



**ธรรมเนียมโรงเรียน
โรงเรียนพากท่าวิทยา
พุทธศักราช ๒๕๖๔**



คำนำ

โรงเรียนพากท่าวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ตั้งอยู่ห่างจากตัวจังหวัดอุตรดิตถ์ ๑๒๕ กม. ปัจจุบันเปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีพื้นที่ล้อมรอบด้วยภูเขา แต่มีความงดงามด้วยทัศนียภาพของธรรมชาติและเป็นเมืองที่มีวัฒนธรรมดั้งเดิมสืบทอดกันมายาวนาน โรงเรียนมีวัตถุประสงค์หลักเกณฑ์ระเบียบและแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นเน้นการทำงานอย่างเป็นระบบและมีระเบียบ ทำให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและได้ผลคุ้มค่า เพราะมีการระดมทรัพยากรมาดำเนินการอย่างเหมาะสม โดยวิธีการที่ดีที่สุด ทำให้เกิดการร่วมมือประสานงาน ทั้งในหน่วยงานและต่างหน่วยงาน มีการส่งเสริมให้มีการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมมีวินัย มีความรู้ความสามารถ มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความกตัญญู กตเวทิตา จงรักภักดีต่อชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมทั้งในปัจจุบันและอนาคต ช่วยกันพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญรุ่งเรืองมั่นคงต่อไป ดังนั้นจึงจัดทำ "ธรรมนูญโรงเรียนพากท่าวิทยา" ฉบับนี้ขึ้นเพื่อให้โรงเรียนใช้เป็นคู่มือและแนวทางการบริหารจัดการภารกิจของโรงเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และโรงเรียนให้มีความเจริญมั่นคงสถาพรสืบไป

อนึ่งธรรมนูญโรงเรียนนี้ได้จัดทำขึ้นเป็นครั้งแรกซึ่งอาจมีการแก้ไขเพิ่มเติมได้ในอนาคต เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับบริบทของสังคม ประเทศชาติและประโยชน์ของโรงเรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการร่างธรรมนูญโรงเรียนนี้ให้สำเร็จตามความ มุ่งหมาย เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์และความเจริญรุ่งเรืองมั่นคงสถาพรของโรงเรียนพากท่าวิทยา ตลอดไป



(นางภคพร สีกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพากท่าวิทยา

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลทั่วไปโรงเรียนพากท่าวิทยา	๑
หมวดที่ ๑ บททั่วไป	๑๔
หมวดที่ ๒ นโยบายโรงเรียน	๑๖
หมวดที่ ๓ รูปแบบการจัดการศึกษา	๑๗
หมวดที่ ๔ บุคลากร	๑๘
หมวดที่ ๕ นักเรียน	๒๐
หมวดที่ ๖ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๙
หมวดที่ ๗ วัฒนธรรมโรงเรียนพากท่าวิทยา	๓๐
หมวดที่ ๘ การประกาศใช้และการเก็บรักษาธรรมนูญโรงเรียน	๓๑

ธรรมนูญโรงเรียนฟากท่าวิทยา ฉบับปีพุทธศักราช ๒๕๖๔

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนฟากท่าวิทยา

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนฟากท่าวิทยา (ฟ.ท.ว.) ตั้งอยู่เลขที่ ๔๑ หมู่ที่ ๑ ตำบลฟากท่า อำเภอฟากท่า จังหวัดอุตรดิตถ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โทรศัพท์ ๐ - ๕๕๔๘ - ๙๐๗๕

e-Mail: fakhawittaya@gmail.com

Website: <http://www.ftwschool.ac.th>

เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งหมด ๖๓ ไร่ ๑ งาน ๘๘ ตารางวา เขตพื้นที่บริการโรงเรียนฟากท่าวิทยามีเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๑ เทศบาล และ ๔ ตำบล ทั้งหมดจำนวน ๓๑ หมู่บ้าน ได้แก่

๑. ตำบลฟากท่า มี ๑๑ หมู่บ้าน ดังนี้

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| ๑. บ้านฟากท่า | ๗. บ้านฟากนา |
| ๒. บ้านนาหน้า | ๘. บ้านห้วยบ่อตุม |
| ๓. บ้านกกตอง | ๙. บ้านวังขวัญ |
| ๔. บ้านนาไพร | ๑๐. บ้านดงต้นผึ้ง |
| ๕. บ้านห้วยก้านเหลือง | ๑๑. บ้านนาข้างโพน |
| ๖. บ้านโพนธาตุ | |

๒. ตำบลสองคอน มี ๙ หมู่บ้าน ดังนี้

- | | |
|----------------|---------------------|
| ๑. บ้านวังกอง | ๖. บ้านใหม่จำปี |
| ๒. บ้านโพนดู่ | ๗. บ้านห้วยไข่เขียว |
| ๓. บ้านสองคอน | ๘. บ้านหนองหัวนา |
| ๔. บ้านห้วยสุน | ๙. บ้านเฉลิมราชย์ |
| ๕. บ้านห้วยใส | |

๓. ตำบลบ้านเสี้ยว มี ๖ หมู่บ้าน ดังนี้

- | | |
|----------------|------------------|
| ๑. บ้านเสี้ยว | ๔. บ้านวังอ้อ |
| ๒. บ้านลุ่ม | ๕. บ้านห้วยลึก |
| ๓. บ้านหัวฟุ้ง | ๖. บ้านใหม่พัฒนา |

๔. ตำบลสองห้อง มี ๕ หมู่บ้าน ดังนี้

- | | |
|----------------|-------------------|
| ๑. บ้านสองห้อง | ๔. บ้านข้ามอน |
| ๒. บ้านเด่น | ๕. บ้านนาไร่เดียว |
| ๓. บ้านนาแซง | |

ประวัติความเป็นมาโดยสังเขปของโรงเรียนฟากท่าวิทยา

โรงเรียนฟากท่าวิทยา เดิมเป็นโรงเรียนประถมศึกษาตอนปลาย ตั้งอยู่ที่โรงเรียนชุมชนวัดมหาธาตุ ตำบลบ้านเสี้ยว อำเภอฟากท่า จังหวัดอุตรดิตถ์ สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๗ สังกัดกรมสามัญศึกษา เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๔๙๙ ได้เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เป็นปีแรก ต่อมาในเดือนกันยายน พ.ศ.๒๔๙๙ ได้ย้ายมาอยู่ที่วัดวังขวัญ ตำบลสองคอน ในปี พ.ศ.๒๕๐๑ จึงย้ายมาอยู่ที่ราชพัสดุ เลขที่ ๔๑ หมู่ ๑ ตำบลฟากท่า อำเภอฟากท่า มีเนื้อที่ ๖๓ ไร่ ๑ งาน ๙๘ ตารางวา ในปี พ.ศ.๒๕๑๗ ได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนฟากท่าเป็น “โรงเรียนฟากท่าวิทยา” ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ ส ๒๒๔/๒๕๑๗ สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ.๒๕๑๗ โดยเปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ต่อมาในปี พ.ศ.๒๕๓๓ โรงเรียนเริ่มเปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แบบสหศึกษา โดยเปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒ ห้องเรียน และในปีการศึกษานั้น โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทานโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดเล็กดีเด่น และในปี พ.ศ.๒๕๓๖ โรงเรียนได้เปิดสอนหลักสูตรนักเรียนศึกษาวิชาทหาร (รต.) จนถึงปัจจุบัน

สัญลักษณ์ของโรงเรียนฟากท่าวิทยา



สัญลักษณ์โรงเรียนฟากท่าวิทยา คือ ช้างคู่ประสานวงเพื่อเชิดชูเทียนที่ส่องประกายไฟเจิดจ้า และเหรียญประดับที่ภายในมีคติพจน์ของโรงเรียน “ทนโต เสฏโฐ มนุสเสสุ” ด้านบน และชื่อโรงเรียนฟากท่าวิทยาด้านล่าง พร้อมด้วยฐานรับที่ประดับด้วยพู่ห้อย

ช้างคู่ หมายถึง ความสัมพันธ์ระหว่างชุมชน และโรงเรียนที่ร่วมมือกันจัดการศึกษาการใช้ช้างเป็นสัญลักษณ์ของชุมชน และโรงเรียน เนื่องจากในอดีตอำเภอฟากท่า มีการเลี้ยงช้างเพื่อให้เป็นสัตว์พาหนะ

เทียน หมายถึง ความรุ่งโรจน์ และความสำเร็จจากการรวมพลังในการจัดการศึกษาระหว่างชุมชนและโรงเรียน

“ทนโต เสฏโฐ มนุสเสสุ” แปลว่า “ผู้ที่ผ่านการอบรมจิตใจดีแล้ว เป็นผู้ประเสริฐสูงสุดในสังคมมนุษย์” เปรียบได้กับนักเรียนโรงเรียนฟากท่าวิทยา ที่ได้รับการอบรมบ่มนิสัยควบคู่กับการศึกษาหาความรู้ทำให้เป็นผู้ที่ประเสริฐสูงสุดในสังคม

สีประจำโรงเรียน

สีม่วง – เขียว

สีม่วง หมายถึง ความหนักแน่น มั่นคง

สีเขียว หมายถึง ความเจริญเติบโต งอกงาม

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นโพธิ์

คำขวัญของโรงเรียน

รักษาสะอาด มารยาทดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา กีฬาเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนพากท่าวิทยาเป็นสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการที่ดี ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
คุณธรรมสู่มาตรฐานสากล ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๖

เป้าประสงค์

โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม
มีค่านิยมที่พึงประสงค์อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง
มีความสุข สู่มาตรฐานสากล

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

นิยมไทย

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

เรียนดี มีคุณธรรม นำประชาธิปไตย

ค่านิยมองค์กร

ทำงานเป็นทีม เน้นการมีส่วนร่วม

มาตรการส่งเสริม

ปลูกฝังค่านิยมความเป็นไทย และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ข้อมูลอาคาร – สถานที่ของโรงเรียนพากท่าวิทยา

ที่	ชื่ออาคาร	ลักษณะ/รูปทรง	ปีที่สร้าง (พ.ศ.)	งบประมาณ (บาท)
๑.	<u>อาคารเรียน</u> ๒๑๖ ก	ตึกครึ่งไม้ ๒ ชั้น	๒๕๒๐	๑,๐๔๐,๐๐๐
๒.	CS๒๐๘ A	ตึก ๒ ชั้น	๒๕๒๗	๑,๗๙๙,๑๐๐
๓.	๑๐๘ ล	ตึก ๒ ชั้นใต้ถุนโล่ง	๒๕๓๐	๓,๐๗๐,๐๐๐
๔.	๓๑๘ ล/๓๘	ตึก ๓ ชั้นใต้ถุนโล่ง	๒๕๓๙	๑๐,๕๑๖,๖๘๗
	<u>โรงฝึกงาน</u>			
๕.	GEN. H.	อาคารชั้นเดียว	๒๕๒๘	๓๗๐,๐๐๐
๖.	GEN. I.	,,	๒๕๒๘	๗๕๗,๕๐๐
๗.	GEN.A	,,	๒๕๒๘	๗๕๗,๕๐๐

ข้อมูลอาคาร – สถานที่ของโรงเรียนพากท่าวิทยา (ต่อ)

ที่	ชื่ออาคาร	ลักษณะ/รูปทรง	ปีที่สร้าง (พ.ศ.)	งบประมาณ (บาท)
๘.	<u>หอประชุม</u> ภักดีกมล	หอประชุม	๒๕๓๓	๓๔๓,๓๐๐
๙.	<u>บ้านพักครู</u> บ้านพักครูแบบกรม	ตึกครึ่งไม้	๒๕๑๙	๘๐,๐๐๐
๑๐.	”	”	๒๕๑๙	๘๐,๐๐๐
๑๑.	”	”	๒๕๒๐	๗๐,๐๐๐
๑๒.	”	”	๒๕๒๐	๗๐,๐๐๐
๑๓.	”	”	๒๕๒๓	๑๕๐,๐๐๐
๑๔.	”	”	๒๕๒๗	๓๙๕,๐๐๐
๑๕.	บ้านพักครูแบบแฟล็ต	ตึกครึ่งไม้	๒๕๓๒	๒๓๐,๐๐๐
๑๖.	บ้านพักครูแบบ ๒๐๓/๐๗	”	๒๕๓๕	๓๘๑,๐๐๐
๑๗.	”	”	๒๕๓๖	๔๑๒,๐๐๐

อาคารสถานที่อื่น ๆ

๑. โรงอาหาร ๑ หลัง
๒. โรงเก็บรถนักเรียน ๑ หลัง
๓. ห้องดนตรีสากล ๑ หลัง
๔. โรงรองรับขยะ ๑ หลัง
๕. ห้องส้วม ๔ หลัง
๖. ศาลาพักผ่อน ๑ หลัง
๗. สวนป่าเฉลิมพระเกียรติ ๑ แห่ง
๘. แปลงเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง ๑ แปลง
๙. สนามฟุตบอล ๑ แห่ง
๑๐. สนามตะกร้อ ๑ สนาม
๑๑. สนามฟุตบอล ๑ สนาม
๑๒. สนามเปตอง ๒ สนาม
๑๓. สนามบาสเก็ตบอล ๑ สนาม

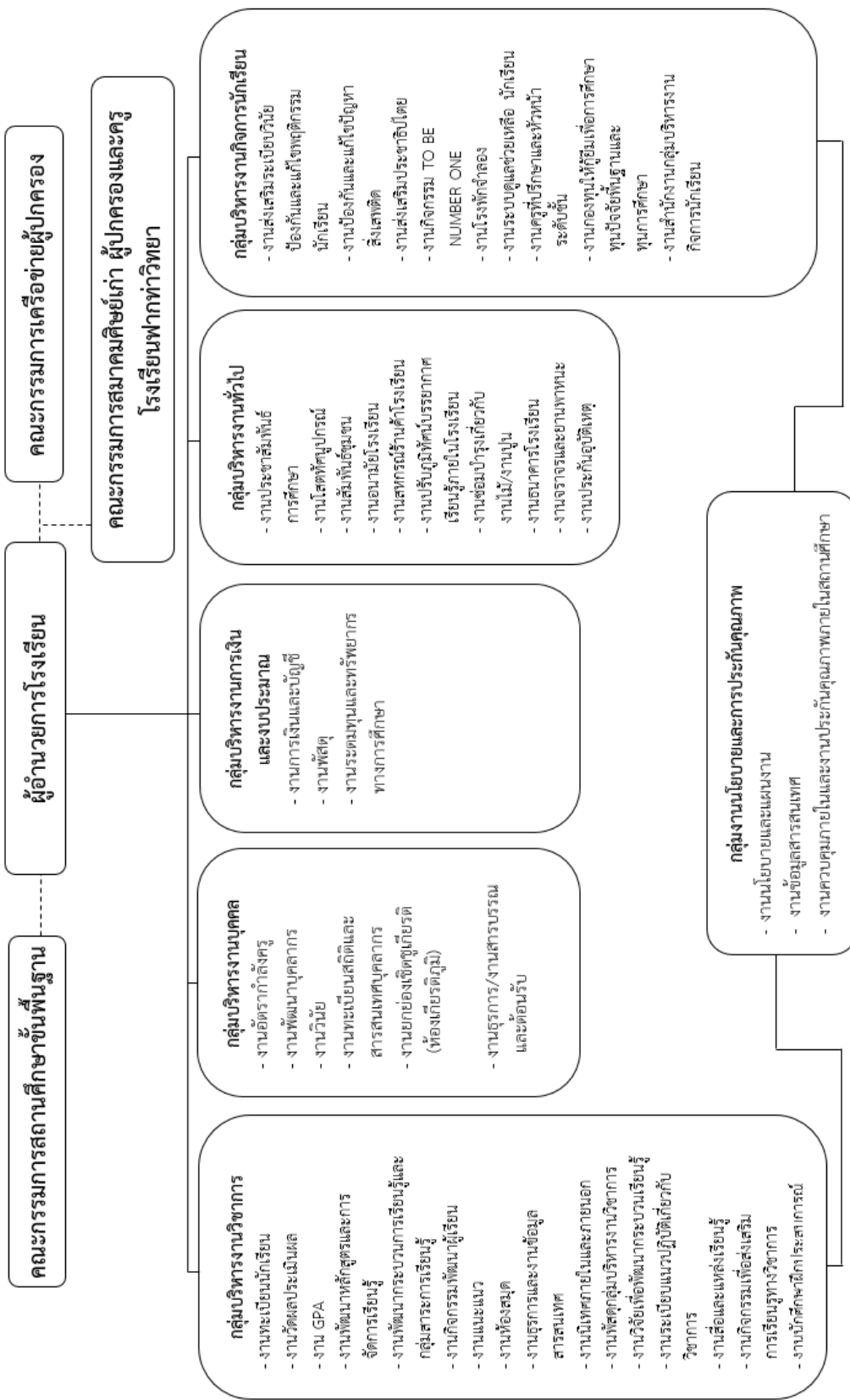
ทำเนียบผู้บริหาร

- | | |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. นายสูงศักดิ์ นาคหอม | ครูใหญ่ โรงเรียนพากท่าวิทยา
ดำรงตำแหน่งเมื่อ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๑๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๒๒ |
| ๒. นายปรีชา บุญเชื้อตรง | อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนพากท่าวิทยา
ดำรงตำแหน่งเมื่อ ๑ ตุลาคม ๒๕๒๒ - พฤษภาคม ๒๕๓๐ |
| ๓. นายวิทยา รักสัจจา | อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนพากท่าวิทยา
ดำรงตำแหน่งเมื่อ ๔ พฤษภาคม ๒๕๓๐ - ๓๐ กันยายน ๒๕๓๔ |
| ๔. นายวิทยา รักสัจจา | ผู้อำนวยการโรงเรียนพากท่าวิทยา
ดำรงตำแหน่งเมื่อ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๔ - พฤศจิกายน ๒๕๓๗ |
| ๕. นายสมพงษ์ พลสูงเนิน | ผู้อำนวยการโรงเรียนพากท่าวิทยา
ดำรงตำแหน่งเมื่อ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๓๗ - ธันวาคม ๒๕๔๑ |
| ๖. นายสุเทพ ใต้ต่อผล | ผู้อำนวยการโรงเรียนพากท่าวิทยา
ดำรงตำแหน่งเมื่อ ๔ มกราคม ๒๕๔๒ - ตุลาคม ๒๕๔๗ |
| ๗. นายบุญเชาว์ นิรมลพรรษา | ผู้อำนวยการโรงเรียนพากท่าวิทยา
ดำรงตำแหน่งเมื่อ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๔๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๔๙ |
| ๘. นายธงชัย ปิ่นทอง | ผู้อำนวยการโรงเรียนพากท่าวิทยา
ดำรงตำแหน่งเมื่อ ๕ เมษายน ๒๕๕๐ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ |
| ๙. นางภคพร สีกา | ผู้อำนวยการโรงเรียนพากท่าวิทยา
ดำรงตำแหน่งเมื่อ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ - ปัจจุบัน |

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพากท่าวิทยา

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| ๑. นายวิทยา รักสัจจา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางนิลวรรณ สอดแก้ว | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นางศิริรัตน์ บุญเรือง | ผู้แทนครู |
| ๔. นางประกาย วรรณชัย | ผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๕. นางคำแพง เลิศลักษณ์สกุล | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๖. นายสมหมาย พุฒลา | ผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๗. พระครูมนูญสีลากร | ผู้แทนองค์กรศาสนา |
| ๘. พระครูวรดิษฐ์ คณารักษ์ | ผู้แทนองค์กรศาสนา |
| ๙. นายกสิณ พรหมพันธุ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๐. นายเกียรติศักดิ์ สีกา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๑. นายวารากร คำอ้าย | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๒. นางเสวียง พิมพ์น้อย | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๓. นายฉลอง มาปัด | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๔. นางบุญเกิด กอนนแก้ว | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๕. นางภคพร สีกา | กรรมการและเลขานุการ |

แผนผังการบริหารงานโรงเรียนฟากท่าวิทยา



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะกรรมการเครื่องช่วยผู้ปกครอง

คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่า ผู้ปกครองและครู โรงเรียนฟากท่าวิทยา

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

- งานทะเบียนนักเรียน
- งานวัดผลประเมินผล
- งาน GPA
- งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
- งานพัฒนาระบบการเรียนรู้อะไรและกลุ่มสาระการเรียนรู้
- งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- งานแนะแนว
- งานห้องสมุด
- งานธุรการและงานข้อมูลสารสนเทศ
- งานไม่เทศาภิบาลและภายนอก
- งานพัสดุกลุ่มบริหารงานวิชาการ
- งานวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- งานระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับวิชาการ
- งานสื่อและแหล่งเรียนรู้
- งานกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิชาการ
- งานนักศึกษาฝึกประสบการณ์สหการณ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

- งานอัตรากำลังครู
- งานพัฒนาบุคลากร
- งานวินัย
- งานทะเบียนประวัติและสารสนเทศบุคลากร
- งานยกย่องเชิดชูเกียรติ (ห้องเกียรติภูมิ)
- งานธุรการ/งานสารบรรณและต้อนรับ

กลุ่มบริหารงานการเงินและงบประมาณ

- งานการเงินและบัญชี
- งานพัสดุ
- งานระดมทุนและทรัพย์สินทางการศึกษา

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

- งานประชาสัมพันธ์
- งานโสตทัศนูปกรณ์
- งานสัมพันธ์ชุมชน
- งานอนามัยโรงเรียน
- งานสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน
- งานปฐมนิเทศน์บรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- งานซ่อมบำรุงโรงยิมกับงานไม้/งานปูน
- งานธนาคารโรงเรียน
- งานจราจรและยานพาหนะ
- งานประกันอุบัติเหตุ

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

- งานส่งเสริมระเบียบวินัย
- ป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน
- งานป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ
- งานส่งเสริมประชาธิปไตย
- งานกิจกรรม TO BE NUMBER ONE
- งานโรงพักจำลอง
- งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
- งานครูที่ปรึกษาและหัวหน้าระดับชั้น
- งานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา
- งานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา
- งานทุนการศึกษา
- งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

กลุ่มงานนโยบายและการประกันคุณภาพ

- งานนโยบายและแผนงาน
- งานข้อมูลสารสนเทศ
- งานควบคุมภายในและงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผลงานดีเด่นของโรงเรียนพากท่าวิทยา

โรงเรียนพากท่าวิทยา ได้ดำเนินการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นที่ยอมรับของวงการการศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ตลอดจนถึงประชาชนทั่วไป โดยได้รับการยกย่องให้เป็นสถานศึกษาดีเด่นหลาย ๆ ด้าน อาทิเช่น

ปี พ.ศ. ๒๕๓๓

๑. รางวัลพระราชทานโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กดีเด่น

ปี พ.ศ. ๒๕๓๘

๑. รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด โครงการโรงเรียนเพื่อชีวิตและสังคม (รพช. รุ่นที่ ๔)

ปี พ.ศ. ๒๕๕๒

๑. รางวัลโรงเรียนต้นแบบนิยมไทย จากกระทรวงพาณิชย์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๒

ปี พ.ศ. ๒๕๕๓

๑. รางวัลมือกีตาร์ยอดเยี่ยม ประเภทวงสตริง จากงานแข่งขันดนตรีเยาวชนต่อต้านยาเสพติดเทศบาลศรีพนมมาศ จังหวัดอุตรดิตถ์

ปี พ.ศ. ๒๕๕๔

๑. ผ่านการประเมินภายนอกรอบ ๓ โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๒. รางวัลสปอร์ตโทรทัศน์ยอดเยี่ยม จากสำนักปลัดกระทรวงกลาโหม

๓. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทภาพยนตร์สั้น งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖

๔. รางวัลชนะเลิศกีฬาเปตอง ประเภททีมชาย ๑๓ ปี, ทีมหญิง ๑๕ ปี, คู่หญิง ๑๕ ปี, บุคคลชาย ๑๓ ปี, บุคคลชาย ๑๕ ปี งานกีฬาต่อต้านยาเสพติด องค์การบริหารงานส่วนจังหวัดอุตรดิตถ์

๕. รางวัลชนะเลิศกีฬาเปตอง ประเภททีมหญิง กีฬา สพฐ. เกมส์ ๒๕๕๔

ปี พ.ศ. ๒๕๕๕

๑. รางวัลชนะเลิศ การประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประจำปี ๒๕๕๕

๒. รางวัลชนะเลิศ การประกวดบรรยายธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอุตรดิตถ์

ปี พ.ศ. ๒๕๕๖

๑. โรงเรียนต้นแบบ “การพัฒนาคุณธรรมนำวิชาการตามหลักความดีพื้นฐานสากล” โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนในฝันและโรงเรียนมาตรฐานสากล ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ปี พ.ศ. ๒๕๕๗

๑. นายณพฤทธิ์ พิมพุม ได้รับคัดเลือกทุนโครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชสยามมกุฎราชกุมาร เมื่อ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๗

๒. รางวัลผล O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ลำดับที่ ๓ ของจังหวัด และเป็นลำดับที่ ๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๙

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘

๑. รางวัลผล O- NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๓ ปีต่อเนื่อง (ปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๕๗) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘

๒. รางวัลผล O- NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๓ ปีต่อเนื่อง (ปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๕๗) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘

๓. รางวัลชมเชยระดับประเทศ การประกวดเล่านิทานชาดก ประกอบท่าทาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย งานมหกรรมส่งเสริมศิลปกรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนาเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๘

๔. รางวัลชมเชยระดับประเทศ การประกวดสื่อการสอนศิลปกรรม (DVD เรื่องสั้น) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จากมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย งานมหกรรมส่งเสริมศิลปกรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนาเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๘

๕. รางวัลสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการ "ปลอด 0, ร, มส." ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๙

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙

๑. รางวัลผล O- NET กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของทุกระดับ

๒. รางวัลผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ระดับดีมาก ตามโครงการ Zero Watse School ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๙

๓. รางวัลโรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ คะแนนเฉลี่ยรวม ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูงอันดับ ๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๙

ปี พ.ศ. ๒๕๖๐

๑. รางวัลสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการเป็นเลิศเรื่อง "ปลอด 0, ร, มส." ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๙ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๐

๒. รางวัลผล O- NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ

๓. รางวัลโรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ คะแนนเฉลี่ยรวม ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูงอันดับ ๓ จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๙ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๐

๔. รางวัลชมเชยระดับประเทศ การกล่าวคำอาราธนาและถวายทานในพุทธศาสนพิธีมัธยมศึกษาตอนปลาย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๐

๕. รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ วันที่ ๒๙ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๐

ปี พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๗ ณ ศูนย์ประชุมธรรมศาสตร์ รังสิต

๒. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๑ จากผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรดิตถ์ เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

๓. รางวัลสถานศึกษาแบบอย่างในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ Thailand ๔.๐ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๙ เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๑

ปี พ.ศ. ๒๕๖๒

๑. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ ระดับภาค ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒

๒. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ ระดับประเทศ กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒

๓. นางภคพร สีกา ผู้อำนวยการโรงเรียน รัชมังคลาภิเษก วัฒนคุณาธร ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวง วัฒนธรรม ประเภทบุคคล เมื่อวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๒

๔. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภทคลิปสั้น โครงการยุวชนประกันภัย คปภ. ระดับประเทศ จากสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.) กระทรวงพาณิชย์

๕. รางวัลระดับดีเยี่ยม โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี ๒๕๖๑ จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๒

๖. ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๔ (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) ในระดับคุณภาพดีมาก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ ๑๙ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒

๗. รางวัลโครงการโรงเรียนดนตรีไทย ๑๐๐% ระดับมัธยมศึกษา ปีพุทธศักราช ๒๕๖๒

ปี พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. รางวัลผล O- NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีคะแนนเฉลี่ยรวม ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูงสุด เป็นอันดับ ๓ ของโรงเรียนขนาดกลาง

๒. ผ่านการประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพระดับโรงเรียน ในโครงการยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากล (Office of the Basic Education Commission Quality Awards : OBECQA) ระดับ ScQA ปีพุทธศักราช ๒๕๖๓

๓. รางวัลโรงเรียนต้นแบบตามโครงการสร้างและส่งเสริมความพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๔. รางวัลชมเชยอันดับ ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภททีมหญิงล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ระดับประเทศ ของกรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรมร่วมกับศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๓

๕. รางวัลชมเชยเยาวชนประกันภัยดีเด่น รูปแบบคลิปวิดีโอสั้น ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓ จากคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.) เมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

๖. รางวัลชนะเลิศ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม โครงการห้องเรียนนออยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓

๗. รางวัลสถานศึกษาคุณภาพยอดเยี่ยม กิจกรรมห้องเรียนนออยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล วิถีใหม่ New Normal จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๓

๘. รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม ประเภทสถานศึกษา โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ปี ๒๕๖๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๓

บริบทของโรงเรียน

จุดแข็ง

๑. นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ที่มีการทดสอบ)

๒. นักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศในการแข่งขันกิจกรรมด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้งระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ

๓. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์ที่โรงเรียนกำหนด

๔. โรงเรียนสร้างการรับรู้เชิงนโยบาย กระบวนการบริหารจัดการ และบทบาทหน้าที่ของครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๕. โรงเรียนพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานการปฏิบัติงานและส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ และความเป็นมืออาชีพมากขึ้น

๖. โรงเรียนดำเนินการประเมิน กำกับ นิเทศ ติดตามและนำผลการปฏิบัติงานไปพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน หรือหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายของครูอย่างต่อเนื่อง

๗. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและได้รับรางวัลระดับประเทศ

๘. ครูมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นทักษะกระบวนการคิด การปฏิบัติจริง และการบูรณาการตามแนวทาง Active Learning

๙. ครูผู้สอนมีการวัดและประเมินการจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย

๑๐. ครูผู้สอนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนรู้

๑๑. ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่นักเรียนในการประพฤติและปฏิบัติตาม

จุดอ่อน

๑. โรงเรียนควรกำหนดเป้าหมายและวิสัยทัศน์ให้ชัดเจน และนำไปเป็นกรอบในการดำเนินงาน มีการจัดทำแผนงานโครงการตามเป้าหมายที่กำหนดและครอบคลุมประเด็นการพัฒนาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. โรงเรียนขาดการวิเคราะห์เชิงลึกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่จำแนกเป็นรายมาตรฐาน และของกลุ่มผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าระดับดี

๓. โรงเรียนยังขาดการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ และการสร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมผู้เรียนได้เรียนรู้ และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองให้มากขึ้น

โอกาส

๑. โรงเรียนมีเครือข่ายและสถาบันทางการศึกษาพร้อมที่จะให้ความร่วมมือทางวิชาการ ทำให้ครูและนักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างกว้างขวางมากขึ้น เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ สถาบันอาชีวศึกษา โรงพยาบาลพากท่า ที่ว่าการอำเภอพากท่า เทศบาลตำบลพากท่า เป็นต้น

๒. โรงเรียนพากท่าวิทยาเป็นโรงเรียนประจำอำเภอ มีผลงานในการสร้างนักเรียนและศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จ ทำให้โรงเรียนได้รับการยอมรับ ศรัทธาและเชื่อมั่นจากชุมชนและสังคม

๓. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ในด้านแหล่งเรียนรู้ ด้านทรัพยากร ด้านภูมิปัญญาจากผู้ทรงคุณวุฒิหลากหลายสาขา จึงทำให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

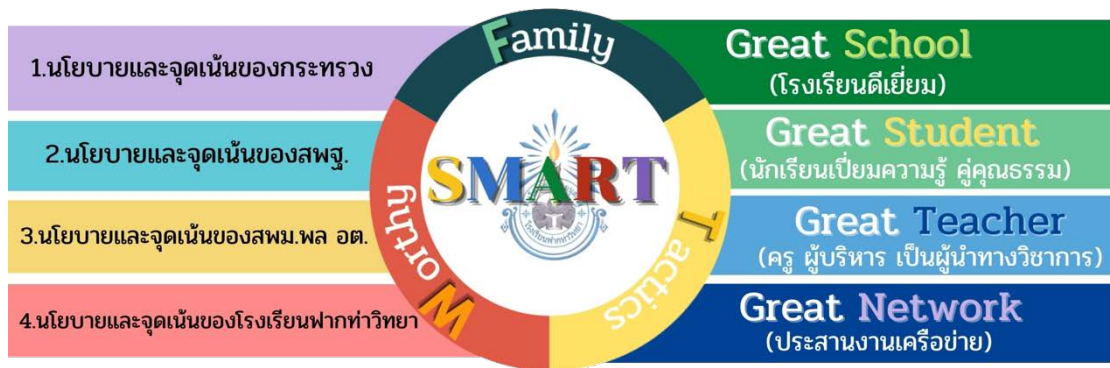
๔. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชน มีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาที่มีคุณภาพและแหล่งชุมชนที่ให้ความอนุเคราะห์และร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

อุปสรรค

๑. รัฐบาลหรือหน่วยงานต้นสังกัดมีการขับเคลื่อนนโยบายไม่ต่อเนื่อง ทำให้โรงเรียนปรับแผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายที่กำหนด จึงเป็นเหตุให้โรงเรียนไม่สามารถวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระยะยาวได้อย่างต่อเนื่อง

๒. ภายใต้อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID – ๑๙) ทำให้ผู้ปกครองส่วนหนึ่งได้รับผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และรูปแบบการจัดการศึกษาที่ปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์ดังกล่าว

รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนฟากท่าวิทยา



ภาพ โมเดลโรงเรียนฟากท่าวิทยา FTW SMART ๔G MODEL

รูปแบบ F.T.W SMART 4G เน้นผลลัพธ์สำคัญ ๔G ได้แก่ Great School, Great Student, Great Teacher และ Great Network ของโรงเรียนฟากท่าวิทยายภายในวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ (New Normal) โดยใช้กระบวนการวงจรคุณภาพ P-D-C-A ในการดำเนินงาน ทำให้การดำเนินการบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายมีรายละเอียดของการพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนฟากท่าวิทยาให้มีคุณภาพ

หมวดที่ ๑ บททั่วไป

มาตรา ๑ นิยามศัพท์

๑. "โรงเรียน" หมายถึง โรงเรียนพากท่าวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยความเห็นชอบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพากท่าวิทยา

๒. "ธรรมนูญโรงเรียน" หมายถึง เอกสารหลักฐาน เป็นข้อกำหนดที่กำหนดขึ้นของโรงเรียน พากท่าวิทยา โดยความเห็นชอบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพากท่าวิทยา โดยมีบุคคลที่เป็น ผู้แทนของทุกส่วนที่เกี่ยวข้องเป็นคณะกรรมการดำเนินการจัดทำ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครู คณะกรรมการ สถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่า นักเรียน และผู้ทรงคุณวุฒิทางกฎหมาย เพื่อให้โรงเรียนนำไปใช้เป็น กรอบในการบริหารภารกิจให้เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลเป็นไปตาม จุดประสงค์ของโรงเรียน

มาตรา ๒ เพลงประจำโรงเรียน

มาร์ชพากท่าวิทยา

พากท่า พากท่าวิทยา
ก่อเกิดมาใต้ฟ้าเมืองไทย
แม่ถิ่นป่าเขาเลื่องชื่อลือเกียรติไกล
ขจรไปการกีฬาศึกษาดี
อบรมจรรยา มารยาท
ความสะอาดเทิดไว้ประเพณี
สถาบันเด่นสง่ามานานปี
พวกเรานี้รักศักดิ์ศรีมีพลัง
รักชาติศาสนาพระมหากษัตริย์
เรายืนหยัดเคร่งครัดคุณธรรม
สีม่วงเขียวคือสัญลักษณ์
ชักชวนจำเพียรกระทำแต่ความดีมีน้ำใจ
อยู่ที่ไหนใกล้ไกลเราพร้อมจิต
สมัครมิตรร่วมใจให้ก้าวหน้า
สถาบันนั้นไว้เพื่อชาวประชา
สร้างศรัทธาพัฒนาถิ่นผืนดินไทย

เนื้อร้อง - ทำนอง : อาจารย์บรรดาล วันมา

ทำนองเพลงมาร์ชโรงเรียนฟากท่าวิทยา

มาร์ชฟากท่าวิทยา

บรรดาดล วันมา

♩ = 120

ฟาก

6

ท่า ฟาก ท่า วิทยา ก่อเกิด มา ได้ ฟ้า เมือง ไทย แม่ ถิ่น บำ เชา เลื่อง ชื่อ ลือ เกียรติ

11

ไกล ขจร ไกล การ กีฬา ศึกษา ดี อม ร่ม จรรย ภา มร ชาติ ความ สะ

16

ชาติ เติบ ไร่ ประ เภ ณี ส ภา บัน เตน ส ภา มาน นี พวก เรา นี้ รัก ศักดิ์ ศรี มี พ

21

สิ่ง รัก ขาด ศาส ส นา พระมหากษัตริย์ เรา ฝัน หนัก เกรง ครีดี คุณ ธรรม สี ม่วง

26

เขียด คือ สัตว์ ลักษณะ ขี้ก ขวน จ่า เพียร กระ ทำ แต่ ความ ดี มี น้ำ ใจ อยู่ ที่ ไหน ไกล ไกล เรา ร่วม

31

จิต ส มัคร มัคร ร่วม ใจ ให้ ก้าว หนา ส ภา บัน นั้น ไร่ เพื่อ ชาว ประ

35

ชา สร้าง ศรี ธา พฒ นา ถิ่น ดิน ดิน ไทย ไทย

หมวดที่ ๒ นโยบายโรงเรียน

มาตรา ๓ วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และคุณธรรม
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี มีนวัตกรรมที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ และเสริมสร้างภาคีเครือข่ายสนับสนุนการจัดการศึกษา

มาตรา ๔ พันธกิจ

โรงเรียนกำหนดเป้าหมายให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานของโรงเรียน ดังต่อไปนี้

๑. ส่งเสริมระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ความเป็นไทยตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๖. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี

มาตรา ๕ แนวทางเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนกำหนดแนวทางเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ทั้งด้านผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สู่มาตรฐานสากล โดยมีกลยุทธ์ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรา ๖ กิจกรรมบริการทางวิชาการ

โรงเรียนจัดกิจกรรมบริการทางวิชาการเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยมีการทดสอบความรู้ทางวิชาการของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖

หมวดที่ ๓ รูปแบบการจัดการศึกษา

มาตรา ๗ เป้าหมายของโรงเรียน

โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีความสุขสู่มาตรฐานสากล

มาตรา ๘ การจัดการ

โรงเรียนเปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ การจัดการแผนการเรียนในแต่ละระดับชั้น เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา จำนวนห้องเรียนต่อห้องเป็นไปตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรา ๙ หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนจัดการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในทุกแขนงวิชาเป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งทางด้านความรู้ ความสามารถ และทักษะทางสังคมเต็มตามศักยภาพ โดยหลักสูตรสถานศึกษา มีองค์ประกอบดังนี้

๑. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม (ท้องถิ่น) ให้เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียนกำหนด
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประกอบด้วย
 - ๓.๑ กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
 - ๓.๒ กิจกรรมชุมนุม/ชมรม
 - ๓.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
 - ๓.๔ กิจกรรมแนะแนว

มาตรา ๑๐ การสนับสนุนทางการศึกษา

โรงเรียนต้องให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตและบริบทของครอบครัวผู้เรียน โดยการพัฒนาและนำระบบเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสารมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาระบบบริหารจัดการและระบบการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ทันยุคสมัยและมีประสิทธิภาพสูงสุดรวมทั้งการพัฒนาทางการประกอบอาชีพ

มาตรา ๑๑ การวิจัยหลักสูตรหรือวิจัยสถาบัน

โรงเรียนต้องมีการวิจัยหลักสูตรหรือวิจัยสถาบันอย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง เพื่อนำผลการวิจัยมาปรับปรุงพัฒนา คุณภาพของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ ๔ บุคลากร

มาตรา ๑๒ คุณสมบัติของผู้บริหารโรงเรียนพากท่าวิทยา

๑. มีความจงรักภักดีในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. มีความรอบรู้ มีความแม่นยำในกฎระเบียบของทางราชการ
๓. มีความสามารถในการตัดสินใจได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว และกล้าตัดสินใจ ปฏิบัติตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
๔. ความเป็นประชาธิปไตย ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา มีบุคลิกภาพและมนุษยธรรมที่ดีต่อผู้ร่วมงานและมีความจริงจังต่อผู้ร่วมงาน
๕. มีความสุจริตโปร่งใส และเที่ยงธรรม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม มีความเสียสละ
๖. มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา สามารถปรับใช้ศาสตร์และศิลป์ในการบริหารจัดการ วางแผนพัฒนาโรงเรียน สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

มาตรา ๑๓ คุณสมบัติของครูโรงเรียนพากท่าวิทยา

๑. มุ่งมั่นพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่นักเรียน
๒. ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูเสมอ
๓. มีจิตวิญญาณของความเป็นครูที่ดี ให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค
๔. มีความรู้ความสามารถ มีความเสียสละอุทิศตนเป็นประโยชน์แก่นักเรียนด้วยความเต็มใจ
๕. ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในคุณธรรมและเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
๖. ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน และมีหน้าที่ในการอบรมปมนิสัย นักเรียนให้ นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม
๗. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนทั้งทางกาย วาจา ใจ
๘. ไม่แสวงหาผลประโยชน์ใด ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อมจากโรงเรียน ผู้ปกครองและนักเรียน

มาตรา ๑๔ บทบาทและหน้าที่ของผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนพากท่าวิทยา

ผู้ปกครองนักเรียนมีความเข้าใจในระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนและยินยอมปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนทุกประการ ได้แก่

๑. ให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน
๒. ศึกษาและเข้าใจวัฒนธรรม กฎระเบียบ ของโรงเรียนพากท่าวิทยา
๓. ดูแล เอาใจใส่ กำชับติดตามบุตรในอุปการะให้ปฏิบัติตามธรรมเนียมของโรงเรียน
๔. มีความพร้อมในการสนับสนุนค่าเล่าเรียนของบุตรและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ

มาตรา ๑๕ การจัดหาเจ้าหน้าที่และบุคลากร

โรงเรียนควรจัดหาเจ้าหน้าที่และบุคลากรเพื่อปฏิบัติหน้าที่ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการ เรียนการสอน โดยตรง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การบริการ และสนับสนุน การเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังตำแหน่งงานและคุณสมบัติขั้นต้น ดังนี้

๑. เจ้าหน้าที่งานธุรการ

คุณสมบัติ

- ๑.๑ สามารถจัดทำแบบฟอร์มการลงเวลาการปฏิบัติงาน การลา การขออนุญาตออกนอกโรงเรียนของ ครูและบุคลากร
- ๑.๒ สามารถรับ - ส่ง และลงทะเบียนหนังสือราชการให้ถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณ
- ๑.๓ สามารถร่าง - พิมพ์ ได้ตอบหนังสือราชการ ให้ถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณ และทันเวลา
- ๑.๔ สามารถประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับหนังสือราชการ เพื่อให้การ ดำเนินงาน ทันกำหนดเวลา
- ๑.๕ สามารถจัดทำแบบฟอร์มในการติดต่อทางราชการต่าง ๆ เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับความสะดวกใน การติดต่อราชการกับทางโรงเรียน
- ๑.๖ สามารถปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๒. พนักงานจ้างเหมาบริการ

คุณสมบัติ

- ๒.๑ สามารถดูแล ทำความสะอาดภายในและภายนอกอาคาร ห้องเรียน ห้องพักครู ห้องน้ำ ห้องสุขา ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
- ๒.๒ สามารถดูแล บำรุงรักษาต้นไม้ สนามหญ้าของโรงเรียนให้สวยงาม
- ๒.๓ สามารถดูแลรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ในส่วนพื้นที่งานที่รับผิดชอบ
- ๒.๔ สามารถปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

มาตรา ๑๖ สหกรณ์ภายในโรงเรียน

โรงเรียนต้องจัดให้มีสหกรณ์ภายในโรงเรียนเพื่อฝึกให้นักเรียนเรียนรู้ระบบของสหกรณ์ โดยคณะครู บุคลากรและนักเรียน มีสิทธิ์ถือหุ้นอย่างน้อย คนละ ๑ หุ้น แต่ไม่เกิน ๑๐ หุ้น หุ้นละ ๑๐ บาท โดยสมาชิกต้อง ชำระค่าหุ้นเมื่อแรกสมัคร

มาตรา ๑๗ การพัฒนาครูและบุคลากร

โรงเรียนต้องจัดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น อย่างน้อย ๑ รายการต่อปี ดังนี้

๑. การศึกษาดูงาน
๒. การสัมมนาทางวิชาการ
๓. การอบรมเชิงปฏิบัติการในเรื่องที่จำเป็นต่อครูทุกคน
๔. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน หรือผลงานทางวิชาการ

หมวดที่ ๕ นักเรียน

มาตรา ๑๘ คุณสมบัติพื้นฐานของผู้ที่จะสมัครเข้าเรียนโรงเรียนพากท่าวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑. เป็นนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่าตามหลักสูตร การศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และสามารถ ประพฤติตน
ตามระเบียบโรงเรียนพากท่าวิทยา ว่าด้วยการควบคุมพฤติกรรมนักเรียนที่กำหนดไว้ได้

๓. ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน นอกเหนือหลัก
สูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนเกิน มาตรฐานรัฐ และ
ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่โรงเรียนกำหนด ตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียน

๔. ผู้ปกครองมีความพร้อมในการร่วมดูแลความประพฤติของนักเรียนกับทางโรงเรียน ตามระเบียบ
โรงเรียนพากท่าวิทยา ว่าด้วยการควบคุมพฤติกรรมนักเรียนที่กำหนดไว้ ตลอดเวลาที่กำลังศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๑. เป็นนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือเทียบเท่าตามหลักสูตร การศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และสามารถ ประพฤติ
ตนตามระเบียบของโรงเรียนพากท่าวิทยา ว่าด้วยการควบคุมพฤติกรรมนักเรียนที่กำหนดไว้ได้

๓. ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนนอกเหนือ
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนเกิน มาตรฐานรัฐ และ
ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่โรงเรียนกำหนด ตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียน

๔. ผู้ปกครองมีความพร้อมในการร่วมดูแลความประพฤติของนักเรียนกับทางโรงเรียน
พากท่าวิทยา ว่าด้วยการควบคุมพฤติกรรมนักเรียนที่กำหนดไว้ได้

มาตรา ๑๙ สถานักเรียน (องค์การบริหารส่วนนักเรียนโรงเรียนพากท่าวิทยา : อบน.)

โรงเรียนต้องจัดให้มีองค์การบริหารส่วนนักเรียนโรงเรียนพากท่าวิทยา หรือ อบน. ซึ่งได้มาโดยการ
ได้รับเลือกมาจากนักเรียนในโรงเรียนเพื่อเป็นผู้แทนของนักเรียน เป็นสื่อกลางเพื่อความเป็นประชาธิปไตย
รักษาสีหน้าและหน้าที่ของนักเรียนโดยไม่ขัดกับระเบียบและนโยบายของโรงเรียน กำหนดแผนการปฏิบัติ
กิจกรรมเชิง สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน สังคมและประเทศชาติ โดยต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๑. เป็นผู้ที่ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย และจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. เป็นนักเรียนโรงเรียนพากท่าวิทยาอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

๓. ผู้สมัครจะต้องลงสมัครตามระเบียบสถานักเรียนโรงเรียนพากท่าวิทยา

๔. เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในขณะที่มีการเลือกตั้ง

๕. ไม่มีผลการเรียนเป็น 0, ร, มส หรือ มผ

๖. ได้รับความยินยอมจากคุณครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองให้เข้าสมัคร รับเลือกตั้ง
ประธานสภาและคณะกรรมการสถานักเรียน

๗. เป็นผู้ที่มีคุณธรรมและมีความเป็นกลางในการดำเนินนโยบายที่ตั้งไว้
๘. เป็นผู้ที่รักและรักษาเกียรติของโรงเรียนอย่างจริงจัง

มาตรา ๒๐ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

นักเรียนต้องได้รับการพัฒนาจากทางโรงเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

มาตรา ๒๑ การปฏิบัติตนในการเป็นนักเรียนโรงเรียนพากท่าวิทยา

นักเรียนต้องปฏิบัติตนระหว่างเป็นนักเรียนของโรงเรียนพากท่าวิทยาตามระเบียบโรงเรียนพากท่าวิทยา ว่าด้วยการควบคุมความประพฤตินักเรียนพ.ศ.๒๕๕๒ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓)

นักเรียนทุกคนต้องแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบโรงเรียน ดังนี้

๑. **เครื่องแบบและเครื่องแต่งกายนักเรียน** (ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียนและนักศึกษา ฉบับที่ ๑ พ.ศ.๒๕๒๗ และฉบับที่ ๔ พ.ศ.๒๕๔๖)

๑.๑ เครื่องแบบนักเรียนชายระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๑.๑.๑ **เสื้อ** เป็นเสื้อเชิ้ตคอตั้ง ผ้าขาวเกลี้ยงไม่หนาเกินควร ตัดตัวตรงไม่รัดรูป ไม่มีเกล็ด หรือจีบด้านหลังแขนสั้นเหนือศอกมีสาคที่อกตลบออกด้านนอกติดกระดุมสีขาว ๖ เม็ด บนสาคเสื้อเท่านั้น แขนสั้นเหนือศอกประมาณ ๒ ซม. ไม่พับแขน ความกว้างของเสื้อให้เหมาะสมกับลำตัวไม่คับหรือหลวมเกินไป หน้าอกด้านซ้ายติดกระเป๋ ๑ กระเป๋า ขนาดกว้าง ๘-๑๒ ซม. ลึกประมาณ ๑๐-๑๕ ซม.

๑.๑.๒ **เครื่องหมายโรงเรียน** ให้ปักอักษรย่อ พ.ท.ว. และเลขประจำตัวเป็นตัวเลขไทยใต้อักษรย่อบนอกเสื้อเบื้องขวา เบื้องซ้ายปักชื่อและชื่อสกุลให้อ่านง่ายชัดเจน

๑.๑.๓ **กางเกง** ใช้ผ้ากาก็ ผ้าเรียบห้ามใช้ผ้ายีนส์ ผ้าลูกฟูก หรือผ้าเวสปอยท์ มีจีบข้างหน้า ข้างละสองจีบ ขากางเกงไม่สั้นหรือแคบเกินไป ความยาวของขากางเกงให้อยู่เหนือกึ่งกลางสะบ้าหัวเข่า ไม่เกิน ๕ ซม. เมื่อยืนตรงความกว้างของขากางเกงห่างจากขา ๘-๑๒ ซม. กระเป๋าด้านหน้าตามแนวตะเข็บ ด้านข้างๆ ละ ๑ กระเป๋า ไม่มีกระเป๋าด้านหลัง ขอบกางเกงมีหูกว้างประมาณ ๑ ซม. ติดเป็นระยะพองาม เป้ากางเกงต้องยาวพอที่จะคาดเข็มขัดจัดให้ตรงเอว

๑.๑.๔ **เข็มขัด** ให้ใช้เข็มขัดหนังสีน้ำตาล หัวเข็มขัดเป็นโลหะสีทองรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าชนิดหัวกลัด มีปลอกหนังสีเดียวกัน ไม่มีลวดลายหรือติดสิ่งประดับใด ๆ หรือใช้หัวเข็มขัดลูกเสื้อแทนได้

๑.๑.๕ รongเท้า เป็นรongเท้าผ้าใบสีน้ำตาล ไม่มีลวดลาย และเชือกรongเท้าสีน้ำตาลเช่นเดียวกับรongเท้าหรือรongเท้าหุ้มส้นสีน้ำตาลชนิดผูกเชือกเป็นหนังเรียบ (ห้ามใส่สีขาว รongเท้าหนังกลับ หัวแหลม หรือส้นสูง ฯลฯ ที่มีได้ระบุไว้ข้างต้น)

๑.๑.๖ ถุงเท้า สีน้ำตาลแบบนักเรียนไม่มีขอบหรือแถบสี ไม่มีลวดลาย ความยาวครึ่งน่องไม่พับ

๑.๒ เครื่องแบบนักเรียนชายระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑.๒.๑ เสื้อ เป็นเสื้อเชิ้ตคอตั้ง ผ้าขาวเกลี้ยงไม่หนาเกินควร ตัดตัวตรงไม่รัดรูปไม่มีเกล็ด หรือจีบด้านหลัง มีสาคที่อกตลบออกด้านนอก ติดกระดุมสีขาว ๖ เม็ด บนสาคเสื้อ เท่านั้น แขนสั้นเหนือศอก ประมาณ ๒ ซม. ไม่พับแขน ความกว้างของเสื้อให้เหมาะสมกับลำตัว ไม่คับหรือหลวมเกินไป หน้าอกด้านซ้ายติดกระเป๋ ๑ กระเป๋ ขนาดกว้าง ๘-๑๒ ซม. ลึกประมาณ ๑๐-๑๕ ซม.

๑.๒.๒ เครื่องหมายโรงเรียน ให้ปักอักษรย่อ ฟ.ท.ว. และเลขประจำตัวเป็นตัวเลขไทยใต้อักษรย่อบนอกเสื้อเบื้องขวา เบื้องซ้ายปักชื่อและชื่อสกุลให้อ่านง่ายชัดเจน

๑.๒.๓ กางเกง ใช้ผ้าสีดำ ผ้าเรียบห้ามใช้ผ้ายีนส์ ผ้าลูกฟูก หรือผ้าเวสปอยท์ มีจีบข้างหน้า ข้างละสองจีบ ขากางเกงไม่สั้นหรือแคบเกินไป ความยาวของขากางเกงให้อยู่เหนือกึ่งกลางสะบ้าหัวเข่า ไม่เกิน ๕ ซม. เมื่อยืนตรงความกว้างของขากางเกงห่างจากขา ๘-๑๒ ซม. กระเป๋ตามแนวตะเข็บ ด้านข้าง ๆ ละ ๑ กระเป๋ ไม่มีกระเป๋หลัง ขอบกางเกงมีหูกว้างประมาณ ๑ ซม. ติดเป็นระยะพองาม เป้ากางเกงต้องยาวพอที่จะคาดเข็มขัดจัดให้ตรงเอว

๑.๒.๔ เข็มขัด ให้ใช้เข็มขัดหนังสีดำ หัวเข็มขัดเป็นโลหะสีเงินรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ชนิดหัวกลัด มีปลอกหนังสีเดียวกัน ไม่มีลวดลายหรือติดสิ่งประดับใด ๆ

๑.๒.๕ รongเท้า เป็นรongเท้าผ้าใบสีดำ ไม่มีลวดลาย และเชือกรongเท้าสีดำเช่นเดียวกับรongเท้าหรือรongเท้าหุ้มส้นสีดำชนิดผูกเชือกเป็นหนังเรียบ (ห้ามใส่สีขาว รongเท้าหนังกลับ หัวแหลม หรือส้นสูง ห้ามย้อมสีรongเท้า หรือใช้น้ำยากัดสี ฯลฯ ที่มีได้ระบุไว้ข้างต้น)

๑.๒.๖ ถุงเท้า สีขาวแบบนักเรียนไม่มีขอบหรือแถบสี ไม่มีลวดลาย ความยาวครึ่งน่องไม่พับ

๑.๓ เครื่องแบบนักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๑.๓.๑ เสื้อ เป็นผ้าขาวเกลี้ยงไม่หนาเกินควร เสื้อห้ามใช้ผ้าแพรหรือผ้าไหมหรือผ้าทอลาย คอปกทหารเรือแบบคอพับในตัวลึกพอสวมศีรษะได้สะดวก สาคตลบเข้าข้างใน ส่วนของสาคให้ใหญ่พอเบาะคอแล้วไม่เห็นตะเข็บใน เมื่อสวมแล้วต้องไม่เห็นผิวหนังและเสื้อชั้นใน ปกขนาด ๑๐ ซม. ใช้ผ้าสองชั้นเย็บแบบเข้าถ้ำ แขนยาวเพียงเหนือข้อศอกประมาณ ๒ ซม. ไม่พับแขน ความยาวของเสื้อวัดจากข้อมือขึ้นมาเมื่อยืนตรงระยะตั้งแต่ ๑๐-๑๕ ซม. ชายขอบเสื้อด้านล่างมีขอบพับไม่เกิน ๓ ซม. ขนาดของตัวเสื้อตั้งแต่ใต้แขนถึงขอบล่างมีความกว้างพอเหมาะกับตัวไม่รัดเอวริมขอบด้านหน้าขาติดกระเป๋ขนาด ๖-๘ ซม. ลึก ๘-๑๐ ซม. ตามส่วนขนาดของปากกระเป๋พับเป็นริมกว้างไม่เกิน ๒ ซม. ผ้าผูกคอใช้ผ้าสีเดียวกับกระโปรงแบบหูกกระต่าย ความยาวให้พอเหมาะ

๑.๓.๒ เครื่องหมายโรงเรียน ให้ปักอักษรย่อ ฟ.ท.ว. และเลขประจำตัวเป็นตัวเลขไทยใต้อักษรย่อบนอกเสื้อเบื้องขวา เบื้องซ้ายปักชื่อและชื่อสกุลให้อ่านง่ายชัดเจน

๑.๓.๓ เสื้อชั้นใน ถ้าใช้แบบบราเซียต้องสวมเสื้อบังทรง หรือ เสื้อสลีปสีขาวและไม่มีลวดลายทับอีกชั้นหนึ่งก่อนที่จะสวมเสื้อเครื่องแบบและห้ามใช้เสื้อชั้นในสีเข้มหรือมีลวดลาย

๑.๓.๔ กระโปรง ใช้ผ้ากรมท่าเนื้อเกลี้ยง ไม่มีลวดลาย ด้านหน้าและด้านหลังพับเป็นจีบข้างละ ๓ จีบ หันจีบออกด้านนอกเย็บทับจีบจากขอบเอวลงมา ๖-๑๐ ซม. ระยะความกว้างตรงกลางพองาม ตัว

กระโปรงยาวคลุมเข่าวัดจากสะบ้าหัวเข่าลงไปไม่เกิน ๔ นิ้วฟุตและไม่เกินกึ่งกลางสะบ้าหัวเข่าขึ้นไปต้องมีลักษณะทรงกระโปรงบานสีกรมท่าน้ำเงิน ไม่ให้ใช้สีกรมทาดำหรือสีดำ

๑.๓.๕ รองเท้า เป็นรองเท้านั่งสีดำหุ้มส้นแบบนักเรียนชนิดมีสายรัดหลังเท้า หุ้มปลายเท้า หัวมนไม่แหลม ไม่มีลวดลาย ส้นสูงไม่เกิน ๒ ซม.

๑.๓.๖ ถุงเท้า สีขาวแบบนักเรียนไม่มีลวดลาย แถบสีหรือดอกไม้ ไม่บางมาก พับขอบ (กว้าง ๑.๕-๒ นิ้ว) ไว้เหนือข้อเท้าประมาณ ๑.๕-๒ นิ้ว ห้ามใช้ถุงเท้าชนิดสั้นที่พับไม่ได้

๑.๔ เครื่องแบบนักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑.๔.๑ เสื้อ เป็นผ้าขาวเกลี้ยงไม่หนาเกินควร (ไม่ใช่ผ้าดิบ) เสื้อห้ามใช้ผ้าแพรหรือไหมหรือผ้าทอลาย แบบคอเชิ้ต ผ่าอกตลอด ปลายปกยาวไม่เกิน ๑ ซม. ที่ปกเสื้อทำเป็นซาบเข้าข้างในกว้าง ๓ ซม. มีกระดุมสีขาว ๕ เม็ด ที่ซาบเสื้อเท่านั้น แขนยาวเหนือข้อศอกประมาณ ๒ ซม. ไม่พับแขน ปลายแขนจีบเล็กน้อยประกอบด้วยผ้าสองชั้นกว้าง ๓ ซม. ตัวเสื้อ และแขนตัดขนาดพอดี สอดชายเสื้อไว้ในกระโปรงให้เห็นเข็มขัด ห้ามสวมเสื้อรัดรูป

๑.๔.๒ เครื่องหมายโรงเรียน ให้ปักอักษรย่อ ฟ.ท.ว. และเลขประจำตัวเป็นตัวเลขไทยใต้อักษรย่อบนอกเสื้อเบื้องขวา เบื้องซ้ายปักชื่อและชื่อสกุลให้อ่านง่ายชัดเจน

๑.๔.๓ เสื้อชั้นใน ถ้าใช้แบบบราเซียต้องสวมเสื้อบังทรง หรือ เสื้อสลิปสีขาวและไม่มีลวดลายทับอีกชั้นหนึ่งก่อนที่จะสวมเสื้อเครื่องแบบและห้ามใช้เสื้อชั้นในสีเข้มหรือมีลวดลาย

๑.๔.๔ กระโปรง ใช้ผ้ากรมท่านี้อีกเกลี้ยงไม่มีลวดลาย ด้านหน้าและด้านหลังพับเป็นจีบข้างละ ๓ จีบ หันจีบออกด้านนอกเย็บทับจีบจากขอบเอวลงมา ๖-๑๐ ซม. ระยะความกว้างตรงกลางพองาม ตัวกระโปรงยาวคลุมเข่าวัดจากสะบ้าหัวเข่าลงไปไม่เกิน ๔ นิ้วฟุตและไม่เกินกึ่งกลางสะบ้าหัวเข่าขึ้นไปต้องมีลักษณะทรงกระโปรงบานสีกรมท่าน้ำเงิน ไม่ให้ใช้กระโปรงสีกรมทาดำหรือสีดำ

๑.๔.๕ เข็มขัด เป็นเข็มขัดหนังสีดำไม่มีลวดลายหรือติดสิ่งประดับใด ๆ กว้างประมาณ ๓-๔ ซม. หัวเข็มขัดดำรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าแบบมีกัลด ๑ อัน

๑.๔.๖ รองเท้า เป็นรองเท้านั่งสีดำหุ้มส้นแบบนักเรียนชนิดมีสายรัดหลังเท้า หุ้มปลายเท้า หัวมนไม่แหลม ไม่มีลวดลาย ส้นสูงไม่เกิน ๒ ซม.

๑.๔.๗ ถุงเท้า สีขาวแบบนักเรียนไม่มีลวดลาย แถบสีหรือดอกไม้ ไม่บางมาก พับขอบ (กว้าง ๑.๕-๒ นิ้ว) ไว้เหนือข้อเท้าประมาณ ๑.๕-๒ นิ้ว และห้ามใช้ถุงเท้าชนิดสั้นที่พับไม่ได้

๒. เครื่องแต่งกายพลศึกษา

๒.๑ เสื้อ ใช้เสื้อโปโลสีเขียวตามแบบที่โรงเรียนกำหนด ออกเสื้อด้านซ้ายมีกระเป๋ ๑ ใบ ที่กระเป๋ปักตราสัญลักษณ์โรงเรียน ความยาวของเสื้อเมื่อยกแขนจนสุดแล้วต้องมองไม่เห็นขอบกางเกง

๒.๒ กางเกง ใช้กางเกงวอร์มสีน้ำเงินขาว จะมีแถบหรือไม่ก็ได้ แต่ถ้ามีแถบต้องเป็นแถบสีขาว ตลอดถึงปลายขา

๒.๓ ถุงเท้า ใช้สีขาว ไม่มีลวดลาย หรือ เครื่องหมายการค้า หรือแถบสี

๒.๔ รองเท้า รองเท้าพลศึกษา สวมได้เฉพาะวันที่เรียนพลศึกษาเท่านั้นนักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ใช้รองเท้าผ้าใบสีขาวหุ้มส้น ไม่มีแถบสีหรือลวดลาย และเชือกกรองเท้าสีขาวเช่นเดียวกับรองเท้านักเรียนชายระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ใช้รองเท้าผ้าใบสีน้ำตาลหุ้มส้น ไม่มีแถบสีหรือลวดลาย และเชือกกรองเท้าสีน้ำตาลเช่นเดียวกับรองเท้า นักเรียนชายระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ใช้รองเท้าผ้าใบสีดำหุ้มส้น ไม่มีแถบสีหรือลวดลาย และเชือกกรองเท้าสีดำเช่นเดียวกับ

รองทำให้แต่งเครื่องแบบพลศึกษาในวันที่มีการเรียนวิชาพลศึกษาหรือวันที่มีกิจกรรมตามที่โรงเรียนกำหนด
เท่านั้น

๓. เครื่องแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เครื่องแบบลูกเสือ เครื่องแบบยุวกาชาด และ เครื่องแบบนักศึกษาวิชาทหาร นักเรียนเรียนกิจกรรมใด
ให้ใช้เครื่องแบบตามระเบียบการแต่งกายของกิจกรรมแต่ละชนิดนั้น ๆ

๔. เครื่องแต่งกายชุดพื้นเมือง

๔.๑ เสื้อ ใช้เสื้อซาฟารีสีม่วงตามแบบที่โรงเรียนกำหนด ความยาวของเสื้อ เมื่อยกแขนจน
สุดแล้วต้องมองไม่เห็นขอบกางเกง หรือขอบกระโปรง

๔.๒ กางเกง นักเรียนชายสวมกางเกงนักเรียนตามระเบียบที่กำหนด

๔.๓ ผ้าซิ่น นักเรียนหญิงนุ่งผ้าซิ่นผ้าทอพื้นบ้านของอำเภอพากทำในวันศุกร์ หรือวันที่มี
กิจกรรมตามที่โรงเรียนกำหนดเท่านั้น

๕. เสื้อกันหนาว

๕.๑ ให้สวมเสื้อกันหนาวแบบสุภาพ เป็นสีเรียบ ไม่มีลวดลาย ห้ามสวมเสื้อกันหนาวใน
รูปแบบต่าง ๆ ที่ขัดต่อระเบียบ และไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน

๕.๒ ต้องสวมเครื่องแบบนักเรียน หรือเครื่องแบบอื่นๆ ที่โรงเรียนกำหนดตามระเบียบก่อน
สวมเสื้อกันหนาวทุกครั้ง

๖. กระเป๋านักเรียน

นักเรียนทุกคน ต้องมีกระเป๋าสำหรับใส่อุปกรณ์การเรียนมาโรงเรียน ให้ใช้กระเป๋าหนังสือสีดำ ไม่มี
ลวดลาย และเป็นกระเป๋าเป้สะพายหลังเท่านั้น กระเป๋าต้องสามารถบรรจุหนังสือ สมุด และอุปกรณ์ในการ
เรียนได้อย่างเหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน ห้ามใช้กระเป๋าที่มีลวดลาย มีสีสันฉูดฉาดหรือเป็นกระเป๋า
แฟชั่นต่าง ๆ (กรณีที่มีกระเป๋าหนังสือตราโรงเรียน ให้ใช้กระเป๋าหนังสือตราโรงเรียนพากทำวิทยาทานเท่านั้น)

๗. ทรงผม

๗.๑ นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตัดผมทรงนักเรียน ด้านข้างและด้านหลังตัด
เกเรียนรอบศีรษะให้รับกันพองาม ด้านบนยาวไม่เกิน ๒ ซม.

๗.๒ นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตัดทรงนักศึกษาวิชาทหาร หรือรองทรงสูง
ด้านข้างหรือด้านหลังเกเรียนไม่เกิน ๑ ซม. ผมด้านบนยาวไม่เกิน ๔ ซม.

ห้ามนักเรียนชาย ไว้จอน แสกกลาง ทำสีผม โกนผม ฉีดสเปรย์ ใสเจล ใส่น้ำมัน ทรงสกิน-
เฮด ทำทรงผมแปลก ๆ หรือไว้ทรงผมที่ไม่เหมาะสมกับการเป็นนักเรียน

๗.๓ นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ถ้าไว้ผมสั้น ผมยาวเลยติ่งหูไม่เกิน ๒ ซม. ปลาย
ผมต้องยาวเสมอกัน ตัดกึ่งเปิดใบหน้าให้เห็นใบหน้าชัดเจน

๗.๔ นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ถ้าไว้ผมสั้น ผมยาวไม่เกินระดับหัวไหล่ปลาย
ผมต้องยาวเสมอกัน ตัดกึ่งเปิดใบหน้าให้เห็นใบหน้าชัดเจน นักเรียนหญิงถ้าไว้ผมยาว
ต้องมัดรวบไว้ตรงกลางด้านหลังของศีรษะให้เรียบร้อย ปลายผมต้องยาวเสมอกัน และปฏิบัติดังนี้

- ใ้ยางรัดสีดำเท่านั้น และใช้ริบบิ้นสีน้ำเงิน ขนาด ๑ ซม. หรือ ๐.๕ นิ้ว และไม่มี
ลวดลาย ผูกผมให้เรียบร้อย

- ให้ติดก๊ิบสีดำล้วน ไม่เกิน ๕ อัน

- ห้ามใช้หวีเสียบ กีบขนาดใหญ่หรือกีบมีลวดลายต่าง ๆ ห้ามแต่งสีผม ดัดย้อม ซอย สไลด์ ต่อมหรือหนีบผม ห้ามทำทรงผมแปลก ๆ หรือไว้ทรงผมที่ไม่เหมาะสมกับการเป็นนักเรียน เช่น ผมสองข้างตัดไม่เท่ากัน ทรงรากไทร ผมตัดสั้นหรือซอยเหมือนผู้ชาย ผมที่มีจอนยาวเกินส่วนอื่น ๆ ผมที่มีส่วนท้ายทอยคล้ายหางเต่า ผมใส่เกลให้แข็ง ผมที่ใส่น้ำมัน ผมที่เป็นเปียเล็ก ๆ หรือเปียเก็บ

๘. เครื่องประดับ

๘.๑ ห้ามใช้เครื่องประดับทุกประเภท เช่น สร้อยคอ แหวน กำไล สร้อยข้อมือ เข็มกลัดทั้งของจริงและของปลอม อนุญาตให้ใช้นาฬิกาข้อมือที่สุภาพ แวนสายตากรอบสีสุภาพ และสร้อยสำหรับห้อยพระ ซึ่งทำด้วยเงินหรือสแตนเลสเท่านั้น แต่ต้องมีความยาวที่พอสมควร ไม่ติดคอ แหวนไว้ในเสื้อ ไม่ให้บุคคลอื่นมองเห็น

๘.๒ ห้ามใส่ตุ้มหู แหวน ตะกรุด ลูกประคำ กำไลข้อมือ ข้อมเท้า เจาะลิ้น และสักตามร่างกายทั้งชายและหญิง การจัดแต่งฟันไม่ให้เป็นในลักษณะอวดโชว์

๙. ใบหน้า

ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ไม่แต่งหน้าให้ผิดไปจากธรรมชาติ เช่น โจนคิ้ว กั้นคิ้ว หรือถอนขนคิ้ว ห้ามใช้เครื่องสำอางทุกชนิด เช่น ทาปาก เขียนคิ้ว เขียนขอบตาบน/ล่าง หรือใช้แป้งรองพื้น เป็นต้น และนักเรียนชายห้ามไว้หนวดเครา

๑๐. เล็บ

ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงต้องตัดเล็บสั้นตามริมเนื้อทุกนิ้ว และรักษาเล็บให้สะอาด ห้ามไว้เล็บยาว ห้ามทาเล็บ หรือตกแต่งสีเล็บ

มาตรา ๒๒ การมาเรียน การขาดเรียน การลา การขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน

นักเรียนต้องดำเนินการเรื่อง การมาเรียน การขาดเรียน การลา การขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน ดังนี้

๑. นักเรียนจะต้องมาเรียนในวันที่เปิดทำการทุกวัน และเข้าเรียนทุกชั่วโมงตามที่ตารางเรียนกำหนดไว้ ไม่หลบหนีการเข้าแถว ไม่หลบหนีการเรียน หรือ ไม่เข้าเรียนช้ากว่าที่โรงเรียนกำหนด

๒. นักเรียนที่ไม่มาเรียนซึ่งอาจป่วย หรือ มีธุระต้องส่งใบลาทุกครั้ง และใบลานั้นต้องมีลายมือชื่อผู้ปกครองรับรอง (แบบใบลาของทางโรงเรียน)

๓. นักเรียนที่ขาดเรียนบ่อยๆ และไม่มีสิทธิสอบรายวิชานั้น ๆ ต้องมีหลักฐานมาแสดงต่อโรงเรียน เช่น ใบรับรองแพทย์ และปฏิบัติตามระเบียบการวัดผลของโรงเรียน

๔. กรณีนักเรียนเข้ามาในโรงเรียนแล้วต้องการออกไปนอกบริเวณโรงเรียน ต้องปฏิบัติตามระเบียบการออกนอกบริเวณโรงเรียน

๕. กรณีนักเรียนเจ็บป่วยระหว่างเวลาเรียน ให้แจ้งครูประจำห้องพยาบาล ซึ่งเป็นผู้พิจารณาว่าควรให้นักเรียนนอนพักที่ห้องพยาบาล หรืออนุญาตให้นักเรียนกลับบ้าน หรือนำส่งโรงพยาบาล ตามที่เห็นสมควร

๖. กรณีที่นักเรียนขาดเรียนโดยไม่ทราบสาเหตุ โรงเรียนจะดำเนินการดังนี้

๖.๑ มอบให้ครูที่ปรึกษาร่วมกับหัวหน้าระดับแจ้งผู้ปกครองทราบตามความเหมาะสม เช่น โทรศัพท์ จดหมาย เมื่อนักเรียนขาดการติดต่อ ๓ วัน และถือว่าเป็นการแจ้งครั้งที่ ๑

๖.๒ ครูที่ปรึกษาร่วมกับหัวหน้าระดับ เสนอเรื่องเชิญผู้ปกครอง ต่อกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน เพื่อเชิญผู้ปกครอง โดยส่งหนังสือเชิญและให้มีการตอบรับ เมื่อนักเรียนขาดเรียนติดต่อกัน ๕ วัน ถือเป็นภาระกิจครั้งที่ ๒

๖.๓ ครูที่ปรึกษาร่วมกับหัวหน้าระดับ เสนอเรื่องเชิญผู้ปกครอง ต่อกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน เพื่อเชิญผู้ปกครอง โดยส่งหนังสือเชิญและให้มีการตอบรับ เมื่อนักเรียนขาดเรียนติดต่อกัน ๗ วัน ถือเป็นภาระกิจครั้งที่ ๓

๖.๔ เมื่อดำเนินการตาม ๖.๓ แล้ว ให้ครูที่ปรึกษาร่วมกับหัวหน้าระดับ และกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน บันทึกเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

๗. ในกรณีที่ ครูที่ปรึกษาหรือครูประจำวิชาไม่อยู่ในห้องเรียน ให้นักเรียนทุกคนอยู่ในห้องเรียน ด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย โดยไม่กระทำการใด ๆ รบกวนห้องใกล้เคียง เมื่อเวลาผ่านไป ๑๕ นาที แล้ว ครูยังไม่เข้าสอน ให้หัวหน้าห้อง รองหัวหน้าห้องฝ่ายวิชาการ รองหัวหน้าห้องฝ่ายกิจการนักเรียน หรือตัวแทนห้องไปแจ้งกลุ่มบริหารงานวิชาการ หรือกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

๘. เมื่อมีการเปลี่ยนสถานที่เรียน ให้นักเรียนเก็บอุปกรณ์การเรียนของตนเข้ากระเป๋า ให้เรียบร้อยและเดินเข้าแถวอย่างเป็นระเบียบด้วยความสงบไม่รบกวนห้องต่าง ๆ ที่เดินผ่าน และต้องเข้าห้องเรียนเพื่อเตรียมตัวเรียนในวิชาต่อไปภายในเวลา ๕ นาที หลังจากหมดเวลาเรียนในชั่วโมงนั้น

๙. การขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียนในขณะที่มีชั่วโมงเรียน ให้ปฏิบัติดังนี้

๙.๑ ให้ไปเขียนใบขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน (บน.๐๙) ที่ห้องกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

๙.๒ นำใบขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน (บน.๐๙) ไปให้ครูประจำวิชาหรือครูที่ปรึกษา และครูเวรประจำวัน ลงชื่อรับทราบ

๙.๓ นำใบขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน (บน.๐๙) มาที่ห้องกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน เมื่อครูเวรประจำวันหรือครูที่ได้รับมอบหมายให้มีหน้าที่อนุญาตให้นักเรียนออกนอกบริเวณโรงเรียน ได้พิจารณาเห็นสมควรอนุญาต ให้นักเรียนลงบันทึกในแบบบันทึกขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน พร้อมทั้งรับบัตรขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน จึงจะสามารถออกนอกบริเวณโรงเรียนได้

๙.๔ เมื่อกลับเข้ามาในโรงเรียนแล้วให้นำบัตรขออนุญาตมาคืน พร้อมทั้งลงเวลากลับในแบบบันทึกขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียนด้วย

๑๐. การขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน ในช่วงเวลาพักกลางวัน ให้ปฏิบัติดังนี้

๑๐.๑ ให้มาขออนุญาตครูเวรประจำวันหรือครูที่ได้รับมอบหมายให้มีหน้าที่อนุญาตให้นักเรียนออกนอกบริเวณโรงเรียนที่ห้องกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน เพื่อพิจารณาเห็นสมควรอนุญาต

๑๐.๒ ให้ลงบันทึกในแบบบันทึกขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน พร้อมทั้งรับบัตรขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียนที่ห้องกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนได้เลย โดยไม่ต้องใช้ใบขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน (บน.๐๙)

๑๑. กรณีที่ผู้ปกครองมาพบเพื่อขอนำนักเรียนออกนอกบริเวณโรงเรียน ควรแจ้งให้นักเรียนทราบล่วงหน้าเพื่อที่นักเรียนจะได้ทำเรื่องขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน และผู้ปกครองจะต้องลงบันทึกการขออนุญาตนำนักเรียนออกนอกบริเวณโรงเรียนด้วย

๑๒. โรงเรียนไม่อนุญาตให้นักเรียนออกนอกบริเวณโรงเรียนในกรณีต่อไปนี้

๑๒.๑ ไปเฝ้ากรบ้าน และซื้อของหรืออุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อนำมาเรียนในวันนั้น

๑๒.๒ ไปส่งเพื่อน ไปส่งผู้ปกครองที่มาพบ

๑๒.๓ ไปงานศพเพื่อนต่างโรงเรียน หรือศพญาติเพื่อน

๑๒.๔ ไปงานขึ้นบ้านใหม่ งานแต่งงาน งานบวชขนาด ไปร่วมงานโรงเรียน ไปงานไหว้ครูของโรงเรียนเก่า ไปทำธุระให้ผู้ปกครอง ฯลฯ

๑๓. การออกนอกบริเวณโรงเรียนแต่ละครั้งจะต้องแสดงหลักฐานต่อกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน เช่น สมุดธนาคาร ใบรับรณานัติ ใบนัดแพทย์ ฯลฯ

มาตรา ๒๓ การใช้ยานพาหนะมาโรงเรียน

นักเรียนต้องปฏิบัติตามในการใช้ยานพาหนะมาโรงเรียน ดังนี้

๑. นักเรียนที่มาโรงเรียน โดยพาหนะประจำทางหรือรถรับ - ส่ง ให้จอดรถที่หน้าประตูโรงเรียน และเดินแถวเข้าโรงเรียน

๒. นักเรียนที่นำพาหนะมาโรงเรียน จะต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบการจราจรภายในโรงเรียนดังนี้

๒.๑ ก่อนเวลา ๐๗.๐๐ น. นักเรียนสามารถขับซิ่งรถจักรยานยนต์เข้ามาภายในโรงเรียนถึงบริเวณสถานที่จอดรถได้

๒.๒ เวลา ๐๗.๐๐-๑๖.๓๐ น. ห้ามขับซิ่งรถจักรยานยนต์ภายในบริเวณโรงเรียน เมื่อมาถึงโรงเรียนให้จูงจากศาลาพระพุทธรูปไปถึงศาลาพระภูมิ แล้วจึงขับซิ่งรถไปจอดยังสถานที่จอดรถ และเมื่อถึงเวลากลับบ้านให้จูงจากสถานที่จอดรถไปถึงศาลาพระพุทธรูป แล้วจึงขับซิ่งรถได้

๒.๓ กรณีนักเรียนที่ขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียนก็ให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับ ๒.๒

๒.๔ หลังเวลา ๑๗.๐๐ น. ให้ขับซิ่งรถจักรยานยนต์ภายในบริเวณโรงเรียนได้

๒.๕ เปิดไฟ และสวมหมวกนิรภัยทุกครั้ง เมื่อขับซิ่งรถจักรยานยนต์

๓. ผู้ใช้ยานพาหนะทุกคนจะต้องปฏิบัติตามคำสั่ง คำตักเตือนของครูเวร และผู้ปฏิบัติหน้าที่ควบคุมการจราจรภายในโรงเรียน

๔. นักเรียนที่นำพาหนะมาโรงเรียน ให้นำไปจอดไว้ยังสถานที่ที่โรงเรียนกำหนดให้เท่านั้น และห้ามนำพาหนะออกนอกสถานที่จอดรถ จนกว่าจะเลิกเรียนหรือได้รับอนุญาตจากทางโรงเรียน

๕. นักเรียนที่นำพาหนะมาโรงเรียนจะต้องป้องกันทรัพย์สินของนักเรียนเองโดยใส่กุญแจให้เรียบร้อย และแข็งแรง

๖. ห้ามนักเรียนทุกคนเข้าไปในบริเวณสถานที่จอดรถ ในเวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๓๐ น. ก่อนได้รับอนุญาตจากครูเวรหรือกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

๗. ห้ามนักเรียนขับซี่ยานพาหนะในลักษณะที่หวาดเสียว อันตราย หรืออันอาจเกิดอุบัติเหตุได้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

มาตรา ๒๔ การใช้ทรัพย์สินของส่วนรวม

นักเรียนทุกคนต้องปฏิบัติตามในการใช้ทรัพย์สินของส่วนรวม ดังนี้

๑. นักเรียนทุกคนต้องช่วยกันดูแล บำรุงรักษาห้องเรียน อาคารเรียนและส่วนประกอบของอาคารให้มีความสะอาด ปลอดภัยเสมือนหนึ่งเป็นบ้านของนักเรียน

๒. นักเรียนที่มีห้องเรียนประจำ ต้องจัดเวรประจำวันและติดตารางการปฏิบัติหน้าที่เวรไว้ที่ห้อง มีหน้าที่ทำความสะอาดห้องเรียน จัดโต๊ะ เก้าอี้ ประตู หน้าต่าง กระจาน ซอล์ก ที่ใส่ขยะให้เป็นระเบียบ เรียบร้อย และนักเรียนทุกคนมีหน้าที่รักษาทรัพย์สินภายในห้องเรียน

๓. นักเรียนทุกคนต้องถือเป็นที่ที่ช่วยกันรักษาทรัพย์สินของทางโรงเรียนและส่วนรวมให้คงทน ถาวร มิให้เกิดการชำรุดเสียหาย หากผู้ใดทำให้ชำรุดเสียหาย ต้องรับผิดชอบ และชดใช้ค่าเสียหายตาม สภาพให้แก่โรงเรียน

๔. นักเรียนต้องช่วยกันรักษาความสะอาดของโรงเรียน และทิ้งขยะให้ถูกที่ ไม่ทำความสกปรกให้เกิด แก่ทรัพย์สินของโรงเรียนและส่วนรวม

๕. ห้ามนักเรียนนำอุปกรณ์กีฬาเข้าไปเล่นในห้องเรียน หอประชุม หรือ บริเวณอาคารเรียน

๖. ห้ามขีด ขีด เขียน ฉีดพ่น หรือทำให้เกิดรอยตามฝาผนัง ห้องเรียน โต๊ะ เก้าอี้ อาคารเรียน อาคารประกอบการ ห้องน้ำ ห้องส้วม หรือ สาธารณสมบัติที่ติดตั้งไว้ในโรงเรียน

๗. นักเรียนต้องใช้น้ำ และไฟฟ้าอย่างประหยัด โดยเปิดแล้วต้องปิดทุกครั้ง

๘. นักเรียนทุกคนต้องช่วยกันดูแลรักษาพื้นที่ สวนหย่อม ที่นั่งพักผ่อน ให้สะอาด สวยงาม มีความปลอดภัย

๙. ห้ามนักเรียนซื้อสินค้าจากผู้จำหน่ายภายนอกโรงเรียน

มาตรา ๒๕ การลงโทษนักเรียน

การลงโทษนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบโรงเรียนซึ่งเป็นไปตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ ดังนี้

๑. ว่ากล่าวตักเตือน

๒. ทำทัณฑ์บน

๓. ตัดคะแนนความประพฤติเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๔. ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

๕. กรณีเป็นความผิดที่ร้ายแรงที่อาจก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัยต่อผู้อื่นโดยส่วนรวม โรงเรียนจะ พิจารณาแก้ไขปัญหาของนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนกำหนด

หมวดที่ ๖
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรา ๒๖ องค์ประกอบและบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพากท่าวิทยา มีองค์ประกอบและบทบาทหน้าที่ และตามระเบียบราชการกำหนด ประกอบด้วย

๑. ประธานกรรมการ (มาจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ)
๒. กรรมการที่ เป็นผู้แทนผู้ปกครอง จำนวน ๑ คน
๓. กรรมการที่ เป็นผู้แทนครู จำนวน ๑ คน
๔. กรรมการที่ เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน จำนวน ๑ คน
๕. กรรมการที่ เป็นตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ คน
๖. กรรมการที่ เป็นผู้แทนศิษย์เก่า จำนวน ๑ คน
๗. กรรมการที่ เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่ จำนวน ๒ รูป/คน
๘. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๖ คน

๙. ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ มีอำนาจหน้าที่ตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และกำกับดูแลการบริหารของโรงเรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับธรรมนูญโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล โดยมีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

หมวดที่ ๗
วัฒนธรรมโรงเรียน

มาตรา ๒๗ วันสำคัญและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

วันสำคัญและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

๑. วันคล้ายวันพระราชสมภพ (พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระราชินี)

๒. วันแม่แห่งชาติ

๓. วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชบุรุษ
(วันที่ ๑๓ ตุลาคม)

๔. วันปิยมหาราช (วันที่ ๒๓ ตุลาคม)

๕. วันมหาธีรราชเจ้า (วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน)

๖. วันพ่อแห่งชาติ (วันที่ ๕ ธันวาคม)

๗. วันไหว้ครู

๘. วันเด็กแห่งชาติ

๙. วันสำคัญทางพุทธศาสนา วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา

๑๐. โครงการตักบาตรข้าวเหนียว

๑๑. กิจกรรมการสอบธรรมศึกษาตรี/โท/เอก

๑๒. กิจกรรมแต่งกายผ้าทอพาท่า ทุกวันศุกร์

หมวดที่ ๘ การประกาศใช้และการเก็บรักษาธรรมนูญโรงเรียน

มาตรา ๒๘ การประกาศใช้ธรรมนูญโรงเรียน

โรงเรียนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพากทำวิทยา ประกาศใช้ธรรมนูญโรงเรียน รวมถึงหากมีการแก้ไขเพิ่มเติมธรรมนูญโรงเรียนซึ่งอาจมีขึ้นในภายหลัง โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่ประกาศใช้เป็นธรรมนูญโรงเรียน และให้โรงเรียนประกาศเป็นที่ทราบโดยทั่วกัน โรงเรียนจัดพิมพ์ ต้นฉบับธรรมนูญโรงเรียนพากทำวิทยาอย่างน้อย จำนวน ๓ ฉบับ มีข้อความ ถูกต้องตรงกัน เพื่อเป็นเอกสาร หลักฐานแห่งธรรมนูญโรงเรียนนี้ รวมถึงหากมีการแก้ไขเพิ่มเติม ธรรมนูญโรงเรียนนี้ในภายหลัง ให้จัดพิมพ์ ข้อความการแก้ไขเพิ่มเติมธรรมนูญโรงเรียนขึ้นใหม่ ต่างหาก หรือการแก้ไขเพิ่มเติมข้อความจากธรรมนูญฉบับ เดิมแล้วจัดพิมพ์ขึ้นใหม่ทั้งฉบับ โดยให้กำหนดว่าเป็นฉบับแก้ไขเพิ่มเติมพุทธศักราช..... โดยเก็บแยกส่วน ชัดเจนจากธรรมนูญโรงเรียน ต้นฉบับทั้ง ๓ ฉบับ ในตู้ธรรมนูญโรงเรียน และเป็นลิขสิทธิ์ของทางโรงเรียน

มาตรา ๒๙ ธรรมนูญโรงเรียนพากทำวิทยา พุทธศักราช ๒๕๖๔ มีเจตนาเพื่อรวบรวมระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย หรือแนวปฏิบัติที่เป็นวัฒนธรรมขององค์กร หากมีมาตราใดหรือข้อความใดขัดกับข้อกำหนดที่ทาง ราชการกำหนด ให้ถือปฏิบัติตามข้อกำหนดนั้น ๆ เป็นสำคัญ

