



โรงเรียนทรัพย์ไพรวัลย์วิทยา

การศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์



ที่ตั้ง : ๑๙ หมู่ ๓ ตำบลแก่งโสภา อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๒๒๐



โทรศัพท์ : ๐๘๘-๙๕๗๙๗๑๗



Website :

<https://sites.google.com/pracharath.ac.th/sappraiwan-school>



EMAIL:

sapwanschool2010@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวนพเก้า ทองชุมสิน
ผู้อำนวยการโรงเรียนทรัพย์ไพรวัลย์วิทยาาคม



ชื่อ-สกุล นางวัชรภรณ์ วิมูลชาติ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนทรัพย์ไพรวัลย์วิทยาาคม



โทรศัพท์ 081-9539756

โทรศัพท์ 081-2817734

Email Address thongchoomsin@gmail.com

Email Address watcharaporn@pp.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 145 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. มีการกำหนด บทบาทหน้าที่บุคลากรภายใน ชัดเจน และการมอบหมายงานมีความเหมาะสม ตรงตามความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของตำแหน่ง ทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีกระบวนการบริหาร Deming ที่ชัดเจนเป็นระบบ
3. มีการบริหารตามระเบียบพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ 2560 มีความคุ้มค่า โปร่งใสตรวจสอบได้ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตรวจสอบได้
4. กระบวนการจัดการเรียนการสอน เป็นไปตาม หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของชุมชน
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอบรม เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง
6. อาคารสถานที่ เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน มีความสะดวกในการให้และรับบริการทางการศึกษา
7. ได้รับความร่วมมือสนับสนุนการจัดการศึกษาจากชุมชนและองค์กรภายนอก อย่างต่อเนื่อง
8. ได้รับการสนับสนุนงบในการบริหารจัดการและทุนการศึกษา จากหน่วยงานและองค์กรภายนอก
9. การนำเทคโนโลยี มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ติดต่อสื่อสารระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น สะดวกรวดเร็วและประหยัดทรัพยากร
10. ความร่วมมือระหว่างเอกชน ชุมชน และสถานศึกษาในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและทั่วถึง



จุดที่ควรพัฒนา

1. การเปลี่ยนแปลงนโยบายขยายความต่อเนื่อง ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา
2. ผู้เรียนขาดโอกาสทางการเรียนรู้ ส่งผลให้คุณภาพทางการศึกษาลดลง
3. ครูผู้สอนมีภาระงานนอกเหนือจากงานในหน้าที่การสอนเป็นจำนวนมากส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
4. งบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมไม่เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา
5. โรงเรียนขาดแคลนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ครุภัณฑ์ ไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน
6. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ยังไม่ครอบคลุมและเป็นปัจจุบันส่งผลต่อการวางแผนและบริหารจัดการในสถานศึกษา
7. การรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายที่หลากหลาย ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา ขาดความต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. อาคารมีสภาพเก่าเสื่อมโทรม วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือไม่อำนวยความสะดวกหรือพร้อมใช้งาน เนื่องด้วยงบประมาณได้รับจัดสรรไม่เพียงพอในการปรับปรุงซ่อมแซม
2. โรงเรียนมีพื้นที่กว้างขวาง ทำให้ดูแลป้องกันไม่ทั่วถึง

แนวทางแก้ไข

1. จัดหางบประมาณสนับสนุนเพื่อปรับปรุงบำรุงรักษาโรงเรียนเพิ่มเติม
2. จัดทำของบประมาณเพิ่มเติมจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานภายนอก
3. ขอความร่วมมือชุมชน ชาวบ้านในการดูแลป้องกันโรงเรียน
4. ปลูกป่าในพื้นที่ที่ไม่ได้ใช้งาน เพื่อลดการดูแลป้องกัน ลดภาระบุคลากร และลดงบประมาณในการดูแลรักษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนน้อย ทำให้ปริมาณงาน และเอกสารการประเมินของคณะครูมีจำนวนเยอะ และทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เต็มศักยภาพเท่าที่ควร
2. ขาดบุคลากรที่มีความสามารถตรงกับสายงาน(บุคลากรทางการศึกษาอื่น)
3. บุคลากรมีการเปลี่ยนถ่ายบ่อยทำให้งานไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

1. จัดหาจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม หรือติดต่อประสานกับหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อขอรับการช่วยเหลือทั้งด้านงบประมาณและบุคลากร
2. ลดภาระเอกสารการประเมินของครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูเข้ารับการพัฒนาตามฝ่ายงานที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. นโยบายมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลให้การบริหารวิชาการไม่ต่อเนื่อง
2. หลักสูตรไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข

1. สถานศึกษาเตรียมความพร้อมเพื่อตอบสนองนโยบาย
2. ปรับเปลี่ยน เปลี่ยนแปลงหลักสูตรโดยคำนึงพหุปัญญาของนักเรียนเพื่อพัฒนาทักษะให้ตรงกับความสามารถและความถนัดของตนเอง

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรน้อย ทำให้จัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมได้ไม่เต็มที่
 2. คณะครูและบุคลากรในฝ่ายงานมีประสบการณ์ในการทำงานน้อย เป็นครูใหม่หรือรับงานใหม่ ทำให้ไม่เข้าใจในบริบท ขอบข่าย และภาระงานในฝ่าย

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำของงบประมาณเพิ่มเติมจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานภายนอก
2. ศึกษา สอบถามหรือปรึกษาผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารงบประมาณ
3. จัดอบรมบุคลากรทางการศึกษาโดยเชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ หรือเข้าร่วมการอบรมการบริหารงานงบประมาณ พัสดุ การเงิน และแผนงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนทรัพย์ไพรวัลย์วิทยา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รท.ร. ข้อ 3)	1. โครงการกิจกรรมวันสำคัญเพื่อสันติ 1. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันปิยมหาราช 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.9 5. กิจกรรมวันเฉลิม ราชนิ ใน ร.10 6. กิจกรรมวันเฉลิม ร.10 2. โครงการเดินตามรอยพ่ออย่างพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ม.1 - ม.6 จำนวน 144 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและ หน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและ ความภูมิใจในความเป็นไทย	16,500	ผู้เรียนความรักในสถาบัน หลักของชาติ และนำ พระบรมราชาโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในชีวิตประจำวัน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการกิจกรรมวันสำคัญเพื่อสันติ 1. กิจกรรมมาฆบูชา 2. กิจกรรมวันวิสาขบูชา	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ม.1 - ม.6 จำนวน 144 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	60,000	ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี รู้สิทธิ และหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและ ความภูมิใจในความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 4. กิจกรรมสืบสานประเพณีลอยกระทง 3. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ค่ายศาสตร์ศิลป์ ถิ่นสองแคว 4. โครงการบริหารกิจการนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมความประพฤติและวินัยนักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงคุณภาพ ผู้เรียนความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย		และนำหลักธรรมประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการพัฒนาการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. กิจกรรมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 4. กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ 5. กิจกรรมพัฒนาวัฒนธรรม ดนตรี ดุริยางค์ 6. กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ 2. โครงการตามนโยบาย กิจกรรมห้องเรียนนำอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกลของ สพม.พล อด. 3. โครงการบริหารกิจการนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน ข้าราชการครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการอย่างน้อยร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้สมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นักเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองหรือชุมชน ได้รับการสนับสนุนการเรียนการสอน การวัดผล ประเมินผลอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบันส่งผล	139,000	ผู้เรียนได้รับการการศึกษาที่มีคุณภาพ ทันสมัย มีความรู้ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สถานศึกษามีระบบการบริหารงานต่างๆมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และเป็นปัจจุบัน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมพัฒนางานบริหารกิจการนักเรียน 5. โครงการบริหารทั่วไป 1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ 2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป	ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนสูงขึ้น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. โครงการพัฒนาการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมห้องสมุดมีคุณค่า อ่านดีกว่า พัฒนาตัวเองก้าวไกล 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 3. กิจกรรมการวัดและประเมินผลความสามารถในการอ่านการเขียน 4. กิจกรรมการวัดประเมินผลการเรียนรู้เรื่องการอ่านตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ม.1 - ม.6 จำนวน 144 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน จับใจความสำคัญ ขยายความ และสืบค้นความรู้และต่อยอดในระดับสูงขึ้นได้	4,000	ผู้เรียนทักษะในการอ่าน การค้นคว้า ทาความรู้ มีแรงบันดาลใจ มีเป้าหมายในชีวิต เห็นความสำคัญในการศึกษาและประกอบอาชีพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี 2. กิจกรรมยุวกาชาด 3. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร 4. กิจกรรมชุมนุม 5. กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ และค่ายวิชาการ 6. กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ 7. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ม.1 - ม.6 จำนวน 144 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ	166,554	ผู้เรียนมีทักษะการทำงาน มีทักษะพื้นฐาน มีความยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง สามารถอยู่ร่วมกับสังคมภายในและภายนอกได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	8. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>1. โครงการพัฒนาการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>2. โครงการงานมทรรวมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน</p> <p>3. โครงการพัฒนาการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านนาฏศิลป์ของผู้เรียนผ่านกิจกรรมการแสดงในสถานศึกษาและชุมชนในงานสำคัญต่างๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>	163,856	ผู้เรียนมีความสามารถ มีความถนัด และนำไปต่อยอดในระดับสูง มีการศึกษาต่อ และนำไปประกอบเป็นอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการตามนโยบาย 1. กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนค่ายพัฒนาความเข้าใจชีวิตและแก้ไขปัญหาสังคม 2. กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา 2. โครงการบริหารทั่วไป กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ 3. โครงการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการศึกษา กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์และซ่อมแซมอาคารสถานที่ในสถานศึกษา กิจกรรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย(ถึงดับเพลิง) 4. โครงการห้องเรียนสีขาว 5. โครงการบริหารทั่วไป กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก กิจกรรมณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ร่วมกันดูแลรักษาอาคาร เครื่องใช้ไฟฟ้า ประปา ยานพาหนะและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความพึงพอใจสถานศึกษาร้อยละ 85 2. นักเรียนร้อยละ 100 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดทุกชนิด เชิงคุณภาพ 1. วัสดุอุปกรณ์ สถานศึกษามีความปลอดภัย รวมถึงมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. นักเรียนมีความรู้ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด	117,410.80	1. ผู้เรียนสุขภาพจิตดี รู้สึกปลอดภัย มีความรักดูแล ป้องกัน และรักษาสถานศึกษา มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. ครูและนักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1.โครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนด้อยโอกาสได้รับการช่วยเหลือ จำนวนไม่น้อยกว่า 20 คนต่อปี	145,600 (งบอาหารนักเรียนพักนอนที่ได้รับจัดสรรจาก สพม.พลอต)	ผู้เรียนด้อยโอกาสที่ได้รับการช่วยเหลือ มีชีวิตที่ดีขึ้นและได้การศึกษาต่อและ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่ เป็นผู้ด้อยโอกาสได้รับ การศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต	20,000 (เงินบริจาค ทุนการศึกษา จากหน่วยงานและ บุคคลภายนอก)	การประกอบอาชีพที่ดีใน อนาคต
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. โครงการบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริม พัฒนาตนเองร้อยละ 100 ครูในสถานศึกษาที่มีการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	61,000	ผู้เรียนได้รับการศึกษา ที่มีศักยภาพ ครูมีความสามารถ ในการปฏิบัติหน้าที่ในวิชาชีพ และทำให้โรงเรียน มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	-		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	1. โครงการพัฒนาการสอนและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมการนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วม	เชิงปริมาณ คณะครูได้รับการนิเทศภายใน ร้อย ละ 100 ครูมีความพึงพอใจในการนิเทศ ภายในในระดับดีร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ ครูในสถานศึกษาที่มีการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ครูในสถานศึกษามีเอกสาร แบบ ประเมิน ลดน้อยลง	500	ผู้เรียนได้รับการศึกษา ที่มีศักยภาพและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ ๒๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเวลาให้กับผู้เรียนและ การพัฒนาทางวิชาชีพ มากขึ้นและส่งผลให้คุณภาพ การศึกษามีคุณภาพมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. โครงการตามนโยบาย 1. กิจกรรมทุจริตศึกษา ITA 2. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ม.1 - ม.6 จำนวน 144 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ใน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนรู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบมีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจ ในความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรมและหลักเล็งการทุจริต	4,000	ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และหลักเล็งการทุจริตหรือ คอร์รัปชันทุกรูปแบบ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการบริหารทั่วไป กิจกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลภายนอก มีความพึงพอใจในการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร ในระดับดี ขึ้นไปร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลภายนอก ได้รับข่าวสาร หรือหนังสือราชการได้รวดเร็ว และทันเหตุการณ์	7,000	การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารสำคัญ รวดเร็ว และเท่าทันเหตุการณ์ ผู้เรียนคณะครู ผู้ปกครอง หรือชุมชน มีการประสานงานที่สะดวก มากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบายสมศ. ข้อ 14 และข้อ 21)</p>	<p>1. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. โครงการบริหารทั่วไป กิจกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน ข้าราชการครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการอย่างน้อยร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้สมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นักเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองหรือชุมชน ได้รับการสนับสนุนการเรียนการสอน การวัดผล ประเมินผลอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบันส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนสูงขึ้น</p>	<p>๑๓๙,๐๐๐</p>	<p>ผู้เรียนได้รับการการศึกษาที่มีคุณภาพ ทันสมัย มีความรู้ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สถานศึกษามีระบบการบริหารงานต่างๆมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และเป็นปัจจุบัน</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>1. โครงการบริหารทั่วไป กิจกรรมสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม</p> <p>2. โครงการตามนโยบาย กิจกรรมออกกำลังกายทุกเช้าวันพุธ</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ม.1 - ม.6 จำนวน 144 คน มีสุขภาพร่างกายและจิตดี ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>2,500</p>	<p>ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพร่างกาย มีการดูแลป้องกันและรักสุขภาพ</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. โครงการพัฒนาการสอนและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมพัฒนาระบบงานแนะแนว	ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง อยู่ในเกณฑ์ดีและมีส่วนร่วม มีสุขภาพจิตดี		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการตามนโยบาย กิจกรรมพัฒนาจัดการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนได้รับพัฒนา มีทักษะอาชีพ และหรือการมีรายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทักษะในการทำงาน มีรายได้ระหว่างเรียน	11,000	ผู้เรียนนำทักษะอาชีพ ไปปฏิบัติและเผยแพร่ ต่อเพื่อนนักเรียน ครอบครัว และบุคคลภายนอก