



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โรงเรียนจ่านกร้อง
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนจ่านกร้อง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์



ที่ตั้ง : เลขที่ 23/ ถนนจ่านกร้อง 17ตำบลในเมือง อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก 65000



โทรศัพท์ : 055-245743



Website : <http://www.jr.ac.th>



EMAIL: Janokrong@jr.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเสกสันต์ ทองม่วง
ผู้อำนวยการโรงเรียนจ่านกร้อง



โทรศัพท์ 099-368-9339

Email Address : seksan.th@jr.ac.th

ชื่อ-สกุล นางภัททิรา ลัดดากลม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนจ่านกร้อง



โทรศัพท์ 087-319-6988

Email Address: pattira.la@jr.ac.th

ชื่อ-สกุล นายปวี รวิกานนท์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนจ่านกร้อง



โทรศัพท์ 080-347-9823

Email Address: pawi.r@jr.ac.th

ชื่อ-สกุล นางสาวนวลนภา พระพรหม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนจ่านกร้อง



โทรศัพท์ 081-393-4583

Email Address: nulnapha.p@jr.ac.th

ชื่อ-สกุล นางสาวศศิภา อุตม์อ่าง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนจ่านกร้อง



โทรศัพท์ 083-620-3299

Email Address: sasipha.ud@jr.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 2,357 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 125 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 4 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 125 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 3 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 9 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 18 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 17 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจในบางส่วนไปยังกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

2) มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจนตามบริบทของโรงเรียนที่สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา และการขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากล

3) โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ทางเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา ส่งผลให้บุคลากรทุกฝ่ายมีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน ที่จะส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ



จุดที่ควรพัฒนา ด้านผลผลิตและการบริการ เนื่องจาก โรงเรียนจ่านกร้องไม่ได้เป็นโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูง ทำให้ไม่สามารถทำการคัดเลือกนักเรียนได้ต้องรับนักเรียนทุกคนที่มาสมัครเข้าเรียนและรองรับนักเรียนที่ไม่มีที่เรียนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก-อุตรดิตถ์ จึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเกี่ยวกับทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ระบบสาธารณูปโภคที่เสื่อมสภาพ หรือต้องการขยายเพิ่มเติมเพื่อรองรับการพัฒนาโรงเรียน เช่น ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา ที่มีอายุการใช้งานเกิน 20 ปี

แนวทางแก้ไข วางแผน ปรับปรุง ซ่อมแซมโดยประมาณการราคา ระบบไฟฟ้าและระบบน้ำประปา แต่ละอาคารที่เสื่อมสภาพ จัดทำลงในแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ให้ดำเนินการจัดหาช่างตรวจเช็ค ทั้งนี้เพื่อป้องกันการเกิดปัญหาไฟฟ้าลัดวงจร และปัญหาระบบน้ำประปาแรงดันน้ำไม่แรงพอ

2

บริหารบุคคล

ปัญหา อัตรากำลังของข้าราชการครูในภาพรวมของโรงเรียนพอดีเกณฑ์ แต่บางวิชาเอกยังมีความขาดแคลน และบุคลากรของโรงเรียนบางส่วนมีภาระงานการสอน และงานสนับสนุนการสอนมากเกินไป

แนวทางแก้ไข

1. ขออัตรากำลังจากหน่วยงานต้นสังกัด
2. จ้างครูอัตราจ้างโดยใช้งบประมาณจากรายได้สถานศึกษา
- 3ลดภาระงานการสอนให้บุคลากรที่มีภาระงานสนับสนุนการสอนมากเกินไป .
ความเหมาะสม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารวิชาการ

ปัญหา ครูยังขาดความตระหนักถึงความสำคัญในการทำวิจัยในชั้นเรียน เนื่องจากภาระงานพิเศษค่อนข้างมาก จึงส่งผลให้ไม่มีการศึกษางานวิจัยอย่างจริงจัง

แนวทางแก้ไข อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน สร้างแรงจูงใจให้แก่ครูและมีการนิเทศกำกับ ติดตาม เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง ส่งเสริม และพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา บุคลากรที่รับผิดชอบงานมีภาระงานมาก เช่น ด้านการจัดการเรียนการสอน และงานมอบหมายอื่น ๆ

แนวทางแก้ไข

1. ควรให้ขวัญกำลังใจและแรงจูงใจต่อบุคลากรที่รับผิดชอบงานให้มากขึ้นกว่าเดิม
2. สร้างความตระหนักแก่บุคลากรในองค์กรให้เห็นถึงความสำคัญ การมีจิตสำนึกร่วมกันในการบริหารจัดการในการใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ส่งผลให้องค์กรของเรามีความโปร่งใสในการบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนจ่านกร้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1. กิจกรรม น้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงและวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมน้อมรำลึกเนื่องในวันปิยมหาราช 4. กิจกรรมถวายพระพรวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 5. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 96 ขึ้นไป มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	20,000	นักเรียนโรงเรียนจ่านกร้องมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนจ่านกร้องสามารถปรับใช้องค์ความรู้ตาม	63,000	นักเรียนมีการพัฒนาองค์ความรู้ตามขั้นตอนและวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>2. กิจกรรมสืบสานดินแดนพระองค์ดำ</p>	<p>ขั้นตอนและวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ในการศึกษาเรื่องราวความเป็นมาของจังหวัดพิษณุโลกได้ถูกต้อง ร้อยละ 95</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนจ่านกร้องสามารถปรับใช้องค์ความรู้ตามขั้นตอนและวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ในการศึกษาเรื่องราวความเป็นมาของจังหวัดพิษณุโลกได้ถูกต้อง</p>		<p>การศึกษาเรื่องราวความเป็นมาของจังหวัดพิษณุโลก</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมการนำเสนอผลงานนักเรียนวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนจ่านกร้องมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของท้องถิ่นเทียบเคียงมาตรฐานสากล ร้อยละ 95</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนจ่านกร้องมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของท้องถิ่นเทียบเคียงมาตรฐานสากล</p>	<p>57,000</p>	<p>โรงเรียนจ่านกร้องมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของท้องถิ่นเทียบเคียงมาตรฐานสากล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<p>โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวรรณกรรมยอดฮิตสร้างความคิดให้นักอ่าน กิจกรรมเครือข่ายส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโรงเรียนจ่านกร้อง กิจกรรมยอดนักอ่าน กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดและสัปดาห์ส่งเสริมการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนนักเรียนโรงเรียนจ่านกร้อง มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านอย่างยั่งยืนและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัย อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี</p>	14,850	นักเรียนทุกระดับมีทักษะการอ่านและการค้นคว้าที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการส่งเสริมงานพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาทักษะลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมการแข่งขันระเบียบแถวและสวนสนาม ของลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ กิจกรรมค่ายคุณธรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ นศท. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3</p> <p>ทุกคน ได้รับฝึกระเบียบระเบียบวินัย ถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ และพัฒนาด้านคุณธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้</p>	2,376,068	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนมีจิตอาสาในการทำงานเพื่อส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		บำเพ็ญประโยชน์ และ นศท. สามารถนำความรู้และทักษะจากการเข้าร่วมกิจกรรมวิชาพิเศษของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด บพ. และนศท. ไปใช้ประโยชน์ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ และพัฒนาด้านคุณธรรม		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. กิจกรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนจ่านกร้อง ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเขียนและการสื่อสาร เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนจ่านกร้องมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศสูงขึ้น	350,716	นักเรียนสามารถคิดเป็นทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น มีความคิดสร้างสรรค์จากกิจกรรมทางภาษา
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน 2. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยนักเรียน	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน และบุคลากร	13,000	ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>นักศึกษาไทยอบอุ่น (MOE Safety Center)</p> <p>3. กิจกรรมขับเคลื่อนปลอดภัยใส่ใจกฎจราจร</p>	<p>โรงเรียนจ่านกร้อง ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนจ่านกร้อง มีความรู้ ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p>		<p>เข้าใจเรื่องการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนางานแนะแนว</p> <p>1. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียน ม.3 และ ม.6</p> <p>2. กิจกรรมสร้างโอกาส สร้างเส้นทางสู่อาชีพ</p> <p>3. กิจกรรม ปรับสภาพนักเรียนนักเรียนใหม่ ม.1 และ ม.4</p> <p>4. กิจกรรม YC ศูนย์เพื่อนใจวัยเรียน</p> <p>5. กิจกรรมบริการแนะแนว 5 บริการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนที่จบการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</p>	218,885	<p>นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล</p> <p>2. กิจกรรมศึกษาดูงาน</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรโรงเรียนจ่านกร้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรโรงเรียนจ่านกร้อง</p>	305,000	<p>ระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ร้องเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ อัน เป็นผลจากการพัฒนาระบบ บริหารงานบุคคล		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล 1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานบุคคล	เชิงปริมาณ มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มงานบริหารงบประมาณและบุคคลอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งานอยู่ในระดับดี เชิงคุณภาพ กลุ่มงานบริหารงบประมาณและบุคคลได้รับการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ทำให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	50,000	โรงเรียนจ่านกร้อง มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล	เชิงปริมาณ โรงเรียนจ่านกร้อง มีการบริหาร	10,000	โรงเรียนจ่านกร้อง มีการบริหารจัดการด้วยระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 2)	1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานควบคุมภายใน	จัดการด้วยระบบคุณภาพอยู่ในระดับดี เชิงคุณภาพ กลุ่มงานบริหารงบประมาณและบุคคลได้รับการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ทำให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ		คุณภาพ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสำนัก อำนวยการ 1. กิจกรรมโครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ เผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนผ่านทางสื่อต่างๆ เช่น เว็บไซต์ สพม.เขต 39 หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ตลอด ปีการศึกษา จำนวน 10 กิจกรรม เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ ชุมชน/ผู้ปกครองนักเรียน/ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานและบุคลากรภายนอก มี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ ผู้เรียนมีคุณภาพได้ มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา และ	25,000	ประชาชนรับทราบข้อมูล ข่าวสารต่างๆที่เกี่ยวข้องกับ การดำเนินงานของโรงเรียน อยู่เสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ได้รับข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 14 และข้อ 21)	โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา 1. กิจกรรมปรับปรุง พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน 2. กิจกรรมโปรแกรมระบบคลาวด์เพื่อการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ห้องเรียนได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ห้องเรียนจำนวน 63 ห้องเรียน ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	348,291	นักเรียนโปรแกรม Google for education ใช้งานทุกคน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 มีทักษะชีวิต มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีสุขภาพแข็งแรง สุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใสและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน จำนวนร้อยละ มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตและเป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพที่ดีปลอดจากสารเสพติด และ	42,000	นักเรียนมีทักษะชีวิต มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีสุขภาพแข็งแรง สุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใสและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ 1. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 2. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, 5 และ 6 เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและสามารถนำความรู้ไปสร้างงานสร้างอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว เชิงคุณภาพ นักเรียนเห็นแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพในอนาคต	45,000	นักเรียนมีทักษะปฏิบัติงานด้านอาชีพต่าง ๆ

