางการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ร้อยละ 100</p> <p>3.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 80</p> <p>4.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ สามารถปรับตัวเข้ากับ เพื่อน โรงเรียนและสังคมได้ดีขึ้น ร้อยละ 100</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป โดยสามารถอ่าน เขียน และคิดคำนวณ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่เหมาะสมกับ</p>		<p>เรียนรู้ สามารถเอาตัวรอดในการดำเนินชีวิตได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียน คือมีผลการประเมินผ่านระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป</p>		
	<p>ชื่อโครงการการพัฒนาและ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มี ความบกพร่องทางการ เรียนรู้</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ทุกคนได้รับการคัดกรองอย่างเป็น ระบบ ถูกต้องตามคุณลักษณะของการคัด กรอง และได้รับความยินยอมจาก ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 100</p> <p>2.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ร้อยละ 100</p> <p>3.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้มีความสามารถในการอ่าน การ เขียน และการคิดคำนวณ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 80</p> <p>4.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ</p>	<p>5,000</p>	<p>1. โรงเรียน ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ได้จัดการศึกษาและให้ ความสำคัญกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) เพื่อช่วยเหลือพัฒนาศักยภาพให้นักเรียนดังกล่าวสามารถใช้ชีวิต ในสังคมได้อย่างปกติสุข</p> <p>2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา ทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานเด็กบกพร่องทางการ เรียนรู้ สามารถเอาตัวรอดในการดำเนินชีวิตได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรู้ทุกคนมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อน โรงเรียนและสังคมได้ดีขึ้น ร้อยละ 100</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป โดยสามารถอ่าน เขียน และคิดคำนวณผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่เหมาะสมกับความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียน คือมีผลการประเมินผ่านระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการการพัฒนา “หลักสูตรสถานศึกษา” เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับคุณภาพ ดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ 80</p>	1,000	<p>1.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2.นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับคุณภาพ ดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ระดับคุณภาพ ดีเลิศขึ้นไป ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคุณภาพระดับ3 โดยมีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป</p>		
	<p>ชื่อโครงการการพัฒนา ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ระดับคุณภาพ</p>	<p>3,000</p>	<p>ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมมี ความสามารถในการอ่าน การเขียน การ สื่อสารและการคิดคำนวณ ระดับคุณภาพ ดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ 80 โดยสามารถอ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณ ผ่านเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด มีผลการประเมินผ่าน ระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป</p>		
	<p>ชื่อโครงการพัฒนา นวัตกรรมเพื่ออนาคต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมทุกคน ที่เข้าร่วมโครงการ พัฒนานวัตกรรมเพื่อ“ มีความรู้ ทักษะ และ ”อนาคต ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม คิด 100 เป็นร้อยละ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมที่เข้า ร่วมโครงการ พัฒนานวัตกรรมเพื่อ“</p>	3,000	<p>1.ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>2.ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาาร่วมกันและต่อยอดนวัตกรรมที่สนใจ ได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีความรู้และเกิดทักษะพื้นฐาน ”อนาคต ในศตวรรษที่21 สามารถนำมาปรับใช้ใ การต่อยอดและสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ สนใจได้ อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป</p>		
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการ เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม จีน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมมี ความรู้ความเข้าใจ ภาษาและวัฒนธรรม จีน ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม มี ความรู้ความเข้าใจ ภาษาและวัฒนธรรม จีน มีทักษะพื้นฐานในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป 2.นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนรู้ ภาษาและวัฒนธรรมจีน มีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้ภาษาจีนอยู่ในระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป</p>	<p>6,000</p>	<p>1.นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของวัฒนธรรมของชาวจีน 2.นักเรียนมีทักษะและเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีนเพิ่มมาก ยิ่งขึ้นจีน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการงาน อาชีพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เกรด 3 ขึ้น ไป ร้อยละ 70</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพระดับ คุณภาพพระดัตถ์เลิศขึ้นไป เกรด 3 ขึ้นไป ร้อยละ 70</p>	36,295	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพที่สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
	ชื่อโครงการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาไทย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทยเกรด 3 ขึ้นไปร้อยละ 60 ระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ</p>	2,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เรียนรู้ภาษาไทยเกรด 3 ขึ้นไปร้อยละ 60 โดย นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานระดับชั้นที่สถานศึกษากำหนด		
	ชื่อโครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ คุณภาพดีเลิศขึ้นไป 3 เกรด)) คิดเป็นร้อย ละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม กิจกรรมในโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเกรด 3 ขึ้นไป	27,300	1.เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถและ ทักษะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ด้านทักษะการเรียนรู้และ 21) นวัตกรรมLearning and Innovation Skills(2.เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ให้ได้มาตรฐาน
	ชื่อโครงการส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	เชิงปริมาณ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเกรด 3 ขึ้นไป ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายเข้า ร่วมกิจกรรมในโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเกรด 3	10,000	การจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระศิลปะมีประสิทธิภาพ.1 มากขึ้น 2.นักเรียนมีความถนัดทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และ สามารถพัฒนาสู่ความเป็นเลิศได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ขึ้นไป ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาศิลปะ อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป		
	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 50 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	3,000	1.ผู้เรียนมีความในการคิดคำนวณในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มากขึ้น 2.ผู้เรียนได้รับการทบทวนเนื้อหาที่เคยเรียนผ่านมาแล้ว 3.ผู้เรียนได้เตรียมความพร้อมในการสอบเข้าเรียนต่อระดับอุดมศึกษา
	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	เชิงปริมาณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ระดับ 3.00 ขึ้นไป ร้อยละ 50 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ	10,000	1.ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ ทดเทียบสากลและเข้าใจถึงวัฒนธรรมของภาษานั้นๆ 2.ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ด้านทักษะการเรียนรู้และ 21 นวัตกรรม 3.พัฒนาการจัดการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนรายวิชาอังกฤษและภาษาจีนให้ได้มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	<p>2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.00 คุณภาพดีเลิศขึ้นไป</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม ร้อยละ 80</p> <p>2.สารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อย่างน้อย 2 อย่างร้อยละ 80</p> <p>3.ครูในกลุ่มสาระฯมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เพียงพอร้อยละ 80</p> <p>4.ครูในกลุ่มสาระจัดทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยคนละ 1 หัวข้อเรื่อง/ภาคเรียนร้อยละ 80</p> <p>5.ครูในกลุ่มสาระจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยคนละ 1 รายวิชาที่สมบูรณ์/ภาคเรียนร้อยละ 80</p>	10,000	<p>1.ครูได้พัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6.ครูในกลุ่มสาระจัดทำสื่อการสอนอย่างน้อยคนละ 2 เรื่องภาคเรียน/ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.สารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาที่เป็นปัจจุบันอยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>2.มีวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเหมาะสมกับผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>3.ครูมีวิธีแก้จัดการกับปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีขึ้น</p>		
	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 70</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	9,000	<p>1.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น</p> <p>2.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	<p>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ผู้เรียนได้รู้จักกฎกติกา มารยาทและระเบียบ วินัยอยู่ระดับดี ร้อยละ 90 ผู้เรียนได้รู้จักการออกกำลังกายอย่างถูกวิธีในกีฬาแต่ละประเภททุกคน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจผ่านเกณฑ์ ผู้เรียนได้รู้จักกฎกติกา มารยาทและระเบียบ วินัยอยู่ระดับดี ผู้เรียนได้รู้จักการออกกำลังกายอย่างถูกวิธีในกีฬาแต่ละประเภท 	18,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ ผู้เรียนได้รู้จักกฎกติกา มารยาทและระเบียบ วินัยมากยิ่งขึ้น ผู้เรียนได้รู้จักการออกกำลังกายอย่างถูกวิธีในกีฬาแต่ละประเภท ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ สร้างความเป็นเลิศทางด้านกีฬาได้มากยิ่งขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความ	ชื่อโครงการศูนย์เพื่อนใจ	เชิงปริมาณ	15,000	1.โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ปลอดภัยของสถานศึกษา	วัยรุ่น TO BE NUMBER ONE	<p>นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมปลอดภัยจากยาเสพติด ร้อยละ 90 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมปลอดภัยจากยาเสพติด อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ขึ้นไป สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน</p>		<p>ยาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม รู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ</p> <p>3.นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม สามารถหาวิธีการปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด</p> <p>4.นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพจิตที่แข็งแรง</p>
	โครงการโรงเรียนปลอดภัยและแอลกอฮอล์	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>คณะครูและนักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดภัยและแอลกอฮอล์มากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>คณะครูและนักเรียนโรงเรียนไทรย้อย</p>	5,000	<p>1.ครู นักเรียน มีส่วนร่วมและเป็นส่วนหนึ่งในการณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ห่างไกลจากบุหรี่และแอลกอฮอล์</p> <p>2.โรงเรียนเป็นสถานที่และเขตปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์ 100 %</p> <p>3.ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความรู้เกี่ยวกับบุหรี่และแอลกอฮอล์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของบุหรี่และแอลกอฮอล์ในระดับดีเลิศขึ้นไป		
	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนได้จัดขึ้นร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีน้ำหนักเป็นไปตามเกณฑ์อายุ ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนมีส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์อายุ ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>3.นักเรียนมีน้ำหนักเป็นไปตามเกณฑ์ส่วนสูง ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p>	8,000	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนมีน้ำหนักเป็นไปตามเกณฑ์ส่วนสูง สมส่วน 2.นักเรียนมีส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 3.นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 4.นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬาและมีการเข้าร่วมสังคมอย่างมีความสุข 5.พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาให้ได้ร่วมการแข่งขันเพื่อพัฒนาความสามารถ
	ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม มีสุขภาพทางร่างกาย จิตใจและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	9,400	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2.โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม มีระบบการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม มี สุขภาพทางร่างกาย จิตใจและยอมรับที่ จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ปลอดภัย เสถียรและอบายมุข ระดับคุณภาพดีเลิศ ขึ้นไป		
	ชื่อโครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมมีการบริหาร จัดการในการปรับปรุงอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ ระดับคุณภาพดีเลิศขึ้นไป โดยมีอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม สวนหย่อมภายใน โรงเรียน บรรยากาศร่มรื่นเอื้อต่อการ เรียนรู้และมีสุขภาพที่ดี	179,890	นักเรียนรู้สึกปลอดภัยเมื่ออยู่ในบริเวณโรงเรียน เอื้อต่อการ เรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระสื่ออุปกรณ์ใน ห้องเรียนและห้องพิเศษมีความพร้อมทั้งนักเรียนและครูผู้สอน และการให้บริการด้านสถานที่แก่ชุมชน
	ชื่อโครงการ โรงเรียน ปลอดภัย safety school	เชิงปริมาณ โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมมีคู่มือการ	70,000	1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนไทรย้อย พิทยาคมได้สร้างและพัฒนามาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) และนำมาสู่คู่มือการปฏิบัติงานในการสร้าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ดำเนินการโรงเรียนปลอดภัย(Safety Schoolรวมทั้งครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามมาตรการโรงเรียน 100 ปลอดภัยได้ ร้อยละ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามมาตรการ มีความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ จากการดำเนินการตามมาตรการโรงเรียนปลอดภัย(Safety Schoolอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศขึ้นไป</p>		<p>ความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสิทธิเสรีภาพทางสังคม พร้อมได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย</p> <p>2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนไทรน้อย พิษยาคมได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข รวมถึงการจัดสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ จากการทำตามมาตรการโรงเรียนปลอดภัย(Safety School)</p>
	โครงการโรงเรียนปลอดภัยและแอลกอฮอล์	เชิงปริมาณ	5,000	1.ครู นักเรียน มีส่วนร่วมและเป็นส่วนหนึ่งในการณรงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คณะครูและนักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์มากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>คณะครูและนักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของบุหรี่และแอลกอฮอล์ในระดับดีเลิศขึ้นไป</p>		<p>ประชาสัมพันธ์ให้ห่างไกลจากบุหรี่และแอลกอฮอล์</p> <p>2.โรงเรียนเป็นสถานที่และเขตปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์ 100 %</p> <p>3.ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความรู้เกี่ยวกับบุหรี่และแอลกอฮอล์</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนได้รับการออกเยี่ยมบ้านทุกคน ร้อยละ 100</p> <p>2.นักเรียนกลุ่มที่มีความเสี่ยงด้านการเงิน การเรียน พฤติกรรม ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้ดีขึ้นทุกคน ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนกลุ่มปกติ ได้รับการส่งเสริมใน</p>	5,000	<p>1. นักเรียนได้รับการออกเยี่ยมบ้านทุกคน จากครูที่ปรึกษาเพื่อรับทราบปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>2. นักเรียนกลุ่มที่มีความเสี่ยงด้านการเงิน การเรียน พฤติกรรม ได้รับการดูแลจากครูที่ปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนร่วมกับทางโรงเรียน</p> <p>3.นักเรียนกลุ่มปกติ ได้รับการส่งเสริมในด้านสังคม อารมณ์ และจิตใจ เพื่อให้ นักเรียนได้อยู่ในสังคมอย่างมีศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ด้านสังคม อารมณ์ และจิตใจทุกคน ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการออกเยี่ยมบ้านทุกคนอยู่ในระดับดีเลิศ นักเรียนกลุ่มที่มีความเสี่ยงด้านการเงิน การเรียน พฤติกรรม ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้ดีขึ้น อยู่ในระดับดีเลิศ นักเรียนกลุ่มปกติ ได้รับการส่งเสริมในด้านสังคม อารมณ์ และจิตใจทุกคนอยู่ในระดับดีเลิศ 		
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ และสอนซ่อมเสริม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือมหาวิทยาลัยร้อยละ 80 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีการเรียนซ่อมเสริม จากผลประเมินการเรียนซ่อมเสริมของนักเรียนผ่านเกณฑ์ นักเรียนมีโอกาสและพัฒนาการเรียนรู้อื่นๆที่เพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม ที่ได้รับการสอนซ่อมเสริม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เกردเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป ตามความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ในระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือมหาวิทยาลัย ตามความสามารถและความต้องการพิเศษ ในระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป</p>		
	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนได้รับการออกเยี่ยมบ้านทุกคน ร้อยละ 100</p>	5,000	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2.นักเรียนกลุ่มที่มีความเสี่ยงด้าน การเงิน การเรียน พฤติกรรม ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือให้ดีขึ้นทุกคน ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>3.นักเรียนกลุ่มปกติ ได้รับการส่งเสริมใน ด้านสังคม อารมณ์ และจิตใจทุกคน ร้อย ละ 80 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนได้รับการออกเยี่ยมบ้านทุกคน อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>2.นักเรียนกลุ่มที่มีความเสี่ยงด้าน การเงิน การเรียน พฤติกรรม ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือให้ดีขึ้น อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>3.นักเรียนกลุ่มปกติ ได้รับการส่งเสริมใน ด้านสังคม อารมณ์ และจิตใจทุกคน อยู่ ในระดับดีเลิศ</p>		
	ชื่อโครงการส่งเสริมผู้ เรียนที่มีความต้องการพิเศษ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนไทรน้อยพิทยาคมมี</p>	1,000	1.นักเรียนที่มีการเรียนซ่อมเสริม จากผลประเมินการเรียนซ่อม เสริมของนักเรียนผ่านเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	และสอนซ่อมเสริม	<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ร้อยละ 80</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย หรือมหาวิทยาลัยร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม ที่ ได้รับการสอนซ่อมเสริม มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา เกรดเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป ตาม ความสามารถในการอ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิด คำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา ในระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือมหาวิทยาลัย</p>		2.นักเรียนมีโอกาสและพัฒนาการเรียนรู้ที่เพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	<p>ตามความสามารถและความต้องการพิเศษ ในระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการคัดกรองอย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามคุณลักษณะของการคัดกรอง และได้รับความยินยอมจากผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 100</p> <p>2.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ร้อยละ 100</p> <p>3.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 80</p> <p>4.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะ</p>	5,000	<p>1.โรงเรียน ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ได้จัดการศึกษาและให้ความสำคัญกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้(LD) เพื่อช่วยเหลือพัฒนาศักยภาพให้นักเรียนดังกล่าวสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข</p> <p>2.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถเอาตัวรอดในการดำเนินชีวิตได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อันพึงประสงค์ สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อน โรงเรียนและสังคมได้ดีขึ้น ร้อยละ 100</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป โดยสามารถอ่าน เขียน และคิดคำนวณผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่เหมาะสมกับความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียน คือมีผลการประเมินผ่านระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป</p>		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนไทรน้อยพิทยาคมมีกระบวนการบริหารและการจัดการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพการศึกษาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นไป</p>	149,000	<p>1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองทุกด้านมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและนำกระบวนการของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนไทรน้อยพิทยาคมมีกระบวนการบริหารและการจัดการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศขึ้นไป</p>		<p>ผู้เรียน</p> <p>3.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในทุกด้าน</p> <p>4.มีกระบวนการบริหารและการจัดการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน</p>
	<p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ไทรน้อยนิเทศวิถี)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูโรงเรียนไทรน้อยพิทยาคมมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูโรงเรียนไทรน้อยพิทยาคมมี</p>	<p>1,000</p>	<p>ครูโรงเรียนไทรน้อยพิทยาคมมีความสามารถในการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครู เพื่อพัฒนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความสามารถในการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดีเลิศขึ้นไป โดยสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้การตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครู เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>		<p>และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>
	<p>ชื่อโครงการ PLC (Professional Learning Community) พัฒนา ศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.ครูโรงเรียนไทย้อยพิทยาคมทุกคนเข้าร่วมโครงการ PLC (Professional Learning Community) พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100 2.ครูโรงเรียนไทย้อยพิทยาคมมี</p>	<p>1,000</p>	<p>1.ครูพัฒนาการสอนในชั้นเรียนของตนเองให้มีประสิทธิภาพ และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกัน 2.ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง</p>		<p>ใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป</p> <p>3.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ ประจำปีงบประมาณ .พ .ศ.2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมมีกระบวนการบริหารและการจัดการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมมีกระบวนการบริหารและการจัดการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานอยู่ใน</p>	<p>149,000</p>	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองทุกด้านมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและนำกระบวนการของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>3. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในทุกด้าน</p> <p>4. มีกระบวนการบริหารและการจัดการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ ประจำปีงบประมาณ .พ .ศ.2567				
		ระดับคุณภาพ ดีเลิศขึ้นไป		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต (โรงเรียนลูกข่าย)	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนดและผ่านเกณฑ์ตาม การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ต้านทุจริต ตระหนักถึงผลกระทบ การ ต่อต้านและการป้องกันการทุจริตในทุก	5,000	1.นักเรียน มีความรู้ และความตระหนักเกี่ยวกับ ผลกระทบของการทุจริต และความสำคัญของการ ต่อต้านและป้องกันการทุจริต ในระดับ ตนเอง ชุมชน ประเทศชาติ 2.นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดและผ่านเกณฑ์ตาม การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรต้านทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ ประจำปีงบประมาณ .พ .ศ.2567				
		<p>รูปแบบ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดและผ่านเกณฑ์ตามการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทุจริต ตระหนักถึงผลกระทบ การต่อต้านและการป้องกันการทุจริตในทุก รูปแบบ อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป</p>		<p>ตระหนักถึงผลกระทบ การต่อต้านและการป้องกันการทุจริตในทุกรูปแบบ</p>
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชุมเครือข่าย ผู้ปกครอง	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนได้รับข่าวสารผลการเรียน พฤติกรรมของบุตรหลานอย่างถูกต้อง จากโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม ร้อยละ 100</p> <p>2. ห้องเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองครบทุกห้องร้อยละ100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	8,700	<p>1. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนได้รับข่าวสารจากโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมทุกภาคเรียนในแต่ละปีการศึกษา ในด้านผลการเรียน พฤติกรรมของบุตรหลานอย่างถูกต้อง และมีความชัดเจน</p> <p>2. แต่ละห้องเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อช่วยกันดูแล สอดส่องพฤติกรรมของนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ ประจำปีงบประมาณ .พ .ศ.2567				
		1. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนได้รับข่าวสาร ผลการเรียน พฤติกรรมของบุตรหลาน อย่างถูกต้อง จากโรงเรียนไทรย้อยพิทยา คมอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป 2. ห้องเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองครบทุก ห้องอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบ อินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม มีระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุม ภายในและนอกอาคารเรียน และ ให้บริการอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนแก่ บุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียนได้อย่าง ทั่วถึง ร้อยละ 85 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้ สาย ให้สามารถใช้งานได้ครอบคลุมภายใน	10,000	1. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย ให้ สามารถใช้งานได้ครอบคลุมภายในและนอก 2. โรงเรียนให้บริการอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนแก่ บุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียนได้อย่างทั่วถึง 3. โรงเรียนมีอุปกรณ์เครือข่ายและอุปกรณ์ไอที พร้อม ในการใช้งาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ ประจำปีงบประมาณ .พ .ศ.2567				
		และนอก สามารถให้บริการอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนแก่บุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียนได้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์เครือข่ายและอุปกรณ์ไอที ที่มีความพร้อมในการใช้งาน ในระดับ ดีเลิศ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการแนะแนวศึกษา ต่อและแนะแนวอาชีพ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม ได้รับการ ประเมินบุคลิกภาพ คิดเป็นร้อยละ 80 2.ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 ได้ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตาม ศักยภาพและความถนัดของตนเอง คิด เป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักและเข้าใจตัวเองเลือกศึกษา ต่อได้ตามความต้องการอยู่ในระดับดีเลิศ	2,000	นักเรียนสามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของ ตนเอง
	โครงการโรงเรียนส่งเสริม	เชิงปริมาณ	8,000	1. นักเรียนมีหน้าน้ำหน้าหนักเป็นไปตามเกณฑ์ส่วนสูง สม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ ประจำปีงบประมาณ .พ .ศ.2567				
	สุขภาพ	<p>นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนได้จัดขึ้น ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีน้ำหนักเป็นไปตามเกณฑ์อายุ ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนมีส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์อายุ ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนมีน้ำหนักเป็นไปตามเกณฑ์ ส่วนสูง ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p>		<p>ส่วน</p> <p>2. นักเรียนมีส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. นักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>4. นักเรียน รู้จักใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬาและมีการ เข้า</p> <p>ร่วมสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>5. พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาให้ ได้ร่วมการแข่งขันเพื่อพัฒนาความสามารถ</p>
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมอาชีพ และสร้างรายได้ระหว่าง	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ มีทักษะ</p>	8,000	นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์เป็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ ประจำปีงบประมาณ .พ .ศ.2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	เรียน	<p>ในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนสามารถสร้างกำไรจากการประกอบอาชีพเสริมระหว่างเรียนได้ คิดเป็นร้อยละ 10 ของต้นทุน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และประกอบอาชีพได้</p> <p>2. นักเรียนสามารถสร้างกำไรจากการประกอบอาชีพเสริมระหว่างเรียนได้</p>		
	ชื่อโครงการค่ายพัฒนาทักษะอาชีพเพื่ออนาคต (หลักสูตรอาชีพระยะสั้น)	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับคุณภาพ ดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคมมี</p>	30,000	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ ประจำปีงบประมาณ .พ .ศ.2567				
		ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด คือมีผลการประเมินผ่านระดับ คุณภาพ 3 ขึ้นไป		



โรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ